

宣道會葉紹蔭紀念小學

周年報告

二零二三至二零二四年度

宣道會葉紹蔭紀念小學

二零二三至二零二四年度校務報告

我們的學校

1. 學校簡介

本校於二零零一年由九龍塘基督教中華宣道會開辦，是一所政府資助的全日制小學。本校校舍面積共 6,200 平方米，設有三十個標準課室及多個特別室，包括一樓活動平台、中央圖書館、電腦室、語言室、多用途教學室、音樂室、英文閱讀室、禮堂、操場、籃球場、輔導教學室、常識室、視藝室及活動室等，設備十分完善。

2. 辦學宗旨

本校秉承香港九龍塘基督教中華宣道會辦學宗旨：「本着基督精神，推行靈、德、智、體、群、美六育並重之全人教育；藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。」

3. 教育信念

本校是一間優質基督教全人教育學校，除注重學生靈、德、智、體、群、美六育均衡發展外，更著意建立一間充滿『愛』和『關懷』的學校。我們相信：上帝愛每一個小孩，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長；並藉著靈、德、智、體、群、美的全人教育，能讓學生獲得整全教育的基礎；本校亦積極建立家庭學校合作之良好關係；讓教職員，學生及家長能以『愛』緊緊地聯繫起來，締造愉快、和諧的校園生活。最終要培育學生達至樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新。

4. 學校使命

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」

箴言二十二章六節

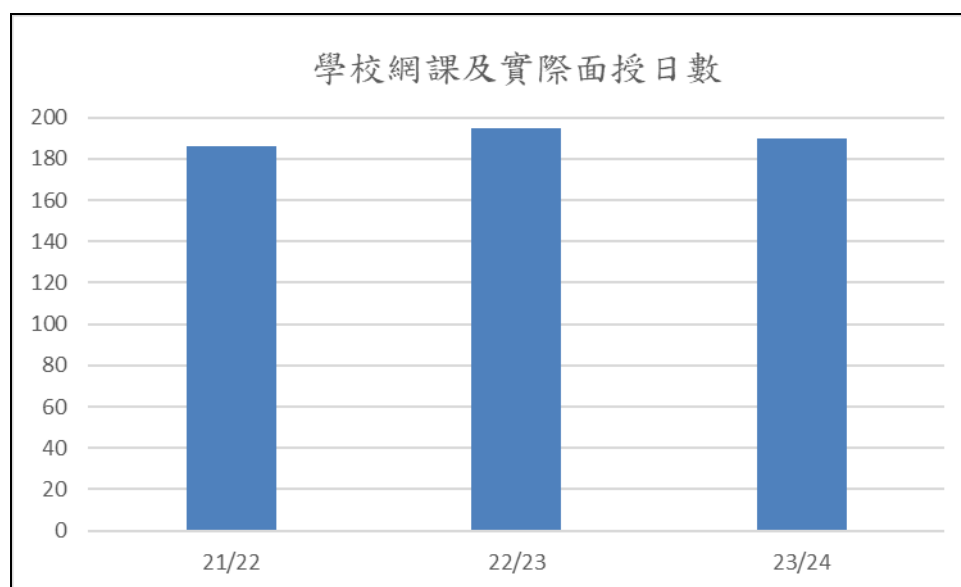
5. 學校管理

本校於由創校至今一直推行校本管理政策，本校的校董會成員均為資深的教育工作者及專業人士，創校以來給予極大的支持；學校因應學生的需要發展校本課程，靈活地運用資源，為有需要的學生提供適切的輔導；為使學校每年持續改善，本校設有教職員考績評核制度，藉以提升教師的教學效能，學校備有長期、中期及周年發展計劃，訂定各項目之成功指標，使學校不斷成長，邁向完善。

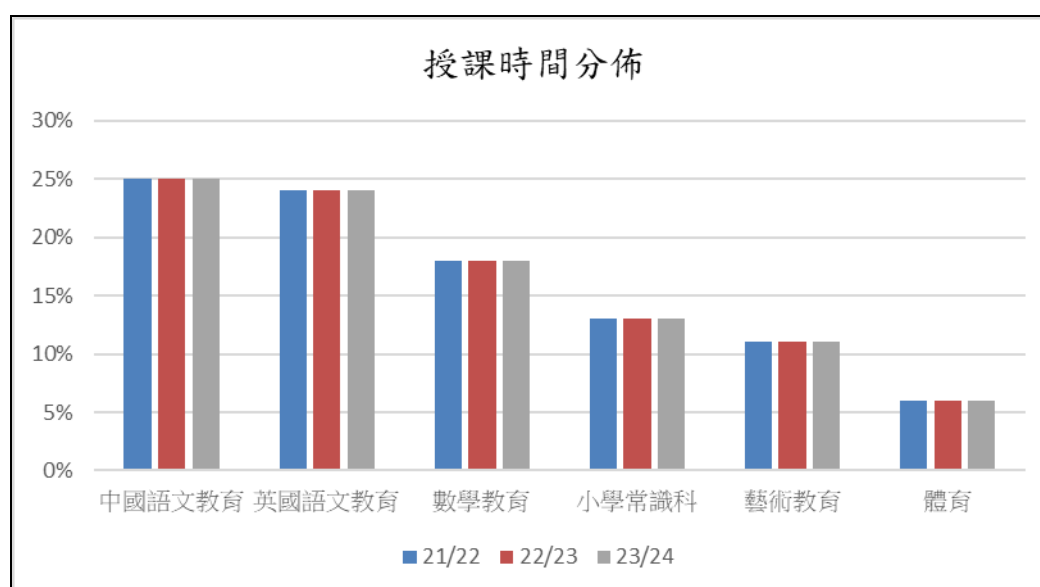
6. 校董會架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
21/22	8 (53.3%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)
22/23	8 (53.3%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)
23/24	8 (53.3%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)

7. 實際面授課堂日數



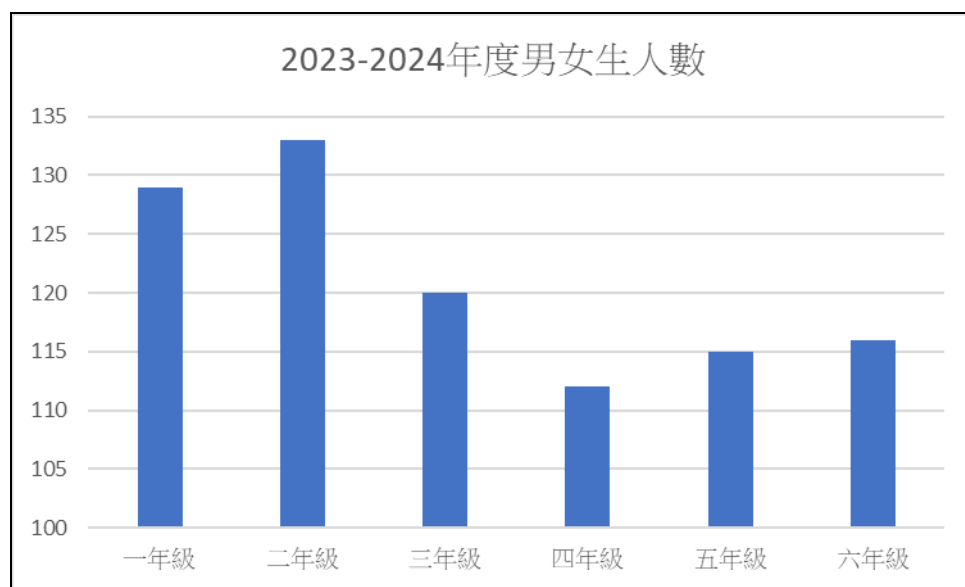
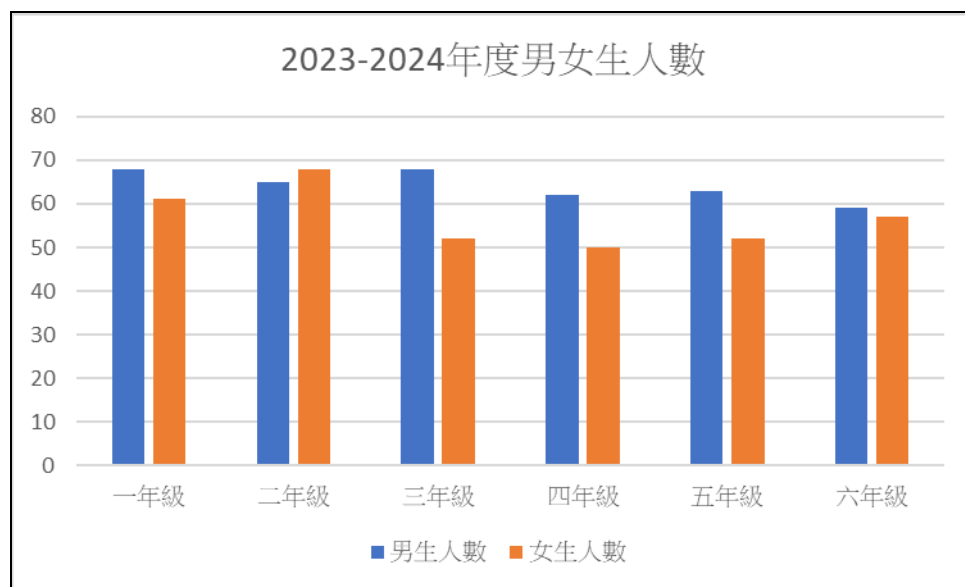
8. 各主要學習領域的課時



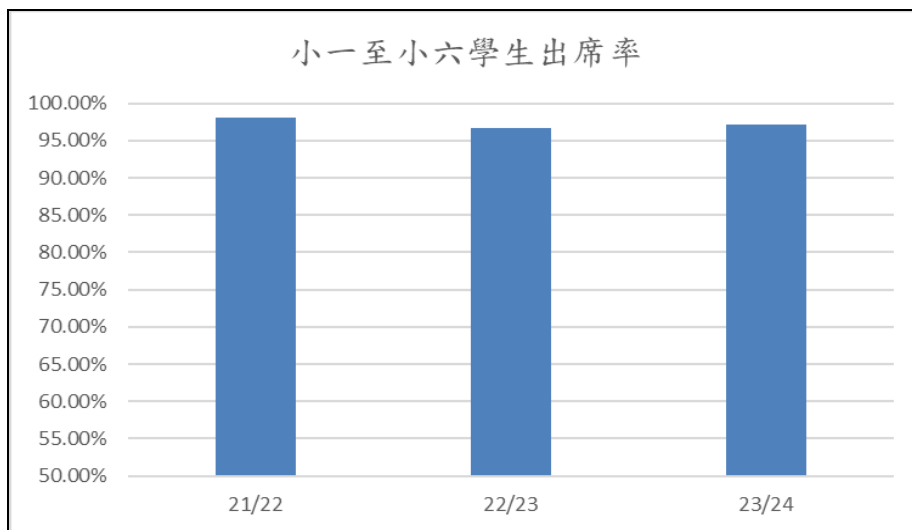
我們的學生

i. 班級編制及學生人數

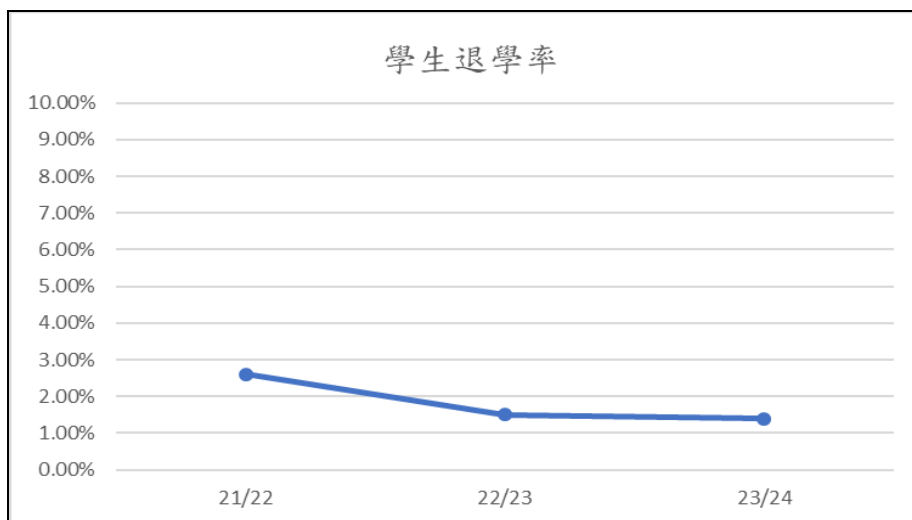
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	68	65	68	62	63	59	385
女生人數	61	68	52	50	52	57	340
學生總數	129	133	120	112	115	116	725



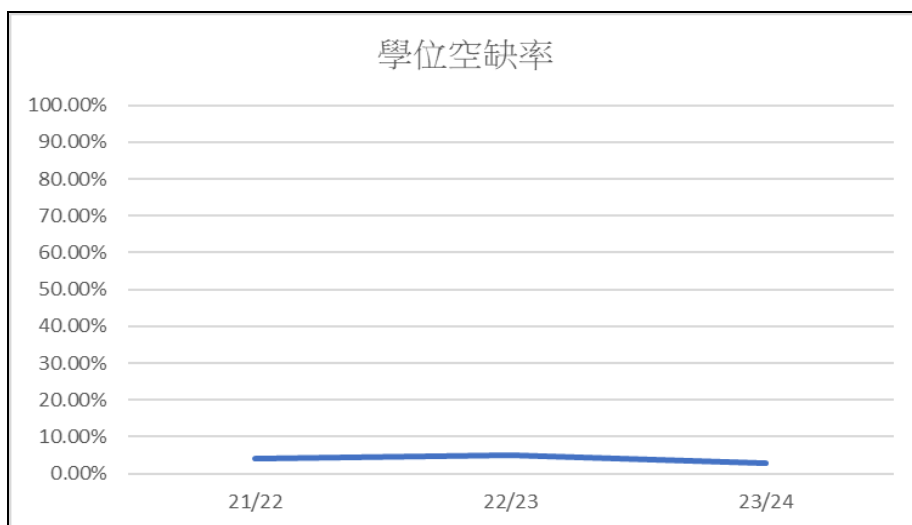
ii. 學生出席率



iii. 學生退學率



iv. 學位空缺率



我們的教師

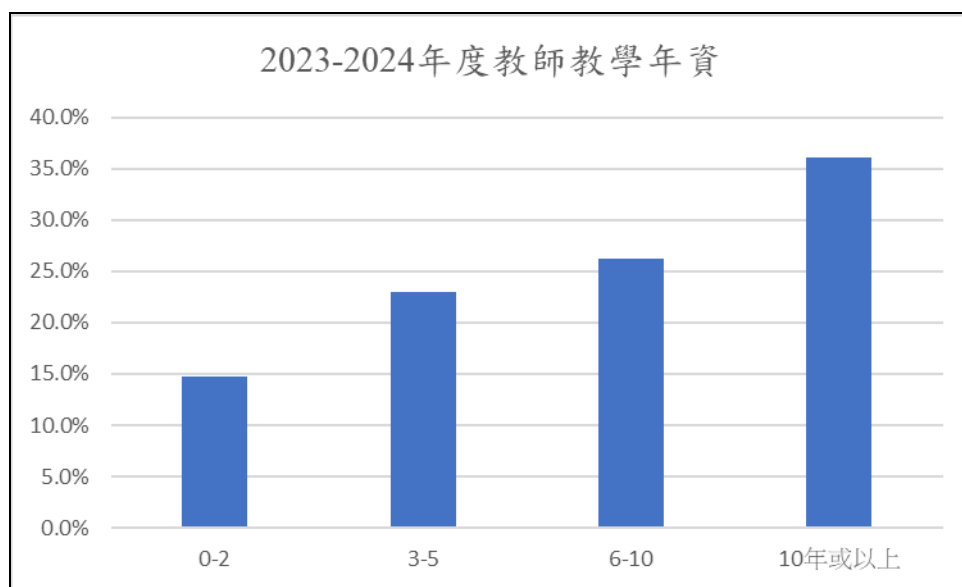
1. 教師資歷 (2023-2024)

最高學歷	持有碩士學歷	持有學士學位	持有本地專上 非學位學歷	持有中六/中七 級學歷	持有中五級或 以下學歷
百分率	25%	100%	0%	0%	0%

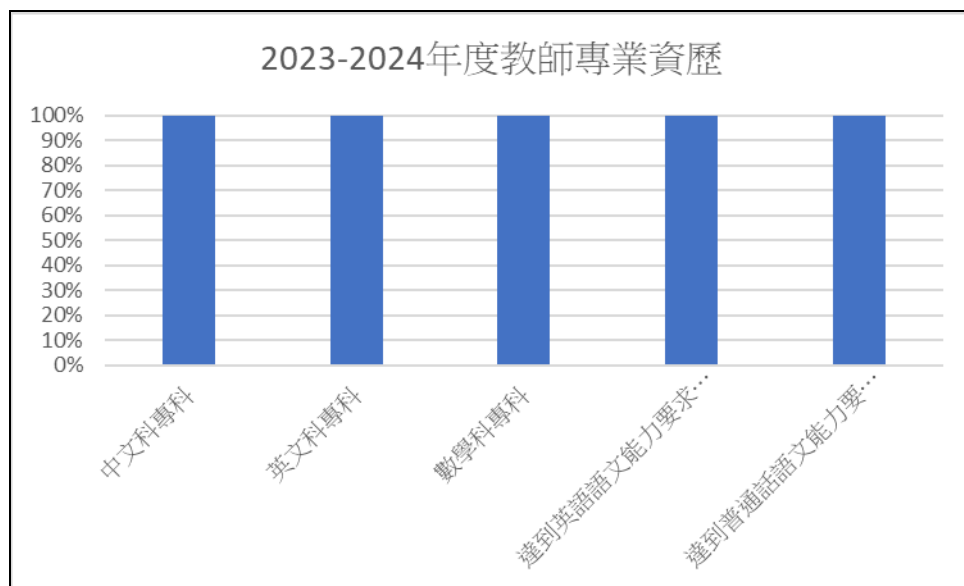


2. 教學經驗 (2023-2024)

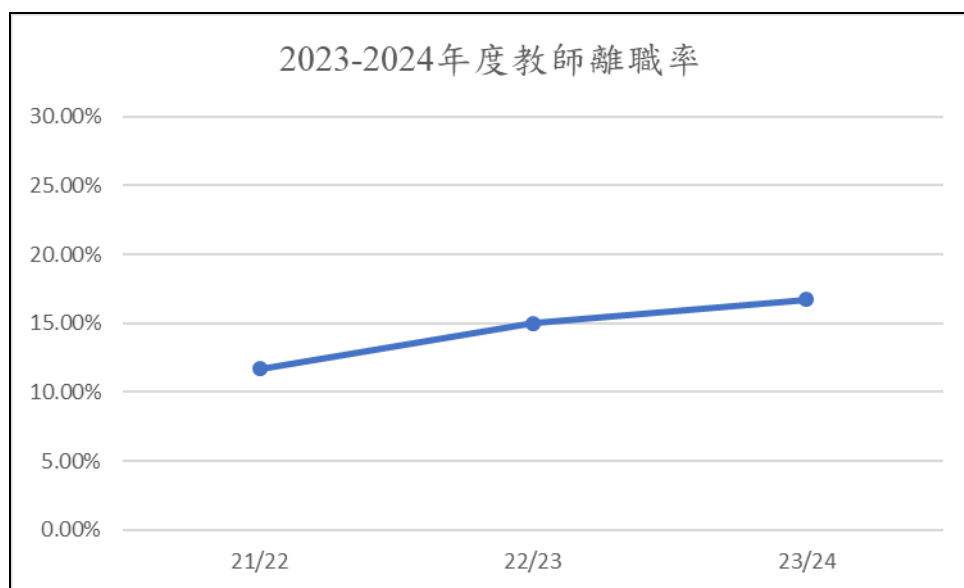
教學經驗	0 至 2 年	3 至 5 年	6 至 10 年	10 或以上
百分率	14.8%	23.0%	26.2%	36.1%



3. 教師專業資歷 (2023-2024)



4. 教職員離職率 (2023-2024)



本年度學校重點關注事項

重點發展項目一：

1. 善用多元化的評估策略，持續提升學生的學習能力及學習自信。

成就及反思：

1.1 學生能透過多元評估回饋，定期評鑑及優化自己表現，強化反思及自學能力

1.1.1 分析四、五、六年級總結性評估表現及為待改善題型設定跟進方案

1.1.2 各主科於考試後設定定期成績檢視會議，以評估數據為本作分析，設定跟進方案，提升學習效能

1.1.3 訂立中央評估跟進指引，設定有效的回饋和具體學習跟進方案

1.1.1.1 1. 通過對中文、英文、數學及常識科的三次總結性評估成績的分析，本校能夠全面診斷和比較全校各年級學生的學習進展。在科主任會議及核心組會議中，彙報了分析結果，並跟進了相應的改進措施。通過這些成績分析，本校能夠更準確地瞭解學生的學習情況，從而調整教學策略，以滿足學生的學習需求。

2. 為了進一步提升學生的學業成績，本校積極優化學業提升計劃。在成績分析會議或級備課會中，本校比較了各次總結性評估的表現，聚焦於需要待改善的題型。本校制定了針對性的提升策略，並根據這些策略設計了跟進工作紙或電子評估，用於課堂中的跟進及反饋。

3. 本校亦積極於中文、英文、數學科在小四至小六各學段進行的 AQP 系統試卷效度分析。通過解讀和檢視試卷各題型的表現，本校從相關數據中選定了具體及具指標的表現數據，製成了成績分析報告。科組教師會從數據中找出了 MCI 及答對率偏低的題目，並對試卷中學生異常表現的題目進行了深入的分析。針對表現不佳的題型進行了深入的分析，並找出了提升策略，然後進行了跟進及提升。

4. 在每個學段的考核後，本校都會參與成績分析會議，檢視學生的學習情況，找出強弱的表現。通過會議能夠制定出更有針對性的跟進策略，作出反饋跟進。這種方法幫助本校更有效地支持學生的學習，同時也促進了教師之間的合作和交流，共同提升教學質量。

5. 通過對小四、小五及小六的中文、英文、數學科的三次考核進行 AQP 成績分析及檢討，本校們發現各級各科的試卷信度均為良好。這表明了各科同工在擬卷質量上的努力和成果。

6. 科主任帶領科組同工進行 AQP 成績分析工作，透過帶導及分析的過程，令科組內所有教師一同提升了對數據分析的能力及其評估素養，提升他們的教學能力。

反思：

1. 學生及教師能善用評估數據及電子化成績分析系統(AQP)，通過成績分析，能夠更準確地瞭解學生的學習情況，從而調整教學策略，滿足學生的學習需求，達至促進學與教效。

2. 各科科主任帶領教組同工動手作分析報告，提升教師分析數據的能力，提升教師對數據的敏感度，也增強了本校運用數據進行教學決策的能力；
3. 根據教師的問卷調查，有 90% 教師認同善用總結性評估分析的資料，能回饋及促進學習成效。

回饋與跟進：

1. 為了更有效地利用數據成績分析回饋學與教，可以定期舉行跨學科的成績分析會，促進不同學科教師之間的交流，共同探討學生學習中的普遍問題，並分享有效的教學策略。
2. 提供 AQP 系統使用的培訓，確保所有教師具能力運用系統進行成績分析。
3. 由於中文、英文、數學科於小四至小六各個學段進行以 AQP 系統進行試卷效度，建議教師於試後分析會議，繼續探討各級考核分析及跟進策略，深入分析不同圖表數據與學生成績的關係，以制定更高效度的跟進策略，例如跟進工作紙內容及後測，兩者的程度要相若；
4. 科組透過持續檢視和優化中文科的「學、教、評」政策，善用評估數據，聚焦和回饋學生學習的成效，強化學生反思及自學能力。

1.1.4 主科持續引導學生 運用評估準則或反思指引，評鑑、反思及優化自己表現，強化自學能力

- 1.1.2.1 1. 在中文、英文和數學三個學科中，就各年級不同的教學單元課題制定了詳細的評估準則，這些準則不僅為學生的表現提供了明確的級別描述，還為診斷學習需求和提供成效反饋提供了工具。
2. 為了確保有關的評估準則涵蓋了課程的關鍵方面，並且具有較高的信度和效度。這些準則被設計成易於理解和應用，使教師和學生都能夠清晰地識別學習目標和期望的表現水平。我們能夠更準確地診斷學生的學習情況，並提供及時的反饋，以促進學生的學習進步。
3. 鼓勵學生利用評估準則進行自我評估和同儕互評，以促進他們的自我反思和學習改進。學生不僅能夠識別自己的強項和弱點，還能夠學習如何提供建設性的反饋給他人。

反思：

1. 我們發現大多數學生能夠依照評估準則進行有效的自我反思和同儕互評，並據此調整自己的學習策略。這種自我學習方式提升了學生的學習表現和技巧掌握。
2. 教師們普遍認為明確的評估準則不僅幫助他們更準確地識別學生的學習需求，還提供了具體的指導來支持學生的學習改進。
3. 在評估準則實施的過程中，制定具有明確操作性的評估準則對教學工作的重要性。在實際操作中，如何將這些準則有效地融入日常教學及課業中，使之成為促進學生學習的工具。
4. 通過反思學生在評估準則指導下的反思和學習優化情況，若僅僅提供評估準則不足以確保所有學生都能夠有效反思和改進，部分學生可能缺乏將反思轉化為行動的動力或方法。

5. 超過 85% 的參與學生能夠根據反思指引或評估準則評估自己的學習表現，並進行反思以優化學習表現，有效地促進了學生的自我反思。
6. 超過 90% 的參與教師能夠有效地使用評估準則來提供反饋，並引導學生進行學習改進。

回饋與跟進：

1. 在制定和實施評估準則的過程中，評估標準不僅要全面覆蓋學習目標，還要具備靈活性以適應不同學生的需求。在設計評估準則時，需要充分考慮其對學習動機的影響，確保準則能夠激發學生的學習動機。
2. 建議需要更多地教授評估和反饋的技巧，有些學生可能需要更多的指導來理解如何將反思轉化為實際的學習改進。
3. 建議可檢視簡化評估流程，確保其既能反映學生的學習進展，又能夠為學生提供及時、具體的反饋。在不同學習階段對評估準則進行調整的必要性，以適應學生的學習需求和進度。
4. 教師能夠按照評估準則進行反饋，教師之間在評估準則的應用上存在仍有進步的空間，建議可加強教師之間的溝通和協作，以確保評估準則的一致性和有效性。

1.1.5 於常識科、音樂科、體育科及視藝科持續運用多元化不同模式的評估（筆試、專題研習、學習歷程檔案等），多方參與（學生自評、同儕互評、教師評估、家長評估）的反思機制，不同策略的評估，強化自學能力

- 1.1.5.1 常識科持續推行實作評估，並利用學生作品，進行三層等級評分，從而得出評價標準。綜合科任收集的各班作品作檢視，得出了在創造力及傳意與溝通能力的評分準則量表。
- 1.1.5.2 常識科 85% 科任同意實作評估量表能有效展示學生表現水平，加入實作評估，讓師生能運用促進學習評估，促進學與教效能。
- 1.1.5.3 音樂、體育、視藝科均以選定課題作課堂研究，並設計不同活動予學生紀錄學習歷程紀錄，當中亦提供具體的文字描述表列，予學生進行自評及互評，以優化其作品或動作。
- 1.1.5.4 音樂、體育、視藝科於各級課題創作前加入講解評估能力指標，讓學生明白課題評鑑的要求，並表列以往高、中、低程度作品，讓學生對指標能更具體地掌握教學目標。
- 1.1.5.5 學生能按評估準則進行互評或自評，然後根據教師和同儕的回饋，讓學生主動地監察和反思學習，以持續地優化作品及提升自主學習的能力。
- 1.1.5.6 超過 80% 學生能按課堂學習目標、評估步驟或標準進行自評或互評，明白評估能力指標，善用反思流程，而成功自我完善，提高創作能力。

反思：

1. 常識科在實作評估設計情境廣泛，學生能有不同目標繼而設計，卻會部份分別能力較弱學生難以聚焦找到方向。學生對實作評估的自我要求不一，使教師在課堂落實中有一定難度。

2. 在常識科中，學生在工程設計上較難把正確的科學原理於自己的發明中，欠缺把知識應用經驗忽略運用正確原理。評分量表大致上能反映學生表現，但部分評分細項準則需再優化，使學生表現兩極。由於教師需要時間收集及觀察該作品，導致評分需時較長。
3. 音樂、體育、視藝科會持續優化科組單元內不同活動內供學生紀錄學習歷程紀錄及提供具體的文字描述評鑑準則，予學生進行自評及互評，增進評鑑能力及共通能力，從而提升學習領域的知識。

回饋與跟進：

1. 常識科建議在日常教學中加入更多科學概念與日常應用的例子，使學生能持續地了解發明與科學之間關係。
2. 常識科下年度推展實作評估會更新量表標準的小項，提升量表效度。實作評估期望能成為常識科常規評估，以達多元評估模式，因此為增加評估透明度，下年會改為實體評分表，並會公開予學生及家長，使各持分者均能適應。
3. 學生在音樂、體育、視藝科利用準則作自評及互評的過程，建議可引入更多不同的評估形式，以照顧學生個別學習差異，令學生能運用促進學習評估，促進學習效能。

- 1.1.6 透過中文、英文、數學、常識各科的課堂研究計劃，教師能持續發展及應用混合模式* 的示範教學案例，使科本特色的學習策略或評估方案具系統性，提升學與教效能

*「混合式學習」是一種結合面授課堂和電子教學的教學模式，讓學生可以在實體課堂和網上平台上學習。音樂、體育、視藝科持續發展對焦學習目標的評估準則

- 1.1.7 透過音樂、體育、視藝各科的課堂研究計劃，教師能持續發展及應用有效促進學習成效的示範教學案例，使科本特色的學習策略或評估方案更具系統性，提升學與教效能

- 1.1.7.1
1. 中文、英文、數學、常識 各科的課堂研究計劃，教師能持續發展及應用混合模式的示範教學案例，使科本特色的學習策略或評估方案具系統性，提升學與教效能的同時，學生自信表達。
 2. 音樂、體育、視藝各科的課堂研究計劃，教師能持續發展及應用有效促進學習成效的示範教學案例，使科本特色的學習策略與評估方案具系統性，提升學與教效能為教師提供閱讀策略/思維整合的工作坊，幫助老師於教學中有策略的處理讀材料及學生有組織地匯報演說。
 3. 課研重視學習有效回饋，目標旨在運用跨課程/學科中的閱讀策略，並培養學生統整思維能力，以匯報、演說、報告輸出。
 4. 善用多元化的學習或評估策略(學生自評/同儕互評/教師評價)，持續提升學生的學習能力及學習自信。
 5. 各科組組織及設定優質案例，作全體性的教師發展分享，整合各科組的專業發展作成果結集，為合作關係提供分享平台，提升教師專業能力及領導力。
 6. KPM17 問卷、持份者問卷結果顯示，教師對教學的觀感和學生對教學的觀感分數為 4.2 分，教師指導清晰(Q 值-116)，教師支援足夠(Q 值-105)顯示出教師在課堂內外的教學指導都具質素，這不僅體現在課堂內容還是互動教學方法上，還體現在對學生個別需求的關注和及時反饋。教師經常利用課後時間與學生交流，解答疑惑，並提供額外的學習資源，幫助學生全面理解課程內容。此外，教師透過專業發展和課研的不斷提升自己的教學素養。

- 1.1.7.2 中文科是次課堂行動研究為培養三年級學生在「小組交談」時構思、表達、應對等說話能力,並掌握發表意見及回應他人的策略及技巧。在課堂設計中以講授和實踐並重,根據題目及引導問題,同學就貼近生活經驗的題目交談,對主題作出選擇、表達想法或談談做法。學生運用思維工作紙和老師教授的聯想原因策略,構思內容;再利用遞進複句等句式來豐富內容,使對主題的表達更有層次和條理。雖然在課堂中,老師提供了一些回應他人的語例,學生可運用到回應他人策略中,但之後內容充實和豐富性,仍待加強,也為之後課堂行動研究提供了啟發和思考。
- 1.1.1.7.3 英文科是次課研目標是運用多媒體全面發展學生的口語能力和同儕評估能力。通過任務教學法讓學生們製作一個如何製作健康三明治的視頻。學校為學生提供練習口說技巧的平台和情境化的真實世界場景。後期視頻製作中加入多媒體元素,例如畫外音、過渡、字幕和背景音樂,挑戰學生利用多媒體輔助完善口語表達能力,並提高演講整體品質。此外,通過同儕評價鼓勵同學批判性思考和反思自己,提升學習效能。這種多層次的教學方法不僅增強了學生的口語能力,同時也培養他們的資訊素養、協作能力技能。
- 1.1.7.4 數學科
數學科課堂研究的核心在於培養學生的自主學習能力。教師事先設計了一系列問題,引導學生將時間概念與基本的加減法運算相結合,進而深入理解時間計算的特殊性。首先,教師提出了一些關於時間的問題,激發學生的好奇心和探索欲望。學生需要根據時間線,嘗試運用加減法來解決這些問題。在這個過程中,他們會發現,時間計算與一般的數字運算有著很大不同。隨後,教師組織學生進行小組討論和分享。學生可以互相交流自己的發現和疑問,共同探討時間計算的奧秘。在小組內的討論中,學生們漸漸領悟到,時間是基於 60 進制的特殊計算方式,這與我們日常使用的 10 進制有很大差異。最後,教師將學生之前的學習成果與直式計算相結合,引導他們建構起處理時間應用題的整體方法。學生不僅掌握了時間計算的規律,還學會了如何將這些知識靈活應用到實際問題中。
- 1.1.7.5 常識科於日常教學中著意訓練學生傳意與溝通能力、創造力、科探能力、批判思考、運算能力及研習能力。部份技能訓練並不能透過傳統紙筆評估去評核,例如傳意與溝通能力及創造力。本年度目標會是把上年度有關經驗帶到四年級課程中,並以課研方式進行。在四年級校本單元「地球移動了」進行實作評估,並從學生、教師及課程層面三方面設定目標。經過是次課研,學生能夠透過實作評估形式,實現自主學習三元素,透過共互儕評價,修正自己的改良方案。而學生亦能運用在課堂上的已有知識解決真實建築物倒塌的問題及進行解釋,可見學生能從中連結生活、知識與技能,是為具深度及組織的教學。建議在以上實作單元可以落實至四年級課程中,讓學生用常規課程下實踐多元化的評估。
- 1.1.7.6 音樂科選取了五年級《聲藝多姿彩》進行課堂研究計劃。科任重新優化教學設計,運用混合模式靈活調整上課節奏,從而提升教學效能及學生的自學能力。為讓學生能更準確地按節拍和節奏來演奏人聲敲擊(beatbox),本年度嘗試先創作個人節奏短句,再運用 Garageband 錄音功能為樂曲錄製人聲伴奏,最後可以透過重播演奏錄音來自行檢視。教學過程中,為針對演奏上的難點,科任在各階段均按學生表現來引入多元化策略,包括:使用拍子機、肢體律動等方法來穩定節拍,來讓學生更容易掌握歌曲節拍,達到「準確地演奏節拍和節奏」。另外,在創作及演奏兩方面加入具體的評鑑準則,讓學生在電子平台分享作品後,運用準確的評鑑詞彙,具方向地

為同儕評鑑，從而建立學生的學習主導性。除此之外，科任亦透過共同備課及觀課來優化教學步驟及策略，讓教與學更具成效。

1.1.7.7 體育科以四年級學生為重點對象，課研重點選定為「羽毛球:發高遠球」。通過課研期望能夠內化學生的自主學習能力,提升他們在羽毛球正手擊球技能的成功率和自信心,並優化整體的學與教效能。經過共同備課,教師深入分析學生在此單元的學習困難,並針對性地採取了多元評估、電子輔助教學、動作分解法、具體的指示和口訣四個策略,協助學生掌握羽毛球發球動作要領,以提升學與教效能。

1.1.7.8 視藝科延續上年度課研的經驗,增設「描述性的評分準則」,運用具體的評估準則,讓學生檢視自己或同儕的學習狀況,並作出改善。教師在共同備課中探討學生運用不同策略,內化掌握自主學習循環(評鑑),運用「描述性的評分準則」,運用高階思維「創意思維 12 式」進行中期反思,研究有準則及創意思維下的反思與提升創作質素之間的關係。於此同時配合學校三年計劃次年關注事項,培養學生說話能力,故此運用「六何法」方式表達畫作內容。此次課研活動極具成效,有效協助同學運用具體的評估準則,進行中期反思,進而提升創造力及創作質素。

反思：

1. 各科組參與課研教師能從教學設計中持續發展及應用混合模式的示範教學案例；
2. 參與課研教師能在學習過程中能為學生提供閱讀策略,整合思維,並以匯報、演說、報告為輸出導向,檢視學習成效；
3. 參與課研的教師於課研能運用多元化評估策略,混合模式或科本特色的示範教學案例,可提升學與教效能；

回饋與跟進：

1. 全體教師課研分享會以三年為一個週期,各科組分享課堂研究成果,並且為今後深度跨課程/學科合作啟發新方向。
2. 建議各科組課研主題若涉及跨課程主題,可嘗試以跨課程為課研方向,探討本科組和其他科組合作,嘗試建立學習型組織和分享型社群。
3. 建議可為教師提供閱讀策略/思維整合的工作坊,幫助各科組老師於教學中有策略地處理閱讀材料。

1.2 學生透過多元化的學習展示平台,提升演說及匯報能力

1.2.1 各科課程內運用多元演說及匯報策略及準則*,引導學生組織及歸納資料,並作不同形式的展示或匯報,互相評估,建立學習自信

*說故事策略、抽取重點歸納、閱讀報告匯報、圖像組織資料、議題意見交流/表達、主題/解難過程分享、實驗結果匯報、創作理念分享或即興演說等

1.2.1.1 各個年級和各個學段於各科均實施了至少一個與說話訓練相關的學習單元,以確保學生在不同領域都能得到口語表達的訓練。

中文、英文及普通話科:通過閱讀理解後的口語彙報,學生需要總結並表達對文章的理解和感受。

數學科:學生在解決實際問題後,需要向同學們解釋解題思路和方法。

常識科:學生在完成實驗後,需要進行小組討論,分享實驗過程和結果。

音樂、體育及視藝科:學生以專題研習形式,閱讀學習素材,並設定要求和準則,引導學生學習抽取重點並組織及歸納,並透過多元化的學習展示平台,包括小組活動、堂上匯報等。

1.2.1.2 為了確保學生能夠有效地組織和表達說話內容,每個學習單元提供了具體的策略和評估準則。評估準則則涵蓋了語言的準確性、表達的清晰度、內容的組織性等方面。通過這些策略和準則的指導,學生能夠更有自信地參與課堂討論和演講,提高了他們的口語表達能力。

- 1.2.1.3 通過自評、互評等方式，幫助學生掌握說話技巧並提升自信，在觀課的觀察中發現超過 80%學生的說話表現有了明顯的進步，提高了自己的口語表達能力，還增強了自信心。

反思：

1. 學生在回應他人意見方面，部分同學見只作附和。當要深入探討和回應，學生必須專注聆聽其他同學的觀點和原因後，再作思考，運用「六何法提問」適切回應。
2. 老師為學生提供了一些回應他人的語例，部分學生可運用到回應他人策略中，但之後內容充實和豐富性，仍待加強。

回饋與跟進：

1. 說話或匯報活動後可透過數據收集或訪問進行跟進，讓師生檢視學習成效，及學習困難，建立學生正面價值觀和態度中的堅毅及勤勞。
2. 善用 Padlet 提升教師回饋之診斷速度，作即時回饋或記錄學習過程，促進學習效能，培養學生獨立和主動學習，提升其共通能力及語文能力。惟校方要額外購買更多的儲存空間，以收集存放優質教材。
3. 鼓勵教師繼續發掘嶄新的電子學習平台或教學工具，提升診斷速度，作即時回饋或記錄學習過程，促進學習效能。

1.2.2 透過系統規劃多元化學術展示平台，較全面地展現學生所學及多角度呈現學生能力，全年分階段組織學習成果展示，向各持份者匯報所學，建立學習自信

- 1.2.2.1 於各學科學習單元或跨學科活動中，加入多媒體學習應用，培養學生善用電子學習歷程檔案，小四至小六學生成功於 Google Drive 中建立了個人電子學習歷程資料庫，設立不同科組的資料夾增加多元化的成果展示，建構個人電子學習歷程資料庫。

- 1.2.2.2 各科任持續協助學生建構個人電子學習歷程資料庫，透過收集及紀錄佳作，培養學生善用電子設備儲存檔案的習慣，並為升中準備(個人學習歷程檔案)

- 1.2.2.3 刊物展示：本學年共出版了三期《校訊》，報導校內各學段舉行的大型活動，亦展示學校本年度的重點計劃，包括跨學科主題活動，讓家長了解學校的非正規課程活動的推行。

《學術成果集》刊載各學科本年度的課研計劃，展示學校的學術教育研討成果及學生的佳作。同時透過佳作展示建立學生的成功感。

《校隊薈萃》臚列學校各隊拔尖性校隊及分享優秀校隊隊員的反思，展示學校在非學術範疇的發展及成就，亦透過這刊物建立校隊學生的對團隊的歸屬感及自我認同。

- 1.2.2.4 學生非學業成就紀錄展示：本年已擴闊學生非學業成就獎項紀錄的收集方式，首先繼續透過 Google form 收集學生於校外自行參與的比賽、服務或參展項目，本年度共收到 830 份紀錄提交。另一方面，本年度新設 Google sheet 讓校隊帶隊教師填寫提交校隊校外比賽紀錄，有效提升了校隊參與校外比賽或成果展示的數劇統計及讓各項獎項項目展示於網頁中展示。經統計，本年獲獎數量達 1362 人次，當中共 173 項冠軍/金獎/第一名，亞軍/銀獎/第二名共 126 項，季軍/銅獎/第三名 105 項。

- 1.2.2.5 學校網頁中的「學生成就榜」已重新建立，更新了版面展示及瀏覽模式，並已定時將學校校隊或學生個人參與的校外比賽成績按比賽項目範疇(全人發展、學術、體育、演藝及藝術)於網頁中展示，效果比以往更清楚及容易閱讀。

- 1.2.2.6 本年度完成的演出活動包括：三次的 Yeh' s Stage 午息葉小舞台活動，包

括八場朗誦節預演、五場音樂節匯演及三場 Yeh' s Stage Your Stage 葉小才

藝匯演。每場除了演出學生認真落力的表演，亦有很多學生自發地前往匯演場地支持演出的同學，提升了互相分享成果及支持鼓勵的正向文化氛圍。

- 1.2.2.7 學年完結前舉行了綜藝匯演，讓初小及高小中國舞隊、初小及高小健美操隊、踢躡舞班、跆拳道班、拉丁舞及葉小音樂大賽優勝者共 100 位表演生，讓家長見證學生一年的學習成果，當日的演出非常精彩及成功，家長均表示好評。

- 1.2.2.8 最後在結業禮中進行的學術成果匯報，有別於以往統一以學科作為匯報的主題，本年度更選取各級於整學年間進行的重點跨科主題學習計劃進行匯報，包括：一年級跨學科閱讀課程《Animals》，學生以中文或英文介紹不同動物的特徵與習性；二年級跨科主題學習週 STEAM WEEK 印刷術，學

生介紹中國印刷術的起沿、發展及當中的科學原理；三年級戶外學習周《城市變遷及香港歷史》景點遊，學生介紹尖沙咀鐘樓、1881Heritage、天星小輪及金紫荊廣場的歷史從而帶出文化保育、香港及中國歷史發展；四年級跨學科閱讀課程《香港本土文化》，學生介紹香港本地文化，例如飲食、本地童謠、藝術文化等；五年級則宏觀地對不同學科包括中、英、數、常、音、體、視進行整合匯報。各級學生按不同範疇及需要，學會選取合適資料，加以分類、分析和整合，經過口述匯報訓練後，最後在舞台上進行展示及匯報。

- 1.2.2.9 全年的豐富學習經歷透過年終的結業禮作展示，以匯報、表演等方法進行學習成果，提升正向價值和態度在學生的問卷中分別有 73.1%及 22.4%學生表示非常同意及同意參與成果展示活動後，進一步提升了自信心。

反思：

1. 透過訪談及教師觀察參與成果展示的學生，可了解到學生面對演出或匯報會有緊張的情緒，但亦會堅強及提起勇氣完成。大部份學生亦表示希望下一次可以再次參與展示活動，例如 Yeh' s Stage Your Stage。從以上可顯證成果展示活動可提升學生的自信及自我認同感。
2. 教師反映今年以分級形式進行結業禮，每節典禮時間長度約為一小時三十分鐘，比上年兩級合併同時進行較為理想，禮堂的預留予家長的坐位亦較充裕。本年的匯報題目豐富吸引，學生的匯報表現優秀見自信，家長均表示欣賞。
3. 教師亦建議下學年可更早知悉跨科主題學習計劃會於結業禮進行匯報，讓活動內容可作更適切的設計及準備。
4. 教師亦建議下學年可更早知悉跨科主題學習計劃會於結業禮進行匯報，讓活動內容可作更適切的設計及準備。

回饋與跟進：

1. 建議學生於每一學期完結前，老師跟學生一同整理資料庫，儲存相關學術及非學術成果，並延後六年級 Google account 使用期限，新增六年級課節教授開啟新 Google account，並用 iPad 自行下載及轉移資料
2. 建議下學年改為於午間分年級進行非學業成就頒獎禮。讓高年級學生亦可以參與。
3. 建議於學期初已選定結業禮的匯報主題，讓各相關科組可有更適切的活動設計及匯報準備。

1.2.3 透過善用學時，佈置有意義的演說或閱讀任務，供學生於閱讀時光、假期內準備及完成，建立閱讀及自學的習慣

1.2.3.1 本年度圖書館有三個電子閱讀平台(Hyread、金閱閣及香港閱讀城)，三個平台均在假期及跨科閱讀作延伸學習之用。12月開始，學校購入金閱閣電子書，直至5月為止，3500閱讀小時已耗盡，閱讀時數最高為五年級。三月中，本校三位學生獲得金閱閣校園版的「全港澳中小學數碼閱讀獎勵計劃」優異獎，分別是6A廖梓匡、4A陳明謙及馮均銘，本校也獲得校際盃亞軍。Hyread網頁借閱、線上閱讀及試閱共有3475次，平均每位學生使用頻次為4.7。學生下載香港閱讀城電子書有6350本，平均每位學生下載次數為8.6本。

1.2.3.2 閱讀獎勵計劃多方面進行記錄，包括圖書館活動、每日一篇、篇篇流螢、Raz Kids、SJRC、Hyread、教城書櫃、圖書館借書量及假期課業。全年獲獎人次有762人，金獎72人、銀獎283人、銅獎407人。以上成績可見學校閱讀風氣已建立，學生也培養恆常的閱讀習慣。

1.2.3.3 為了讓學生善用假期，學習善用時間，培養良好的閱讀習慣，善用電子工具，營造自主學習的氛圍，本學年學校為學生於每一個長假期設置了跨科任務獎勵計劃，使同學可以在家中也能進行跨科網上閱讀及學習活動，任務的範疇包括：

- 閱讀推廣組主辦的主題閱讀週之活動，讓學生在假期中需要完成閱讀任務，以維持學生閱讀的習慣及提升學生的閱讀興趣。
- 中文網上閱讀圖書及英文網上閱讀圖書，鼓勵學生善用假期進行閱讀，完成任務可以換取閱讀積點，以作鼓勵。
- 數學科自主學習及診斷系統—SDS系統，學生可以利用系統，進行鞏固練習，以讓學生於課後亦可持續學習。

1.2.3.4 86%參與學生認同透過多元化閱讀活動(實體及網上)，能建立閱讀書本的興趣，拓闊閱讀面。

85%參與學生認同透過多元化閱讀活動，能建立自主閱讀習慣。

85%學生能閱讀時光時段建立閱讀及自學能力

80%學生能學習好書推介的技巧，並作分享

80%學生能從假期或課後閱讀中建立閱讀習慣

反思：

- 學校購入的三個電子圖書閱讀平台中，學生最喜歡「金閱閣」，因平台中圖書種類繁多，並且多提供本地出版的書籍，內容適合學生的興趣，而且利用平板電腦閱讀方便，故頗受學生歡迎。
- 由於各長假期的自學任務均主要圍繞網上閱讀，而學生能自由從圖書庫中進行閱讀，沒有指定共同的讀物，未能於假期後作討論及延伸活動。
- 閱讀統計已廣泛涵蓋各方面，不但有圖書館借閱數量，還有參與閱讀活動頻次及閱讀電子圖書等，能夠全面評估學生的恆常閱讀習慣。

回饋與跟進：

- 電子圖書能配合學科學習及作為延伸閱讀，是有效的資源工具，建議下年度繼續選購。
- 假期的任務宜具延伸性及增強科組的連結性，加入假期後可作分享或匯報，以建立分享的平台予學生表達，透過互相欣賞，提升正面價值觀及學習的態度。
- 下年度閱讀獎勵計劃可考慮於上學期及下學期頒獎禮頒發。

1.3 持續提升學生面對升中評估的信心及運用英語溝通的學習信心

1.3.1 持續優化中、英、數升中銜接的評估素養，統一前期、中期及後期檢測試卷，有系統地收集並縱向追蹤評估數據，作學期內及年度間之比較，設定達標程度，引導學生掌握解難策略，提升學生面對升中評估的信心

1.3.1.1 於六年級於提升課的前期、中期及後期加入各一次的全份 AT 卷的測試，以檢視學生於全港的水平，具系統地對焦跟進學生在 AT 評估中的表現，提升學生面對升中的信心。

1.3.1.2 本年度科組於六年級前期(8月)、中期(3月)及後期(7月)進行三次的 AT 小測，完成全份 AT 卷，並透過分析數據、對比前後測的成績，以提升學生答題技巧及應試策略。

1.3.1.3 小四至小六的中文科、英文科及數學科的恆常課程中均加入對焦升中銜接題型，以讓學生能掌握答題的技巧，提升學生升中銜接能力。

1.3.1.4 學校於 10 月至 1 月周六增設外間機構舉辦的升中英語面試課程，11 月至 1 月於課內由科任老師進行加強中、英文的模擬面試練習，以改善學生面試的表示，增強對面試的信心。

六年級學生於上學期周六早上參與由外間機構舉辦的升中英語面試課程，增加不少面試技巧，提升自信。而六年級中、英文科任老師除了於平日的課堂教授學生面試技巧外，於 9/1/24(二)由小六英文科科任及 6 個外籍老師於 7-8 節時段進行英文個人模擬面試；16/1/24(二)由小六中文科科任及 7 位經驗老師於 9-10 節時段進行中文個人及小組模擬面試。讓學生在正式面試前可作模擬練習。

反思：

1. 各科已全方位支援六年級學生進行多次的中、英文面試訓練，每位學生的訓練次數足夠。

回饋與跟進：

1. 下學年面試策略不變，但因着越來越多學生報考直資中學及善用外籍教師的資源，建議提早於九月的午息時間為六年級學生進行英語口語練習，同時提供過往的面試題目，讓學生先行預備再與外籍教師交談，以增加成效。

本年度學校重點關注事項

重點發展項目二：

2. 重組及加強發展價值教育，持續培育學生正確的價值觀及態度

2.1 全校營造正面價值的環境文化，裝備學生認識各個價值觀的意義(學習氛圍)

2.1.1 透過全校環境佈置，於校內展示各正面價值觀的定義，增強學生於生活中認識、學習、運用正面價值觀的機會

2.1.1.1 全校課室佈置：本年首年推行十二個價值觀，讓學生在視覺上習慣記著不同價值觀的定義及有關的聖經經文；不同科目於課堂上也可應用，並且作為他們時刻的提醒，增強認識及運用價值觀的用詞及學習；

2.1.1.2 學校佈置：於有蓋操場或各樓層展示價值觀的名稱及有關聖經經文，配以圖畫以橫額作展示；讓學校不同持分者，包括學生、家長、校外人士能增強認識、學習價值觀的機會；

2.1.1.3 從問卷調查中，80%學生認同正面價值觀環境佈置，能幫助他們時刻提醒、增強認識及運用價值觀的用詞。並且能增強自己於生活中認識、學習、運用正面價值觀的機會；

2.1.1.4 學生能在視覺上習慣記著不同價值觀的定義及有關的聖經經文；也於不同課堂上也可應用，如中文課堂上常活用課室價值觀佈置作上課的提示及在工作紙上加入本校價值觀的標誌，作為學生時刻的提醒，增強認識及運用價值觀的用詞及學習；

2.1.1.5 74.8%教師認同校內的正向價值觀佈置（金句、祈禱牆、價值觀及相關聖經經文，聖經故事圖），讓學生從耶穌或聖經人物身上學習正面的價值觀(例如同理心、仁愛、勤勞、堅毅等)；

2.1.1.6 在個別訪談教師中，他們認為於課室中視覺上展示價值觀的句子，在上課中進行小組討論或班級討論時可以幫助老師提示學生不同價值觀的運用，讓學生更好地理解 and 內化這些價值觀。

反思：

1. 課室及校內雖貼有價值觀的橫額佈置，但未有在各科活用這些展示。

回饋與跟進：

1. 為了常用周邊的價值觀佈置，創造可見性，確保這些展示物能夠吸引師生的注意力，建議將價值觀多融入不同科目的教學及活動中，於上課時加以提示；
2. 建議來年舉辦價值觀金句繪畫比賽，鼓勵學生參與，讓學生提出自己對於價值觀的理解和表達方式；
3. 來年需加強正面價值觀的展示，定期更新橫額佈置，以保持新鮮感並吸引師生的注意。例如使用更多的視覺圖像、引用和實例。邀請本地插畫家設計有關價值觀的插圖，印刷橫額及貼紙，展示於校園不同角落，這將有助於學生更深入地理解和記憶這些價值觀，並在日常生活中更頻繁地應用它們。

2.1.2 透過班級經營活動，學生能於校園生活中認識及了解各價值觀的意義

- 2.1.2.1 開學禮及開學週之班級經營活動：本年於開學週時間舉行「我的價值觀目標」主題，讓學生認識十二個價值觀對他們生命的重要性，並以耶穌作為培養正面價值觀的榜樣，學習不同的價值觀；
- 2.1.2.2 訂立價值觀目標：讓學生學習以 SMART 原則為自己於本年訂立一個價值觀目標；
- 2.1.2.3 98.1%學生認同透過班級經營活動，能於校園生活中認識各價值觀的意義及幫助我實踐不同的價值觀(例如同理心、仁愛、勤勞、堅毅等)；
- 2.1.2.4 學生在開學週透過認識不同的價值觀，透過班級經營活動「學效耶穌的價值觀」，學習以 SMART 原則為自己於本年訂立一個價值觀目標，建立正向價值觀：透過學習耶穌的價值觀，學習正確的人生目標，每位學生填寫目標行動卡，藉著訂立培養之價值觀為目標，視覺提示有助提學生於過程中彼此學習及影響，作為整體及為班付出的意識增強。從學生開學週所訂的短期目標卡中，觀察到學生對於短期價值觀目標的訂定很具體，亦具量化，容易達標。

反思：

1. 學生雖然對於短期價值觀目標容易達標，但從老師觀察，學生對於目標背後的價值觀未必有深入及透徹的理解；
2. 學生雖學習訂立目標，但教師未有足夠的指引加以監察及了解他們實行情況，以致未能評估學生是否達標；

回饋與跟進：

1. 來年訂立目標時，可強調深化理解，引導學生思考和討論他們設定目標的原因和價值觀的依據，以及如何將這些價值觀應用於日常生活中的例子；
2. 除了觀察短期目標的設定和達成情況外，建議可以採用多元化評估方法了解學生的價值觀實踐情況。例如觀察學生的行為表現、與同儕和教師的互動、學生自評和同儕評估等。

2.2 強調學生應用及內化各正面價值觀及國家安全教育元素(課堂學習)

2.2.1 重組及規劃生活教育課程大綱及內容，並增加課節，讓課程全面銜蓋八個範疇，由認知、情感、實踐層面逐步內化價值觀及國安意識

- 2.2.1.1 本年年生活課重組規劃，全年共27節課堂，共銜蓋八個範疇，包括性教育、品德及倫理教育、家庭教育、守法教育、生命教育等，並加入本校設計的國安及國民教育課程，培養學生十二個價值觀；透過課堂的體驗式學習，讓學生由認知、情感及實踐行動，培養正面的價值觀；
- 2.2.1.2 從問卷調查中，90%學生認為生活教育課能幫助他們在認知、情感、實踐層面逐步內化價值觀；
- 2.2.1.3 77.8%參與教師認同透過生活教育課，能幫助學生增強正向價值觀(例如同理心、仁愛、勤勞、堅毅、國民身份認同等)的認識與實踐；
- 2.2.1.4 從教師的檢討會議中，教師認為生活課的課程內容主題具意義、內容豐富，能配合七大學習宗旨及價值範疇，從老師觀察學生最喜歡的課題是精神健康教育、生命教育、繪本等。主題及教學內容吸引，有實踐過程，增加學生的興趣；
- 2.2.1.5 在運用教學策略方面，課堂多採用個案討論、角色扮演、影片、繪本等形式，教師認為能吸引學生的興趣及反思，投入討論及分析，學生的參與度高；
- 2.2.1.6 在評估方式方面，教師認為生活課的評估模式多元化，如工作紙、實踐行動

模式，如寫一封信給家人、訂立目標紙等，增加學生的參與及投入感；

- 2.2.1.7 課程加入校本設計的國安及國民教育，課程內容能讓學生學習及運用各正面價值觀，提升學生對國家安全的意識。

反思：

1. 因生活課每堂內容太豐富，教學目標太多，一節課堂未能完成，以致未能達到預期成效；
2. 簡報內容太豐富，教師未能完成簡報內容，學生也未有足夠的空間反思及討論，未能達致如期的成效；
3. 因課堂內容較多，學生多喜歡分組討論，課堂需要有較多空間讓學生分享及教師回饋；
4. 性教育講座日期與生活課性教育課題相隔太遠，考慮課程的連貫性；
5. 有些生活課的活動內容教學形式較單向，可以大課形式呈現，如國安教育、生死教育課題；
6. 國民教育的課程太長，課堂內容重覆，有些內容更於常識科課堂已學習；
7. 工作紙內容形式較為單一，未能處理個別差異，能力稍遜之學生未能完成；
8. 國安評量表欠具體及精簡，難以明白字句的意思；
9. 以讓學生享受、投入課堂為前題，避免變成追收功課的重擔。

回饋與跟進：

1. 課程內容方面建議：
 - 1.1 一堂對焦一個教學目標；
 - 1.2 簡報大約 2-3 頁已足夠，可撥更多時間讓學生分享；
 - 1.3 建議更多加入聖經的元素，能與宗教結合；
 - 1.4 建議國安教育的六節課堂分時段進行，有些課題也可以大課或邀請講者形式進行；
 - 1.5 建議減少工作紙填寫部份，讓學生有更多互動討論時間，亦有助學生期待及享受課堂，而不成為追收工作紙的重擔；
 - 1.6 生涯規劃單元的課時不足，建議增加一個課節讓學生探索個人的興趣的職業；
 - 1.7 加強學生價值觀的情感，建議多組織學生參觀相關機構，邀請相關專業人士進行講座，讓學生與實際情境接觸，深化及內化價值觀。
2. 教學策略方面建議：
 - 2.1 教學形式建議可以更多互動及有趣，如有獎問答遊戲等
 - 2.2 國安評量表要更精簡及圖像化，適切不同程度學生的需要
 - 2.3 在生活教育課中提供更多實踐所學到的價值觀的機會。例如在國家安全和國民教育課程中，可以安排學生參與模擬演習、社區服務活動，如清潔公園、探訪老人院，加強他們作為國家公民的角色和責任。作為國家公民的角色和責任。讓他們在實踐中感受到國民身份認同的重要性，並透過行動來實踐相關價值觀。
3. 學生的回饋和評估方面：
 - 3.1 建議加入每個單元「反思、得著紀錄表」，教導學生為自己的學習歷程作總結。定期收集學生對於所學範疇的回饋和意見，例如國家安全課程，以了解他們的學習體驗和感受。這樣可以及時調整和改進課程內容和教學方法，確保課程能真正有效地幫助學生逐步內化相關價值觀。

2.2.2 透過課程內加強生命教育及生涯規劃內容，增強自我認識、自我價值

2.2.2.1 小一迎新生命教育親子活動

2.2.2.1.1 本年度邀請「Why Not Education」生命教育機構林秋霞老師為本校小一新生舉行了一連三天的生命教育週。活動主題為「秘密花園奇遇記」，讓小一新生能「理解自己」到「全情投入」，在嘗試中勇敢、在勇敢中自信、在自信中全情投入。目標是讓小一同學適應投入小學的新生活、讓他們感受學校的愛與關懷，以及使他們能探索自我及建立目標。活動中更為家長設有工作坊及親子環節，讓小一新生家長與子女一起適應新轉變，共度美好感動的時刻。

2.2.2.1.2 當天家長出席人數126人，家長問卷共收90份。問卷調查中，100%家長同意於活動中能感受到學校對孩子的服與關懷。97.8%家長認為「家長體驗工作坊」有助輔助孩子成長。100%家長支持學校對孩子生命培育的發展。家長認為當天最欣賞及得著的部分是：講者非常有感染力，內容豐富，有意義；學懂與子女交流，如何正面讚賞孩子；能讓父母與孩子一起成長，相互鼓勵，加深對孩子的關愛。

2.2.2.1.3 92.9%教師認為小一迎新生命教育週活動對學生在建立「勇敢、自信及全情投入」方面的果效均有顯著提升。71.4%教師認為講員的教學內容對小一學生的成長有幫助。對於活動安排方面，教師認為各方面安排均十分順暢，特別是週六的講座讓家長收穫很多與孩子溝通的方法。此外，三天的工作坊能讓學生建立上課的模式，老師也能從中學習，建立統一的讚賞方式，讓孩子建立自信。對於教師學習層面，課堂實踐示範的模式較適合教師學習，讓老師較易掌握及學習。

2.2.2.2 小一百日宴活動

2.2.2.2.1 從問卷調查中，100%家長認同百日宴能讓子女學習以感恩的心回顧小一新生活。100%家長認同百日宴能鼓勵子女持續進步，投入校園生活。100%家長認同百日宴能幫助他們更多瞭解子女的校園生活，從而掌握更多方法來協助子女適應校園生活。

2.2.2.2.2 從教師的觀察及總結，透過小一生命教育週及百日宴活動，能夠：

2.2.2.2.2.1 強調生命教育的目標：在活動中，讓學生可以認識自己、學習感恩、珍惜家人及同學

2.2.2.2.2.2 生命教育注重培養學生對生命的情感聯繫和價值觀。透過故事、體驗活動、繪本、影片、互動方式，讓家長及學生更明白生命教育的意義，如升上小一的適應、認識自己及了解自己更多，培養學生尊重、關懷和愛護之情感。

2.2.2.2.2.3 透過親子活動，家長與孩子一起學習和體驗生命教育。從活動中，促進家長與孩子之間的互動和共同成長。

- 2.2.2.3 於高小生活教育課加強生命教育及生涯規劃內容，包括認識自己、接納自己
- 2.2.2.3.1 從教師的檢討會中，認為學生對生命教育的單元感興趣，如生死教育、同理心的學習等，能夠從認識自己、欣賞自己開始，並學習珍惜生命。
- 2.2.2.3.2 生涯規劃方面，教師認為單元推行時間不配合學生選校及面試的時間；六年級的學生對單元職涯探索最感興趣，尤其利用勞工處網頁認識入職的條件，會想進一步按自己想做的職業或老師這職業作探索，有助學生更具體了解實際社會的需要。另外，影片有助學生認識職業的特徵，學生也能從討論中分享職業不分性別，明白有關的性格特質有助職業。此外，職業的招聘廣告對學生而言非常新鮮，以往從未接觸，故他們很感興趣，而且從中開始明白學歷的重要性以及對高薪職業的期盼；當中四年級的「我的志願」工作紙亦見到學生創造力，有些學生會寫想做五星酒店創辦人、「大胃王」，但也能連繫自己的興趣，學生之間的回饋亦是正面及有建設性，老師認為可保留此元素。
- 2.2.2.3.3 從 APASO 校本問卷數據中顯示，生涯規劃（考慮他人期望/計劃）、（活動）及（考慮個人能力）方面均達標，學校可能提供了生涯規劃指導，家庭成員也可能與學生討論他們的興趣和目標，提供建議和資源，並鼓勵他們追求自己的夢想。從 APASO 校本問卷數據中顯示，生涯規劃（興趣）方面尚可達標，可見學生對自己的興趣，能力和目標需要再提供適切的指導。為學生提供更多的個人輔導和職業諮詢等。

反思：

1. 小一教師認為在整個活動過程中遇到了困難，如教學內容比較多，小朋友差異較大。而今年小一學生比往年專注力弱。
2. 同理心課內容太多，未能與學生總結且實踐的機會太少，學生對同理心只留於認知層面。
3. 在生死教育的課題中，以繪本形式教學十分適合。但工作紙學生較難掌握，未能代入經驗或者會離題。
4. 生涯規劃方面，學生對自己訂下適合自己的個人目標較困難，未能積極為學習及生活作預備。
5. 更須加強學生認識中學的學制、教學語言及科目等，以及與未來升學選擇的關係，為升中作好準備
6. 須帶導學生更深入發掘個人夢想，認識自己的能力/性格/興趣和期望
7. 學生未能深入了解及認識升學選擇及夢想的關係
8. 須積極加強學生在選擇心儀的中學及升讀中學，教導他們訂下目標及作好準備
9. 生涯規劃教節較少，難以培養正面價值觀和良好態度，須讓學生明白兩者對未來升學或職業發展的重要性

回饋與跟進：

1. 小一迎新生命教育親子活動建議跟進：此類模式的家長及學生工作坊成效大，建議在學校每年於一級作教學，較有新鮮感。建議更多家校合作，一同學習讚賞孩子，再進行延伸活動，於家中進行表揚孩子之實踐活動，促進親子正向關係。
2. 建議課堂內容及形式，更多增加趣味和互動環節，以維持他們專注。

3. 來年會於生活課中繼續加強生命教育的推行，增加課堂節數、跨學科主題學習周實踐、以及在不同活動中引入生命教育的元素，如懸親節、敬師節、宗教活動等，全方位地滲入認識生命、珍惜生命、感恩等意識
4. 加強教師於生涯規劃方面的專業培訓，參與有關「生涯規劃」規劃講座
5. 建議增加生涯課堂節數，讓老師有更多時間討論及跟進學生的目標及準備
6. 建議四年級生涯規劃可只簡介尋找職業資訊的途徑，不用瀏覽求職網址也可。可在第2節延伸多一節，擴闊學生思考如何實踐理想職業，如了解 KOL 真實的困難，除了喜歡拍片或打機，如何面對工作時的困難，學習剪片的長短/有效吸引觀眾等
7. 加強小五小六有關自我認識及發展及升學/就業探索。建議於課堂中邀請家長或校友錄影分享他們的生涯規劃，給子女作參考
8. 課堂中加入工作紙或錄影片段，讓學生與家人分享自己的理想或未來的期望
9. 將生涯規劃教育的相關學習內容包含於學科/組的學習活動中
10. 來年將會於五年級舉行「生命之旅/理財主題活動 (NGO)」配合生涯規劃策劃活動
11. 建議邀請家長義工或校友分享理財或生涯規劃的心得

2.3 加強生命教育，讓學生認識、接納、表達自己，並學習與他人聯結

2.3.1 推動生命教育跨科主題學習周，透過由自己到他人，讓學生學習接納自己、理解別人，並作愛心關愛行動

2.3.1.1 推行跨學科主題學習周「同理·同心」，輔導組、宗教組、學生支緩組合作，進行跨學科活動。本年以「同理心及仁愛」的價值觀作主題，加入中華文化的內容。運用多元化及體驗式的活動，引入同理心價值觀的訊息及實踐行動

2.3.1.2 本校於3月11-15日一連五天進行之跨學科主題學習周---「同理同心」活動已完滿結束。透過一星期的同理心主題活動，同學積極投入、享受學習樂趣外，還有機會向同儕分享同理他人的事件及感受，讓學生體驗「同理心3E」要素，並積極發揮同理心及關愛的價值觀。包括：

- Emotions 情緒察覺
- Empathy 換位思考及理解他人
- Expressions 付諸行動

體驗活動包括：

- 「同理心劇場」開幕禮，
- 同理心事件簿活動
- 「跑在黑暗」生命教育講座
- 「同理耶穌的深恩」受難節體驗活動
- 參觀殘障人士機構
- 「同”你”體驗媽媽辛勞」活動
- 「同”你”體驗傷健共融」活動

藉著不同的體驗活動，同學能在群體中互相鼓勵，有助增強學生培養同理他人的精神。

- 2.3.1.3 從學生問卷中，超過 80%學生認同多元活動能讓 學生學習接納自己、理解別人，並作愛心關愛行動，能幫助自己增強及實踐「同理心及仁愛」的價值觀。超過 80%在跨科主題學習周中的作品能顯示學生實踐「同理心及仁愛」價值觀。此外，90.2%學生認同在跨學科主題學習的多元活動能學習接納自己、理解別人的需要，並作愛心關愛行動，活動能夠幫助學生增強對同理心的理解及幫助，實踐「同理心及仁愛」的價值觀。而 93%學生認同活動能幫助他們有信心繼續在日常生活中實踐同理心。並在活動小冊子及同理心事件簿中，能顯示學生實踐「同理心及仁愛」價值觀具成效。
- 2.3.1.4 在教師問卷中，超過 78.2%教師認同透過跨科主題學習周之「同理同心」，活動內容能幫助教師及學生認識與實踐「同理心及關愛」價值觀。
教師認為這次同理同心活動能夠幫助自己增強對同理心的理解及幫助。有信心繼續在日常生活中實踐同理心。
在同理同心的活動中，大部分學生最喜歡及深刻的活動是「跑在黑暗」生命教育講座，從觀察講座活動中學生的反應，可見他們對視障人士親身分享生活上的問題及感受十分投入，活動中能體驗視障人士的不便，感受別人的痛苦。
透過教師檢討會議，評估跨科主題學習周的學習成效，教師認為生命教育跨科主題學習周中能幫助學生增強及實踐「同理心及仁愛」的價值觀。
教師認同同理心活動能夠幫助學生增強對同理心的理解及幫助。學生特別在「跑在黑暗」生命教育講座中最為深刻，從活動小冊子中觀察，他們能夠說出視障人士的難處，從體驗中了解他們的感受，並承諾以行動實踐幫忙他們。
- 2.3.1.5 另外，初小學生對「體驗媽媽懷孕的辛勞」中十分投入，從訪談學生當中，學生能體驗到媽媽懷孕的不便之處，學生運用同理心 3E 來明白媽媽的感受，並藉著延伸活動：訪問媽媽懷孕時的經歷，更親身了解自己、認識生命的意義、珍惜生命。
- 2.3.1.6 從小冊子中觀察，學生在每天「同理心事件簿」的紀錄中，可見他們明白同理心 3E 的運用，面對日常生活的情境時，他們能夠以同理心的眼光來看事情、與別人相處，並且為別人解決困難，能做到「知情意行」的實踐。
- 2.3.1.7 從小冊子中觀察，初小學生最難忘的另一同理心活動是「同理耶穌深恩」，學生在活動中體驗耶穌十架苦路的活動，明白到耶穌的痛苦，感謝耶穌的犧牲，並立志以行動實踐耶穌的教導，廣傳福音。
- 2.3.1.8 從家長的訪談中，家長認同以體驗式的方式學習同理心，成效較顯著。例如初小「同理媽媽懷孕的辛勞」活動中，學生回家分享自己體驗懷孕的過程，明白媽媽的辛勞，並回家立刻與媽媽做訪問錄影，訪問媽媽懷孕時的經歷，讓學生更明白自己出生由來、認識及珍惜

自己的生命，並以感恩的心向父母表達謝意，能達致知情意行的學習。

- 2.3.1.9 從 APASO 校本問卷數據中顯示，多角度思考方面未能達標，可見學生對內化同理心學習方面尚待進步，他們在知識層面認識同理心，但實際行動時有可能未能夠嘗試理解他人的觀點和感受。
 - 2.3.1.10 為全校教職員提供同理心教師工作坊，共同學習、建構經驗
 - 2.3.1.11 於 2023 年 9 月 15 日為教師舉辦有關同理心進主題「電影生命教育工作坊」，讓教師掌握「同理心」價值觀的理解及應用，亦透過成長課共同備課及參與系統性的價值教育活動等，一同協助學生了解、實踐及內化正面價值觀，也促進教師從身教向學生展現正向的價值觀、良好的品德素養和言行態度，藉以增強「正向文化教室」的建立。75%出席教師中，表示活動內容對自己有幫助及有信心實踐。
 - 2.3.1.12 推行跨學科健康人生主題學習周，引導學生學習身體、心理、飲食各方面的健康生活式，關注自己狀況。引導學生重視身體、心理，飲食的健康，建立健康生活方式，實踐積極人生價值
 - 2.3.1.13 培養健康的生活習慣，改善身體和心理健康。活動內容包括：開幕禮、「健康生活由萬步起」活動、「葉小邁步迎 2024」跑圈活動、你營我營講座、運動大挑戰 RoboCoach、健康小廚神、健康飲食大挑戰、遊戲日健體操、讓身體動起來、情緒管理、護眼操活動、精神健康講座及攤位。
 - 2.3.1.13 跨科主題學習週-健康生活冒險之旅是透過一星期的活動，培養學生健康的生活習慣，改善他們身體和心理健康。活動內容十分豐富，由簡單而隆重的宣誓儀式作活動的介紹和開始。當中全校性參與的「健康生活由萬步起」計步活動和「葉小邁步迎 2024」跑圈活動更是活動的高潮所在，學生十分享受和積極參與活動。除此之外，各級亦以身體、飲食及精神健康為主題為學生預備了不同的講座和活動。活動後經問卷調查，超過 86% 學生同意健康生活冒險活動能讓他們對健康生活有更多的認識。由此可見一星期內不同的活動確實令學生多關注健康生活的重要性。最後，有接近 83% 學生同意健康生活冒險活動能幫助他們養成健康生活的習慣和接近 84% 學生願意在未來的日子繼續參與有關健康生活的活動。是次活動成效理想，能培養學生建立健康的生活習慣。
- 2.3.2 結合全方位輔導活動，按年推展及培育不同價值觀，以行動實踐相關價值素養
- 2.3.2.1 全方位輔導活動配合本年度跨學科主題學習周「同理·同行」，用多元化及體驗式的活動，引入同理心及仁愛價值觀的訊息及實踐行動。
 - 2.3.2.2 本年 11-12 月期間舉行校本輔導活動「親子體會同理心 3E 的力量」。活動分為兩個部份：1)同理認識---透過影片、文章分享讓家長明白何謂同理心；2)同理實踐---藉 12 月 9 日家長面談日的機會，以身教向孩子實踐同理心。在家長面談日中設有「情緒大搜查」展板投票

活動，讓家長選出代表當天心情(喜、怒、哀、懼)的貼紙，並寫上「如果我是你...?」思考工作紙 + 「身教行動」表達卡，讓家長與子女互相表達自己的感受，子女分享被父母明白/同理的感覺及希望父母怎樣行動/幫助。

2.3.2.3 從問卷調查中，90.8%家長認同活動讓他們和孩子明白同理心的重要。93%家長認同活動有助我明白培養孩子同理心，先從我的身教開始。86.7%家長認同活動讓他們掌握在親子關係中實踐同理心及善意表達的技巧。87.9%家長認同活動讓他們更有信心在親子關係中實踐同理心。92.4%家長認同會繼續嘗試在生活中實踐同理心。

從家長問卷中可見，家長認為透過活動可以幫助孩子們理解同理心的重要性，並學會互相尊重和互相幫助，讓他們有實踐的機會。他們認為要繼續培養同理心，需要學校、家長和同學共同努力。

反思：

1. 學生對同理心沒有真正的內化及活用，只限於跨學科活動周對主題活動同理心十分認識，但在之後的時間則容易忘記同理心 3E 的運用。
2. 活動後未能提供跟進活動，讓學生繼續內化及實踐同理心。
3. 探訪弱能人士中心是一項具有實踐性的體驗活動，但由於參與人數的限制，無法以全班形式讓更多學生參與體驗。

回饋與跟進：

1. 為了讓學生繼續內化及實踐同理心或其他價值觀，建議日後在不同科目上為學生提供不同的情境個案，讓他們多討論及分析運用同理心或實踐其他價值觀的方法。
2. 在班房上貼上同理心 3E 的句子及圖畫，讓學生更能潛移默化，運用同理心的思考模式，關愛別人。
3. 來年加強價值觀的反思和評估回饋，鼓勵學生活動後作定期反思和評估他們對正面價值觀的理解和應用情況，檢視自己價值觀實踐及成長的歷程。因反思時間不夠，建議每個活動後均預留時間作討論及填寫小冊子，讓教師作總結。
4. 另外，增加為學生提供實踐價值觀的機會與社區參與，例如社區服務等。透過參與這些實際的活動，學生可以體驗到價值觀的實踐及應用。另外，出外參與體驗的人數有限，建議可為高年級學生在校內增設體驗活動，如體驗校內職工的辛勞等
5. 建議來年可透過表揚、獎勵計劃、榮譽榜等方式，積極回饋和肯定學生在日常生活中展現正面價值觀的行為。
6. 加強家校合作親子價值觀的推行，持續深化價值觀的概念。將推展的主題價值觀融入日常的親子互動中，例如：鼓勵孩子觀察他人的情緒，並嘗試用同理心的方式表達關心。
7. 建立家長社群，定期舉辦交流活動，讓家長互相交流、分享經驗，並共同學習如何培育孩子的價值觀。
8. 教師工作坊方面：來年將按年度的重點目標安排工作坊，以促使教師和

學生共同追求相同的學習目標。

9. 來年會將健康生活活動規劃為全年性活動，旨在培養學生健康的生活習慣，促進身心健康的改善。
10. 來年繼續向學生及家長推廣價值觀的重要性。繼續在學校和家庭環境中強調同理心或不同價值觀的價值，並提供更多的資源和材料，以幫助家長和孩子進一步理解和實踐同理心或不同價值觀。

2.3.3 透過重組聖經課程結合宗教週會活動，組成新的課程架構，並加入多元化評估及實踐活動，讓學生從實踐中探索生命意義，實踐教導

2.3.3.1 因應教育局有關價值觀教育的指引，宗教組與聖經科共同議訂宗教活動與聖經科的教學架構。由以往的周會改動成彈性較大的「聯課活動」，聚焦各級於聖經課的學習單元作鞏固，達到「知、情意、行」的教學目的。本年度低小的聖經課程改動較大，取消了總結性評估，取而代之是以金句工作紙和實踐工作紙作為進展性評估，加強學生於生活中踐行聖經的教導。

2.3.3.2 根據問卷調查，85.2%學生及 84.7%教師認同聖經聯課活動中，藉著聖經人物的經歷、生活的實踐，能加強學生對神的認識，豐富實踐經驗。

透過教師會議討論中，教師認同聯課活動內容豐富、具意義，而且實踐工作紙讓同學提供實踐的機會，當中「家長簽名」部分，讓家長更了解學生實踐真理的進度。例如一年級學生能在「感謝天父的創造」聯課後畫出他們最喜歡、最感謝天父的創造，並且向家人講述一次天父創造的過程。

反思：

1. 因本年度為首年實行聯課活動，於真正實行時，發現教師設計的內容太豐富，而聯課的課時緊迫，未能承載教師預備的環節。

回饋及跟進：

1. 來年將會更動時間表，讓老師有更充裕的時間完成聯課；
2. 由於時間表更動，聯課後可增加延伸活動，如背金句、祈禱行動，加強實踐部份。

2.3.4 推動生命教育跨科主題學習周，透過由自己到他人，讓學生學習接納自己、理解別人，並作愛心關愛行動

2.3.4.1 推行跨學科主題學習周「同理·深度行」，輔導組及宗教組合作，進行跨學科活動。本年以「同理心及關愛」價值觀作主題，運用多元化及體驗式的活動，引入同理心價值觀的訊息及實踐行動

2.3.4.2 本年度三月，宗教組及全方位輔導組、學生支援組及圖書組籌辦「同理·同心」跨學科主題學習週，本組當中參與的項目包括：開幕禮、「同理耶穌深恩」受難節體驗活動及之後的復活節崇拜，當中透過不同型式的活動，讓學生學習同理心和仁愛的價值觀。

根據問卷調查，81.1%學生及 78.9%教師認同跨科主題學習周之「同

理·同心」的活動內容能幫助教師及學生認識與實踐「同理心及關愛」價值觀。

當中，初小最喜歡及深刻的活動是「同理耶穌深恩」，於活動中，學生參與有關耶穌受難攤位活動，更深體驗耶穌受難的掙扎及痛苦，同理耶穌的愛與犧牲。

從活動小冊子中，學生分享體驗了十架苦路活動後，明白到耶穌的痛苦，感謝耶穌的犧牲，並立志以行動實踐耶穌的教導，廣傳福音。

反思：

1. 學生能建立對「同理心」的認識，但活動後未能提供跟進部份，讓學生繼續內化及實踐同理心，以致在「情意」及「行」上尚要深化，達到真正的內化及活用

回饋及反思：

1. 來年再籌劃跨學科主題學習週時，可按年級設立不同範疇的主題，聚焦某幾項活動，並增加活動後的分享時間，鞏固學生於體驗活動習得的價值觀學習

2.4 全校營造正面價值的环境文化，裝備學生認識各個價值觀的意義(學習氛圍)

2.4.1 透過全校環境佈置，於校內展示各正面價值觀的定義，增強學生於生活中認識、學習、運用正面價值觀的機會

2.4.1.1 於課室內設有祈禱牆，配合聖經科及宗教活動，讓學生定期為別人、自己及世界禱告

2.4.1.2 於學校有蓋操場展示各價值觀及相關聖經經文，以及聖經故事圖，讓學生及家長從耶穌或聖經人物身上學習正面的價值觀

2.4.2 本年度以「效法基督的生命，培育愛神愛人、建立快樂自信的葉小生」作為主題，以十二個價值觀配合聖經的經文作情境佈置，深化價值觀學習。讓學生以基督的價值觀作為榜樣，建立正向的人生。本組與全方位輔導組合作，於學校周圍展示價值觀的海報，讓學生在視覺上對價值觀的概念形象化。另外，為提高宗教的氛圍及祈禱的習慣，在課室貼上「祈禱牆」海報，配合宗教活動及聖經課，教導學生如何禱告。另外，在聖誕及復活節節期中作主題式的佈置，如耶穌出生的聖景，復活節時進行跨學科題周活動——「同理耶穌深恩」，設置體驗活動的情景展板，營造正向關愛的宗教氛圍。

2.4.3 根據上年度的跟進報告，建議增加主題式活動的宣傳及展示學生的實踐活動，發展學生的共通能力，展現關愛的正向文化氣息。本年度於壁報板上展示聯課活動中的工作紙，透過展示，更鼓勵學生實踐正向的價值觀文化。根據問卷調查，81.5%學生及73.7%教師認同全校環境佈置，能增強學生於生活中認識、學習、運用正面價值觀的機會。在個別教師訪談中，他們認為於課室中視覺上展示價值觀的句子，在上課中進行小組討論或班級討論時可以幫助老師提示學生不同價值觀的運用，讓學生更好地理解及內化這些價值觀。

此外，82%學生認同課室內設有祈禱牆，讓他能為別人、自己及世界禱告。不過於會議討論時，教師表示學生尚未建立使用「祈禱牆」分享代禱事項的習慣。

反思：

1. 檢視本年度使用「祈禱牆」的情況，運用該處張貼代禱事項或祈禱的實踐出現落差，反映學生的禱告習慣仍有待建立。

回饋及跟進：

1. 來年繼續優化全校佈置，例如邀請插畫家設計橫額及貼紙，張貼於不同角落，提高展示效果；
2. 與聖經科合作舉辦「價值觀金句繪畫比賽」，透過比賽讓學生深化對價值觀的認識；
3. 為提高「祈禱牆」的使用率，來年會加入於靈修樂中，暫定一個月一次，靈修樂的內容為祈禱實踐。

2.5 學生能透過全方位活動豐富學習經歷，並提升正向價值觀和態度

- 2.5.1 善用全方位活動時段，規劃並推動不同範疇的活動，包括學科活動、校本輔導活動、成果展示及中華文化活動等；

- 2.5.2 本年度利用第九至十節的全方位活動時段共舉辦了9項學科活動，3項跨學科主題活動及1項戶外主題學習活動。

學科活動於星期一、三及五，為期一週內進行。活動除了增潤學科知識外，亦培養學生的價值觀和態度，例如音樂科《音樂劇》活動透過認識角色的故事，學習要有堅毅的價值觀讓自己達成夢想；視藝科《世界各地藝術巡禮》透過認識及體驗不同國家及藝術家的藝術風格，學習欣賞和尊重不同文化；聖經科《聖經人物》透過認識多位聖經人物的事跡，從他們身上學習各項的正向性格特質。本年度已完成的學科活動如下：

月份	學科	活動主題
9月	體育	杭州亞運
10月	音樂	音樂劇
12月	活動組	Christmas Fun
1月	視藝	世界各地藝術巡禮
2月	數學	數學遊戲
4月	中文 活動組	詩詞共賞 中國繩結
5月	聖經	聖經人物

- 2.5.3 跨學科主題活動於星期一至五進行，該週次於第九至十節恆常進行的校隊訓練、學習小組及其他課堂均會暫停，以全校參與模式進行一系列圍繞主題的體驗活動、工作坊、講座等活動項目，讓學生有更全面及深刻的學習經歷，以鞏固及深化相關知識和技能。本學年已完成的活動包括：認識及學習實踐身、心、靈健康的《葉小健康生活冒險之旅》；培養學生同理心的《同理。同心》及研習式科探活動《STEAM WEEK》；

- 2.5.4 戶外主題學習活動則配合中華文化日舉行，以專題研習模式透過前置、後置學習活動、戶外實地考察學習，讓同學活用不同學習策略及資訊科技來進行資料搜集、分析、整理並進行匯報。各級主題均圍繞中國及香港的歷史文化，從而建立學生的文化保育價值觀及國民身份認同。各戶外學習地點及學習重點如下：

戶外學習地點	學習重點
嶺南之風	認識中式庭園建築特式
香港海防博物館	認識香港海防歷史及駐港解放軍
金紫荊廣場、尖沙咀鐘樓、1881 Heritage 及天星小輪	認識香港回歸祖國歷史及城市變遷
香港故宮文化博物館	從故宮歷史文物認識中國歷史文化
屏山文物徑	認識本地歷史及傳統圍村文化

- 2.5.5 經過整個活動，學生問卷數據顯示 100% 學生知道保護和承傳文物是我們的責任、肯定自己能成為守法公民及為國家安全作出貢獻及知道香港是中國不可分割的一部份。顯證活動除豐富學生對中國及香港的歷史文化知識，更建立了他們國民身份的認同。同時透過活動提升了學生對國家安全意識，培養他們成為守法公民；
- 2.5.6 學生在 APASO 數據中顯示，對學校的生活感動滿足，而學生給予學校安排的「課後聯課活動」及「課後學習活動」的數字分別有 107 Q 值及 104 Q 值，屬高於常模。顯示學生對於學校安排的活動感到滿足及滿意；
- 2.5.7 除了數據，從教師的觀察亦發現學生過程中投入學校安排的聯課活動，顯活動的設計適合學生程度並富有趣味。學生方面亦認同學校有提供豐富的課後活動給予他們參與，並能從活動中建立了正面價值觀，例如「國民身份認同」、「堅毅」、「同理心」等。顯證了本年度的全方位活動是具成效並能達到年度目標。

反思：

1. 全方位時段活動內容豐富具成效，學生亦投入參與。唯因課時所限，第九至十節的時間運用顯得更緊絀，尤其在高小的年級，因本年度缺乏導修時間，高小學生希望利用第九至十節完功課，讓放學後可有靈活的時間作休息及溫習的分配。平衡各持份者的需求下，建議來年度將第九至第十節優先處理閱讀氛圍的建立及開放時間予學生完功課。因此重點保留跨學科主題活動週及戶外專題學習週；
2. 本年度的戶外主題學習週與五年級的福音營編排於同一週進行，儘管已為五年級學生設計中國歷史人物的課程活動於全方位活動時間進行，及嘗試於中華文化週以製作「中國歷史長廊」形式展示學習成果。唯欠缺戶外學習經歷及非連續進行的前置、後置課程下，學習效果相對其他年級稍遜。建議來年級將兩項活動分開進行，讓五年級學生亦有專題研習的學習過程，讓相關中國及歷史文化知識及價值觀的建立更鞏固。

回饋及跟進：

1. 預先規劃各跨學科主題活動週及戶外專題學習週的週次，讓科主任可預早規畫課程進行，以配合及平衡活動及課程兩方面的推行；
2. 規劃戶外主題學習週於其他週次並為五年級計設專題研習課題及擬訂合適的戶外學習地點。

推行「全校參與」模式融合教育的政策資源及支援措施

<p>I. 政策</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
<p>II. 資源</p>	<p>本校獲教育局增撥的額外資源，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家及校本言語治療師。
<p>III. 支援措施及資源運用</p>	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 –</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 已成立由特殊教育需要統籌主任領導的「學生支援組」，成員包括：學生支援老師、輔導教師/學生輔導人員、班主任、社工、校本言語治療師、校本教育心理學家和各學科教師等，以全校參與模式與其他科組，包括：教務組/課程發展組、訓育組、全方位輔導組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生； ● 安排特殊教育需要支援老師負責相關教學工作，例如：以不同方式(如：合班分組、協作教學、入班支援、小組教學等)，在學習、情緒行為、個別學習計劃等支援有特殊教育需要的學生。此外，支援老師須協助特殊教育需要統籌主任處理與融合教育相關的職務，包括：促進家校合作、加強及早識別和支援、管理有特殊教育需要學生的資料等，並安排小一至小六以合班分組、協作教學形式進行教學； ● 增聘 2 名教師及 1 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 在中文、英文及數學科進行小組教學及安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生； ● 安排抽離輔導班，為學業成績稍遜的學生提供小一至小三中文、英文及數學科的輔導小組教學； ● 在教師協調下，安排教學助理為有需要的學生提供個別輔導； ● 校本言語治療師為有語障的學生提供小組/個別言語治療；為讀寫障礙的學生提供課後加強言語能力的相關訓練；並和輔導員及學校社工協作為有自閉症的學生提供社交溝通技巧訓練及執行技巧訓練； ● 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並透過課堂觀察，包括：課後小組訓練，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告或安排小組導師/其他專業人員，如：校本言語治療師、輔導員、校本教育心理學家等與家長會面，商討學生的學習進展；

- 購買小組服務，為學生提供社交溝通、專注力及感統訓練，以改善初小學生的學習困難；
- 設立「葉小小老師」計劃，為初小學生提供幫助；
- 學校安排班主任及「學生支援組」於學期初與家長會面時提供學生支援摘要，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務；
- 透過家長日、家長聚會、成立家長義工隊及訊息交流平台促進家校及家長之間的溝通和合作，並提供家長教育，包括：講座、培訓班及工作坊、讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及
- 邀請不同專業人士、機構，為教師提供培訓，包括：以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導患有讀寫障礙學生的策略、啟發潛能的新教育理念等。

2023-2024 年度
學生非學業成就一覽表

為發掘學生潛能，增加展示機會，本校積極鼓勵學生參與對外活動或比賽，本年度合共 1362 人次，參與約 150 項比賽，學生分別於區際、校際及全港性活動中獲獎無數。當中共獲得 188 項冠軍、金獎、一等獎，143 項亞軍、銀獎、二等獎，125 項季軍、銅獎、三等獎，當中以藝術、音樂、體育、通識範疇表現尤其出色，成績卓越、表現非凡。本年度各項活動或比賽分為全人發展、學術、藝術及體育四個類別，學生全年獲取獎項總結如下：

(一) 全人發展篇：

活動比賽名稱	機構	學生
元朗區傑出小學生嘉許計劃 2023-2024 嘉許獎	元朗區小學校長會	6A 陳熙彤
第十六屆元朗區傑出小學生選舉 入選首二十名	新界鄉議局	6A 盧俊宇
第十六屆元朗區傑出小學生選舉 第十六屆元朗區傑出小學生	新界鄉議局	6A 曾奕恩
綠色社區嘉年華 2023(擔任司儀) 嘉許證書	香港青年協會	2A 呂卓餘

(二) 學術篇

活動比賽名稱	機構	學生
STEAM Science Exploration Class Outstanding Scientist Award	BigBang Academy	1A 鄧培杰
Inter-school Student STEAM Leadership Public Speaking Contest 2024 Best Prototype Award	BigBang Academy	4A 馮以泰 5A 朱凱晴 5A 李卓聞
Inter-school Student STEAM Leadership Public Speaking Contest 2024 亞軍	BigBang Academy	4A 吳嘉謙 5A 鄭梓安 5A 麥世霖
Inter-school Student STEAM Leadership Public Speaking Contest 2024 季軍	BigBang Academy	4A 馮以泰 5A 朱凱晴 5A 李卓聞
HK Alpha Project Scholarship 冠軍	BigBang Academy	5A 杜怡諾
Cambridge B1 Preliminary Exam (PET) CEFR Level B1	Cambridge English	6A 黃煒翔
2022-2023 香港學科比賽決賽 中文科 亞軍 英文科 Gold Award 數學科 金獎	FUN FUN ARENA	6A 黃煒翔

GAPSK 中小學普通話水平考試中學組 B 級	GAPSK 考試委員會	6A 林紫柔
「GAPSK 中小學普通話水平考試」 小學檔・中級試 優良二級	GAPSK 考試委員會	4B 陳梓焯
The 11th HKYPA Hong Kong International Speech and Story-Telling Competition 2023 English Solo Verse Speaking - Class P1-P2 Girls The First Place	Hong Kong International Youth Performance Arts Festival	1B 林靖忻
75th Hong Kong Schools Speech Festival 2024 Solo Verse Speaking Primary 6 Boys Non-Open Merit	Hong Kong Schools Music and Speech Association	6A 黃煒翔
小四數學比賽 銅獎	Hong Kong- Taiwan Mathematic Contest	4A 陳藹晴
English Solo Verse Speaking Class (P5 Girls) Third Place	Hong Kong Youth Performance Art and Development Association	5A 林悅蕎
普通話 詩詞獨誦 P5-P6 女子組 冠軍	Hong Kong Youth Performance Art and Development Association	5A 林悅蕎
Asian Mathematical Champions League (AMCL) - Preliminary 2024 (Grade 3) Gold Award	International Network Of Award Scheme And Education	3A 葉恩宇
Math Conception 2024 Individual Contest (P3) Bronze Award	Math Concept Education	3A 葉恩宇
16th HK Students Open Speech Competition English - P.4 Verse Speaking Merit	Speech & Music Recital Development Foundation	5A 林悅蕎
國際青少年創科奧林匹克大賽 2023 Matatalab Coding (Primary P3) Champion 二等獎 季軍	STEM EdTech Lab	4A 吳嘉謙 4C 林紫媽 4A 陳彥希
Uncle Tien English Reading Program Eager Participation Award	Uncle Tien English Reading Program	1A 鄧培杰

元朗區科學與科技培訓課程暨海、陸、空探索 比賽 2024 科學探索比賽 二等獎	十八鄉鄉事委員會公 益社中學	4A 馮以泰 4B 梁雨晴 5B 蔡梓昊
2023 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽-小學 初級組 銀獎	元朗大會堂	2A 梁裕珽
Kumon Top 3 Award 2023 EFL Level (P5) Top 3	公文香港有限公司	6A 黃煒翔
珠算心算能力測試心算 5 級 卓越獎	台灣省商業會	3A 方芷莪
珠算心算能力測試珠算 7 級 傑出	台灣省商業會	3A 方芷莪
2023/2024 CREATE HK VEX IQ 機械人挑戰 賽 (Full Volume) 新星獎	如一青年基金	5A 黎志豪 5A 李卓聞 5B 陳霆樂
2024 鳳翎盃 VEXIQ 機械人比賽 – 技能挑戰賽 亞軍	佛教黃鳳翎中學	5A 李卓聞 5B 陳栢朗 5B 張舜堯
2024 鳳翎盃 VEXIQ 機械人比賽 – 技能挑戰賽 冠軍	佛教黃鳳翎中學	5A 黎志豪
2024 鳳翎盃 VEXIQ 機械人比賽 – 團隊挑戰賽 冠軍	佛教黃鳳翎中學	5A 黎志豪 6A 劉承熙
2024 鳳翎盃 VEXIQ 機械人比賽 機械人技能挑戰賽 冠軍	佛教黃鳳翎中學	6A 劉承熙
國家安全你要知 認識《基本法》 網上問答比賽 優異獎	東九龍青年社	6A 陳梓浩
新界西小學 SCRABBLE 比賽 2024 季軍	東華三院邱子田紀念 中學	6A 陳熙彤 6A 羅綿謙 6A 曾奕恩 6A 蔡皓燊 6A 尹竣希 6B 卓汶熙
全港澳中小學數碼閱讀獎勵計劃-小學組 優異獎	金閣閣校園版	4A 陳明謙 4A 馮均銘 6A 廖梓匡
2024 香港小學數學精英選拔賽 二等獎 三等獎	保良局	6A 陳梓浩 6A 劉承熙

2024 STEAM Week@元朗區 Minecraft 3V3 公開賽 優異獎	香港中文大學校友會 張煊昌中學	6B 蕭瀛宸 6B 黃柏淳 6B 阮柏勤
健康教育成果展 2024-go smart 新星獎	香港中文大學醫學院 賽馬會公共衛生健康 中心	4A 林卓瞳
4·23 世界閱讀日創作比賽-初小組 優勝獎	香港公共圖書館	3A 李苡蕎
Pegasus Cup 2023-2024 Hong Kong English Writing Competition (Senior Primary) : P5-P6 季軍	香港文藝教育協會	5A 謝天晴
語文智能之第八屆香港國際朗誦公開賽 粵語朗誦 小學初級組 (P1-P2) 冠軍 榮譽獎	香港多元智能教育協 會	2A 施沛賢 2C 陳靖天
全港兒童認字大賽 2023 英語認字—小學三/ 四年級組 金獎	香港兒童文藝交流協 會	3B 方胤丞
中文能力評估 優異證書	香港兒童語言能力評 估中心	6A 盧俊宇
2023 香港學界數學及奧數精英賽 小六奧學組 金獎	香港兒童數學協會	6A 陳梓浩
2023 香港數學及奧數公開賽 小三數學組 銀獎	香港兒童數學協會	3A 葉恩宇
2024 香港數學及奧數挑戰賽 小三數學組 銅獎	香港兒童數學協會	3C 龍朗賢
2023 香港學界數學及奧數精英賽 小六數學組 銅獎	香港兒童數學協會	6A 陳梓浩
第十三屆全港學生中國國情知識大賽 優異獎	香港特別行政區政府 教育局、香港大公文匯 傳媒集團、未來之星同 學會	6A 尹竣希
第十一屆香港國際青少年表演藝術節朗誦及 故事演講大賽 2023 普通話新詩獨誦 P1-P2 女子組 亞軍	香港國際青少年表演 藝術節	1B 林靖忻
第二十六屆「常識百搭」小學 STEAM 探究展覽 傑出獎	香港教育大學可持續 發展教育中心及科學 與環境學系	4A 馮以泰 4B 梁雨晴 4E 郭晉廷 5B 潘羿恆 5B 蘇文浩 6A 黃灝霖

第二十六屆「常識百搭」小學 STEAM 探究展覽 嘉許獎	香港教育大學可持續 發展教育中心及科學 與環境學系	4A 陳彥希 4A 朱凱源 5B 蔡梓昊 6A 谷書皓 6A 葉偉雄 6C 楊焯耀
閱讀約章獎勵計劃 2022-2023 第一期 金章 第二期 金獎	香港教育城	5A 鄭梓安
第十屆香港數學挑戰賽 二等獎 卓越獎	香港資優數學協會	6A 區永希 6C 楊焯耀
第二十一屆小六學術精英挑戰賽 數學科 金獎 中文科 銀獎 英文科 銅獎	香港道教聯合總會鄧 顯紀念中學	6A 陳梓浩 6A 陳梓浩 6A 陳梓浩
第九屆元朗區小學校際 Scrabble 大賽 亞軍	香港管理專業協會羅 桂祥中學	6A 陳熙彤 6A 羅綿謙 6A 蔡皓燊 6A 尹竣希 6A 黃煒翔
第九屆元朗區小學校際 Scrabble 大賽 最有價值隊員	香港管理專業協會羅 桂祥中學	6A 羅綿謙
2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽 小學五年級 銅獎	香港數學奧林匹克協 會	5A 朱凱晴 5A 麥世霖
亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open Contest)晉級賽小學五年級組 銅獎	香港數學奧林匹克協 會	5A 朱凱晴 5A 麥世霖
Solo verse speaking non-open Primary one and two girls MERIT	香港學校音樂及朗誦 協會	1E 鄔文慧
第 75 屆香港學校朗誦節-詩詞獨誦— 普通話女子組 季軍 粵語男子組 冠軍 粵語男子組 季軍	香港學校音樂及朗誦 協會	4C 林心可 1E 陳昊 5D 何天樂
第 75 屆香港學校朗誦節-詩詞獨誦— 普通話男子組 良好 普通話男子組 優良 普通話女子組 良好	香港學校音樂及朗誦 協會	1A 洪梓燦 2B 洪梓軒 3C 簡睿喬 3D 李榮 4E 關天傑 2E 李洺億 4A 黎柏堯 4C 黃致皓 5A 鄭梓安 6C 朱一誠 1D 胡卓伶 1E 陳俊雯 1E 廖芯悅 3E 吳貝榮

<p>普通話女子組 優良</p> <p>粵語女子組 良好</p> <p>粵語男子組 良好</p> <p>粵語女子組 優良</p> <p>粵語男子組 優良</p>		<p>4B 廖凱琳</p> <p>1B 張漪嵐 1D 劉思諄</p> <p>1A 溫喜琳 2B 沈甯晞</p> <p>2D 黃喜兒 2E 黃穎瑤</p> <p>5A 曾芷蕊 5B 黃可茵</p> <p>6B 吳美賢</p> <p>4A 林卓瞳 4B 林詩堯</p> <p>3A 李苡蕎 4A 周施澄</p> <p>3A 方芷菀 3A 曾善瑄</p> <p>1E 陳煥藍 1E 黃梓灝</p> <p>2A 郭樂行 2C 陳靖天</p> <p>5E 蕭千皓</p> <p>4A 郭賞賞 5C 陳昊樺</p> <p>6A 黃灝霖</p>
<p>第 75 屆香港學校朗誦節-宗教作品朗誦— 基督教經文(粵語) 良好</p>	<p>香港學校音樂及朗誦 協會</p>	<p>2A 施沛賢 3C 曾子柔</p> <p>5D 黃頌心</p>
<p>75th Hong Kong Schools Speech Festival- Solo Verse Speaking, Girls 良好</p> <p>Solo Verse Speaking, Boys 亞軍</p> <p>Solo Verse Speaking, Boys 良好</p>	<p>香港學校音樂及朗誦 協會</p>	<p>2B 湯佳盈 6B 彭紫騫</p> <p>3A 葉恩宇</p> <p>4A 羅卓然 6A 盧俊宇</p>
<p>75th Hong Kong Schools Speech Festival- Solo Verse Speaking, Girls 優良</p> <p>Solo Verse Speaking, Boys 優良</p>	<p>香港學校音樂及朗誦 協會</p>	<p>1B 林靖忻 1E 李心柔</p> <p>1E 徐翠欣 1E 鄔文慧</p> <p>3A 區綺軒 3A 廖晨昕</p> <p>3A 吳芊穎 3C 廖芊瑜</p> <p>4A 林卓瞳 4A 陸羽芊</p> <p>4A 鄧心悅 4A 黃曦晨</p> <p>5A 杜怡諾 5B 沈梓琳</p> <p>6A 郭晞彤 6A 林文欣</p> <p>6A 林心言 6A 胡恩德</p> <p>6A 葉曦蔚</p> <p>1B 翁良義 2A 施沛賢</p> <p>2A 譚宇賢 2B 陳俊智</p> <p>3A 麥浩翹 3A 胡欽洪</p> <p>3B 陳昊廷 3B 梁濬鱗</p> <p>3C 翁良晨 3D 葉祖迪</p> <p>3D 胡傳軒 4D 劉江楠</p> <p>4E 郭晉廷 6A 羅綿謙</p> <p>6A 鄧浩臣 6A 黃煒翔</p> <p>6B 阮柏勤 6E 莫晉熙</p>

		6C LOS BANOS HARRY STEPHEN ALBANO
第 75 屆香港學校朗誦節-散文獨誦— 普通話女子組 良好 普通話女子組 優良 粵語男子組 良好 粵語男子組 優良 粵語女子組 良好 粵語女子組 優良	香港學校音樂及朗誦 協會	6B 簡睿思 1B 譚雪妍 5A 杜怡諾 6A 李梓彤 6A 林紫柔 5B 林嘉言 2A 邱銘祈 4A 朱凱源 2D 李慧霖 2B 葉芷洙
第 75 屆校際朗誦節 普通話新詩獨誦-P5 女子組 優良	香港學校音樂及朗誦 協會	5A 林悅蕎
第 75 屆香港學校朗誦節 優良	香港學校音樂及朗誦 協會	6A 林文欣
第七十五屆香港學校朗誦節 Y320—2 詩詞獨誦—粵語 小學五年級—男子組 季軍	香港學校音樂及朗誦 協會主辦	5D 何天樂
第十六屆全港學生公開朗誦比賽 普通話 - 小學三、四年級 詩詞獨誦 亞軍	朗誦及音樂推廣協會	5A 林悅蕎
2024 全港校際中文挑戰賽 P5 卓越獎	國際文化藝術交流協 會	5A 曾芷蕊
Drone Coding (Primary) 2nd Runner-Up	國際青少年創科奧林 匹克大賽 2023	5A 黎志豪 5A 李卓聞 5A 麥世霖
Matatalab coding(Primary P2) 二等獎 三等獎	國際青少年創科奧林 匹克大賽 2023	3A 蔡天予 3C 夏賢尉 3A 廖晨昕 3A 麥浩翹 3B 彭凱琳 3E 徐皓洋 3E 梁鋸朗
國際青少年創科奧林匹克大賽 2023— 無人機編程障礙賽 季軍	國際青少年創科奧林 匹克大賽 2023	5A 麥世霖
粵港澳大灣區朗誦比賽-普通話組組別 P5-P6 組香港及澳門區 金獎	粵港澳大灣區文藝協 會	6D 林思彤
第一屆數博數學盃挑戰賽 最踴躍參與獎	數博 xMathblocks x Infinity Lab	5A 鄭梓安
2023 第十九屆優數杯國際數學邀請賽 第四名	優數杯	2C 黃凱駿

(三) 演藝篇

活動比賽名稱	機構	學生
第 76 屆香港學校音樂節 - 敲擊樂團 季軍	香港學校音樂及朗誦 協會	1A 羅晉曦 1A 黃峻皓 1A 黃峻凱 1B 林靖忻 2A 馮紀陶 2A 郭樂行 2A 冼依樂 2A 鄧奕敏 2A 陳芊詠 2B 鄭可兒 2B 黎欣愉 2B 沈甯晞 3A 區綺軒 3A 何卓熹 3A 李苡蕎 3A 麥浩翹 3A 吳芊穎 3A 曾浚榮 3A 蔡天予 3A 楊穎藍 3B 卓汶軒 3B 劉梓駿 3C 廖芊瑜 4A 朱凱源 4A 朱加寶 4A 朱穎妍 4A 霍梓熹 4A 馮均銘 4A 黎柏堯 4A 柳梓悠 4A 羅卓然 4A 鄧心悅 4A 曾韋舜 4B 黃兆龍
第 76 屆香港學校音樂節 - 直笛小組 銅獎	香港學校音樂及朗誦 協會	5A 黎志豪 5B 萬異希 5B 楊雋燊 5B 周煜翔 6A 黃樂彥 6A 王雨桓 6B 彭紫騫 6C 梁家銓 6C 朱一誠
第 76 屆香港學校音樂節 - 分級鋼琴獨奏一級 亞軍 分級鋼琴獨奏一級 銀獎 分級鋼琴獨奏一級 銅獎 分級鋼琴獨奏二級 第二名 分級鋼琴獨奏二級 第三名 分級鋼琴獨奏二級 銀獎 分級鋼琴獨奏二級 銅獎 分級鋼琴獨奏三級 銀獎 分級鋼琴獨奏三級 銅獎 分級鋼琴獨奏四級 季軍 分級鋼琴獨奏四級 銀獎 分級鋼琴獨奏五級 銅獎 分級鋼琴獨奏五級 銀獎	香港學校音樂及朗誦 協會	3A 張立勤 3A 葉恩宇 4C 繆詩雅 2A 陳詩雅 5A 羅子顥 5A 羅子樂 4A 霍梓熹 5A 朱凱晴 2B 施睿俊 3A 蔡天予 4A 朱凱源 4A 朱加寶 4A 羅卓然 3A 吳芊穎 3A 曾善瑄 3B 方胤丞 6A 吳慕恩 6A 曾奕恩 6C 林倩瑩 2A 馮紀陶 6A 林紫柔 6A 盧俊宇 6A 黃灝霖
第 76 屆香港學校音樂節 - 高級組合唱團 銅獎	香港學校音樂及朗誦 協會	4A 林卓瞳 4A 柳梓悠 4A 陸羽芊 4A 莫紫焯 4A 鄧心悅 4A 黃曦晨 4B 黎梓晴 4C 林心可 4C 繆詩雅 4D 梁曦文

		5A 陳家榆 5A 鄭梓安 5A 杜怡諾 5A 鄺心柔 5A 林悅蕎 5A 羅子欣 5B 梁家輝 5B 沈梓琳 5B 黃可茵 5C 陳昊樺 5C 陳穎心 5C 鍾晴 5D 林欣楠 5D 劉心妍 5D 鄧柏林 5D 黃緯琳 6A 季允婷 6A 李梓彤 6A 裴佳欣 6A 鄧浩臣 6A 王麗嘉 6A 胡恩德 6B 陳卓沁 6B 陳汶汶 6B 簡睿思 6B 林龍怡 6B 羅雍婷 6B 李洺瑄 6B 吳美賢 6B 潘映諭 6B 冼凱瑩 6B 曾敏悠 6B 周悅霏 6C 鄭詠儀 6C 林倩瑩 6C 林丹菲
第76屆香港學校音樂節 - 初級組合唱團季軍	香港學校音樂及朗誦協會	1A 刀焯彤 1A 梁焯謙 1A 黃樂晴 1B 張漪嵐 1B 趙月彤 1B 李允哲 1C 何焯楠 1C 許心玥 1D 陳泳晞 1D 胡卓伶 1E 鄔文慧 2A 馮鎧沂 2A 賴柏而 2A 林凱敏 2A 施沛賢 2A 尹漢澄 2A 葉恩悅 2B 林卓謙 2B 文雅瑤 2B 吳芊慧 2C 張妍靜 2C 吳貝司 2D 李慧霖 2E 劉希韻 2E 李洺億 3A 陳晞澄 3A 張立勤 3A 林詠嵐 3A 李庚貽 3A 曾善瑄 3A 黃凱喬 3A 黃詩原 3A 王悅翹 3A 胡欽洪 3A 葉恩宇 3B 陳穎怡 3B 關紫瞳 3B 梁濤鏘 3B 彭凱琳 3B 杜晴曦 3B 湯悅澄 3B 尹梓熙 3C 潘敏晴 3C 曾子柔 3D 周玥希 3D 梁綺喬 3D 楊睿瞳 3E 陳家栢
中國音樂學院：社會藝術水平考級證書 (叁級) 考級證書	中國音樂學院	2C 林正亨

Asia Pacific Arts Innovation Music Competition 2023 1st Runner up	Asia Pacific Arts Creative Culture Association	6A 曾奕恩
Bronze Medal Jazz Moves 合格	ATOD	4C 梁鋸蓓
The Sleeping Beauty Annal Performance 2023(Ballet) Best Improvement Award	Dream Dance and Art Studio	2A 呂卓餘
International Young Dancer Competition Second Place	First Education	2A 陳芊詠
International Young Musicians Music Competition Wien 2024 Aged 10-12 Vocal - Musical Solo First Place	First Education International	4A 陸羽芊
第 51 屆國際兒童及青少年鋼琴比賽 兒童組-GroupE : Distinction Award	Global Arts, Sports and Culture Association	3B 方胤丞
Prominent Performance Award 傑出表現獎	Hani Lake Music and Dance Academy	4C 梁鋸蓓
Inter-School International Performance Challenge 2023 (NP2) 2 級組鋼琴考試曲目 (視頻項目) First Runner Up	Hong Kong Gifted Education and Talent Development Association	4A 黃曦晨
Inter-School International Performance Challenge 2023 (NKP3)鋼琴 3 級組 Second Runner Up	Hong Kong Gifted Education and Talent Development Association	6B 黃柏淳
香港卓越音樂家大賽 2023 Third prize	Hong Kong Music Talent Award	6A 盧俊宇
THE 11th SDMF SCAF 2023 Street Dance Junior Primary Age 6-8 銀獎	Hong Kong School Dance & Music Festival 2023	2A 陳芊詠
Dream Cup Dance Competition 2023 Ballet(Solo) Performance Award	Inspired Dance Company	3C 廖向晴
IYACC The 17th International Music Competition Piano-ABRSM Exam Class Grade 2	IYACC International Youth Arts & Cultural Centre	4A 黃曦晨
IYACC 第十七屆國際音樂大賽(Piano Grade 3) First Runner Up	IYACC International Youth Arts & Cultural Centre	6B 黃柏淳

Jazz addict 考試證書	JK Ballet & Jazz School	1E 黃佩娜
第二屆全港舞蹈演藝日大賽小學組 銀獎	Jk Ballet and Jazz School	1E 黃佩娜
6th Primary Schools Music Contest Western Instrumental Solo Bronze Award	Madam Lau Kam Lung Secondary School of Miu Fat Buddhist Monastery	6A 陳熙彤
香港學校音樂培訓計劃網上獨奏比賽 2023 小號 中階組 銀獎	Qin music Company	6A 林紫柔
Steinway & Sons International Youth Piano Competition-open piano solo class grade2 Marvelous musician	Steinway & Sons	3A 吳芊穎
鋼琴演奏 (三級) 優異	The Associated Board of the Royal Schools of Music	5B 黃可茵
少年中國第五屆青少年才藝大賽 金獎	中國青少年文化藝術 促進會	6B 簡睿思
第二十屆德藝雙馨香港區賽 小學三/四年級 爵士舞、現代舞、當代舞群舞 季軍	中國藝術家協會香港 秘書處	4A 柳梓悠
第 17 屆香港青少年及幼兒藝術節 爵士舞、現 代舞、當代舞群舞 小學三/四年級 金獎	中華藝術家協會香港 秘書處	4A 柳梓悠
2023 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽 (小學初級組) 銅獎	元朗大會堂	2C 林正亨
香港青少年鋼琴大賽 兒童組 銀獎	元朗大會堂	3A 林詠嵐
香港青少年鋼琴大賽 2024 中童組 銀獎	元朗大會堂	4A 李宏俊
2023 公民教育系列「家國濃情繫元朗」歌唱 比賽(小學組) 銀獎	元朗區青年發展及公 民教育委員會	4C 林心可
第 37 屆屯門區舞蹈大賽 現代舞 少年組 銀獎	屯門文藝協進會	4B 林詩堯
第 38 屆屯門區舞蹈大賽 現代舞 少年組 金獎	屯門文藝協進會	4B 林詩堯

東區舞蹈節錦標賽 季軍	世界舞星聯合會主辦	4D 黃梓淇
北京舞蹈學院芭蕾舞等級考試社會藝術水平 考級證書 六級	北京舞蹈學院	6A 裴佳欣
Harp Graded Group 1 銅獎	全港中西匯萃青少年 音樂家大賽	2D 雷詠彤
小提琴 初小組 金獎	亞太兒童及青少年優 才協會	3A 胡欽洪
弦樂 金獎	亞太兒童及青少年優 才協會	3A 胡欽洪
第七屆亞洲愛琴海國際音樂大賽總決賽(台 灣) 聲樂自由選曲組 Vo5 第三名	兩岸音樂藝術教育交 流協會	4A 陸羽芊
4th Teenagers & Kids Music Contest-Piano 2023 金獎	青年兒童文藝交流協 會	6A 林紫柔
「守護數碼身分你要知」演講比賽 優異獎	政府資訊科技總監辦 公室、香港警務處及香 港電腦保安事故協調 中心合辦	6A 羅綿謙
豎琴分級組二級 季軍	皇家盃音樂大賽	2D 雷詠彤
2022-2023 年度學生優異表現獎 學生優異表現獎	香港九龍基督教中華 宣道會	6A 曾奕恩
全港十八區音樂比賽鋼琴(第七屆) 屯門及元朗區小學 P.3~P.4 組 金獎	香港文藝協會	4A 黃曦晨
全港十八區音樂比賽鋼琴(第七屆) 屯門及元朗區小學 P5-P6 組 銀獎	香港文藝協會	6B 黃柏淳
第十屆香港青少年盃國際音樂比賽— 小提琴：一級組 銀獎 鋼琴：三級組 銅獎	香港多元智能教育協 會	3B 方胤丞
「舞台之星-全港兒童舞蹈比賽」群舞-Kpop (Don't Mess With Us) 冠軍	香港兒童表演藝術交 流協會	1A 黃樂晴
2023 全港兒童舞蹈比賽 群舞 季軍	香港兒童表演藝術交 流協會	2A 張曉澄

小小演奏家 全港兒童鋼琴管弦樂以及敲擊樂 大賽 鋼琴 P4-P6 冠軍	香港兒童表演藝術交 流協會	6A 曾奕恩
鋼琴獨奏 冠軍	香港兒童表演藝術交 流協會	6A 曾奕恩
Piano Competition Age Group: P.1-2 亞軍	香港兒童藝萃協會	3A 吳芊穎
第四屆香港青年兒童音樂家大賽 2024 考級組二級—小提琴 優異獎 考級組三級—鋼琴 銅獎 兒童中級組—小提琴 優異獎	香港青年兒童文藝協 會	3B 方胤丞
香港青年兒童音樂大獎賽 2024 (Intermediate Primary - String Group Violin) 金獎	香港青年兒童藝術協 會	3B 方胤丞
Summer of music youth musician contest 2023 Piano performance (group 2015) of the repertoire Gold Award	香港青年創藝協會	3B 蘇熙怡
2023 香港國際音樂藝術節 鋼琴比賽 鋼琴自選曲組-兒童 C 組 一等獎	香港國際音樂及藝術 家協會	4C 賴書朗
環球傑出青年音樂家比賽 2024 鋼琴小奏鳴曲組 季軍 鋼琴英皇 7 級考試曲組 傑出音樂家銅獎	香港國際音樂文化發 展協會	4A 吳嘉謙
7 歲以下單人鯊魚寶寶組 第六名 8 歲或以下單人新星組 C 第六名 8 歲或以下單人新星組 CR 第四名 8 歲或以下單人新星組 R 第七名	香港國際藝術總會	1E 鄧嘉琪
Hong Kong Professional Dance Competition 2024 Jazz Primary Junior Silver	香港舞蹈教育協會	1D 胡卓伶
Kangaroo Cup Dance Competition 2024 7 & Under Freestyle Duo/Trio Gold - Ranking 2 9 & Under Troupe Bronze	香港舞蹈總會	1D 胡卓伶
75th Hong Kong Schools Speech Festival-Solo Verse Speaking, Girls 銀獎	香港學校音樂及朗誦 協會	5A 林悅蕎

第 76 屆香港學校音樂節 – 小提琴獨奏一級 銀獎 小提琴獨奏二級 銀獎 中音薩克斯管獨奏-小學-初級組 銅獎 中音薩克斯管獨奏-小學-初級組 銅獎 分級鋼琴獨奏四級 銀獎	香港學校音樂及朗誦 協會	3B 方胤丞 4C 葉俊耀 3A 胡欽洪 4A 霍梓熹 5A 林悅蕎 5B 楊雋燊 6A 蕭學懿
第 76 屆香港學校音樂節-聲樂獨唱-中文- 男童聲或女童聲 - 小學 - 10 歲或以下 銀獎	香港學校音樂及朗誦 協會	4A 柳梓悠 4A 陸羽芊 4C 林心可
第 76 屆香港學校音樂節-聲樂獨唱(外文歌曲) 小學 13 歲或以下 銀獎	香港學校音樂及朗誦 協會	6A 林文欣
2023 年色士風獨奏比賽-初階組 銀獎 最優秀音樂大獎	香港學校音樂培訓計 劃	5A 林悅蕎 5A 林悅蕎
香港學校音樂培訓計劃 網上獨奏 2023 單簧管初階組 優異獎 長笛高階組 金獎 長笛高階組 最優秀表現獎	香港學校音樂培訓計 劃	5A 羅子穎 5A 羅子樂 5B 區永傑 6A 陳熙彤 6A 陳熙彤
香港學校音樂培訓計劃獨奏比賽 2023 長笛中階組 銅獎	香港學校音樂培訓計 劃	6B 陳嘉敏
小學(聲樂)獨唱-高級組 銀獎	香港聯合音樂協會	6A 林文欣
國際芭蕾舞比賽暨展演 2023 芭蕾舞兒童組(單人) 銅獎 芭蕾舞兒童組(群舞) 組別大獎	香港離島文化藝術協 會	3C 廖向晴
第 15 屆超新星舞蹈公開比賽 七至九歲爵士舞組合 冠軍 K-pop 個人組 優良 組別：7 至 9 歲 2-10 人合組舞蹈亞軍	高材生文藝發展中心	1E 黃佩娜 2A 陳芊詠 2A 陳芊詠
2023 International Children and Youth Piano Competition (Children Solo Division) Gold award	國際兒童文化藝術發 展協會	6A 曾奕恩
第六屆國際精英兒童音樂比賽 2024 – 管弦樂 (P.3-P.4) 季軍 鋼琴 (P.3-P.4) 季軍	國際精英兒童才藝協 會	3B 方胤丞 3B 方胤丞
第四十三屆元朗區舞蹈比賽 少年組 銅獎	康樂及文化事務署	4A 柳梓悠
第 19 屆「善行盃」全港才藝大賽幼兒組舞蹈 爵士舞群舞 銀獎	善行盃	1D 曹鈺滢 1E 黃佩娜

第 43 屆元朗區跳舞比賽少年舞蹈組 銅獎	第 43 屆元朗區跳舞比 賽	4C 梁鋸蓓
香港學校音樂培訓計劃網上獨奏比賽 2023 小號幼苗組 銀獎	琴 Qin Music	3A 葉恩宇
童真才藝比賽 良好	樂澄音樂舞蹈學院	4C 吳雅晴
豎琴分齡組 豎琴分級組二級 第二名 季軍	歐洲杯國際音樂藝術 大賽	2D 雷詠彤
課外活動節 2024 紫昕有你大舞台 嘉許狀	課外活動節	1E 黃佩娜
2023 首屆灣區杯粵港澳國際青少年鋼琴大賽 兒童 B 組 三等獎	灣區杯粵港澳國際青 少年鋼琴大賽組委會	4D 黃梓淇
第 51 屆全港公開舞蹈比賽 芭蕾舞 兒童組 銀獎	觀塘區文娛康樂促進 會	2A 呂卓餘

(四) 藝術篇

活動比賽名稱	機構	學生
「我的挪亞方舟」親子填色創作比賽 小學二年級 優異獎	180C Limited (逆思創 意有限公司)	3A 葉恩宇
Alto Saxophone, Performance Grade 3 Merit	ABRSM 英國皇家音樂 學院聯合委員會	5A 林悅蕎
第十二屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2023(環保袋設計) 小童組 銀獎 銅獎	GNET STAR	3A 林靖熙 3B 麥晞妍 2B 吳芊慧
Portrait Drawing Competition Silver award	Good Morning Class	2A 梁焯湜
全港青幼童大賞繪畫比賽 J10 西洋畫組 銅獎	Good Morning Class	6A 葉曦蔚
肖像畫繪畫比賽暨作品展覽 2023 2014 組 Silver Award	Good Morning Class	4A 朱穎妍
威尼斯國際青少年繪畫大賽 組別：C 組 7-9 歲 金獎	IGEAAA 國際資優教育及 藝術協會協辦單位	4A 朱穎妍
Kentucky International Youth Art Competition Gold Award	Kentucky International	4A 朱穎妍 5A 鄺心柔
國際兒童繪畫比賽 2023 Love Earth 傑出表現獎	Ki-Yan Stuzio FLYING HIDEKI PROJECT	6B 陳卓沁

國際兒童繪畫冬季比賽個人賽 (主題一：兒童組 B) 佳作獎	New Horizons Competition	4C 李文曦
復活節填色比賽 2023 兒童組 亞軍	元朗地區健康中心	4A 莫紫媄
共賀國慶 74 周年—中華民族齊賀國慶·同心築夢新時代：創意填色繪畫比賽(初小組) 優異獎	元朗區文藝協進會	3B 方胤丞
國慶創意填色繪畫比賽 亞軍 優異	元朗區文藝協進會	1C 何焯楠 2E 謝曉朗
樂藝共融匯澤社活著快樂攝影比賽 冠軍 最溫馨大獎	天澤邨辦事處	4A 莫紫媄 4A 莫紫媄
第十三屆世界兒童繪畫大獎賽 2024 中童組 西畫 銅獎	世界兒童藝術文化協會	4A 朱穎妍
童寵愛 少年組 銀獎	全港兒童繪畫創作比賽	6A 鄧澤軒
第六屆小學音樂邀請賽—西樂獨奏(小提琴) 優異獎	妙法寺劉金龍中學	3B 方胤丞
2023 ASIA-PACIFIC MID- AUTUMN FESTIVAL PAINTING CONTEST PRIMARY P.1-P.2 冠軍	亞太區全優兒童創藝協會	1B 倫愷彤
OCEAN CREATURES PAINTING CONTEST 2022 PRIMARY P5-P6 CHAMPION	亞太區全優兒童創藝協會	6B 陳卓沁
手繪月球燈創作活動 亞軍	明愛天悅長者中心悅緣	1A 黃峻皓
「從心出發」之創作及心聲表達比賽 公開組 優異	社會福利署	2A 葉肇麟
聖誕節繪畫比賽兒童 B 組 亞軍	青少年兒童藝術音樂發展協會	5A 鄭梓安
第 10 屆全港兒童繪畫分齡比賽 2023 特等獎	星島新聞集團東周刊	6B 陳卓沁
GoSmart 影片推廣大行動 優異閃耀之星獎	香港中文大學健康教育及促進健康中心	4A 莫紫媄 5A 羅子樂 5A 羅子穎
全港 18 區屯門區聖誕節繪畫比賽 2023 小學 P.3-P.4 組 冠軍	香港文藝協會	3E 梁鋸朗
全港 18 區荃灣區農曆新年填色比賽 2024 小學 P1-P.2 組 金獎	香港文藝協會	1C 許心玥

全港十八區中秋節繪畫比賽 小學 P3-P4 組 冠軍	香港文藝協會	3E 梁鋸朗
全港十八區元朗區農曆新年填色比賽 2024 小學 P.3 至 P.4 組 冠軍	香港文藝協會	3E 梁鋸朗
全港十八區音樂比賽-弦樂組小學 P1-P2 榮譽獎	香港文藝協會	2D 雷詠彤
全港十八區萬聖節填色比賽 冠軍	香港文藝協會	3E 梁鋸朗
第三屆「尋寶陶」學生陶藝創作比賽 優異	香港幼兒藝術文化交流 協會	6A 裴佳欣 4A 莫紫媄
第八屆香港紫荊盃繪畫大賽-高小組 創意獎	香港多元智能教育協會	5A 鄭梓安
視覺空間智能之第六屆香港紫荊盃國際繪畫 大賽高小組 季軍	香港多元智能教會協會	6B 陳卓沁
活力繽紛 FUN 復活節兒童繪畫及填色比賽 小學高級組 金獎	香港兒童文化藝術發展 協會	6B 陳卓沁
全港青少年及兒童書法大賽 2023 中文硬筆書法大賽—高小組 亞軍	香港兒童文藝交流協會	4A 高日朗
全港青少年及兒童書法大賽 2023 英文硬筆書法大賽—高小組 冠軍	香港兒童文藝交流協會	4A 高日朗
2024 齊賀龍年-全港兒童攝影比賽 (P4-P6) 季軍	香港兒童表演藝術交流 協會	5D 黃頌心
依時能源綠色生活填色及繪畫比賽高小組 嘉許獎 優異獎	香港青少年服務處	6B 簡睿思 5A 鄭梓安
繽紛聖誕填色比賽 2023 高小組 亞軍	香港青年協會康城青年 空間	4A 莫紫媄
青少年兒童創藝繪畫大賽 2013 少年組 銀獎	香港青年創藝協會	4A 陸羽芊
青少年兒童創藝繪畫大賽 2015 少兒組 銀獎	香港青年創藝協會	3A 林靖熙
青少年兒童當代繪畫大賽 少兒組 金獎	香港青年創藝協會	3A 林靖熙
香港故宮文化博物館珍品的故事 繪本創作比賽大獎	香港故宮文化博物館及 教育局	6B 陳卓沁
感動·滾動 30 周年填色設計比賽 6-9 歲 學童組 優異獎	香港基督教女青年會	2B 林卓謙

青年兒童音樂大賽 弦樂組 小學 P.3-P.4 組 亞軍	香港鋼琴及弦樂協會	3A 胡欽洪
蒲公英青少年優秀藝術新人展演 兒童 B 組繪畫 銀獎	蒲公英青少年優秀藝術 新人展演青島組委會	4D 王佳睿
中國載人航天工程：30 年輝煌，成就海報設 計比賽（小學組） 亞軍 優異獎	航天科普慈善基金會	2C 林正亨 6B 簡睿思
全港兒童繪畫創作比賽 金獎	國際青少年文藝培訓中心	5B 陳霆樂
IYACC 卡套設計比賽 金獎	國際青少年文藝培訓中心	4D 黃梓洪
See You in London 英國倫敦參展賽 2024 Silver Award	國際資優教育及藝術協 會 IGEAAA	4A 朱穎妍
器樂訓練計劃周年成績表（2022-2023） B Grade	康樂及文化事務署音樂 事務處	5A 陳家榆
第六屆“鳥巢杯”青少年文化藝術創作活動 繪畫 小學組 一等獎	鳥巢文化中心	6B 簡睿思
威尼斯國際青少年繪畫大賽 D 組 10-12 歲 金獎	意大利威尼斯政府	6A 葉曦蔚
粵港澳海洋生物繪畫比賽 2022 優異獎	漁農自然護理署	4A 朱加寶
與 Town 共創手搖杯設計比賽 2023 感謝狀	領展資產管理有限公司	4B 梁雨晴
第七屆 環球藝術發展大賽 2023 (小童組) 「去旅行·看世界」繪畫及黏土國際比賽 優異獎	環球藝術發展中心	5A 鄭梓安
「香港擁抱愛」繪畫比賽 銀獎	藝術扶苗慈善基金會	4A 朱加寶

(五) 體育篇

活動比賽名稱	機構	學生
第五十二屆全港公開舞蹈比賽 銀獎	觀塘區文娛康樂促進會	2A 張曉澄 2A 梁紫妍 2B 陳梓潼 2B 湯佳盈 2C 廖栩悅 2D 衛松玥 2E 黃穎瑤 3A 方芷葭 3A 李珺柔 3A 勞彥琳 3B 陳詩茵 3B 朱芷穎 3B 姚昕辰 3B 蘇熙怡 3E 劉允喬 3E 吳貝榮 4B 方若墀 4B 林詩堯

		4B 黎梓晴 4B 廖凱琳 4B 黃心瑜 4D 陳穎妮 4D 廖穎儀 5A 方芷蘊 5A 余夏儀 5B 陳寶賢 5B 羅婉瑜 5D 吳心玥 6B 鄭紫萍 6B 簡睿思 6B 林子慧 6B 周悅霏 6C 林倩瑩 6C 梁家瑒 6C 謝斯然 6D 高嘉惠 6D 許慧雅
第六十屆學校舞蹈節 甲級獎	香港學界舞蹈協會	2A 張曉澄 2A 梁紫妍 2B 陳梓潼 2B 高伊澄 2B 湯佳盈 2C 廖栩悅 2D 衛松玥 2E 黃穎瑤 3A 方芷苒 3A 李珺柔 3A 勞彥琳 3B 陳詩茵 3B 朱芷穎 3B 姚昕辰 3B 蘇熙怡 3D 倪曉柔 3E 劉允喬 3E 吳貝榮 4B 方若壇 4B 林詩堯 4B 黎梓晴 4B 廖凱琳 4B 黃心瑜 4D 陳穎妮 4D 廖穎儀 5A 方芷蘊 5A 余夏儀 5B 陳寶賢 5B 羅婉瑜 5D 吳心玥 6B 鄭紫萍 6B 簡睿思 6B 林子慧 6B 周悅霏 6C 林倩瑩 6C 梁家瑒 6C 謝斯然 6D 高嘉惠 6D 許慧雅
7歲或以下單人 C 亞軍 7歲或以下單人 CR 季軍 7歲或以下單人 R 優異獎 全年總冠軍頒獎禮公開賽 冠軍	Asia Dance Sport Council	1E 鄧嘉琪
Annual ADSC Grand Championships Solo Cha Cha Cha First Solo Jive Second Solo Rumba First Juvenile&Youth Challenge Cup-Solo Cha Cha Cha First Diamond Cup Asia Open Championships Juvenile & Youth Challenge Cup-Solo Jive Fifth Juvenile & Youth Solo Cha Cha Cha First Juvenile & Youth Solo Jive Second Juvenile & Youth Solo Paso Doble First Juvenile & Youth Solo Rumba First	Asia Dance Sport Council	6C 張霈琳

HK School Latin Championships Juvenile & Youth Challenge Cup-Solo Rumba Second Solo Cha Cha Cha Third Solo Jive Third Solo Rumba First	Education Chamber International	6C 張霽琳
11-12 歲拉丁新星獨舞單項 R Third 11-12 歲拉丁新星獨舞單項 S Third 11-12 歲拉丁獨舞雙項 CJ Second	TWDC	6C 張霽琳
11 歲或以下 CR 第三名 11 歲或以下 CRJ 第二名 11 歲或以下 Rumba 第二名 Challenge cup solo jive 挑戰盃 第四名	IDTA Challenge cup	6E 何晞彤
Education Chamber International Juvenile & Youth Solo Cha Cha Cha Second Solo CR Second Solo Rumba First	Dance Hall of Fame (Dance Artist)HKADC	6B 周悅霏
2024 香港代表隊選拔賽第二站 男女混合九歲拉丁舞五項排名賽 第一名 2024 香港體育舞蹈單人組公開賽第一站 8-9 歲單人組 倫巴舞 B 組 季軍 8-9 歲 單人組 查查查 倫巴舞 牛仔舞 B 組 亞軍 8-9 歲 單人組 查查查 B 組 季軍 8-9 歲 單人組 森巴舞 鬥牛舞 B 組 季軍 8-9 歲單人組牛仔舞 第六名 九歲單人組牛仔帽 第七名 九歲單人組牛仔舞 A 組 季軍 九歲單人組查查查 第七名 九歲單人組倫巴舞 第八名 8-9 歲，單人組牛仔舞 A 組 季軍 8-9 歲，單人組倫巴舞 第六名 8-9 歲 單人組 查查查 第六名 8-9 歲 單人組查查查倫巴舞牛仔舞 第五名 8-9 歲 單人組森巴舞鬥牛舞 第七名 九歲單人組查查查 B 組 亞軍 九歲單人組倫巴舞 B 組 亞軍 香港代表隊選拔賽第一站 男女混合九歲或以下 拉丁舞五項 排名賽 第一名 第 20 屆香港校際體育舞蹈公開賽 男女混合九歲或以下拉丁舞三項 查倫牛 冠軍 男女混合九歲或以下拉丁舞五項 冠軍	中國香港體育舞蹈總會	3B 張仟澄

<p>單人九歲或以下拉丁舞三項查倫牛 A 組 冠軍 單人九歲或以下拉丁舞五項 第六名 單人九歲或以下拉丁舞五項 A 組 冠軍 單人九歲查查查單項 A 組 第四名 單人九歲倫巴舞單項 A 組 季軍 單人九歲森巴舞單項 A 組 亞軍 單人九歲或以下拉丁舞雙項森鬥 A 組 冠軍 單人九歲鬥牛舞單項 A 組 第五名</p> <p>第 20 屆香港校際體育舞蹈總會 男女混合九歲或以下拉丁舞 雙項森鬥 冠軍 單人九歲牛仔舞單項 A 組 亞軍</p> <p>2023 香港體育舞蹈單人組公開賽 第四站 8 歲單人組倫巴舞 B 組 第四名</p>		
<p>2024 香港體育舞蹈單人組公開賽第一站 8-9 歲單人組查查查 第六名 8-9 歲單人組森巴舞鬥牛舞 A 組 季軍 8-9 歲 單人組森巴舞鬥牛舞 第九名 8-9 歲單人組牛仔帽 A 組 第四名 8-9 歲單人組查查查 A 組 季軍 8-9 歲單人組查查查查倫巴舞牛仔舞 A 組 第四名 8-9 歲單人組倫巴舞 A 組 季軍 8 歲單人組牛仔舞 B 組 亞軍 八歲單人組牛仔舞 第四名 八歲單人組牛仔舞 A 組 亞軍 八歲單人組查查查 季軍 八歲單人組查查查 C 組 亞軍 八歲單人組倫巴舞 第五名 八歲單人組倫巴舞 C 組 亞軍 單人八歲倫巴舞單項 季軍 八歲單人森巴舞單項 季軍 單人九歲或以下拉丁舞三項查輪牛 A 組 第四名 單人九歲或以下拉丁舞五項 A 組 第五名 單人八歲，查查查單項 A 組 冠軍</p> <p>第 20 屆香港校際體育舞蹈公開賽 單人八歲牛仔舞單項 亞軍 單人八歲牛仔舞單項 A 組 亞軍 單人八歲查查查單項 第四名 單人八歲倫巴舞單項 A 組 冠軍 單人八歲鬥牛單項 季軍 單人八歲森巴舞單項 A 組 亞軍 單人 11 歲牛仔舞 第六名 單人 11 歲牛仔舞 第六名 單人 11 歲森巴舞 第六名 單日 11 歲查查查 第四名</p>	<p>中國香港體育舞蹈總會</p>	<p>2C 張仟瞳</p>

2023 香港體育舞蹈單人組公開賽 第四站 7歲或以下單人組查查查、倫巴舞、牛仔舞 第四名		
第二十屆香港校際體育舞蹈公開賽 單人11歲 倫巴舞 第五名	中國香港體育舞蹈總會	5D 劉心妍
2024 黑池精英舞蹈節深圳錦標賽 單人八歲以下拉丁舞 A 組 第二名 單人八歲以下精英新星 B 組拉丁舞 第五名 八歲以下單人拉丁舞 A 組 一等獎 女子八歲以下單人精英組拉丁舞 第八名 八歲以下拉丁舞 第一名	黑池技術研究院	3B 張仟澄
2024 黑池精英舞蹈節深圳錦標賽 單人八歲以下拉丁舞 B 組 第一名 八歲以下單人拉丁舞 B 組 一等獎 八歲以下單人拉丁舞單項佻巴 一等獎	黑池技術研究院	3B 張仟瞳
藝術及文化舞蹈創意共賞會 兒童/青少年 單人 Cha Cha Cha 季軍 單人 Rumba 季軍 單人 CR 優異	教育薈萃國際主辦	6B 周悅霏
藝術及文化舞蹈創意共賞會 兒童/青少年 CHA CHA CHA 亞軍 CRJ 優異 JIVE 冠軍 RUMBA 優異	教育薈萃國際主辦	5D 劉心妍
2024 鹽田杯 青少年標準舞拉丁舞全國邀請賽 女子單人拉丁舞 12-13 歲單項恰恰 第一名 女子單人拉丁舞 12-13 歲單項倫巴 第一名 精英單人拉丁舞 12-13 歲 2 支舞 第一名 女子單人拉丁舞 12-13 歲單項牛仔 第二名	深圳市青少年校外教育工作協會和深圳市憑風拉丁舞專業培訓中心共同主辦	6C 張霜霖
第六屆小學音樂邀請賽 2023 優異獎 銅獎 銀獎	妙法寺劉金龍中學	3B 方胤丞 6A 陳熙彤 6A 曾奕恩 6A 黃灝霖 6A 盧俊宇

全港體育舞蹈公開賽 Age 8 Solo C/R 第二名 Age 8 Solo C/R/J 第一名 Age 8 Solo C/S/R/P/J 第一名 Age 7 Solo C/R 第二名 Age 7 Solo C/R/J 第二名 Age 7 Solo C/S/R/P/J 第二名	李偉倫舞蹈學院	3B 張仟澄 2C 張仟瞳
2023 精英盃全港體育舞蹈公開賽 Age 10 solo jive 第二名 Age 10 solo chachacha 第四名 Age 10 solo rumba 第四名 Age 10 solo CRJ 第四名	李偉倫舞蹈學院	5D 劉心妍
正欣杯 國際體育舞蹈公開賽 12 歲或以下單人名次賽 Cha Cha Cha 第一名	香港青少年體育舞蹈運動協會	6E 何晞彤
12 歲或以下他有名次賽 CR 第二名 12 歲或以下單人名次賽 C 第二名 12 歲或以下單人名次賽 R 第一名	香港青少年體育舞蹈運動協會	6B 周悅霏
正欣杯 國際體育舞蹈公開賽 12 歲或以下 單人名次賽 C 第四名 單人名次賽 CR 第五名 單人名次賽 R 第三名	香港青少年體育舞蹈運動協會	6B 周悅霏
2023 - 2024 年度元朗區小學校際田徑比賽- 女乙 200 米 殿軍	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	5B 黃可茵
2023 - 2024 年度元朗區小學校際田徑比賽- 女乙 4X100 米 第 7 名	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	5B 陳寶賢 5B 黃可茵 5D 陳婉琪 5D 黃梓恩
2023 - 2024 年度元朗區小學校際田徑比賽- 女乙跳高 第 6 名	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	5B 陳寶賢
2023 - 2024 年度元朗區小學校際田徑比賽- 女丙 4X100 米 殿軍	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	4A 周施澄 4A 郭賞賞 4B 蘇智恩 4D 陳穎妮
2023 - 2024 年度元朗區小學校際田徑比賽- 女甲 100 米 第 8 名	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	6C 謝斯然
2023 - 2024 年度元朗區小學校際田徑比賽- 女甲 200 米 第 5 名	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	6C 張霈琳
2023 - 2024 年度元朗區小學校際田徑比賽- 女甲 400 米 季軍	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	6B 翁芷淇

2023 - 2024 年度元朗區小學校際田徑比賽- 女甲 4X100 米 第 7 名	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	6B 翁芷淇 6C 張霽琳 6C 曾梓珊 6C 謝斯然
2023 - 2024 年度元朗區小學校際田徑比賽- 女甲跳高 第 6 名	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	6B 翁芷淇
2023 - 2024 年度元朗區小學校際田徑比賽- 女甲跳遠 第 5 名	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	6C 張霽琳
2023 - 2024 年度元朗區小學校際田徑比賽- 女甲鉛球 第 7 名	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	6C 曾梓珊
2023 - 2024 年度元朗區小學校際田徑比賽- 女甲團體 殿軍	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	5C 李焯柔 6A 林紫柔 6B 翁芷淇 6C 呂澄 6C 張霽琳 6C 曾梓珊 6C 謝斯然
2023 - 2024 年度元朗區小學校際田徑比賽- 男乙 200 米 第 8 名	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	5D 張竣榮
2023 - 2024 年度元朗區小學校際田徑比賽- 男乙 4X100 米 第 6 名	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	4A 李宏俊 5A 羅子顥 5C 陳梓諾 5D 張竣榮
2023 - 2024 年度元朗區小學校際田徑比賽- 男乙 4X100 米 殿軍	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	4A 黃子駿
2023 - 2024 年度元朗區小學校際田徑比賽- 男乙 60 米 第 5 名	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	5A 羅子顥
2023 - 2024 年度元朗區小學校際田徑比賽- 男乙團體 第 6 名	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	3E 溫卓軒 4A 李宏俊 4B 黃政峰 5A 鄭梓安 5A 羅子顥 5A 羅子樂 5C 陳梓諾 5D 張竣榮
2023 - 2024 年度元朗區小學校際田徑比賽- 男乙壘球 殿軍	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	4A 李宏俊
2023 - 2024 年度元朗區小學校際田徑比賽- 男丙 100 米 第 7 名	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	4A 陳明謙
2023 - 2024 年度元朗區小學校際田徑比賽- 男丙 4X100 米 殿軍	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	3A 林靖熙 4D 胡銘軒
2023 - 2024 年度元朗區小學校際田徑比賽- 男丙 60 米 第 7 名	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	3A 林靖熙
2023 - 2024 年度元朗區小學校際田徑比賽- 男丙團體 第 5 名	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	3A 林靖熙 4A 陳明謙 4A 黃子駿 4B 梁善珩 4C 王梓樺 4D 胡銘軒
2023 - 2024 年度元朗區小學校際田徑比賽- 男甲 400 米 殿軍	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	6D 李君賢
2023 - 2024 年度元朗區小學校際田徑比賽- 男甲 4X100 米 第 7 名	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	6D 李君賢 6D 胡金堃 6A 黃煒翔 6B 黃天覓

2023 - 2024 年度元朗區小學校際田徑比賽- 團體 殿軍	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	5B 鄭逸媽
學界元朗區小學校際羽毛球比賽 第 6 名	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	5A 羅子樂 5A 羅子穎
學界元朗區小學校際籃球比賽 優異獎	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	4B 方若墀 4B 鄭紫慧 4B 蘇智恩 4C 梁鋸蓓 5A 羅子欣 5B 沈梓琳 5B 林希兒 5C 李洛萱 5C 陳昊樺 6A 林文欣
2023 年全港十八區健美操分齡賽女子三人 新秀 B 組 季軍	中國香港體操總會	4A 朱穎妍 4A 柳梓悠
2023 年全港十八區健美操分齡賽女子五人 B 組 冠軍	中國香港體操總會	3A 區綺軒 4A 朱穎妍 4A 柳梓悠 4D 邱雪榕
2023 年全港十八區健美操分齡賽女子單人 新秀 B 組 第 7 名	中國香港體操總會	3A 區綺軒 4D 邱雪榕
2023 年全港十八區健美操分齡賽有氧舞蹈 B 組 冠軍	中國香港體操總會	3A 區綺軒 4A 朱穎妍 4A 柳梓悠 4B 廖凱琳 4B 羅穎趣 4D 邱雪榕 6A 林心言
2023 年全港十八區健美操分齡賽最佳社區 表現獎 亞軍	中國香港體操總會	6A 林心言
第二十屆全港學界健美操三人低小組 季軍	中國香港體操總會	3A 李珺柔 3A 區綺軒 2A 張祇瑀 3C 廖向晴 3D 楊睿瞳 3E 吳貝榮
第二十屆全港學界健美操女子單人新秀低 小組 第 5 名	中國香港體操總會	3A 區綺軒
第二十屆全港學界健美操女子單人新秀高 小組 第四名	中國香港體操總會	4A 朱穎妍 4A 柳梓悠
第二十屆全港學界健美操五人操高小組 冠軍	中國香港體操總會	4A 朱穎妍 4A 柳梓悠 4A 陸羽芊 4C 吳雅晴 4C 梁鋸蓓
第二十屆全港學界健美操比賽小學組 有氧舞蹈 冠軍	中國香港體操總會	6A 林心言 2A 張祇瑀 2B 黎欣愉 3A 李珺柔 3A 區綺軒 3C 廖向晴 3D 楊睿瞳 3E 吳貝榮 4A 朱穎妍 4A 柳梓悠

		4A 陸羽芊 4B 廖凱琳 4B 羅穎趣 4C 吳雅晴 4C 梁鋸蓓
第二十屆香港校際體育舞蹈公開賽單人 10-11 歲拉丁舞三項查倫牛 季軍	中國香港體育舞蹈總會	4D 邱雪榕
第二十屆香港校際體育舞蹈公開賽單人 10-11 歲拉丁舞三項查倫牛 D 組 冠軍	中國香港體育舞蹈總會	4D 邱雪榕
第二十屆香港校際體育舞蹈公開賽單人 10-11 歲拉丁舞五項 季軍	中國香港體育舞蹈總會	4D 邱雪榕
第二十屆香港校際體育舞蹈公開賽單人 10 歲牛仔舞單項 C 組 冠軍	中國香港體育舞蹈總會	4D 邱雪榕
第二十屆香港校際體育舞蹈公開賽單人 10 歲查查查單項 季軍	中國香港體育舞蹈總會	4D 邱雪榕
第二十屆香港校際體育舞蹈公開賽單人 10 歲查查查單項 D 組 冠軍	中國香港體育舞蹈總會	4D 邱雪榕
第二十屆香港校際體育舞蹈公開賽單人 10 歲倫巴舞單項 亞軍	中國香港體育舞蹈總會	4D 邱雪榕
第二十屆香港校際體育舞蹈公開賽單人 10 歲倫巴舞單項 D 組 冠軍	中國香港體育舞蹈總會	4D 邱雪榕
第二十屆香港校際體育舞蹈公開賽單人 10 歲森巴舞單項 B 組 亞軍	中國香港體育舞蹈總會	4D 邱雪榕
第十九屆全港學界健美操比賽 小學(高小 組)-混合雙人 季軍	中國香港體操總會	6A 林心言
第十九屆全港學界健美操比賽 小學組-有 氧舞蹈 冠軍	中國香港體操總會	6A 林心言
第十九屆全港學界健美體操比賽 小學組一 (有氧舞蹈) 冠軍	中國香港體操總會	4D 邱雪榕
第 46 屆元朗區田徑運動大會-100 米 亞軍	康樂及文化事務署及元 朗區體育會合辦	5B 黃可茵
第 46 屆元朗區田徑運動大會-100 米 冠軍	康樂及文化事務署及元 朗區體育會合辦	6B 翁芷淇
第 46 屆元朗區田徑運動大會-200 米 殿軍	康樂及文化事務署及元 朗區體育會合辦	5B 黃可茵
第 46 屆元朗區田徑運動大會-400 米 亞軍	康樂及文化事務署及元 朗區體育會合辦	6B 翁芷淇
第 46 屆元朗區田徑運動大會-4X100 米 季軍	康樂及文化事務署及元 朗區體育會合辦	6B 翁芷淇 6C 高嘉威 5D 張兆亨 6C 張霽琳 6B 梁廷鏗 6C 麥曦哲 6C 曾梓珊 6C 謝斯然 6D 李君賢

第46屆元朗區田徑運動大會-4X100米 冠軍	康樂及文化事務署及元 朗區體育會合辦	4A 周施澄 6D 胡金 堃 4A 郭賞賞 4D 陳 穎妮 6B 黃天覓 6B 鄭允舜 4B 蘇智恩 5B 黃可茵 6B 翁芷淇
第46屆元朗區田徑運動大會-跳遠 季軍	康樂及文化事務署及元 朗區體育會合辦	5B 黃可茵
第46屆元朗區田徑運動大會-壘球 亞軍	康樂及文化事務署及元 朗區體育會合辦	4A 郭賞賞
東華三院郭一葦中學元朗區手球邀請賽 亞軍	東華三院郭一葦中學	6C LOS BANOS HARRY STEPHEN ALBANO 4A 李宏俊 5C 周樂炫 3A 林靖熙 6D 胡金堃 4E 郭晉廷 4A 陳明謙 5C 陳梓諾 4A 黃子駿 6A 黃煒翔 3E 黃灝謙 5C 廖允盛 3E 廖凱俊 5C 趙新竹 3C 魯樂謙 4E 關天傑 3E 關弘熙 5C 李洛萱
2023-2024 RCTW Rotary Cup 籃球邀請比 賽 冠軍	荃灣扶輪社及中華基督 教青年會中學合辦	4D 李海淇 5B 沈梓琳 6C 林丹菲 6A 林文欣 5B 林希兒 5C 陳昊樺 6A 葉曦蔚 5A 羅子欣 6B 羅雍婷 4B 方若壇
2024 元天盃籃球挑戰賽 殿軍	元朗天主教中學	5C 李洛萱 5B 沈梓琳 6C 林丹菲 5C 陳昊樺 6B 羅雍婷
何式南小學手球邀請賽 季軍	仁濟醫院何式南小學	6C LOS BANOS HARRY STEPHEN ALBANO 6D 李君賢 4A 李宏俊 6D 胡金堃 4A 陳明謙 4A 黃子駿 6B 黃天覓 6A 黃煒翔 5C 廖允盛 5C 廖允盛 4E 關天傑
元朗盃手球邀請賽 季軍	元朗體育會	3A 林靖熙 4E 郭晉廷 4A 陳明謙 4A 黃子駿 3E 黃灝謙 3E 廖凱俊 3C 魯樂謙 3E 關弘熙
Badminton Star Award Assessment 1st Star Award	香港羽毛球總會	4A 朱加寶 5A 朱凱晴 3C 翁良晨
2023-2024 年度元朗區小學校際田徑比賽 男子甲組壘球 第九名	香港學界體育聯會	6A 黃煒翔

2023-2024 年度元朗區小學校際田徑比賽 -4X100 米 第 7 名	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	6B 黃天覓 6B 鄭允舜
2023-2024 年度元朗區小學校際田徑比賽- 團體 殿軍	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	6B 韓希
2023-2024 年度元朗區小學校際游泳比賽 女子乙組 100 米自由泳 第四名 女子乙組 50 米背泳 第五名	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	5A 方芷蘊
2023-2024 年度元朗區小學校際游泳比賽 女子丙組 50 米自由泳 第三十名 女子丙組 50 米背泳 第二十名	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	3A 方芷莪
屯門區分齡游泳比賽 青少年 I 組 200 米自由泳 第六名 青少年 I 組 50 米背泳 第五名 青少年 HIJ 組四式接力 第五名 青少年 I 組 100 米自由泳 第六名	康樂及文化事務署	5A 方芷蘊 5A 方芷蘊 5A 方芷蘊 5A 方芷蘊
屯門區分齡游泳比賽 2023 青少年 J 組 50 米自由泳 第二十六名	康樂及文化事務署	3A 方芷莪
2023-24 Div. III Age Group Long Course Swimming Competition (Part 3A) Girls 9-10 100 LC Meter Backstroke 第 24 名 Girls 9-10 50LC Meter Freestyle 第 49 名	Hong Kong China Swimming Association	5A 方芷蘊 5A 方芷蘊
2024 Annual Aquatic Meet 25m Backstroke 冠軍 25m Freestyle 亞軍 25m Freestyle Kick 亞軍	Sha Mei Swimming Club	1B 葉璈峯 1B 葉璈峯 1B 葉璈峯
2024 Aquathlon Series – Race 1 Girl 2013 4th position	Triathlon Association of Hong Kong China	5A 方芷蘊
2024 Aquathlon Series – Race 1 Girls 2015 4th position	Triathlon Association of Hong Kong China	3A 方芷莪
元朗區第三十八屆水運會 女子青少年 HI 組 (9-12 歲) 200 米自由泳 第五名	康樂及文化事務署	5A 方芷蘊
元朗區第三十八屆水運會 女子青少年 I 組 (9 至 10 歲) 100 米自由泳 第五名	康樂及文化事務署	5A 方芷蘊
元朗區第三十八屆水運會 女子青少年 J 姐 (8 歲或以下) 4x50 米自由泳接力 冠軍	康樂及文化事務署	3A 方芷莪

元朗區第三十八屆水運會 組女子青少年 HI 組 (9-12 歲) 4x50 米四式接力 第三名	康樂及文化事務署	5A 方芷蘊
第 38 屆新界區際水運大會 女 4x50 米 Medley Relay (元朗區代表 J 組) 第四名 女子 100 米自由泳 J 組 第七名 女子 4x50 米自由泳接力 (元朗區代表 J 組) 第六名 女子 50 米背泳 J 組 第九名	沙田體育會	5A 方芷蘊 5A 方芷蘊 5A 方芷蘊 5A 方芷蘊
2023 Aquathlon Championship 第六名 2023 Aquathlon Series - Race 1 (Repulse Bay) 第四名 2023 Aquathlon Series Award 第四名	Hong Kong Triathlon Association	3A 方芷菀 3A 方芷菀 3A 方芷菀
沙美游泳會佛山復活節集訓 2024 優異泳員	沙美游泳會	3A 方芷菀
2023 Aquathlon Championship Girls 2013 第五名 2023 Aquathlon Series - Race 3 Girls 2013 第三名 2023 Aquathlon Series Award (Girls 2013) 第五名	Hong Kong Triathlon Association	5A 方芷蘊 5A 方芷蘊 5A 方芷蘊
2023 周年 (短池) 游泳團體錦標賽暨邀請賽 女乙 50 米自米泳 第四十六名 女乙 50 米背泳 第二十四名	香港中華業餘游泳聯會	5A 方芷蘊 5A 方芷蘊
全港小學學界游泳比賽女子乙組 4X50 米接力 亞軍	中國香港學界體育聯會	5A 方芷蘊
Juvenile & Youth Solo Cha Cha Cha Second Solo Jive Second Solo Rumba Second Solo Samba Second	IDAT	6C 張霈琳 6C 張霈琳 6C 張霈琳 6C 張霈琳
金鑽盃亞洲錦標賽 兒童/青少年 單人 Cha Cha Cha 冠軍 單人 Jive 亞軍 單人 Rumba 亞軍 單人 Samba 亞軍	亞洲體育舞蹈理事會 ADSC	6C 張霈琳 6C 張霈琳 6C 張霈琳 6C 張霈琳

香港青少年田徑分齡賽 2024(二)-100 米欄 第 4 名	中國香港田徑總會及香 港長跑會合辦	6C 張霽琳
第 31 屆會長盃世界公開賽暨世界十大表演 秀 Juvenile & Youth Solo Cha Cha Cha First Solo Jive First Solo Rumba First Solo Samba Second	Asia Dance Sport Council	6C 張霽琳 6C 張霽琳 6C 張霽琳 6C 張霽琳
11 歲或以下單人 Cha Cha Cha 冠軍 11 歲或以下單人 Jive 亞軍 11 歲或以下單人 Paso 亞軍 11 歲或以下單人 Samba 季軍 12 歲或以下等級單人 Rumba 冠軍 12 歲或以下等級單人 Cha Cha Cha 冠軍 13 至 15 歲等級單人 Cha Cha Cha 冠軍 13 至 15 歲等級單人 Rumba 冠軍	2023 年第 31 屆 IDTA 盃 世界錦標賽	6E 何晞彤 6E 何晞彤 6E 何晞彤 6E 何晞彤 6E 何晞彤 6E 何晞彤 6E 何晞彤 6E 何晞彤
11 歲或以下單人 Cha Cha Cha 冠軍 11 歲或以下單人 Rumba 冠軍 12 歲以下單人 Rumba 冠軍 12 歲或以下單人 Cha Cha Cha 冠軍 12 歲或以下單人 Rumba 冠軍 12 歲或以下等級單人 Rumba 冠軍 13 至 15 歲組單人 Rumba 亞軍 13 至 15 歲新人單人 Cha Cha Cha 亞軍	藝術及文化舞蹈創意共 賞會	6E 何晞彤 6E 何晞彤 6E 何晞彤 6E 何晞彤 6E 何晞彤 6E 何晞彤 6E 何晞彤 6E 何晞彤
Solo Jive 五連冠獎項 2ND Fisherman Wharf Championships Solo Cha Cha Cha First Solo CJ First Solo CRS First Solo Paso Doble*Elim First Solo Rumba Third Solo Samba Third Solo Samba*Elim Fourth	Asia Dance Sport Council	4D 邱雪榕
31st President Cup & World Top10 Show Galaxy Solo Jive First Honor Solo Paso Doble First Solo SCRPI Sixth	Blackpool Dance Festival China Organizing Committee	4D 邱雪榕

10歲以下單人精英單項 牛仔(B23) 第三名 恰恰(B20) 第四名 項桑巴 {B22} 第三名 單人10歲以下精英新星 A姐拉丁舞 {B5} 第八名	CSCC, CBDC, GLDC, SBDA	4D 邱雪榕
2023 第12屆粵港澳國際標準舞(體育舞蹈) 公開賽 8歲女單A組拉丁舞 第三名 8歲女單單項牛仔 第二名 8歲女單單項位倫巴 第一名 8歲女單單項恰恰 第一名 8歲女單精英組拉丁舞 第三名	Hong Kong International Professional Dance Sports Council	4D 邱雪榕
第20屆會長盃全港拉拉丁舞及標準舞錦標 賽 2023 Age 9 solo C/R/S 3rd	Hong Kong International Professional Dance Sports Council	4D 邱雪榕
2023 Hong Kong 2nd More Cup Open Latin Dance Championships Age 9 Jive First Age 9 Solo C/J First Age 9 Solo C/R Fourth Age 9 Solo C/R/J Second Age 9 Solo C/R/S Third Age 9 Solo C/S/R/P/J Second Age 9 Solo ChaChaCha 1 First Age 9 Solo Paso Doble Second Age 9 Solo Rumba 1 First Age 9 Solo Samba First	Hong Kong International Professional Dance Sports Council	4D 邱雪榕
2023 年度飛躍進步大獎 總冠軍	Hong Kong International Professional Dance Sports Council	4D 邱雪榕
2023 年度淘汰組大獎 總亞軍	Hong Kong International Professional Dance Sports Council	4D 邱雪榕
2024 Hong Kong 2nd Crystal Cup Open Latin Dance Championships Age 10 Solo CSRPJ First 10-12 Solo C/R/J (Price) Second Age 10 Solo C/R First Age 10 Solo CJ First Age 10 Solo CRJ First Age 10 Solo CRJ Second	Hong Kong International Professional Dance Sports Council	4D 邱雪榕
34th Creation Cup Asia Open Dance Prize Championships 2023 Age 9 Sole C/J Fifth Age 9 Sole C/R Fourth Age 9 Sole C/R/J Fourth Age 9 Sole C/R/S Third Age 9 Sole C/S/R/P/J Third	Hong Kong International Professional Dance Sports Council	4D 邱雪榕

Age 9 Sole CCC3 First Age 9 Sole Jive 2 First Age 9 Sole Paso Doble First Age 9 Sole Rumba 1 First Age 9 Sole Samba 2 Third U9 Sole C/R/J (Prize) Fifth		
第 20 屆會長盃全港拉拉丁舞及標準舞錦標賽 2023 Age 9 solo C/J 3rd Age 9 solo C/R 4th Age 9 solo C/R/J 3rd Age 9 solo C/S/R/P/J 2nd Age 9 solo CCC3 1st Age 9 solo Jive 1 1st Age 9 solo Paso Doble 2nd Age 9 solo Rumba 2 1st Age 9 solo samba 1st U9 solo C/R/J (Price) 4th	Hong Kong International Professional Dance Sports Council	4D 邱雪搖
The 1st Asia Dancesport Championship 2023 Age 9 Solo C/J Second Age 9 Solo C/R Fifth Age 9 Solo C/R/J Third Age 9 Solo C/R/S Second Age 9 Solo C/S/R/P/J Second Age 9 Solo CCC (分組)3 Second Age 9 Solo Jive (分組)1 Second Age 9 Solo Paso Doble (分組) First Age 9 Solo Rumba (分組)2 First Age 9 Solo Samba (分組)1 First	Hong Kong International Professional Dance Sports Council & More Crystal Dance	4D 邱雪搖
8 歲單人拉丁舞 嘉許狀 2022 年度飛躍進步大獎	Hong Kong International Professional Dance Sports Council & More Crystal Dance	4D 邱雪搖
Challenge Cup Third Juvenile & Youth Solo Cha Cha Cha First Solo Cha Cha Cha-PM First Solo Jive Second Solo Jive Second Honor Solo Jive First Solo Jive First Honor Solo Jive-PM Second Solo Jive-PM First Solo Jive-PM Third Solo Paso Doble-PM Third Solo Rumba-PM First Solo Samba Doble-PM Second	IDTA	4D 邱雪搖

<p>2024 香港體育舞蹈單人組公開賽第一站</p> <p>10-11 歲單人組牛仔舞 冠軍</p> <p>10-11 歲單人組查查查 冠軍</p> <p>10-11 歲單人組查查查倫巴舞牛仔舞 亞軍</p> <p>10-11 歲單人組森巴舞鬥牛舞 亞軍</p>	中國香港體育舞蹈總會	4D 邱雪榕
<p>2024 香港體育舞蹈單人組公開賽第一站</p> <p>10 歲單人組牛仔舞 冠軍</p> <p>10 歲單人組查查查 冠軍</p> <p>10 歲單人組查查查倫巴舞牛仔舞 冠軍</p> <p>10 歲單人組森巴舞鬥牛舞 冠軍</p>	香港體育舞蹈總會	4D 邱雪榕
<p>2023 香港體育舞蹈單人組公開賽第二站</p> <p>9 歲單人組倫巴舞 第六名</p> <p>8-9 歲單人組牛仔舞 第六名</p> <p>8-9 歲單人組牛仔舞分組賽 A 組 第二名</p> <p>8-9 歲單人組查查查 第五名</p> <p>8-9 歲單人組查查查、倫巴舞及牛仔舞分組賽 A 組 第二名</p> <p>8-9 歲單人組查查查分組賽 A 組 第二名</p> <p>8-9 歲單人組倫巴舞 第五名</p> <p>8-9 歲單人組倫巴舞分組賽 A 組 第二名</p> <p>8-9 歲單人組森巴舞及鬥牛舞 第六名</p> <p>8-9 歲單人組森巴舞及鬥牛舞分組賽 A 組 第三名</p>	香港體育舞蹈總會	4D 邱雪榕
<p>2023 香港體育舞蹈單人組公開賽第四站</p> <p>8-9 歲單人組查查查、倫巴舞、牛仔舞 第四名</p> <p>8-9 歲單人組查查查、倫巴舞、牛仔舞 D 組 亞軍</p> <p>8-9 歲單人組森巴舞、鬥牛舞 第四名</p> <p>8-9 歲單人組森巴舞、鬥牛舞 C 組 亞軍</p> <p>9 歲單人組倫巴舞 季軍</p> <p>9 歲單人組牛仔舞 季軍</p> <p>9 歲單人組牛仔舞 B 組 冠軍</p> <p>9 歲單人組查查查 季軍</p> <p>9 歲單人組查查查 B 組 冠軍</p> <p>9 歲單人組倫巴舞 B 組 冠軍</p> <p>9 歲單人組牛仔舞分組賽 A 組 第四名</p> <p>9 歲單人組查查查 第七名</p> <p>9 歲單人組查查查分組賽 A 組 第二名</p> <p>9 歲單人組倫巴舞分組賽 A 組 第二名</p>	香港體育舞蹈總會	4D 邱雪榕
<p>香港校際體育舞蹈公開賽 2023</p> <p>單人組 9 歲牛仔舞 第七名</p> <p>單人組 9 歲牛仔舞 G 組 冠軍</p> <p>單人組 9 歲查查查 G 組 冠軍</p> <p>單人組 9 歲倫巴舞 D 組 季軍</p>	香港體育舞蹈總會	4D 邱雪榕

單人組 9 歲鬥牛舞 B 組 季軍 單人組 9 歲森巴舞 第七名 單人組 9 歲森巴舞 A 組 冠軍		
香港團隊舞公開賽第一站 金獎	香港體育舞蹈總會	4D 邱雪搖
2023 鹽田杯青少年標準舞拉丁舞全國邀請賽暨第八屆鹽田青少年體育舞蹈(國標舞)公開賽 精英單人拉丁舞 10 歲以下 3 支舞 第三名 精英單人拉丁舞 10 歲以下 4 支舞 第二名 精英單人拉丁舞 10 歲以下單項牛仔 第二名 精英單人拉丁舞 10 歲以下單項恰恰 第一名 精英單人拉丁舞 10 歲以下桑巴 第三名 雙人拉丁舞 10 歲以下 2 支舞 第一名 雙人拉丁舞 10 歲以下 3 支舞 第一名 雙人拉丁舞 10 歲以下 3 支舞 第四名 雙人拉丁舞 10 歲以下 3 支舞 第四名	深圳市青少年校外工作協會, 鹽田杯青少年標準舞拉丁舞全國邀請賽組委會	4D 邱雪搖
2023 黑池舞蹈節中國城市聯賽. 中山 8 歲以下女子單人精英組拉丁舞 第二名 8 歲以下單人精英單項牛仔 第二名 8 歲以下單人精英單項倫巴 第三名	黑池舞蹈節中國組委會	4D 邱雪搖
中國. 廣州體育舞蹈公升賽暨粵港澳大灣區青少年體育舞蹈大賽 8 歲以下單人精英組 L 第四名	廣東省青少年體育聯合會	4D 邱雪搖
第十五屆灣仔區體育舞蹈公開賽 9 歲或以下單人組牛仔舞 冠軍 9 歲或以下單人組查查查 第 4 名	灣仔區文娛康樂體育會	4D 邱雪搖
色帶組別升級考試 考獲紅帶(第 2 級)	香港跆拳道正道館	3C 翁良晨
色帶組別升級考試 考獲藍帶(第 4 級)	香港跆拳道正道館	1B 翁良義
香港跆拳道勵試會之升級考試 第三至八級	香港跆拳道勵試會	4A 朱加寶
2023 勵誠盃品勢邀請賽太極三章 男子少年品勢組 季軍	香港跆拳道勵誠會	4C 任展鴻
2023 勵誠盃品勢邀請賽 冠軍	香港跆拳道勵誠會	3A 區綺軒 4A 朱加寶 4A 林逸舜 5A 李俊賢
2024 勵誠盃品勢邀請賽 冠軍	香港跆拳道勵誠會	
2024 勵誠盃品勢邀請賽 女子色帶兒童組 F11 太極五章 季軍 女子色帶少年組 F13 太極一章 冠軍	香港跆拳道勵誠會	3A 林詠嵐 3A 區綺軒

女子少年組 F13 太極一章 亞軍 女子色帶少年組 F17-太極五章 亞軍		4C 梁鋤蓓 4A 朱加寶
2024 勵誠盃品勢邀請賽 男子品帶青少年組 M2 品帶組 太極八段 季軍 男子色帶青少年組 M30 太極八章 冠軍	香港跆拳道勵誠會	6A 葉偉雄 6A 劉承熙
品勢分區邀請賽 男子 M 組 殿軍	國際跆拳道香港總會	2B 林卓謙
綠帶升級試 考獲綠藍帶	國際跆拳道香港總會	2A 梁裕珽
2023 仁愛堂跆拳道大賽 幼兒搏擊組 亞軍	國際跆拳道香港總會	3E 溫卓軒
2023 秋季跆拳道節 品勢分區邀請賽 個 人品勢 男子 S 組 太極五章 第二名	國際跆拳道香港總會	3E 溫卓軒
香港跆拳道品勢比賽 2024 (色帶組) 季軍	中國香港跆拳道協會	4A 林逸舜
B4M 男子色帶 (品勢) 紅黑帶 8-9 歲組 季軍	中國香港跆拳道協會	3A 林靖熙
2024 年全港跆拳道黑帶及色帶(品勢)公開 賽 - 色帶品勢比賽兒童 A 組 (8-9 歲) (太 極五章) 冠軍	中國香港跆拳道總會	3A 葉思宇
2024 尚志館電子速踢比賽 高小男童 A 組 季軍	香港空手道尚志館	5D 何天樂
香港品勢公開賽 2024 個人品勢女子 B 組 (跆拳道) 冠軍	中國香港品勢總會	3A 廖晨昕
男子兒童品勢組太極一章 季軍	2023 勵誠盃品勢邀請賽	4A 林逸舜
2023 沙田盃國慶盃游泳比賽小飛魚鼓勵賽 冠軍 亞軍	2023 沙田國慶盃	2D 雷詠彤 1C 李奕宸
The 1st Badminton Star Award Assessment 1st Star Award	Badminton Association of Hong Kong,China	1B 翁良義
JUMP ROPE MASTER 社區速度跳繩比賽 (屯元天) -2023 男子 7 歲組別 交叉開跳 第二名 (屯元天) -2023 男子 7 歲組別 雙腳跳 第四名	JUMP ROPE MASTER	2A 邱銘祈
Hong Kong Boulder League 2024 亞軍	Just Climb	2E 梁天賜
聖騎士籃球夏日杯 2023 男子盃賽 冠軍	Paladin Basketball League	6A 黃煒翔

U7 組別 足球比賽 第四名	PSG Academy Hong Kong GBA International Tournament	1A 梁焯謙
HKRG CUP 4th 2024 Rhythmic Gymnastics Championships Intermediate C - Free Hand 5th runner-up	Rhythmic Gymnastics Union (Hong Kong)	4A 陸羽芊
賽馬會女子青少年足球訓練計劃 2023-24 五人比賽 亞軍	The Football Association Hong Kong, China	3D 梁綺喬
U8 足球單日聯賽 1st Runner Up	Vaillant Hong Kong Youth Soccer League 2023-2024	3D 梁綺喬
We Skate 友誼盃- 雙足 S 型繞樁賽 (U4 組) 季軍	We Skate	2B 陳芍妃
Wu Kwon Taekwondo Invitation Championship 2023 9-11 yellow 1 male Gold Medal 第六名	Wu Kwon Taekwondo	4A 林逸舜 4A 朱加寶
2023 大公盃三人籃球賽 男子 U11 亞軍	大公報	6A 黃煒翔
2023-2024 年度全港跆拳道觀摩邀請賽 (個人品勢組) 殿軍 (速度競技) 季軍	大埔民政事務處	3C 翁良晨 1B 翁良義
簡易運動大賽 2023 --- 手球比賽 季軍	中國香港手球總會	6A 黃煒翔
香港青少年田徑分齡賽 2024(二)- 跳遠 第 6 名 壘球 亞軍 100 米欄 第 5 名 壘球 第 8 名	中國香港田徑總會及香 港長跑會合辦	3A 林靖熙 3A 林靖熙 6B 翁芷淇 5A 羅子樂
2023/2024 青苗分區挑戰日(團體) 亞軍	中國香港羽毛球總會	5A 羅子顥
2023 年「聖誕盃」中國象棋精英賽暨青訓隊 選拔賽 U10 組 亞軍	中國香港棋院	4A 吳嘉謙
2022/2023 青苗籃球培訓計劃 青苗訓練營男子 A 組 冠軍 籃球技術星級獎勵計劃 三星	中國香港籃球總會	6A 黃煒翔 6A 黃煒翔
2023 仁愛堂跆拳道大賽 - 幼兒搏擊組 亞軍	仁愛堂體育中心	2A 梁裕珽
「何式南盃」2024 五人手球邀請賽 男子金盃賽 最有價值球員獎	仁濟醫院何式南小學	6A 黃煒翔

賀國慶中秋追月盃 2023 男子小學組 殿軍	元朗大會堂	6A 黃煒翔
元朗青聯 x Shooter Basketball Club (SBC) 慶回歸青少年三人籃球賽 (天水圍站) 男子 U11 亞軍	元朗青聯有限公司	6A 黃煒翔
天羽盃 2023(初小組) 冠軍 季軍	天水圍羽毛球會	3C 翁良晨 3D 陳弈蓁
天水圍科聯體育會兒童足球訓練班 優異獎	天水圍科聯體育會	1C 李詩妍 2D 李慧霖
女子 50 米自由泳 2016 年組 優異獎 游泳比賽 優異獎	屯門盃分齡少年游泳比 賽 2023	2D 雷詠彤 1C 李奕宸
跆拳道品勢 (8-9 歲-紅黑帶組) 亞軍 跆拳道競速王-8-9 歲組 冠軍	屯門體育會	3A 林靖熙
屯門青少年跆拳道賽+競速王公開組 亞軍	屯門體育會有限公司	4B 黃政峰
屯門賀國慶之 3 人籃球公開賽 2023 男子小學組 冠軍	屯門體育會有限公司	6A 黃煒翔
屯門體育節 2023 暨屯門新市鎮成立五十周 年屯門區三人籃球比賽 男子小學組 季軍	屯門體育會有限公司	6A 黃煒翔
賽馬會動出健康人生之屯門區 3 人籃球挑戰 賽 2023U10-12 A 組 冠軍	屯門體育會有限公司	6A 黃煒翔
2024 年沙田區跆拳道品勢及電子競速比賽 電子競速(個人賽及電子競速三人團賽) 銀獎及銅獎	民建聯沙田支部主辦	4B 翁弘灃
跆拳道搏擊比賽(8-9 歲組) 季軍	西貢區體育會	3A 林靖熙
第七屆省港澳武術錦標賽 (集體:南拳) 冠軍	李勁德武術體育會	2C 林正亨
足球小將培訓坊端午五人足球盃 U10(2014 組) 冠軍	足球小將培訓坊	4A 郭賞賞
香港學生運動員獎 2023-2024 香港學生運動員獎	屈臣氏集團主辦	6B 翁芷淇
全港跳繩速度公開賽 2024 8 歲男子組 15 秒交叉開跳比賽 冠軍	星辰跳繩部及 HKSPORTPRO 主辦	2A 邱銘祈
飛躍杯跆拳道錦標賽 (個人品勢) 季軍	飛躍杯跆拳道錦標賽	5B 黃可茵

Hong Kong Badminton (Award) Training Scheme-Bronze Award Certificate Bronze Award	香港羽毛球總會	4A 朱加寶 5A 朱凱晴
HKFC Junior Soccer Seven 2024 Plate Winners 冠軍	香港足球會	4A 郭賞賞
賽馬會女子青少年足球訓練計劃 2023-24 – 十歲以下組別 五人比賽 (碟賽) 冠軍 十歲以下組別 (爭標組) 下半季 冠軍 十歲以下組別 (爭標組) 冠軍 十歲以下組別五人比賽 (盃賽) 冠軍 十歲以下組別五人足球比賽 (盃賽) 下半季 亞軍	香港足球總會	3D 梁綺喬 4A 郭賞賞 4A 郭賞賞 4A 郭賞賞 4A 郭賞賞
香港青少年田徑分齡賽 2024 (二) 擲壘球 第五名	香港長跑會	4A 朱加寶
2024 香港高爾夫球會五一勞動節盃全港五 人足球公開賽 盃賽 季軍	香港高爾夫球會	4A 郭賞賞
毅力足球嘉年華 毅力 100 足球邀請賽 亞軍	香港救助兒童會	2C 陳靖天
2023 Summer Mini Lacrosse League U12 Division 2 第二名	香港棍網球協會	6A 吳慕恩

宣道會葉紹蔭紀念小學
2023-24 年度教師專業發展培訓及交流紀錄報告(按日期序)

培訓日期		培訓內容	類別	舉辦機構/資歷	講者/負責人	時數/次數	受惠對象	參與老師人數(約)
23年8月	22/8/2023	新同工入職培訓	教師發展	教師專業發展組	劉禕汀主任	1小時	新入職同工	7人
23年8月	22/8/2023	新同工培訓(一) 班級經營	訓輔	教師專業發展組	余頌偉主任	1.5小時	新同工	5人
23年8月	28/8/2023	電子工具教學工作坊	教師發展	教師專業發展組	朱子穎校長	3小時	全體同工	60人
23年9月	19/9/2023	新同工入職培訓(二) 認識 SEN 學生	訓輔	教師專業發展組	鄧詠珊主任	1小時	新同工	7人
23年9月	15/9/2023	「人生整理師」工作坊	教師發展	教師專業發展組	林秋霞女士	3小時	全體同工	63人
23年9月	18/9/2023	小一至小六生活教育備課	教師發展	教師專業發展組	生活課同工	1小時	生活課同工	30人
23年10月	4/10/2023	教師 T 標準講座	訓輔	全方位輔導組	葉雅欣主任、 黃惠彌姑娘、 何詮恩姑娘	0.5小時	全體同工	57人
23年10月	12/10/2023	低小生活課備課	訓輔	全方位輔導組	葉雅欣主任、 黃惠彌姑娘、 何詮恩姑娘	1.5小時	低小班主任	17人
23年10月	12/10/2023	課室管理與個案分析	訓輔	教師專業發展組	余頌偉主任	1小時	余頌偉主任、 羅敏心老師、 馬國邦老師、 游茵妍老師、 劉宁、周瑩瑩老師、 楊艾彤老師、 梁雁瑤老師、 雷蔚盈老師、 蕭雅靜老師、 余香玲老師、 諸曉琳老師	12人

培訓日期		培訓內容	類別	舉辦機構/資歷	講者/負責人	時數/次數	受惠對象	參與老師人數(約)
23年10月	24/10/2023	如何甄別懷疑語障學生 教師培訓	教師發展	教師專業發展組	翟姑娘	1小時	全體同工	61人
23年10月	27/10/2023	小一至小六生活教育備課	教師發展	教師專業發展組	生活課同工	1小時	生活課同工	30人
23年11月	6/11/2023	與家長溝通教師工作坊	訓輔	全方位輔導組	余頌偉主任	1小時	余頌偉主任、 黃惠彌姑娘、 劉寧老師、 周瑩瑩老師、 楊艾彤老師、 梁雁瑤老師、 雷蔚盈老師、 蕭雅靜老師、 余香玲老師、 諸曉琳老師、 鄭家豪老師、 林芷沁老師、 林嘉偉老師、 實習老師	17人
23年12月	02/11/2023	跨課程閱讀- 主題式及科組協作式講座	教師發展	教師專業發展組	教育局	1.25小時	科主任	25人
23年12月	19/12/2023	淺談跨課程閱讀工作坊	教師發展	教師專業發展組	教育局	1.5小時	全體同工	58人
23年12月	01/12/2023	九龍塘宣道會屬下學校退修會	教師發展	教師專業發展組	劉禕汀主任	3小時	全體同工	55人
23年12月	22/12/2023	教師專業發展日	教師發展	教師專業發展組	劉禕汀主任	5小時	全體同工	61人
24年1月	12/1/2024	教師團契	教師發展	校風及學生支援組	黃佩琦老師	1小時	全體同工	61人
24年1月	16/1/2024	小一至小六生活教育備課	教師發展	教師專業發展組	生活課同工	1小時	生活課同工	30人

培訓日期		培訓內容	類別	舉辦機構/資歷	講者/負責人	時數/次數	受惠對象	參與老師 人數(約)
24年2月	20/2/2024	小一至小六生活教育備課	教師發展	教師專業發展組	生活課同工	1小時	生活課同工	30人
24年2月	27/2/2024	新入職同工考績簡介會	教師發展	教師專業發展組	校長	1小時	楊艾彤老師、 梁雁瑤老師、 雷蔚盈老師、 蕭雅靜老師、 林芷沁老師、 林嘉偉老師、 劉寧老師、 周瑩瑩老師	8人
24年3月	20/03/2024	週六MatataLab備課會及 教師培訓	教務	科創學習領域 發展組	蘇德賢老師、 鄭家豪老師、 黃素梅老師	2小時	全體同工	61人
24年4月	08/04/2024	小一至小六生活教育備課	教師發展	教師專業發展組	生活課同工	1小時	生活課同工	30人
24年4月	12/4/2024	教師團契	教師發展	校風及學生支援組	黃佩琦老師	1小時	全體同工	61人
24年4月	20/04/2024	Apple Education 教師工作坊	教務	科創學習領域發展組	鄭家豪老師	1.5小時	全體同工	61人
24年4月	22/04/2024	小一至小三國安教育備課會議	訓輔	全方位輔導組	余頌偉主任	0.5小時	余頌偉主任、 游茵妍老師、 馬國邦老師、 小四至小六 生活課同工	18人
24年4月	22/04/2024	小四至小六國安教育備課會議	訓輔	全方位輔導組	余頌偉主任	0.5小時	余頌偉主任、 黃惠明老師、 羅敏心老師、 小四至小六生 活課同工	18人

培訓日期		培訓內容	類別	舉辦機構/資歷	講者/負責人	時數/次數	受惠對象	參與老師 人數(約)
24年5月	14/05/2024	小一至小三國安教育備課會議	訓輔	全方位輔導組	余頌偉主任	0.5 小時	余頌偉主任、 游茵妍老師、 馬國邦老師、 小四至小六 生活課同工	18 人
24年5月	14/05/2024	小四至小六國安教育備課會議	訓輔	全方位輔導組	余頌偉主任	0.5 小時	余頌偉主任、 黃惠明老師、 羅敏心老師、 小四至小六生 活課同工	18 人
24年5月	17/05/2024	全校性 Apple Teacher 認證 工作坊	教務	科創學習領域 發展組	鄭家豪老師	1.15 小時	全體同工	61 人
24年5月	20/5/2024	「從計算思維到科學思維： 探索智能 AI 鏡頭的應用」 教師培訓工作坊	教務	科創學習領域 發展組	鄭家豪老師	2 小時	羅建洋副校長、 林靜詩主任、 常識科同工	13 人
24年6月	24/6/2024	《國安法》及國安教育 備課會議	訓輔	教師專業發展組 全方位輔導組	劉禕汀主任 余頌偉主任	1 小時	全體同工	61 人

(二) 校本集體備課、觀課及評課

培訓日期	培訓內容	類別	舉辦機構	講者/負責人	時數/次數	參與者	參與老師 人數(約)
04/9/2023- 05/1/2024	集體備課時段 (隔週進行，每次約 35 分鐘)	學教	本校	課程發展主任 各科科任	隔週進行 每次約 35 分鐘 (約 9 次)	各科任 老師	60 人
26/2/2023- 31/5/2024	中文科 英文科 數學科 常識科 音樂科 體育科 視藝科				隔週進行 每次約 35 分鐘 (約 6 次)		

(三) 與專業機構合作進行教學計劃或課堂研究

備課日期	培訓內容	類別	舉辦機構	講者/負責人	時數/次數	參與者	參與老師 人數(約)
04/09/2023	中文科教育局 校本支援計劃	學教	教育局	課程發展主任 中文科科主任	1.5 小時	課程發展主任 中文科主任	5 人
16/09/2023							
27/11/2023							
22/04/2024							

(四) 各科組課堂行動研究

4.1 中文科自主學習課研-三年級小組交談							總時數：5 小時
培訓日期	計劃內容	類別	合作機構	講者/負責人	時數/次數	參與者	參與老師人數(約)
4/3/2024	三年級小組交談備課	學與教	言語治療	翟韻姿姑娘、 劉禕汀主任	2 小時	劉禕汀主任、翟韻姿姑娘、 曾羽瑩老師、劉家欣老師、 蕭雅靜老師、周瑩瑩老師	6
14/3/2024	三年級小組交談備課	學與教	言語治療		1 小時	劉禕汀主任、翟韻姿姑娘、 曾羽瑩老師、劉家欣老師、 蕭雅靜老師、周瑩瑩老師	6
21/3/2024	三年級小組交談備課	學與教	言語治療		1 小時	劉禕汀主任、翟韻姿姑娘、 曾羽瑩老師、劉家欣老師、 蕭雅靜老師、周瑩瑩老師	6
15/4/2024- 20/4/2024-	三年級小組交談觀課	學與教	言語治療		1 小時	劉禕汀主任、翟韻姿姑娘、 曾羽瑩老師、劉家欣老師、 蕭雅靜老師、周瑩瑩老師、 林靜詩主任、黃娟娟老師、 林靜老師	9

4.2 英文科自主學習課研- P.4 Fun Food to Make							總時數：6 小時
培訓日期	計劃內容	類別	合作機構	負責人	時數/次數	參與者	參與老師人數
13/3/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● Discuss the objectives and research questions of the action research ● Determine the student tasks and timeline ● Identify the necessary materials and equipment 	Learning and Teaching	/	Zhou Xuan	1 hours	Zhou Xuan, Wang Wenrui, Ms Aman	3
18/3/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● Discuss the specific requirements for students to make sandwiches and film videos ● Explore the use of iMovie for video editing and adding effects ● Develop the content of the video evaluation form 				1 hours	Wang Wenrui, LawMan Sum Maxine, Zhou Xuan Sherry, Lui Wai Ying Isabel, Yau Yin Yan Natalie, Liu Ning Rebecca, Ms Aman	7

27/3/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● Check the progress of students' sandwich making and video filming ● Address any issues students are facing with using iMovie ● Finalize the video evaluation criteria and process 				1hours	Wang Wenrui, Law Man Sum Maxine, Zhou Xuan Sherry, Lui Wai Ying Isabel, Yau Yin Yan Natalie, Liu Ning Rebecca, Ms Aman	7
10/4/2024	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Discuss the arrangement for students to watch and evaluate each other's videos ➤ Analyze the feedback from the student evaluation forms ➤ Conduct a preliminary assessment of student learning outcomes 				1hours	Wang Wenrui, Law Man Sum Maxine, Zhou Xuan Sherry, Lui Wai Ying Isabel, Yau Yin Yan Natalie, Liu Ning Rebecca, Ms Aman	7
24/4/2024	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Review the implementation of the action research and propose improvements ➤ Discuss how to showcase student learning outcomes to parents and other teachers ➤ Plan for follow-up and extension activities 				1hours	Wang Wenrui, Law Man Sum Maxine, Zhou Xuan Sherry, Lui Wai Ying Isabel, Yau Yin Yan Natalie, Liu Ning Rebecca, Ms Aman	7
29/5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Summarize the findings and reflections of the action research ➤ Share the insights and recommendations from the teaching experience ➤ Discuss how to scale the experience to other grade levels or subjects 				1hours	Wang Wenrui, Law Man Sum Maxine, Zhou Xuan Sherry, Lui Wai Ying Isabel, Yau Yin Yan Natalie, Liu Ning Rebecca, Ms Aman	7

4.3 數學科自主學習課研-三年級時間的計算							總時數：8 小時
培訓日期	計劃內容	類別	合作機構	負責人	時數/次數	參與者	參與老師人數
29/9/2023	行動研究備課(一)	學與教	/	高健生主任 劉曉君主任 伍國樑老師	2.5 小時	麥利老師、黎嘉茵老師、 高健生老師、潘邁高老師、 林玉琳老師、劉曉君老師、 伍國樑老師	7
19/10/2022	行動研究備課(二)		/		2.5 小時		
30/10/2023	行動研究		/		3 小時	麥利老師、黎嘉茵老師、 高健生老師、潘邁高老師、 林玉琳老師、劉曉君老師、 伍國樑老師全日參與， 其他數學科同工最少有一節觀課	12

4.4 常識科自主學習課研-四年級實作評估校本單元「地球移動了」							總時數：5.5 小時
培訓日期	計劃內容	類別	合作機構	負責人	時數/次數	參與者	參與老師人數
7/6/2024	課研前置會議	學與教	/	溫芷雅老師	1 小時	蔡曦晴老師、蘇德賢老師	3
11/6/2024	課研備課				1 小時	蔡曦晴老師、蘇德賢老師 黃素梅老師、李志豪老師	5
14/6/2024	課堂實行				3.5 小時	蔡曦晴老師、蘇德賢老師 黃素梅老師、李志豪老師	5

4.5 體育科自主學習課研-四年級羽毛球---正手開高遠球							總時數：3 小時
培訓日期	計劃內容	類別	合作機構	負責人	時數/次數	參與者	參與老師人數
15/11/2024	1. 進修羽毛球專業知識 2. 實踐及試教	學與教	/	伍立強教練	3 小時	黃惠明老師 余頌偉老師 張銘熙老師	3

4.6 音樂科自主學習課研-五年級《聲藝多姿彩》

總時數：10 小時

培訓日期	計劃內容	類別	合作機構	負責人	時數/次數	參與者	參與老師 人數
16/11/2024	1. 粵劇單元總目標 2. 如何緊扣週年計劃及學校關注事項 3. 課研的研究重點及教學策略	學與教	/	梁慧敏老師 吳遠光老師 鄭蘊婷老師	2 小時	鄭蘊婷老師 梁慧敏老師 吳遠光老師	3
23/11/2024	1. 整理工作紙內容 2. 課程內容安排	學與教	/	梁慧敏老師 吳遠光老師 鄭蘊婷老師	2 小時		3
30/11/2024	1. 課業設計跟進 2. 施教流程及內容備課	學與教	/	梁慧敏老師 吳遠光老師 鄭蘊婷老師	2.5 小時		3
13/12/2024	觀課	學與教	/	梁慧敏老師 吳遠光老師 鄭蘊婷老師 羅建洋副校長	1.5 小時		4
14/12/2024	評課及建議	學與教	/	梁慧敏老師 吳遠光老師 鄭蘊婷老師 羅建洋副校長	2 小時		4

4.7 視藝科自主學習課研-三年級萬家燈火下一家一故事

總時數：3 小時

培訓日期	內容	類別	時數/次數	參與者/觀課者	參與老師 人數(約)
15/4/24— 26/4/24	備課會 1 ● 按計劃訂立執行方向、初定每堂流程及釐清當中問題 ● 分工 教材、工作紙設計	學與教	30 分鐘	葉雅欣主任 余曉萍老師	2
10/5/24	反思課節一及二、備課節三 ● 檢討課節一及二 按討論結果設計及調節課節三	學與教	30 分鐘	葉雅欣主任 余曉萍老師	2
17/5/24	課節三 (觀課) 3A(高程度) ● 教員：余曉萍老師 3D(低程度) 教員：葉雅欣老師	學與教	1 小時	葉雅欣主任 余曉萍老師	2
17/5/24	反思課節三 檢視同學工作紙成果，與草圖一及二作出比較，找出評分準則表的效用	學與教	30 分鐘	葉雅欣主任 余曉萍老師	2
31/5/24	總結反思 ● 檢討課節四及五 ● 按問卷結果 ● 整理照片	學與教	30 分鐘	葉雅欣主任 余曉萍老師	2

宣道會葉紹蔭紀念小學

23-24 年度教師專業發展培訓及交流(分類及時數)

培訓及講座

1.1 校風及學生發展	
工作坊或講座名稱	時數
新同工入職培訓	1
新同工培訓(一)班級經營	1.5
新同工入職培訓(二)認識 SEN 學生	1
課室管理與個案分析	1
如何甄別懷疑語障學生教師培訓	1
與家長溝通教師工作坊	1
「人生整理師」工作坊	3
合共	9.5

1.2 學與教	
工作坊或講座名稱	時數
電子工具教學工作坊	3
跨課程閱讀——主題式及科組協作式講座	1.25
淺談跨課程閱讀工作坊	1.5
MatataLab 備課會及教師培訓	2
Apple Education 教師工作坊	1.5
Apple Teacher 認證工作坊	1.15
「從計算思維到科學思維：探索智能 AI 鏡頭的應用」教師培訓工作坊	2
合共	12.4

1.3 其他行政培訓

工作坊或講座名稱	時數
教師 T 標準+講座	0.5
九龍塘宣道會屬下學校退修會	3
「教師在團隊中的反思和實踐」工作坊	3
教師團契(一)	1
新入職同工考績簡介會	1
教師團契(二)	1
合共	9.5

1.4 價值觀/國安教育培訓/備課

工作坊或講座名稱	時數
小一至小六生活教育備課(一)	1
小一至小六生活教育備課(二)	1
小一至小六生活教育備課(三)	1
小一至小六生活教育備課(四)	1
小一至小六生活教育備課(五)	1
小一至小六國安教育備課會議(一)	1
小一至小六國安教育備課會議(二)	1
《國安法》及國安教育備課會議(三)	1
合共	8

各科組培訓或工作坊

中文科	時數
HKAT 中文科「考試備戰方案」網上教師講座	1
自主學習課研備課 (P3)	5
合共	6

英文科	時數
RWI 示範課 2B RWI 工作坊一	3.2
RWI 示範課 3C RWI 工作坊二	3.2
自主學習課研備課 (P4)	6
合共	10.4

數學科	時數
「HKAT 數學科考試備戰方案」 Zoom 教師講座	1
自主學習課研備課 (P3)	8
合共	9

常識科	時數
動手做 Micro:bit 電 路迷宮遊戲	1
自主學習課研 備課 (P4)	5.5
合共	6.5

音樂科	時數
粵唱粵有趣工作 坊	1.5
自主學習課研備 課 (P5)	10
合共	11.4

體育科	時數
認識 AI 智慧運動設備 推動數字體育	3
自主學習課研備課 (P4)	3
合共	6

視藝科	時數
視覺藝術評賞與教學講座	3
書法---視覺文化之基礎	1
自主學習課研備課 (P3)	3
合共	7

校內分享及交流會

類別	分享及交流會名稱	時數(小時)
校內交流或備課	校內集體備課(每人平均)	9
校內教學績效考核	教學績效專業評核及反思(每人平均)	2
合共:		11

4. 參與校外交流、對外工作坊或教學分享

類別	分享及交流會名稱	時數(小時)
校內交流	跨課程閱讀對外分享(教育局)	3
校外分享	協助中小學規劃生命教育計劃 (香港教育大學)	3
校外交流	屯門區小學學界田徑比賽裁判	7
合共:		13

總計：

1. 各類集體備課及檢討時段(每人平均)	9 小時
2. 教學績效專業評核及反思(每人平均)	2 小時
3. 全年培訓及專業發展總計	115.2 小時
類別	總培訓時數
校風與學生發展	9
學與教策略	12.4
其他行政或培訓	9.5
科組培訓工作坊	56.3
價值觀/國安教育培訓/備課	8
校內專業交流及分享	7

4. 個人教師專業發展時數檢視 (個人具體時數請參閱 E-service 系統匯總之文件-In_service_Teacher_Course_2324)

教師專業發展時數範圍	人數百分比
50 小時以下	26%
50 小時或以上	74%

50 小時以教育局指引之每三年週期完成不少於 150 小時軟指標為參考標準，故三年週期內每年以 50 小時計。

2023-2024年度財政結算報告

項目	2022/2023年度 結存 / (結欠)	2023/2024年度 收入	2023/2024年度 支出	2023/2024年度 結存 / (結欠)
	\$	\$	\$	\$
薪金津貼				
薪金津貼 - 教職員薪金津貼	(219,730.14)	36,370,017.30	36,408,322.50	(258,035.34)
薪金津貼 - 整合代課教師薪金津貼	4,103,282.46	3,037,587.50	4,502,241.21	2,638,628.75
薪金津貼 - 非教職員薪金津貼	-	2,577,456.00	2,577,456.00	-
小計 (A)	3,824,036.82	41,985,060.80	43,488,019.71	2,380,593.41
一. 政府資助				
i. 一般範疇				
擴大的營辦開支及整筆津貼	1,797,164.15	1,612,776.67	2,912,059.18	497,881.64
行政津貼 / 修訂行政津貼	-	1,872,966.74	1,833,067.79	39,898.95
資訊科技綜合津貼	-	546,389.75	538,469.40	7,920.35
校本新來港學童支援計劃	-	12,082.00	-	12,082.00
學校發展津貼	-	815,216.00	246,641.36	568,574.64
全方位學生輔導服務津貼	-	367,916.00	406,350.00	(38,434.00)
成長的天空計劃	-	318,174.00	264,075.00	54,099.00
空調設備津貼	-	537,568.31	531,560.50	6,007.81
小計 (B)	1,797,164.15	6,083,089.47	6,732,223.23	1,148,030.39
ii. 範疇以外項目				
學生學習支援津貼	-	1,305,873.12	1,368,852.73	(62,979.61)
校本課後學習及支援	-	215,400.00	204,600.00	10,800.00
一次過現金津貼	2.00	-	-	2.00
姊妹學校計劃	122,821.90	174,004.00	193,716.00	103,109.90
代課教師津貼	70,181.00	54,599.00	54,599.00	70,181.00
家庭與學校合作活動計劃	0.80	25,978.00	25,978.00	0.80
租金及差餉	1.00	290,011.00	290,012.00	-
資訊科技人員薪金津貼	61,238.28	333,812.00	311,046.75	84,003.53
閱讀推廣津貼	-	43,464.00	64,968.56	(21,504.56)
香港學校戲劇節	2,796.50	-	-	2,796.50
言語治療行政津貼	2,693.80	8,415.00	4,503.50	6,605.30
一次性言語治療設備津貼	3,566.00	-	-	3,566.00
言語治療諮詢服務津貼	38,642.00	136,356.00	110,000.00	64,998.00
全方位學習津貼	163,505.32	946,697.00	1,031,082.19	79,120.13
學生活動津貼	-	87,150.00	87,922.81	(772.81)
校本管理額外津貼	8,317.00	52,596.00	49,000.00	11,913.00
學校行政人員津貼	335,406.64	580,738.52	521,000.00	395,145.16
替補津貼	6,900.00	-	-	6,900.00
一筆過特別支援津貼(防疫)	3,600.00	-	-	3,600.00
支援學生上網學習補充津貼	35,200.00	-	-	35,200.00
非華語學生中文學與教	141,688.36	858,130.00	793,375.70	206,442.66
特殊教育需要非華語學生津貼	-	105,312.25	108,423.00	(3,110.75)
一筆過家長教育津貼	200,000.00	-	42,800.00	157,200.00
校園好精神筆過撥款	-	60,000.00	4,263.00	55,737.00
家長學生好精神一筆過撥款	-	20,000.00	6,000.00	14,000.00
小學科學科一筆過撥款	-	350,000.00	-	350,000.00
中華文化體驗活動一筆過撥款	-	300,000.00	-	300,000.00
推動校園體育氛圍一筆過撥款	-	150,000.00	-	150,000.00
小計 (C)	1,064,343.70	6,098,535.89	5,272,143.24	2,022,953.25
二. 學校津貼				
普通經費				
校簿	-	56,860.40	51,380.00	5,480.40
美勞費	-	96,218.50	84,735.37	11,483.13
印刷用品	-	215,100.00	261,335.00	(46,235.00)
文具用品	-	12,467.30	12,989.28	(521.98)
獎勵計劃	-	20,979.00	33,346.40	(12,367.40)
學習材料	-	357,183.00	369,898.40	(12,715.40)
八達通行行政費	-	10,852.50	17,202.90	(6,350.40)
特定用途用	-	221,340.00	221,340.00	-
小計 (D)	-	991,000.70	1,052,227.35	(61,226.65)
	6,685,544.67	55,157,686.86	56,544,613.53	
2022-2023年度總盈餘 / (虧損) (A) + (B) + (C) + (D)				5,490,350.40