

## 報讀方法

留意教育局小一入學辦法行事曆，辦理收生及註冊事宜。家長如欲申請本校小一「自行分配學位」，可於九月中旬到本校申請入學手續，或於一月中旬填寫中央選校申請表時選擇本校為首志願，通過「統一派位」方式入讀。

凡於「自行分配學位」階段及「統一派位」階段選擇本校為第一志願同學，在「統一派位」結果公佈後，將可獲校方優先約見及安排後補學位。

歡迎隨時致電、傳真、  
電郵或致函本校查詢

地址：元朗天水圍天澤邨  
網址：<http://www.casyymp.edu.hk/>  
電話：3152 2973  
傳真：2994 8648

九龍塘基督教中華宣道會天澤堂

地址：本校一樓平台  
網址：<http://tcchurch.hk>  
電郵：[ktactcc@yahoo.com.hk](mailto:ktactcc@yahoo.com.hk)  
電話：3152 2916  
傳真：3152 2795



# 宣道會葉紹蔭紀念小學

# 學校簡介

葉小之家  
歡迎你



途經天澤邨的巴士

**K73**  
元朗(西)-天恒  
**K76**  
西鐵天水圍站-天恒  
**264M**  
天恩-青衣鐵路站  
**265B**  
旺角(柏景灣)-天恒  
**265M**  
荔景麗瑤-天恒  
**276A**  
上水太平-天恒  
**276B**  
天富-彩園  
**967**  
天恩-金鐘

途經天逸站的輕鐵

**751**  
天逸-友愛  
**761P**  
天逸-元朗總站  
**705**  
天水圍循環線  
**706**  
天水圍循環線

承印：嘉富廣告印刷有限公司  
電話：2342 2856



# 團結一致 的家

使命與信念

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」

箴言22：6

一起建立一所充滿「愛」和「關懷」的家

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」

箴言9：10

讓我們的孩子樂於學習、善於溝通、  
勇於承擔、敢於創新

## 學校歷史

本校於二零零一年由九龍塘基督教中華宣道會開辦，是一所政府資助的全日制小學。本校校舍面積共6,200平方米，設有三十個標準課室及多個特別室。

## 教育信念

本校是一間優質基督教全人教育學校，除注重學生靈、德、智、體、群、美六育均衡發展外，更著意建立一間充滿「愛」和「關懷」的學校。我們相信：上帝愛每一個小孩，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們著力培育學生能夠樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新。

## 辦學宗旨

本校秉承香港九龍塘基督教中華宣道會辦學宗旨：「本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。」



# 宣揚救恩 的家

宗教教育

本校以辦學傳福音為宗旨，宣揚基督，以聖經真理培育孩童生命，榮耀真神。



良朋加美食，開心到不得了



留住溫馨的每一刻



大家聚精會神聆聽遊戲規則



福音營遊戲開心又好玩！



原來開心很簡單

透過不同的宗教活動，使同學認識基督，接受救恩，並遵行愛主愛人的教訓。



聖誕話劇令人開心大笑

本校與駐校教會中華宣道會天澤堂攜手發展青少年及家長福音事工，讓學生認識救主，家長接受救恩。

## 學生方面

### 恆常活動

週會  
早禱會

### 非恆常活動

節期崇拜慶典  
佈道會  
小五福音營  
基督精兵計劃  
學生團契  
宗教日

## 家長方面

佈道會  
家庭探訪

## 教師方面

早禱會  
團契  
退修會



# 團結一致的家

## 學校行政架構

### 學校管理

- 學校備有長期、中期及周年發展計劃，訂定各項目之成功指標，邁向完善
- 本校已成立法團校董會，推行校本管理政策，不斷優化及管理教學質素
- 法團校校董會成員均為資深的教育工作者及專業人士



林靜詩主任獲邀拍攝教育電視

### 專科專教

本校自二零零一年創校以來，已在校內各學習領域全面推行專科專教：

- 各科任教的老師必須為該科目之主科畢業生，本科知識豐富
- 教師專研主修科目，能發展具質素的課程、教材及課業



鄭蘊婷老師及黃洛恩老師獲傑出藝術老師獎



陳若愚老師榮獲優秀教師獎

### 教學管理

- 本校設有教職員工作評核制度，藉以提昇教師的教學效能
- 因材施教，發展校本課程，評鑑成效
- 靈活運用資源，為有需要的學生提供適切的輔導



羅建洋副校長於音樂課堂教學設計比賽中榮獲冠軍

### 學校團隊

- 本校設有教職員69人
- 100%教師均受教育專業培訓
- 100%教師均持有大學學位
- 本校已全面推行專科專教
- 英文教師語文基準達標率100%
- 普通話教師語文基準達標率100%



| 教師團隊                    |     |
|-------------------------|-----|
| 校長                      | 1名  |
| 副校長                     | 2名  |
| 宗教主任                    | 1名  |
| 主任                      | 6名  |
| 助理小學學位教師                | 13名 |
| 教師(包括:圖書館老師1名、外籍英語教師1名) | 29名 |
| 專業支援隊工                  |     |
| 駐校社工                    | 3名  |
| 教育心理學家                  | 1名  |
| 言語治療師                   | 1名  |
| 非教學職員                   |     |
| 書記                      | 3名  |
| 資訊科技統籌及助理               | 2名  |
| 工友                      | 9名  |

### 教師專業成就及對外聯繫

- 香港藝發局2013獲《傑出藝術老師獎》
- 香港教育工作者聯會2012及2009優秀教師選舉中獲優秀教師
- 行政長官卓越教學獎(2007-2008)中小學體育及幼兒體能範疇
- 行政長官卓越教學獎(2006-2007)藝術(音樂)範疇
- 香港音樂家教育協會2008《音樂課堂設計比賽》分別獲冠軍及季軍
- 建立健體操教學交流網絡，與國家級教練進行教師培訓
- 獲教育局邀請，於座談會中與學界分享本校成功的教學經驗
- 獲香港旅遊發展局邀請作公開演出
- 由2006年度起，成為資優教育網絡學校計劃成員學校，共同建立資優教育協作網絡
- 本校老師成為教育局審書委員會委員
- 本校老師成為教育學院兼任老師
- 本校老師成為教育學院音樂系顧問
- 本校老師協助出版社編寫教科書
- 本校老師與本地、內地及海外教育團體進行交流
- 本校師生協助傳媒拍攝教育節目
- 本校師生接受電台訪問



本校與中文大學合作進行「建立數學科社群協作計劃」



前特首曾蔭權先生頒獎予本校體育組傑出教師



# 設施完備的家

學校設備

一系列四幅「彩色人生天父賜」壁畫為校園注入繽紛的色彩！

一年級同學可於小鳥在兒童天地內玩樂

優化後的常識室是一個理想的科學探究樂園

我們的禮堂優化後能適用於大型舞台劇及綜藝表演的演出，讓觀眾享受到斬新及高素質的舞台效果，惠澤師生及社區

圖書館以船作為設計主題，期盼乘載學生進入知識的海洋

校園電視台

可持續能源環保教室讓同學及早接觸再生能源，認識環保的好處

以歐洲風格為主的音樂室格調高雅，散發著濃烈的音樂氣息

| 名稱        | 數量 | 備註                                                                                                     |
|-----------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課室        | 30 | 裝置銀幕、電腦、投影機及空調                                                                                         |
| 特別室       | 20 | 音樂室、常識室、英語閱讀室、視覺藝術室、電腦室、多媒體教室、活動室、中央圖書館、社工輔導室、家長教師會室、手鈴室、敲擊樂室、多媒體學習中心(MMLC)、輔導教學室、教學資源室、數學室、遠程教室及校園電視台 |
| 禮堂「葉梁淑貞堂」 | 1  | 備有樓座、空調、完善舞台效果影音控制室、兩個側幕及中央主幕、360°全方位拍攝攝錄機                                                             |
| 操場        | 2  | 有蓋操場、籃球場                                                                                               |
| 其他設施      | 各一 | 一樓活動平台、一樓兒童天地、可持續能源環保教室、太陽能發電站、葉小有機園圃、太陽能灌溉系統、校園氣象站、葉小空中花園、綠色交通安全城                                     |





# 規劃完善的家

## 學與教

### 教學承傳顯優質 和諧自信展優勢

我校透過發展課程，到優化課業；從教授策略，到拓展思維；從建立學風，到自我完善，全面整理及優化學與教，務求達至優質學校的發展目標。我們期望學生能經歷不一樣的學習生活，體驗課程內容豐富多姿及活學活用，並鼓勵學生放眼世界，積極培育他們成為德才兼備的社會棟樑。

教師正進行觀課後之  
評課活動



### 小班教學素質

- 全校推展小班化教學，善用資源及學習環境，進行活動式探究學習，讓學生在高參與及高展示的互動學習中習得知識

### 推展資優課程

- 優化全班式資優教學於日常課堂中加入資優三大元素(高層次思維、創造力、個人與社交能力)
- 開設校本抽離式資優小組，加以栽培及發展學生潛能

普通話日活動情況



學生在RWI英語拼音課堂



利用劇場形式，老師入戲，讓學生投入情境，踴躍討論



### 提昇兩文三語能力

- 本年度，學校仍運用語常會撥款資助持續推展「提昇小學英語水平津貼計劃」及「以普通話教授中國語文科計劃」，強化學生兩文三語的能力
- 小一至小三於英文課堂中加入教授「牛津RWI英語拼音課程」，運用原音拼合拆解的技巧進行閱讀，提昇孩子的興趣，促進自主學習
- 小二至小四全面推展「普教中」計劃，讓學生掌握普通話拼讀的技巧，鞏固地發展學生的語文能力
- 小五至小六於中文科及英文科內強化學生的說話表達能力，銜接升中學習
- 持續豐富語境教學，透過外籍英語教師計劃，強化學生英語表達能力

### 優化課程及教學

- 多元化的校本課程設計，配合不同程度的校本梯階課業，照顧學生個別學習差異，達至因材施教

參與教育局語文支援中心推展的英文科課程領導計劃



### 善用評估回饋學與教

- 各科推展單元式進展性評估，善用所得之評估資料，了解學生於學習中出現的難點，即時回饋學與教，照顧學生個別學習差異
- 推行「學業成績達標計劃」，扶助成績未達標的學生，提昇其學業水平，讓學生能重新掌握所學的知識
- 於每星期的課節內撥出兩節課堂進行中、英、數小組輔導，針對學習難點，由科任老師親自個別指導
- 學校備有校本區本課後學習支援計劃、課後功課輔導、「仔仔一堂」輔導計劃、英語精進班

參與香港中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃



### 專科專教

- 教師樂於與外界分享交流，回饋學界，屢獲殊榮
- 對焦觀課、優化教學策略，持續優化教學學習社群，從同儕觀課、專家評課中提昇學與教效能
- 針對學生學習難點，推展行動研究計劃，並研有效的學習策略

同學正進行小組討論



### 對外協作計劃

- 參與教育局語文支援中心的普教中支援計劃(中文科)
- 參與教育局語文支援中心推展的課程領導計劃(英文科)
- 參與教育局語文支援組內地與香港教師交流及協作計劃(數學科)
- 參與香港中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃(常識科)



# 啟迪知識的家

各科組特色

## 中國語文科

### 閱讀教學

- 小二起全面推行「普教中」計劃
- 校本課程設計
- 校本圖書教學
- 每月閱讀日及全年閱讀不同類型的廣泛圖書

### 寫作教學

- 校本寫作教材
- 設計梯階課業
- 說寫結合，「我口幫我手」

### 評估

- 恆常課業
- 默書
- 進展性評估
- 考核
- 同儕互評
- 自評

### 說話教學

- 一、二年級：口語交際課
- 三至六年級：與寫作課結合

### 聆聽教學

- 聆聽教學及訓練

問答比賽中獲得獎項



## 常識科

### 全方位學習

- 配合課程的學習，安排學生到戶外學習、參觀考察，可以親身體驗生活中的知識

### 科技探究活動

- 為提昇學生對科學的興趣，本科每級均設有一個科技探究單元。透過假設、科學實驗驗證及歸納總結，讓學生自行建構知識



學生扮演開埠初期的碼頭工人

### 特色課程

- 本校五年級的常識科老師在教授香港經濟發展史時，運用戲劇教育策略，讓學生扮演不同的角色，親身體驗香港經濟發展的不同階段及香港經濟轉型的原因

## 幼稚園數學智多星比賽



## 數學科

### 鞏固學生的運算能力

- 編製運算練習(每級每學年三本)，學生每天進行有系統的練習，以提昇及鞏固他們的運算能力

### 梯階及高階課業的設計

- 設計梯階及高階課業，配合不同能力學生的需要，提昇學生的數學能力

### 加強學生對數學的潛能及興趣

### 培訓數學尖子

- 本校開辦三隊高年級奧林匹克數學隊，奧數隊員於本年榮獲38項比賽獎項

### Rummikub數學遊戲

- Rummikub數學遊戲是全球三大最暢銷家庭遊戲之一。本校於課後開設Rummikub數學遊戲小組，讓高年級學生有更多的機會訓練邏輯思維能力

### 推動學前數學教育

### 幼稚園數學智多星比賽

- 本校本年度舉辦的幼稚園數學智多星比賽，對象為本區的幼稚園學生。透過此活動，使學生能在歡樂的遊戲中學習數學

## 英文科

### 牛津RWI英語課程

- 由外籍英語老師及英文科老師教授
- 以原音拼合法為一至三年級學生奠定英語基礎
- 課程包括學習44個原音的發音，再通過故事書與寫作練習，使學生迅速掌握拼字及發音技巧提高，課外讀默的準確度
- 擴充學生字庫，提昇理解詞義及篇章的能力
- 全面提昇學生的聽、說、讀、寫能力

### 「從閱讀到說話」校本課程

- 老師為學生挑選配合教科書的讀物
- 教授學生不同的閱讀策略，提昇學生閱讀能力
- 從閱讀延伸演說活動，讓學生在活動前掌握所需的句式及詞彙
- 設計多元化的說話活動，讓學生在真實情境中練習英語，提昇學生說話能力及表達技巧

### 校本創意寫作課程

- 老師教授學生不同寫作技巧及文體
- 透過不同的寫作活動，訓練學生之組織、思維、創意及表達技巧

### 營造英語學習環境

於課室以外舉行全校參與的英語活動，為學生提供多元化的學習英語環境

- 英語日
- 英語週
- 英語一分鐘
- 英語戶外學習活動山頂遊蹤

### 擴闊英語學習層面

每年舉行不同種類的英語活動，為學生提供更多學習及運用英語的機會

- 英語資優教育課程
- 英語戲劇(參與由英國文化協會主辦「莎士比亞教室」)
- 大哥哥大姐姐英語伴讀計劃



小五學生到山頂以英語訪問遊客



## 普通話戲劇



## 聖經科

### 本年度目標

- 以採用新書新課程，切合學生的學習需要
- 透過校內多元化的學習活動，提高學生對聖經的認識
- 參加校外比賽，提高學生對學習聖經的興趣

### 課程特色

- 以聖經人物、故事及屬靈偉人作教學內容，增加學生對《聖經》的認識
- 着重情景教學，讓學生將《聖經》教導應用於生活中
- 教師自編課程、工作紙、祈禱小冊子等教材
- 培養學生成為神喜悅的孩子



透過多元的課堂活動，  
學生學習聖經道理更有趣味。

### 聖經科活動

- 高年級聖誕崇拜話劇表演
- 講故事比賽
- 在一年級課程中增設「葉小背後」的內容以了解創校歷史
- 校際朗誦節

## 音樂科

### 音樂課程

- 以音樂概念組織單元，透過創、演、聽綜合活動均衡地發展學生各項音樂認知及技能
- 利用圖像譜及聆聽圖將抽象的音樂形象化，讓學生更具體地掌握學習重點
- 以情境激發學生的音樂聯想力，從而引導學生進行音樂創作
- 配合課程，讓學生欣賞專業音樂團體的演出，達致音樂知識的延伸及促進
- 舉辦主題音樂活動，豐富學生的音樂學習經歷

### 社區音樂推廣

- 積極參與社區音樂演出活動，提昇學生向大眾推廣音樂的使命感，曾參與活動包括：
- 外展手鈴音樂工作坊
- 社區藝術推廣計劃《天人樂動》
- 香港教育學院主辦《ARTViva社區藝術節》及《國際爵士合唱節》
- 香港聯合國教科文組織協會主辦《起動和平巡遊匯演》

國際達克羅士教學法  
大師Dr Jone Pope到校  
進行教學示範



## 普通話科

### 普通話科的課程特色

- 普通話科於一年級選用語音調適教材，由一年級開始教授拼音；而本校老師亦自編一本普通話拼音教材予二年級的學生，讓學生一方面掌握普通話拼音方案，另一方面培學生的自學能力

### 普通話的多元化活動

- 加入多元化的教學設計，如角色扮演、唱聲母韻母歌和譯寫漢語拼音等，使課堂元素更為豐富
- 利用午間中央廣播《暢談普通話》節目讓學生認識更多粵普對譯及正確的普通話用語
- 設有普通話服務隊伍，培訓普通話大使，《暢談普通話》節目主持、升旗禮及大型活動司儀
- 豐富的課餘活動：普通話集誦、普通話增潤課程(孔子學院)及普通話戲劇

### 舉辦普通話主題活動

- 以學生為本，舉辦既貼近學生生活經驗，又具主題性的普通話日
- 推動全校師生以普通話對話的氣氛，積極營造普通話語境
- 設置多元化的攤位遊戲，提昇學生對普通話的興趣
- 鼓勵學生用普通話於小食部購買食物，營造更多說普通話的機會予學生



每年一度的校運會，  
全校師生都興奮雀躍

## 資訊科技科

### 課程目標

- 誘發學生對使用資訊科技學習好奇心和興趣
- 懂得使用資訊科技作為學習工具

### 課程特色

- 校本螺旋式課程
- 提昇學生的資訊科技知識、能力及素養
- 培養學生對資料科技的興趣和信心，而且為未來香港培育更多資訊科技人才
- 提高學生的思考及創造力
- 培養學生探索互聯網上的知識和資訊世界的能力，使他們獲得廣闊的知識基礎
- 五六年級配合常識科進行專題研集及匯報
- 增設Scratch動畫課程
- 參與香港中文大學資訊科技教育促進中心的跨地學校網上專題研習計劃—「學習村莊」討論平台learning villages



### 音樂專才培訓計劃

- 本校音樂校隊包括高、低年級詩歌班、手鈴隊及敲擊樂隊
- 透過演出提昇學生的自信及廣闊他們的音樂視野。曾參與演出包括：香港迪士尼音樂日、酒店及大型商場聖誕音樂演出
- 培訓校隊領袖，除了協助處理團務工作外，更協助籌備校內音樂活動，並帶領幼稚園學生進行音樂工作坊

### 音樂科組成就

- 葉小手鈴家族主辦香港手鈴節《鈴07》音樂會及新加坡PAYA LEBAR METHODIST GIRL'S SCHOOL訪校手鈴音樂分享會
- 音樂科老師分別曾獲《行政長官卓越教育獎》、教聯會《優秀教師獎》、香港藝發局《傑出藝術老師獎》及香港音樂家教育協會《音樂課堂設計比賽》冠軍及季軍獎項

### 教師專業發展

- 國際達克羅士音樂教學法大師Dr Jone Pope到校進行教學示範

### 資訊科技活動

- 親子電腦班
- 中文打字比賽
- Scratch動畫設計聯校交流活動
- 跨地學校網上專題研習計劃
- 資訊科技尖子隊



榮獲由多樂士油彩  
公司舉辦的「Let's  
Colour校園添色  
彩壁畫創作計劃  
2012-13」全港  
優異獎

## 視覺藝術科

### 課程特色

- 採用單元教學的形式
- 教授中外古今美術知識
- 加入流行文化及數碼媒體藝術

### 視藝日記

- 透過視藝日記展示下內容：資料搜集、物料與色彩探索、作品、草圖等
- 培養學生記錄創作過程
- 提昇學生主動研習的能力

### 作品集

- 培養學生保存作品的習慣
- 建立個人學習檔案

### 評估多元化

- 評估項目包括：研習紀錄、作品、上課態度及個人表現
- 重視過程與結果

### 學生成果高展示

- 於不同的時間在校內或區外舉行學生作品展覽，提高藝術氛圍

### 課程特色

- 推動校本健體操及比賽，提昇學生的活動量、體育合作精神及審美能力
- 高小課程增設專體研習活動(自創遊戲、認識社區體育設施等)

## 體育科

### 自編校本體育課程

- 包括運動技能、急救知識、聖經價值觀、體育時事介紹等，使學生在知識、技能及價值觀上都能正面發展
- 各個年級都有特定的校本教材(學習檔案)，促進學生學習及評估

### 延伸課程

- 課餘開放不同的體育設施，增加學生運動時間，提昇學生健體意識
- 推動校隊訓練及提供服務機會，提昇學生領導力及服務精神。(校隊包括：田徑、籃球、手球、羽毛球、健體操等)



# 學習關愛 承擔的家

校風培育及  
學習支援

## 關愛律己 承擔創新

靈、訓、輔合一策略

本年度的培育主題以靈育、訓育及輔導合一的方針，透過全校性宗教培育、宗教及德育週會、中央廣播、班禱會、班級經營活動、校本輔導活動、生命成長課及全校性的大型活動，培養關懷互助、樂於承擔和敢於創新的正面文化。

### 智勇奪寶獎勵計劃

學校推行「智勇奪寶」獎勵計劃，此計劃旨在提供一套具體而實際可行之指引，讓同學訂立奮鬥的學習目標，並享受學習的過程，持續進步。同學們可於學業、品行、活動、服務及校本輔導活動中爭取積點，計劃定時為學生計算積點數目，並以升級禮物作獎勵，而獲得「祭司」最高榮譽職級的同學，則可參加「神秘之夜」晚會。

歷奇訓練日



### 領袖精英培訓計劃

本校推行「領袖精英培訓」計劃，與校外機構合作，並透過小組訓練、社區體驗、義工服務、歷奇訓練營，如紮木筏、夜行等重點提昇隊長職級同學的領導能力、溝通能力及團隊精神。

### 歷奇訓練計劃

本計劃內容著重提昇學生的堅毅、永不放棄的精神。訓練模式分三個階段，並透過步操訓練、日營、團隊合作、生活技能主題實踐，讓學生在不同的活動中，挑戰自我，提昇堅毅、自信、團結、自律等優良品格。

各位「挑戰勇士」在「智勇奪寶」獎勵計劃中攜手闖關，學習做一位神所喜悅的神的孩子

## 教育心理學家駐校服務

- 評估及跟進學生個案
- 參與設計個別學習計劃
- 與教師及家長進行會議跟進個別學生學習情況
- 教師工作坊
- 入班支援

## 葉小小老師

- 小組或個別輔導學弟妹
- 伴讀、遊戲
- 照顧學弟妹學校生活

## 學習小組

- 以小組形式照顧學生個別學習需要

## 共融活動

- 共融講座
- 『街坊小子』到校作木偶表演
- 共融交流活動

## 言語治療師駐校服務

- 進行言語治療及評估
- 家長講座
- 與教師及家長面談，跟進個案
- 與中文科老師共同設計口語交際課程
- 入班支援
- 培訓言語治療小老師

## 課內學業輔導

- 於課內時段推行中、英及數輔導課
- 為成績稍遜的學生提供焦點性學科指導，以鞏固學生之學科知識
- 早上課前時段為小三及小六同學安排中、英及數能力提昇，藉以提昇學生之學科知識。

## 「區本及校本課後學習支援計劃」

- 運用「區本課後學習支援計劃」提供課後功課輔導班、領袖培訓課程、自我管理訓練、戶外學習活動及服務學習活動予學生參加
- 運用「校本課後學習支援計劃」提供課後功課輔導班及體藝課程予學生參加



# 成就卓越的家

全方位活動

## 擴闊學習經歷 延伸校本課程

- 多元學習活動，以體驗式學習豐富學生的學習經歷
- 結合生活體驗，舉辦主題式跨科學習，讓學生近貼社會動向

英語遊蹤



天人樂動



低小旅行



戶外學習日

## 促進共通能力 啟發學生潛能

- 善用社區資源，開展全方位學習，達致延伸、擴闊及促進學習功能
- 舉辦境外遊學，讓學生開闊眼光，對世界事物加深認識
- 六大範疇活動，於學術、演藝、體育、藝術、服務及體驗活動中，盡顯學生潛能

P.1葉小滿月



高小旅行



一人一信



多樂士壁畫創作比賽



黑暗中對話



中華文化日



手鈴表演



境外遊學



聖誕晚會







元朗區小學校長會  
2012-2013元朗區  
傑出小學生嘉許獎



葉小手鈴家族主辦  
香港手鈴節《鈴07》  
音樂會



聖雅各福群會  
全港青苗新天地  
閱樂奇兵閱讀計劃  
(共14項優異獎)

新加坡PAYA LEBAR  
METHODIST GIRL'S SCHOOL  
訪校手鈴音樂分享會



奪得全港性舞蹈比賽超  
過20項錦標大賽冠軍  
姜皓澤 梁凱怡



## 學生成就

本校提供不同的展示平台予學生，讓他們展現不同成就。校外比賽平台包括學術、體育、藝術、演藝及體驗五大範疇，總參與人次高達1089人次，參與比賽的項目總共73項，獲取629個獎項。本校學生更獲頒發以下全港性及區域性的傑出成就，包括：

- 屈臣氏集團香港傑出運動員
- 藝術發展局校園藝術大使
- 環境保護運動委員會傑出學生環境保護大使
- 第64屆香港學校朗誦節英詩朗誦第一名
- 第9屆香港校際舞蹈錦標賽  
牛仔舞、森巴舞、鬥牛舞及倫巴舞冠軍  
及入選香港代表隊
- 元朗區傑出小學生嘉許計劃
- 葉小手鈴家族主辦香港手鈴節《鈴07》音樂會
- 新加坡PAYA LEBAR METHODIST GIRL'S

# 重視聯繫 的家

升小及升中  
政策

# 成就非凡 的家

本校升中情況

## 升小及升中政策

### 升小銜接

#### 小一新生家長會及面談日

- 幫助家長了解學校的政策及學生在校的生活

#### 暑期學習能力提昇課程

- 全面提昇小一新生中文、英文及數學科基礎能力

#### 小一適應課程

- 為了讓小一同學更適應小學的生活，學校於暑假期間進行為期五天的小一適應課程
- 課程內容以小組遊戲模式進行，藉以提昇小一同學的讀寫聽說的基本能力，為日後的學習打好基礎

### 升中銜接

#### 小六家長會

- 為家長提供升中的資訊及選校的策略

#### 參觀中學

- 小六學生透過參觀中學不同的體驗活動，使他們更了解中學的生活模式

#### 升中面試技巧講座及訓練

- 透過中學校長的介紹，讓學生了解升中面試的技巧
- 學校的老師會為小六學生安排一系列的升中面試技巧訓練

為家長學生舉行  
升中講座



## 本校升中情況

歷年本校升中派位結果理想，學生主要被派往天水圍，元朗及屯門區中學。本校自2010年起，獲派首三志願比率連續四年超越或達至全港水平。

| 年份        | 全港百分比 | 本校百分比 |
|-----------|-------|-------|
| 2011-2012 | 86%   | 87%   |
| 2012-2013 | 89%   | 89%   |

本校學生曾派往以下中學：

|                    |                |
|--------------------|----------------|
| 保良局百周年李兆忠紀念中學      | 宣道會陳瑞芝紀念中學     |
| 新界鄉議局元朗區中學         | 保良局董玉娣中學       |
| 天主教崇德英文書院          | 趙聿修紀念中學        |
| 元朗商會中學             | 元朗信義中學         |
| 仁愛堂田家炳中學           | 順德聯誼總會譚伯羽中學    |
| 南屯門官立中學            | 馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學 |
| 聖公會白約翰會督中學         | 東華三院盧幹庭紀念中學    |
| 中華基督教會基元中學         | 香港管理專業協會羅桂祥中學  |
| 長沙灣天主教英文中學         | 迦密主恩中學         |
| 香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學 | 天主教母佑會蕭明中學     |
| 賽馬會體藝中學            | 妙法寺劉金龍中學       |
| 中華基督教會基朗中學         | 元朗公立中學         |
| 博愛醫院鄧佩瓊紀念中學        | 天水圍官立中學        |
| 屯門天主教中學            | 路德會呂祥光中學       |
| 浸信會永隆中學            | 崇真書院           |



# 重視聯繫的家

幼小聯繫

本校與本區幼稚園全年進行一系列不同性質的活動，讓幼稚園學生體驗小學多元化的學習生活，也讓家長及老師對本校之小學生活有所認識。

與幼稚園聯繫之活動包括：

|                 |               |                                                                          |
|-----------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 認識本校及體驗小學的課程    | 葉小資訊日         | 藉不同的主題活動及講座，讓幼稚園家長更了解本校的課程及發展方向                                          |
|                 | 中華文化日         | 於農曆年期間，讓幼稚園學生透過攤位遊戲、品嚐賀年食品等活動，體驗及感受新春的樂趣及意義，認識中國文化                       |
|                 | 幼稚園參觀及體驗課     | 透過訪校、小學體驗課及課程簡介會，讓幼稚園家長及學生加深對本校的認識，體驗小學生活                                |
| 不同性質的比賽、攤位服務及表演 | 幼稚園家長工作坊或講座系列 | 按不同的主題舉行適合幼稚園家長的講座或工作坊                                                   |
|                 | 幼稚園數學智多星比賽    | 本校數學科以有趣的競技形式舉辦幼稚園數學比賽，讓數學精英們發揮所長，輕鬆愉快地學習數學                              |
|                 | 幼稚園親子遊戲日      | 幼稚園學生與本校低年級學生一同進行運動競技比賽                                                  |
|                 | 幼稚園攤位服務及表演活動  | 為幼稚園協辦不同的攤位活動，到不同的幼稚園進行各類型的表演活動                                          |
| 環保及交通安全的體驗活動系列  | 幼小服務學習        | 本校不同的服務隊伍為幼稚園學生提供一系列不同性質的「體驗工作坊」，由本校老師帶領學生到幼稚園進行體驗活動                     |
|                 | 綠色交通安全城體驗     | 邀請幼稚園學生來校參觀本校首創的「綠色交通安全城」，配以受資助的LED節能交通燈和太陽能電力車，讓幼稚園學生體驗環保精神及獲取交通安全的知識   |
|                 | 環保及科技教育系列體驗   | 為幼稚園學生舉辦了不同的環保及科技教育活動，如參觀環保設施、進行環保小實驗攤位及環保節能護照計劃等，讓他們一同體驗環保的重要性，將環保融入生活中 |

以上活動之詳情，歡迎幼稚園友校及家長向本校查詢。

交通安全城



中華文化日



數學日

# 運作井然的家

學校運作

## 全日制上課時間

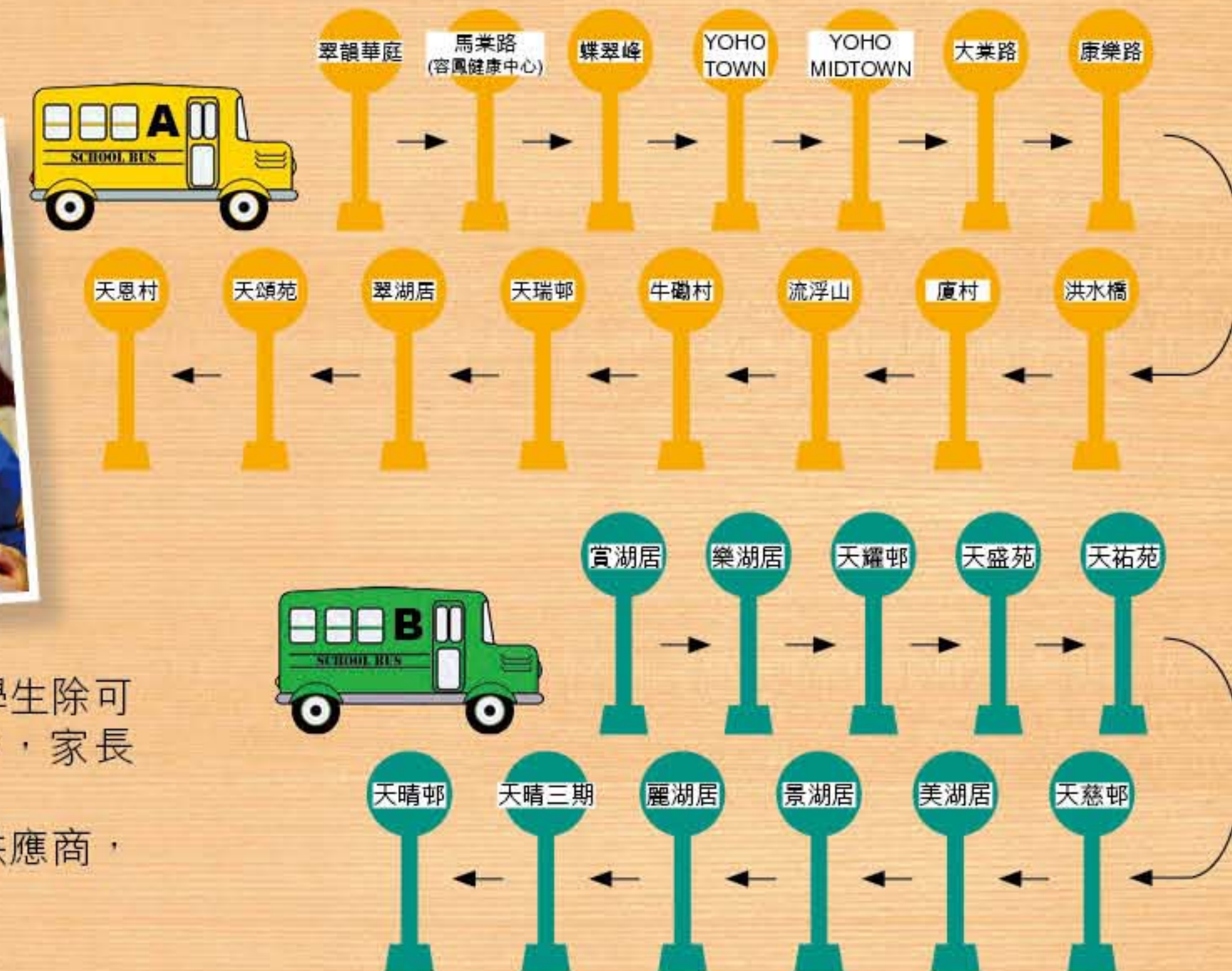
- 星期一、二、四、五，由8:05a.m.- 3:30p.m.
- 星期三，由8:05a.m.- 2:45p.m.

## 班級結構

- 小一至小六全面推行小班教學
- 課內時段設校內學業輔導班，提昇學術水平
- 小三及小六設有系統評估加強訓練

## 校車服務

- 本校為有需要的學生安排校車服務
- 校方會定期與校車公司檢討其服務質素，務求校車服務具質素、合乎校方要求及滿足學生需要



## 午膳安排

- 全校師生均須留校進行午膳，學生除可訂購指定午膳供應商的飯盒外，家長也可為子女送午膳到校
- 全校家長可協助學校遴選午膳供應商，及監察其服務質素