



升小家長

英文教學篇

 元朗區 Yuen Long District

宣道會
葉紹蔭紀念小學



課堂、活動 雙軌並行 多元英語學習經歷 沉浸英語世界

宣道會葉紹蔭紀念小學貫徹基督教辦學精神，提供優質全人教育，培養學生靈、德、智、體、群、美的均衡發展。學校透過制定整全、與時並進的教育策略，致力幫助每一位學生發揮潛能、各展所長，成為具備自主學習能力的「主動學習者」。徐式怡校長強調英語學習需要學以致用，達至「常規課堂」與「活動學習」雙軌並行，使學生既能透過課堂學習建立英語基礎，亦能投入於英語活動中反複運用，豐富英語學習經歷，將語言與生活緊密聯繫，讓學生發掘英語學習的樂趣，達致活學活用的目的。



增加常規英語課節比例

提供更多語言學習機會

學校特別重視英語發展，一直與時並進，致力配合社會對人才的需要，靈活調適英語校本課程，提供優質、多元的英語學習經歷。今學年，學校將常規英語課程調升至 10 節，強調老師之間的交流協作。在這 10 節英語課中，將有 3 節由本地老師教授，剩下 7 節則會採用外籍教師協作教學的方式進行，加入各類型的圖書，輔以拼音學習，旨在提供更全面的英語學習體驗，幫助學生提升英語能力。徐校長補充，學校深知英語的重要性，學生需要在多種場景中實踐和應用英語，無論是課堂，還是課外活動，學校都會提供多元化的學習機會，讓學生在真實的交流環境中運用英語，幫助他們在未來的學業和職業生涯中取得成功。



徐式怡校長

以閱讀開啟英語世界

啟發學習好奇心

閱讀是獲取知識最直接又最有效的途徑，為培養學生閱讀英文書籍的興趣和習慣，學校於各個課室設置「Reading Corner」，配合圖書館的英文書籍，提供大量的英文圖書供學生隨時閱讀，營造濃厚的閱讀風氣。同時，學校制定多元化的電子閱讀政策，從初小階段起循序漸進讓學生接觸過萬本國際化的電子書本，如「Raz-kids」、「Epic」，與世界英語學習接軌。為此，學校特別為初小學生購置牛津英語系列叢書《Oxford Story Tree》，老師會配合校本英語課程，教導同學圖書故事中的遣詞造句，從英語會話專業化到寫作的範疇，藉着豐富的故事內容滿足學生對不同知識領域的好奇心，提升他們的運用英語的能力。





開展「牛津 RWI 拼讀課程」 全面發展基礎語言能力

為幫助學生掌握不同的學習方法，建立堅實的英語學習基礎，學校於初小英語校本課程中加入「牛津 RWI 拼讀課程」，教導原音拼合法，學習如何透過原音拼合、拆解的技巧，從而拼讀出不同英文詞彙，增加個人的詞彙量。徐校長指出：「英語課程其中包含三節實踐課，今年我們再增加了一節閱讀課，希望培養小朋友英語閱讀習慣，安排外籍老師與英文老師合作，在下午非正規課程提高同學的閱讀量，透過介紹繪本、推薦好書，以及鼓勵小朋友在閱讀後回校分享他們的閱讀體驗，使他們的閱讀及語言表達能力得到更全面發展。」



「全英語多元智能課」 發展學生運用英語的能力

學校除了注重學生的英語能力與學業成績外，亦重視他們的全人發展，按照學生學習的多樣性，靈活設計多元、全面的教學策略，特別開設了「英語多元智能課」，提供應用為本的學習機會，讓學生在沒有考試壓力的情況下，以英語作為學習媒介，發揮個人的天賦潛能，豐富英語學習歷程。徐校長表示：「課程以美國哈佛大學教育研究院教授 Prof. Howard Gardner 的理論為基礎，透過不同類型英語學習活動，深化學生八大智能的發展。今年，學校再進一步系統化地深化課程內容，為各個年級設置不同的學習主題，提升學習效能。」

在今年的「英語多元智能課」中，學校的安排更具系統，例如小一級以體驗為主，而小二級則需要進行簡單的匯報，這樣他們能夠在學習後，與家長分享自己的學習歷程，讓家長了解他們的進步。及至小三級，學校會安排一個小型英語戲劇活動，讓學生從閱讀中化作劇本開始，逐步進行簡單的表演，讓他們有更深入的體驗，並且與學校「以匯報為本」的教學理念互相結合。

「我們觀察到，許多小朋友在面對面交流時會未具信心。因此，學校特別為同學安排更多表演及匯報的機會，讓他們在閱讀後能夠講述自己的理解。這些實戰經驗將幫助學生提升其英文匯報技巧。」徐校長補充，隨著學生進入高小階段，他們積累了更多應用英語的經驗，強化他們面對升中面試或其他公開演講時的信心，能夠自信地表達自我，從而提升演說能力。

充足資源支援學習多樣性 制定全方位銜接政策

英語不論在生活還是職場上都發揮着重要的作用，身為父母都希望子女能精通這門全球性的語言。英語對於家長而言尤其重要，皆因專才家庭學童插班入學，而他們的英語能力仍有待提升，當他們入讀香港的學校時，需要花更大努力趕上進度。為照顧學生學習的多樣性，學校得到辦學團體的大力支持，靈活調配教育資源，不僅設有六位外籍英語老師，更制定了全方位的支援策略，先會診斷學生學習上的具體難點與需要，繼而作出針對性的支援及輔導。



徐校長表示：「我們注意到專才家庭的小朋友在中文和數學方面的成績普遍優秀，但在英語表現上則有待提升。對於這些同學，學校會提供多方面的支持，不論是英文語法還是基本詞彙，我們都會協助他們從基礎開始加強學習。例如，假若是三年級的插班生，學校會從一年級及二年級的關鍵詞開始教學，確保他們能夠掌握這些基礎知識。在語法方面，學校亦會安排簡單的練習，循序漸進幫助同學掌握相關知識，教學得宜，學生成績亦見躍進。」



此外，學校還會安排導修課，英文科任老師將針對學習落後的學生進行補習，特別關注他們不熟悉的内容，幫助他們在語言上取得進步，從而激發學習興趣。同時，學校亦特別設立了輔導英語班，讓學生在課程以外能夠進一步加強英語學習。這些課程不僅能減輕家長壓力，還能緊扣學校的校本課程，在校園與同儕一起學習、進步，從而提高他們的學習動力，得到最適切的教導與照顧。



家校攜手鞏固英語基礎

閱讀計劃建立親子時光

為促進家校合作成效，攜手幫助同學奠定堅實的英語基礎，學校特別製作了一本名為《Basic Sound》的書籍，當中收錄了不同英語詞彙的外籍英語老師發音示範。徐校長指出：「家長可以利用這本書幫助孩子在暑假前溫習，尤其是同學在課堂學習後可能會忘記某些字詞的發音，他們可以通過《Basic Sound》來教導孩子正確發音，有助建構正向親子關係。家長普遍表示這本書非常實用，對於孩子未來學習任何複合拼音都有重要的幫助。」

學校亦會舉辦拼音家長工作坊，分享拼音的重要性，幫助同學掌握拼音，使他們在應用或寫作英語時更加流暢。許多家長會詢問老師的教學內容，或如何拼讀特定的字詞。為此，學校會將相關技巧傳達給家長，幫助他們了解如何協助孩子學習。當家長掌握了這些技巧後，能更集中地支持孩子的學習，了解他們所學的內容。英語學習的重點在於掌握和運用所學知識，如果遇到不懂的地方，學生可以嘗試主動拼讀，比較與正確發音的分別，自我解難。



此外，學校還推出「Home Reading」閱讀計劃，旨在推動家長建立親子閱讀的時光。學校會推薦一些英文書籍，讓同學們可以借閱，並與家長一起閱讀，培養正向的閱讀態度以及終生對書籍的興趣和享受。同時，這個計劃會與學校的閱讀課程相結合，學生可以在課堂上分享他們的閱讀體驗，互相分享一本正在閱讀的英文故事書。近年來，徐校長發現更多家長願意花時間與孩子進行親子閱讀和互動，這也反映在孩子們的學習成績上，學習表現穩步上揚。



「專科專教」提升英語教學效能

跨科協作促進深度學習

學校一直強調教師專業發展在教育中的重要性，為此建立了教職員考績評核制度，以提高教學效果，鼓勵教學團隊進行課堂研究，不斷提升教學和學術水平。為確保教學團隊持續成長和進步，學校亦制定了長期、中期和年度發展計劃，並設立了成功指標。此外，學校致力貫徹「專科專教」政策，根據教師的個人科目專長，為各科組設立不同的專責崗位，讓教師能夠充分發揮專業，展現卓越表現。

在建立英文語境方面，學校更成立了「英文氛圍組」，由經驗豐富的專科英語教師和外籍英語教師擔任專責教師，共同策劃多元化的英語學習活動，以深化學校的全英語學習氛圍。



學校推行的「專科專教」政策成效顯著，近年更進一步開展跨課程協作教學。徐校長表示：「我們發現某些領域更適合共同教授，便安排老師協作教學，發揮他們的專業效能，實現『一加一大於二』的效果。例如，在認識中華文化——粵劇時，音樂科可以教授粵劇的唱腔、歌詞和意境；視藝科負責設計服裝和化妝，並討論不同顏色如何表達丑角和旦角的特質；英文科則閱讀相關文本內容，進一步深化學生的知識文化內涵。透過跨學科合作讓學生在綜合學習中，體驗文化的魅力和知識的深度。」

通過推動跨課程協作計劃，能夠豐富學生的戶外學習，使他們更立體地理解不同國家的文化，建立更全面的知識面，從中發掘自己的興趣與目標。例如有些學生可能熱衷於寫作，或喜愛唱歌和表演。最終，在學期末的時候，同學們能夠選擇自己最感興趣的主題來展示，不僅提升了他們的學習主動性，也加強了對學習的投入感和擁有感。透過賦權學生主導學習的模式，有助激發他們的好奇心，在生活中主動應用不同學科知識，達到學以致用的效果，拓展學生們視野和眼光。



宣道會葉紹蔭紀念小學

地址：新界元朗天水圍 105 區天澤邨 傳真：2994 8648

創校年份：2001 年

電郵：syy@casymps.edu.hk

學校類別：資助、男女

網址：https://www.casymps.edu.hk

電話：3152 2973

校訓：敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。(箴言 9:10)

學校網址



GoodSchool

