



升小家長

選校攻略篇

元朗區 Yuen Long District

宣道會 葉紹謨紀念小學



元朗區：宣道會葉紹蔭紀念小學



跨科學學習提升綜合能力 傑出科技校園 培育未來領袖

宣道會葉紹蔭紀念小學貫徹以學生為本的教育理念，致力提供優質全人教育，培養學生德、智、體、群、美、靈六育均衡發展，是區內最受歡迎的小學之一。學校採取專科專教的模式，制定最合適的課堂教學策略，提升學與教效能。近年，徐式怡校長帶領教學團隊重點發展跨課程學習，培養學生綜合應用知識的能力，配合自主學習習慣，為未來奠定堅實的學習基礎。另外，學校亦持續發展電子學習及創科教育，回應社會發展趨勢及國家對科技人才的需求，培育學生成為德才兼備的世界公民。



徐式怡 校長



**推展跨課程學習
系統提升綜合共通能力**

今年度重點推展跨課程閱讀的主題學習活動，透過科目之間的協作，拓寬學生的閱讀視野，同時提升他們的閱讀能力、綜合學習能力。徐校長表示：「我們希望在成熟的自主學習基礎上，進行跨學科學習，透過不同知識領域的結合，全面提升學生的共通能力。隨着社會未來的發展趨勢，綜合性學習愈加重要，尤其在中學和大學階段，單一科目的應用已不再足夠應付未來挑戰。因此，提取不同科目之間的知識及制定適切的教學策略，有效幫助學生靈活應用各類知識點，使他們的知識基礎更加穩固，同時亦能延伸及培養學生的共通能力。」

為此，學校進行了系統的集體備課，涵蓋多個不同科目，並與外間支援機構合作共同設計課程，例如在英語教學方面，外籍英語老師與教育局導師合作協作教學，為學生提供更多元化的學習資源，如英語讀本、多媒體素材等，使學校的中英文閱讀素材的質量提升，學與教成效顯著。以二年級為例，教學團隊以職業為主題，配合高小生涯規劃教育的發展方向，讓同學從初小起便能循序漸進地建立對職業與個人潛質的認知。及至高小階段，學校能夠引導學生了解不同職業所需的知識、技能、態度，有助及早清晰未來升中選校或選科的方向。






獲 Apple Distinguished School 認證 培養具備科技素養的領袖

學校持續推展電子學習和移動學習，經過多年的實踐，在相關範疇取得顯著成效，今年更得到 Apple 公司的肯定，邀請學校參加「Apple Distinguished Schools」的認證申請，並成功獲得認證。徐校長指出：「這個認證要求全體教職員需取得 Apple Teacher 資格，意味着我們能夠靈活有效應用電子學習工具和使用 Apple iPad 上的各種應用程式，提升教育質量。同時，Apple 亦肯定了我們在學與教上的努力，善用電子工具推進學生的學習。」學校在保留傳統學習優勢的同時，亦積極利用電子工具提升學習效果。例如，在音樂課中，老師會教導學生使用電子工具推動學生持續學習和創作，達至課堂內外都能深化所學的目的。



「面對未來的新科技世界，學生需要具備持續學習和優化學習成果的能力。我們相當重視對學生資訊科技素養的培養，教導他們如何正確、有效、且合乎道德地使用科技。」徐校長表示，我們將在接下來的兩年中，透過課程教授和各種主題式學習任務，培養學生資訊科技素養，包括設計遊戲形式的闖關任務，讓學生在趣味中學習，逐步成為資訊科技達人。在這個過程中，學生需要學會如何判斷資訊的可信性，了解哪些網站值得信賴。透過系統化的教學，讓學生在應用科技的同時，亦具備科技素養及道德，以及批判性思維能力，成為負責任的數位公民。



三層架構推動 STEAM 教育 創造交流機會拓寬國際視野

香港正全力發展成為國際創新科技中心，學校積極回應社會對人才的需求，一直與時並進，大力發展 STEAM 教育，設定系統的發展方向。學校實踐「三層架構模式」制定及推行校內的 STEAM 教育。第一層：普及化 STEAM 教育，提供大量的體驗學習機會，讓全校學生皆能接觸創新科技，藉着舉辦 STEAM Fun Day、跨學科主題學習日等，培養學生對創科的基本認識及興趣；第二層：小組式培訓，學校會挑選在 STEAM 範疇較具潛質的同學參與不同培訓小組，例如無人機、Vex IQ 機械人等，進行專項訓練，藉此培養他們的創意思維及解難能力。

第三層：拔尖發展，學校着重資優人才培育，鼓勵學生參加各類型科創比賽，例如校際、全國、國際性比賽等，促進他們與其他學校的尖子進行交流。徐校長表示：「學校致力為學生提供不同比賽和交流的機會，例如帶領他們到國內或英國牛津大學進行交流。無論在競賽中勝出與否，這些經歷都為學生提供了拓寬眼界的經驗。同時，透過到不同地區進行考察，我們希望讓學生了解到科技的最新發展，認識其他國家的科技成就，成為具備國際視野的全球公民。」近年，學校亦進一步拓展 STEAM 學習領域，安排學生接觸社區，將理論知識應用於真實情境中，培養他們成為未來的創新學習者。





學習成效顯著 入讀心儀中學

經過多年的努力，學校的英文教學質素備受外界好評。近年學生的英文程度亦見提升，家長跨區申請區外英文中學的比例提升。學生透過面試，第一階段已成功入讀受歡迎英文直資中學，如聖保羅書院、英華書院、拔萃男書院、基督教崇真中學等，反映學生的英語學習能力備受中學肯定。

全方位小一銜接政策 融入校園產生歸屬感

幼小銜接是家長最關注的首要項目。學校制定全方位的小一銜接政策，從學生的學業與心理，以及家長支援等各方面入手，家校合作幫助同學愉快和自信地適應新的學習模式與環境，並取得顯著成效。徐校長指出：「我們從六月開始便開展一系列小一支援課程，包括舉辦小一新生家長會及遊踪活動，幫助家長了解學校的政策，學生認識在校生活；八月底，學校亦安排小一適應課程及小一新生訓練日，讓學生體驗不同科目的學習，並通過集體遊戲、小組活動等，享受上學的樂趣。」



在九月開學的首兩周，學校會使用「迎新繪本」，結合科目教學，讓同學們在繪本中學習相關知識，認識各學科的基本概念，並逐步過渡到九月底至十月初，課堂才會開始分科學習，令學生在輕鬆愉快的氛圍中吸收新知識。學校觀察到，小一新生在這個適應過程中，能夠順利地過渡至小一的學習環境，實現無縫銜接，迅速融入校園生活，並對學校產生了歸屬感。

另一方面，學校也十分重視家長支援及適應，學校致力聆聽一眾家長的需要，專門針對小一適應部分，設計了多種不同類型的工作坊，幫助家長了解孩子升小後的情況，包括如何處理日常運作、查看通告、安排時間表，以及參與活動等。同時，學校還設有「小一學堂」，內容涵蓋學業、心理適應以及科目學習等，全方位提供豐富的教育資訊，幫助家長了解孩子在小一階段可能面對的挑戰和情況，以便更好地適應新的學習環境。



創設親子生命教育機會 攜手促進親子生命成長

家長十分關切孩子的成長，學校舉辦許多親子互動活動，特別是在小一的第一個月，邀請家長參與親子生命學習工作坊，見證孩子的成長。透過創造互動時間，讓他們有機會表達愛意，並展示同學的進步，從而獲得父母的肯定，親子生命共同成長。徐校長表示：「小學的教育與幼稚園有所不同，孩子進入新的成長階段，我們希望家長能夠更了解子女的學習情況，學會適時放手，同時及早進行教導，成為既能培養子女自律、自理又充滿關愛的父母，實現良好的家校合作關係。」

學校亦規劃多元化的家長教育平台，提供適切的支援策略，協助他們建立成長型思維，着重孩子努力的過程，以及學會多角度欣賞孩子，使家長在照顧子女時更具信心。「透過營造不同親子合作機會，藉着互動性的溝通，家長的反應相當正面，參與度達九成，他們會反思親職教育中的角色，以正面積極的態度面對孩子的成長。」

此外，學校除了持續發展正向家長教育，亦與宣道會天澤堂合作無間，推動福音事工，透過工作坊和講座等幫助家長更有效地與孩子溝通，理解他們的需求和情感。藉此促進家庭與學校之間的合作，形成更積極的學習環境，讓學生在全方面支援的環境中茁壯成長。



宣道會葉紹蔭紀念小學

創校年份：2001年

學校類別：資助、男女

校訓：敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。（箴言 9:10）





宣道會葉紹蔭紀念小學

地址：新界元朗天水圍 105 區天澤邨
電話：3152 2973
傳真：2994 8648
電郵：tpgps@edb.gov.hk
網址：<https://www.casyymps.edu.hk>



學校網址



GoodSchool