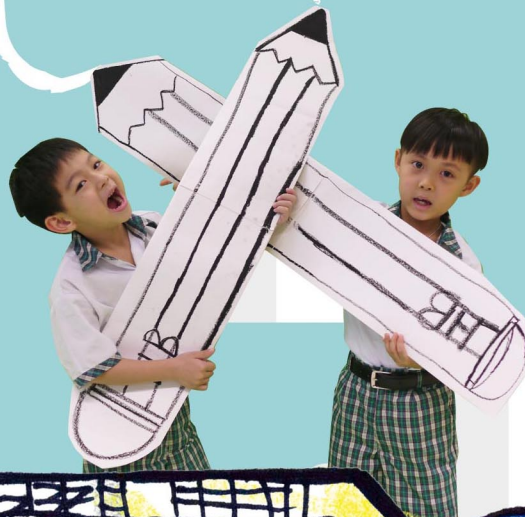
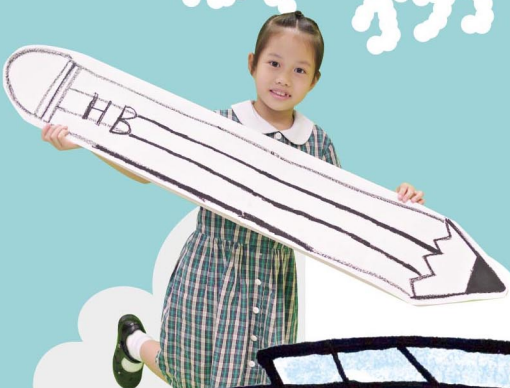




Christian Alliance S Y Yeh Memorial Primary School 宣道會葉紹蔭紀念小學

2014-2015年度 校務報告

培養自主學習
建立正向思維



總綱

本年度發展重點

本校師生與時並進，緊貼教育新趨勢，致力營造關愛、主動、積極的校園氣氛，提供優質的全人教育。本校參照 2014 年小學《基礎教育課程指引》的課程改革新里程：「聚焦、深化、持續」的學校發展建議方向，於 2014-2017 三年計劃總綱中，積極回應課改新目標，包括：

聚焦改善校本迫切改進的項目：持續評估校情及課程發展，分析持份者及相關問卷的數據資料，推出針對性的改善策略，優化校政；

深化具效能的學與教策略：發展學生的獨立學習能力，運用多元策略，照顧學習多樣性，發掘學生的獨特潛能，使其學會學習；

持續尋找及實踐自主學習的方法：針對學生的特性及需要，制訂有效的自主學習目標及策略，於不同科目滲入「自主學習」元素，並持續檢視及反思學習成效。

按照三年計劃的進程，首年先銳意發展學生的自主學習意識，促使其主動發掘不同的學習方法，增強學習自信及效能感；另一面校方致力推動教師的專業成長，促進教學範式轉移，使教師團隊能針對學生學習，制訂實際可行的教學行動，提昇學與教質素。故本年度的關注事項，均環繞學生學習與教師發展之間的互動關係，設定重點如下：

**目標一：培養學生的自主學習意識，
提昇效能感**

**目標二：培養學生的正向思維，
增強正向價值觀**

**目標三：建立教師實踐社群，
營造激勵的回饋文化**

經過一年的努力耕耘，本校欣見學生們在各科老師的積極帶動下，努力學習不同的學習策略，學生更能以正面、積極的人生態度，去解決生活上難題，主動回應別人需要，建立正向的價值觀；教師們積極思考學與教新點子，激發學生的好奇心，引動學習興趣，透過課前的預習、課內討論及課後延展活動，啟動學生的自主學習能力，使學習變得活潑、有趣，從而建立學生主動學習的意識。展望未來，我們將會繼續努力，於下年度持續優化各項課改目標，務求令學生們變成自覺、自信、自主學習的社會英才。



「夢想號列車」出發喇

開展主的國

本組透過全年各項宗教活動，如宣教士生命故事廣播劇、靈修樂、週會、節期活動及宗教日，讓同學體會傳福音的逼切性，並策動全校派贈圍巾，分享見證及為萬人關心代禱，開拓主的國度。

「夢想號列車」小五福音營

全體小五同學參與三日兩夜、豐富多姿的營會活動，透過每位導師們親身分享個人見證，鼓勵和激發同學實踐夢想，為主作工，並傳揚天父的愛。



家長聖誕佈道晚會

學習聖經真理

聖經科每年優化課程，六年級更運用校本自編教材，給學生適切教導，並定期舉辦全校「金句王」活動，鼓勵同學時刻背記神的話語。駐校教會也透過兒童 3 色 GO 活動，每週提供系統性的聖經訓練給各級同學，自由參與，擴闊他們學習聖經真理的空間。

福音營



宗教組及 聖經科

關心萬民 開展主國

刺激的福音營
攀石活動



福音營活動：
「夢想號列車」
車長逐個捉

「當大哥遇見神」聖誕佈道晚會

駐校教會天澤堂與學校合辦一年一度的聖誕佈道晚會，讓家長接觸寶貴福音。當晚洪漢義先生的信主見證特別感人，有 400 多位家長學生出席晚會，享受聖誕真正的意義和歡樂！

同學嘗試以
「送暖活動」傳福音



訓育組

自律自愛 積極進取



於「智勇奪寶獎勵計劃」
進入第8級的同学
準備登機

領袖生團隊

領袖生隊伍為校內的重要團隊，協助學校建立校風，推展守規律紀的任務。透過定期訓練、會議、服務，及嘉許，提昇領袖生的自信，互相欣賞文化，以提昇領袖生的效能。

本年度有五位同學榮獲「傑出領袖生」作嘉許

正隊長	6A 麥子隆
正隊長	6A 盧宇善
正隊長	6B 歐麗晴
正隊長	6C 謝崇毅
副隊長	6B 鄧卓琳



傑出領袖生

黃埔軍校三日兩夜訓練營

是次活動目的旨在提昇個人成長(自信心、責任感、紀律及自律性)，增強個人解難技巧，發揮學員互助互愛的團體精神。



黃埔會業紹德紀念小學
深澳黃埔青少年軍校3天訓練營
二零一五年六月二十四日至六月二十六日

家教會

- 本會致力促進家長與學校之間的聯繫及溝通，建立良好的夥伴合作關係
- 透過家校緊密合作，共同促進子女在學業和身心靈各方面健康成長
- 透過策劃及舉辦各類恆常及康樂活動，發展家長潛能，建立父母與子女親子關係
- 讓各家長及學校就校政提出意見，推動學校發展
- 本年度家教會家庭成員共有618個，均踴躍參與本會舉辦之活動，熱心服務
- 家長們除了踴躍參與活動外，亦恆常參與義工服務，家長義工服務人次多達100人，協助學生日常的活動，成為校方強大的支援團隊

義工團隊

恆常服務	大型活動
故事姨姨	中華文化日
圖書館館務	校運會
午膳義工	戶外專題學習日
幼稚園體驗活動義工	



家長義工訓練

家長支援組 及 家長教師會

家校合作
陶造孩子正面積極人生觀

全年活動概覽

日期	活動
2014年10月9日及10月10日	派發二手校服
2014年11月7日	家長義工訓練工作坊
2014年11月29日	哈爾濱冰雪節、粵菜午餐、馬灣公園一天遊
2014年12月17日	聖誕聯歡暨廚藝大賽
2015年1月21日	越南春卷廚藝班
2015年3月21日	展城館、銅鑼灣利景酒店自助餐、懲教博物館、赤柱美利樓一天遊
2015年4月22日	腐皮卷廚藝班
2015年5月8日	家長義工訓練工作坊
2015年7月8日	2014至2015年度周年會員大會、第六屆家長教師會家長常委選舉暨學生綜藝表演

家長講座及工作坊

日期	題目及內容	講員
2014年9月26日	小一家長學堂(一) 題目：如何照顧孩子適應小一生活的情緒 內容：如何面對及處理孩子的情緒，協助孩子積極面對挫敗，擁抱挑戰	基督教服務處資深家庭社工
2014年10月13日	小一家長學堂(二) 題目：說故事技巧 內容：訓練孩子看圖說故事的技巧	本校言語治療師
2014年10月24日	小一家長學堂(三) 題目：有效的學習策略 內容：介紹一些有效的學習策略	基督教協基會元朗社會服務中心主任
2015年4月30日	「從讚中為自信加力」家長講座	基督教香港信義青少年中央服務機構



午膳姨姨



家長廚藝班

目標

- 培養學生正向思維，使其身心能健康成長
- 提昇領袖生的自信及互相欣賞文化
- 建立「學生行為改善計劃」，讓學生可透過計劃改善及修正行為

「智勇奪寶獎勵計劃」

為提昇同學自主學習的能力、自律、自愛及自強的精神，校方於本年度持續推行「智勇奪寶獎勵計劃」，讓同學自訂學習目標，挑戰自我，積極進取，持續進步。同學可於學業、品行、自學及校本訓育活動四個範疇中爭取點數，以獲取特定的飛行里數及領取階段性之禮物，累積飛行里數到之達標數量，同學便能參與學期終之「奇妙旅程——向世界出發活動」，接受校方嘉許。本年度全校共有254位同學達致獎勵計劃第八級之最高級別，品學卓越。

同學參觀印第安部落，體驗當中文化及製作捕夢器



第八級同學參加世界文化體驗活動



學習支援組

照顧差異 關愛校園

專注力訓練小組

- 透過小組內的活動及遊戲，提昇參加者的專注及自我控制的能力，加強他們學習的動機及興趣，及促進他們在學習上的效能感

中文我至醒學習小組

- 透過小組訓練，協助有讀寫困難學童提昇部首及語素意識，加強對學習中文的興趣和能力
- 透過小組訓練，協助有讀寫困難學童提昇寫作及閱讀技巧，加強對學習中文的興趣和能力

葉小小老師計劃

- 協助低年級同學溫習中英文字詞

創意藝術小組

校本支援

- 考核及課業調適
- 中文圖書課抽離輔導小組
- 中文、英文及數學學習小組
- 課內輔導
- 周六躍進班
- 周六英語精進班
- 功輔加油站及英專班
- 課後功課輔導班
- 小三及小六能力提昇課
- 社交小組
- 創意藝術小組
- 班會

共融活動

- 街坊小子木偶劇

小一英文學習小組

目標

- 透過各項支援政策，照顧學生個別學習特殊需要，提昇學生學習效能
- 透過專業團隊，支援家長及教師照顧有特殊學習需要學生的個別學習指導
- 舉辦各項課後功課輔導班、躍進班及英語精進班，照顧學生個別學習特殊需要，提昇學生學習效能

專業支援：校本言語治療服務

- 轉介評估
- 個別及小組治療
- 小老師訓練及實習
- 校園小主播訓練
- 小六中文口語課程研討
- 家長觀課及諮詢
- 小一家長講座

專業支援：校本駐校心理學家服務

- 轉介評估
- 入班支援
- 家長諮詢
- 教師講座
- 小一及早識別諮詢
- 個別學習計劃
- 危機處理
- 課業調適
- 考核調適
- 班會



培養同學積極態度



全方位輔導組

樂觀積極 正向思維

活動 1：校本輔導活動「積極先生與樂觀小姐」

目標

- 透過舉行校本輔導活動，培養同學積極樂觀的品格，營造校園正面的文化與氣氛

策略

系列一	觀賞 10 節「積極先生與樂觀小姐」卡通影片
系列二	配對活動，學習卡通人物積極處事的態度
系列三	設計個人的積極先生 / 樂觀小姐的形象，加上鼓勵性的字句，張貼於校園不同的角落
系列四	收集同學及家長的積極故事，輯印成書

成效

- 93% 學生同意校本活動讓他們明白以樂觀態度面對困難的重要



六年級老師和同學合力推動坦克車

活動 2：生活教育課「快樂聯盟」系列

目標

- 班級經營：建立良好的師生關係
- 同學從活動中學懂合作、接納及欣賞每個人不同的特質
- 同學學習面對困難時應嘗試解決及懂得運用不同的解難方法

策略

- 生活教育課

系列一	正面歸因
系列二	學懂接納與讚賞
系列三	快樂聯盟系列

成效

- 86% 學生同意生活課有助他們與老師及同學建立良好關係
- 82% 學生同意生活課有助他們學懂積極解決困難的態度



同學設計個人的積極先生與樂觀小姐的形象

閱讀組

推動閱讀 知識無窮



老師也向同學分享故事



親炙作家路邊攤到校進行講座，分享創作歷程及心得

KPM Report- 學生閱讀習慣 (以整學年計算)

1. 學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次

年度	11/12	12/13	13/14	14/15
每星期一次或以上	16%	23.42%	18.68%	25.69%
每兩星期一次	22%	32.28%	45.4%	34.91%
每月一次	35%	29.43%	20.4%	30.42%
每月少於一次	26.3%	14.87%	8.62%	8.98%
從不	0.7%	0	0.29%	0

小一至小三

年度	11/12	12/13	13/14	14/15
每星期一次或以上	15.2%	19.9%	31.29%	39.62%
每兩星期一次	46.4%	54.71%	48.77%	49.84%
每月一次	36.3%	23.04%	18.1%	8.95%
每月少於一次	2.1%	2.36%	1.84%	1.6%
從不	0	0	0	0

2. 學生從學校圖書館借用閱讀資料總數

年度	11/12	12/13	13/14	14/15
小一至小三	7313	9265	11215	12675
小四至小六	13230	12168	11514	12746
總數	20543	21433	22729	25421

從以上數字反映出圖書館資源有效地運用。本校同學已養成閱讀習慣及培養出一種自學態度和掌握運用圖書館資料的能力。

圖書館閱讀之旅

哲學家培根說：「知識就是力量。」可見閱讀對我們極具意義。圖書館每年舉辦不同類型閱讀活動，不單可以增廣見聞及訓練思考，還有助我們學習，認識古今中外的良朋知己。

親炙作家講座 — 路邊攤

本年度的作家講座，學校邀請了路邊攤，同學可近距離接觸，親自站在台上提問作家，講座後同學更可參與作家簽名會，當日會場熱鬧非常。

423 故事姨姨

於「世界閱讀日」，10 多位故事姨姨分別進入一、二年級課室講故事，讓學生享受一場精彩有趣的午間閱讀。她們將故事演繹得栩栩如生，讓同學快樂地漫遊童話世界之餘，從中更帶動親子共讀氣氛，協助學校與家庭共同推動閱讀文化。

閱讀有賞

本年度校外比賽「童心看社區」小記者計劃及「書」出愛中，學生榮獲優異獎，得獎名單如下：

「童心看社區」小記者計劃：
4A 陳堉宜、5A 顏嘉琪、5A 謝翠茵

「書」出愛：
4B 羅樂遙、5A 顏嘉琪

故事姨姨

中國語文科

培養自主 優化課程

本校林靜詩主任應邀到香港大學分享教學經驗



同學們分享自己的創作

優化校本寫作課程，夯實學生寫作基礎

除了語文自學計劃外，本校於本年度亦參與了「內地與香港教師交流及協作計劃」，教師團隊增添了一位優秀的成員——周文琴老師。她與本校老師進行寫作教學的經驗分享，舉辦工作坊；又積極與本校老師共同備課及評課，探討不同的教學策略，為學生提供優質的寫作教學。通過計劃，本科致力優化校本寫作課程，「以說為支點，讀說寫三維聯動，提高寫作課堂教學效能」，確立了具系統的寫作訓練框架結構，務求夯實初小學生的寫作能力，令學生學會寫作、樂於寫作、以及享受寫作。

培養自主學習能力，訂定個人學習目標

本年度中文科參加了由香港大學教育學院中文教育研究中心舉辦的「發展學生語文自學」計劃，成為種子學校之一。本科於課程設計上進行優化，於高年級的圖書教學單元中引入「自主學習」的元素，從訂立個人學習目標、提昇學習動機、建立有效的學習方法，以及自我監控四方面，激發學生內在學習動機，提高學生在課堂中的參與度及成功感，從而強化學習成效，提昇語文水平。

與香港大學教育學院許守仁先生合照



老師引導學生仔細觀察水果的外表，然後進行寫作



進行圖書教學後，老師們與香港大學的研究人員共同議課、評課



普通話科

自主學習 活學活用



普通話大使成為大型活動司儀

樂拼樂讀 學以致用

目標

以拼音促進閱讀，以普通話促進中文學習，通過普通話學習輔助學生自主學習，是本年度普通話科的發展重點。

策略

本年度普通話科老師將普通話主題活動與中文成語活動相結合，讓學生透過影片和攤位遊戲將學到的知識鞏固加強。同時我們創設普通話語境，將普通話滲入到學生的學習和生活中。涓涓細流，匯以成海，我們希望學生能通過遊戲和活動的方式增加普通話的興趣，也能學以致用，自主將普通話運用到不同的科目中，並能在生活中實踐和發揮出來。



具主題性的普通話日，活動多姿多彩，學生積極參與，樂在其中



校本閱讀能力提升計劃中，同學接受英語閱讀策略的訓練

英文科

優化課程 鼓勵自學

「STAR 閱讀能力提升計劃」

目標

為培養學生自主學習的意識，本校和教育局合作引入「STAR 閱讀能力提升計劃」，以教授學生不同的閱讀策略，提昇學生英語閱讀的能力，鼓勵其自學英語習慣。

策略

本校英語老師與教育局顧問共同開會，以分析學生英語閱讀能力的強弱項，再選出合適的訓練資源，重點教授學生不同的閱讀策略。在過程中，學生必須自我反思所運用的閱讀方法，老師亦會提供適切的回饋，使學生對各種閱讀策略融匯貫通，提昇其英語閱讀技巧及興趣，以達至最終能自主學習和自我閱讀的目標。此外，本校英語老師亦被教育局邀請，在聯校會議中，分享本校的教學經驗及心得。



外籍英語老師以不同的策略教授英語原音

「校本讀寫併合課程」

目標

為提昇學生英語的寫作能力，本校和教育局合作，安排外籍英語老師與英文老師協作教學，為小四及小五學生編寫校本讀寫教材，並鼓勵學生自主學習。

策略

學生在低小打好英語基礎後，可在高小階段進行自主學習，在課程中學生須預早搜集不同的英文資料及在課堂中接觸各類的英語文章，再進行不同的小組活動、互相分享及建構知識，最後撰寫出不同主題類型的文章再透過反覆編輯，以豐富其內容，務求使學生的寫作能力得以增進。

「牛津 RWI 英語課程」

目標

為了進一步強化學生英語學習的能力，本校為一至四年級學生提供「牛津 RWI 英語課程」，課程以原音拼合法作基礎。

策略

「牛津 RWI 英語課程」包括學習英語 44 個原音的發音，再通過故事書與寫作練習，使學生迅速掌握拼字及發音技巧，輕易拼讀出陌生詞彙，無懼課外讀默的考驗，使學生的英語理解與寫作能力均以倍速提昇。

總成效

- 學生對閱讀英語的策略更為熟悉，閱讀興趣得以提昇，達致自主學習的目標
- 學生能以不同的英語詞彙撰寫不同主題的文章，並以多角度思維的方法使文章的內容更充實
- 從有趣的英語故事中，學生有更多機會接觸外國文化
- 學生對英語的表達更為自信



學生運用不同的閱讀策略閱讀故事書



數學科

提昇學生的學習動機
及效能感



運用平板電腦進行
數學教學課堂片段

「翻轉教室 flipped classroom」

目標

- 嘗試新的學習模式，讓學習的主導權給予學生
- 培養學生的自學能力及提昇他們的學習動機

策略

本學年嘗試 flipped classroom 的試驗，於五、六年級各選兩個單元作試點。運作模式如下：

- 老師先選取學生較容易掌握的「技術導向」的課題，拍攝大約 5-8 分鐘的學習片段
- 請學生回家開啟 youtube 觀看學習片段並完成預備工作紙
- 老師於接著的課堂上解答學生就學習片段內容提出的疑問，或因應學習難點加以補充，師生再共同訂正預備工作紙
- 學生完成堂課工作紙，統計學生的觀看人數、次數及提昇動機等數據，並檢視分析學生的學習成效

成效

- 學生能主動學習，他們的學習動機亦有所提昇
- 能減省老師於課堂中講授的時間，從而更有效運用課時處理其他學習難點

年級	6 年級			5 年級		
	1	2	3	1	2	3
進行學段	1	2	3	1	2	3
進行次數	2	3	4	1	2	3
課題	化分數為小數	化百分數為分數	化分數為百分數	小數乘小數	加法方程	乘法方程
全級人數	103	103	103	104	104	104
觀看百分比	0.97	0.87	0.81	0.86	0.85	0.88
平均觀看次數	1.88	1.62	1.71	2.52	1.94	2.18
明白學習內容 (1分最低, 4分最高)	3.31	3.23	3.05	3.12	3.35	3.39
提昇學習動機 (1分最低, 4分最高)	3.25	3.14	3.04	3.09	3.38	3.46

「運用平板電腦進行數學教學」

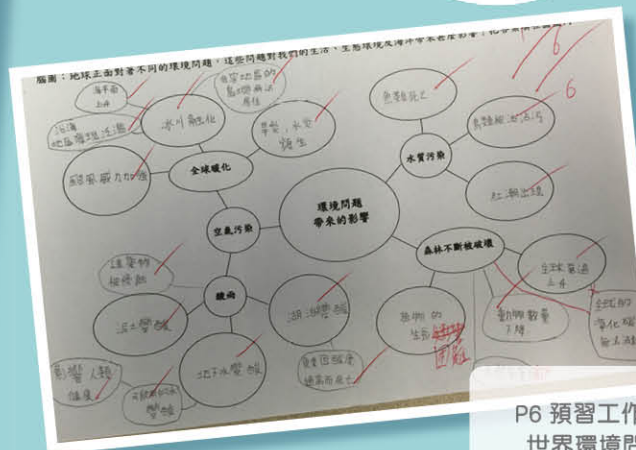
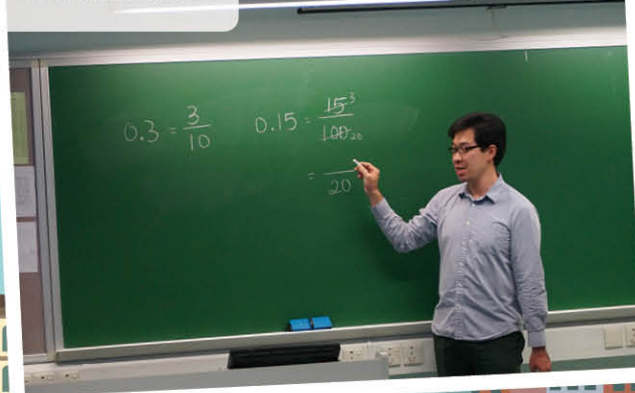
為順應未來的教學趨勢和善用學校平板電腦的資源，本科於下學期進行了一節運用平板電腦教學的示範課。藉此機會，讓本科同工能更具體了解利用平板電腦上數學課要注意的地方及其利與弊，盼望下學年藉着轉書的契機，同工可在各自的課堂內多善用已有的資訊科技材料輔助教學。

「校本小一教材」

一年級學生於本年度第一學段運用校本數學 1A 冊課本，學習內容經統整後可令施教過程順利。一年級科任於學年終結時檢討教材及商議修改內容持續優化，下年度小一學生將運用修訂版教材學習，使學習更具成效。



本科老師拍攝
「翻轉課堂」教學片



P6 預習工作紙：
世界環境問題

目標

- 提昇學生自主學習的能力

策略

本校常識科老師設計了一系列的預習工作紙及課堂教案，讓學生在課堂前，根據工作紙的指示逐一完成預習內容，讓學生能有機會自行選擇對學習內容數量的多與少，不再受書本和作業內容的限制。增強學生對自我的要求和自學態度。

為了讓學生掌握自學方法，不同年級的預習工作紙都設定了不同方向。一年級學生主要進行一些簡單的資料搜集和分類；二至三年級則讓學生在日常生活中對事物作出觀察和記錄；四年級學生以訪問形式進行分享與匯報；五至六年級學生則觀看網上影片及文章，然後對內容作深入分析和記錄。此外，為了讓學生有更清晰的思路自學，高年級學生更需要利用高階思維訓練技巧，如天秤思考法、自製三層腦圖等來對資料作出分析、整理和展示。



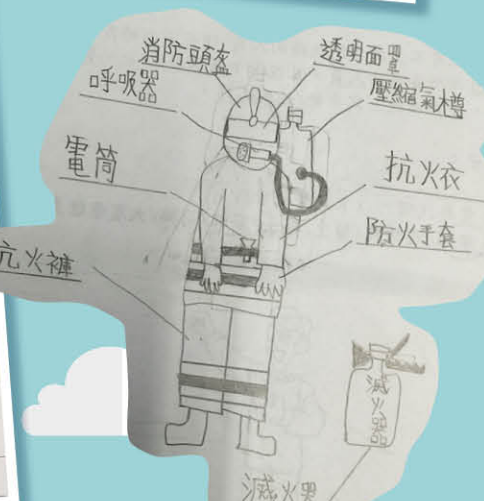
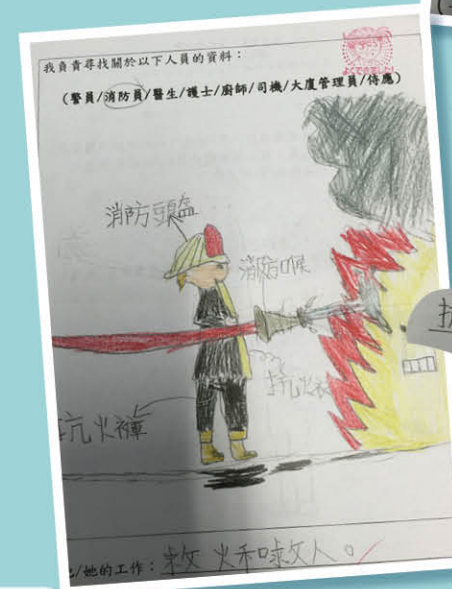
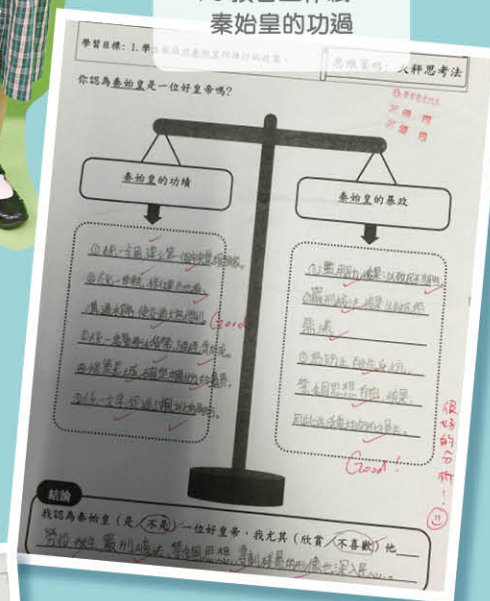
P2 預習工作紙：
我們的社區

常識科

培養學生自主學習
及優化學習進程



P5 預習工作紙：
秦始皇的功過



為我們服務的人

音樂科

卓越成熟 回饋學界

全場共三百多人的
表演者



手鈴多面睇 鈴樂傳各界

本校葉小手鈴家族，由本校老師親力培訓新一代的手鈴演奏者，亦致力推動手鈴音樂藝術，成就在學界享譽盛名。葉小手鈴家族繼舉辦 2011 年《鈴火相傳》及 2013 年《鈴 07》手鈴音樂會後，本年籌辦了《第十屆香港手鈴節》之大型合奏音樂會《手鈴多面睇音樂會》。是次音樂會更邀請了多間友校團體，包括天水圍循道衛理小學、元朗信義中學、李志達紀念學校、黃埔宣道小學及禮賢會灣仔堂共同參與。音樂會於元朗劇院舉行，全場近九百個坐位坐無虛席，一同暢遊手鈴音樂的大世界。

是次音樂會動用了 17 套手鐘及手鈴，由多達 300 位演奏者組成的大合奏樂團，呈獻多達 6 首的合奏曲目，堪稱是手鈴音樂學界的首創。大合奏樂曲亦是老師精心挑選，包括有輕鬆小品《世界真細小》、加入中國鼓樂，充滿中國色彩的《鳳陽花鼓》、與合唱團合奏的《這是天父世界》及貝多芬的《歡樂頌》，另外兩首更是本校老師為音樂會特別改編的作品，著名合唱作品《Why We Sing》及充滿東南亞風味的《Mango Walk》。各首樂曲均有不同風格，各具特色，讓觀眾認識手鈴音樂的可塑性及感受特有而優美鈴聲的震撼性。



於手鈴音樂
加入中國鼓樂

本校家長及教師手鈴隊，
以及各校手鈴老師同台演出



為讓龐大之演奏團隊能團結一致地將大合奏樂曲演奏，在復活節期間，本校特地安排了兩天的手鈴特訓日營。期間各校演出隊伍聚首於葉小，除了接受密集式的手鈴訓練，亦會參與特設的團體建立活動。經過兩天的活動，不但提昇了學生的手鈴演奏技巧，還提昇學生的熱切追求音樂及委身為團隊付出的正面態度。

期望在未來，學生除了能成為出色的手鈴演奏者，更能以推廣手鈴音樂為使命。繼續透過各類型的音樂會或交流活動，將手鈴音樂向社區各界人士分享。

建立專業教學團隊

本年度，本科組獲珈琳中英文幼稚園邀請，為幼師設計及籌辦音樂教育工作坊。是次工作坊除了講解音樂學習領域的規劃外，我們三位音樂科老師亦利用不同的教學主題進行教學示範及工作坊，包括如何透過視覺圖像、聆聽與律動、引入故事情境等教學策略，引導幼兒進行聲響設計、音樂欣賞及旋律創作等音樂學習活動。當日除了與該校校長及全體幼師分享本科的教學心得，本科亦有機會了解現時幼稚園的音樂教學模式，讓我們日後在小一課程中，為着幼小銜接而設計更高學習效能之音樂教學活動。



為期兩日的手鈴特訓營，全面提昇隊員的演奏及合奏技巧



教師發展日：
音樂教學分享



體育科

自主學習 自強不息

目標

- 提高學生健體意識，培養學生積極進取、自強不息的人生態度
- 促進學生學習效能，建立學生的自主學習文化

策略與流程

級別	目標	策略
小一至小六	培養學生積極進取、自強不息的人生態度	曾邀請籃球、手球及巧固球的香港代表運動員(林碧怡小姐、林潔芝小姐、阮穎珊小姐及陳巧怡小姐)到學校分享及進行運動示範及推廣 在各級的學習檔案中加入香港傑出運動員的部分，激發學生積極進取、自強不息的人生態度

1. 小一至小四促進學生學習效能，建立學生的自主學習文化，在一至三年級的學習階段中，在課堂上增設學生自主學習的時段，增加學生發揮創意的機會。
2. 在三年級的跳繩單元中，老師共同擬定一個以自主學習的教學計劃，讓學生建立自主學習的習慣。
3. 帶領四年級學生到天水圍體育館做運動(壁球、羽毛球、乒乓球、籃球)及講解租訂康體設施的方法。

學習成效

1. 從運動員分享及運動示範中，全校學生了解到運動員所得的成就並非一朝一夕，而是要經過艱苦的訓練和汲取多次失敗的經驗而成的，在問卷調查的結果中，80%以上的學生明白成功必須有積極進取、自強不息的態度。另外，95%以上的學生認為透過運動員的分享能鼓勵自己多做運動。
2. 在小一至小三的課堂上增設自主學習時段，擴大了學生思考及創作的空間，小一及小二學生樂於展現不同的身體形態，表現踴躍積極，有約50%的小三學生更願意在家中利用互聯網觀看跳繩教學片段，而近60%的學生透過自學過程成功學習新的跳繩花式。
3. 小四學生在認識社區康體設施的專題中，有機會到天水圍體育館進行運動，約87%學生表示在日後會使用區內康體設施做運動，並有約85%學生表示會參與區內舉辦的康體課程，這表示學生會主動到區內的內康體設施進行運動。

邀請香港花式跳繩隊到校示範，示範者為校友潘梓傑

本年體育校隊在各個項目中屢獲殊榮



香港手球及巧固球代表運動員到校分享



視覺藝術科

優化課程 力臻完美

目標

- 獲視覺藝術科專家指導，進行校本課研及改進校本課程，達致促進校內外教學和專業協作文化發展

策略



策略 1:
參與教育局「支援於小學實踐視覺藝術課程」計劃，科組本年度參與上述計劃，與10多間小學視覺藝術科組長定期交流及與視覺藝術科專家顧問黃麗芳博士討論及學習如何優化校本課程



策略 2:
科主任於校外分享
視覺藝術科主任於三星智能學習新體驗分享會就「數碼藝術與平板電腦應用於視藝科」向60間學校進行分享

成果

優化校本課程 建立學習社群

優化課程方面，透過教育局「支援於小學實踐視覺藝術課程」計劃，參與老師對專題研習、評賞選材、評賞對話及評估與黃麗芳博士進行學習及深入的交流，大大提高老師對課程設計及實踐的能力。本校老師按校本需要修訂計劃中已發展的教學設計，並於小五進行課研。達95%學生於反思部份中表示喜歡探索空間大及表達力強的課題，老師亦於「課題的啟發性」與「選取評賞作品的多樣性」得到深刻的反思，透過課研，本科進一步優化校本視覺藝術課程。另外，參與老師亦曾開放課堂及於計劃的會議中分享試教中成功的經驗，促進校內外教學和專業協作文化的發展。

對外作出分享 惠澤友校學界

對外分享方面，科主任於本年度向友校小學視覺藝術組分享課程特色，95%以上老師表示分享會能幫助他們了解視覺藝術科課程，及增強了解視覺藝術科教學及編寫課程的信心。另外，科主任亦就「數碼藝術與平板電腦應用於視藝科」向60間學校進行分享，在場老師均表示分享內容具啟發性，亦開拓了其視野，當中的教學個案與實例甚具參考價值。

展望

本科下年繼續參與「支援於小學實踐視覺藝術課程」計劃，期望透過定期與專家會議、試教、實踐與反思，加強校本課程的發展及加強對課程設計及實踐的能力，本科亦繼續積極對外分享成果。



策略 3:
科主任於校外進行分享
視覺藝術科主任到宣道會黃埔宣道小學與其視覺藝術科組進行「友校視覺藝術科課程特色分享會」

教師專業發展

青英薈萃 教學卓越

內地小學老師到訪及進行手鈴演奏交流



環城西路小學老師到校交流



駐校的周文琴老師進行寫作示範教學

為配合學校發展計劃，本年度為教師提供系統性的培訓，持續優化教學，使團隊質素更顯卓越。14-15 年度特意提昇教師的自主學習意識，透過系統培訓及課堂研究促進教學效能。內容如下：

培訓範疇	工作坊/ 培訓主題	
教學策略	中文科	「潛心指導，重視評改，提昇作文教學效能」教師講座
	英文科	牛津英語拼音課程三年級故事教學示範課及培訓
	數學科	「翻轉課堂」主題講座
學生成長支援	建立正向價值工作坊 (一至四)：明白孩子的學習狀況、建立同理心及安全感、與孩子建立聯繫感、理論實踐與檢討	
校本課堂研究計劃	中文科	1. 內地與香港交流協作計劃—普教中課堂研究 (小二) 2. 香港大學發展語文自學能力計劃—圖書教學與語文自學 (小五及小六) 3. 校本言語治療師合作—口頭匯報教學策略研究 (小六)
	英文科	1. 自主學習策略運用研習 (小四) 2. 學生評估網上資源庫 (STAR) 應用及實踐 (小五)
	數學科	1. 平板電子學習示範課—「面積的計算」(小四) 2. 「翻轉課堂」網上學習片段自主學習實踐 (小五及六)
	常識科	1. 中國歷史專題研究 (小五)

平板電腦教學工作坊



幼稚園老師到校交流及觀課

本校教師團隊創新教學、前瞻課程，多年來與教育局、大學及教育機構合作無間，團隊備受外界高度讚揚、實踐經驗豐富，成果豐碩。本校老師屢獲殊榮，更獲外界邀請作專項顧問、作者、講者分享成功經驗等，共證教師團隊優秀卓越。

日期	科目成果分享或教師成就	頒發機構 / 邀請團體	曾參與分享老師
2014 年 8 月	第 16 屆國際手鈴會議 學術發表 All Round Handbell Development In Primary School Program	國際手鈴委員會	羅建洋副校長 黃洛恩老師
2014 年 10 月 - 4 月	獲邀參與支援於小學實踐視覺藝術科課程計劃—專業學習社群	教育局	李嘉琪老師
2014 年 10 月 11 日	「課程領導發展與優質學前教育計劃」—發展課程領導· 共建幼兒成長路 分享嘉賓	香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心	羅建洋副校長
2014 年 11 月 1 日	小學英語的發展教師分享會	牛津大學出版社	張凱欣老師
2014 年 11 月 20 日	2014 優秀教師選舉得獎者—中文教學中的高階思維	香港教育工作者聯會	趙 麒老師
2014 年 12 月 6 日	優質教育基金計劃 「投入學習 GET SET GO」研討會經驗分享	香港大學心理學系	徐式怡副校長 林靜詩主任
2015 年 1 月 7 日	2014 優秀教師選舉得獎者—如何設計一個好課堂教學實踐分享	香港教育工作者聯會	趙 麒老師
2015 年 1 月 24 日	創演聽音樂嘉年華—全方位木笛教學工作坊導師	英行音樂有限公司	羅建洋副校長
2015 年 3 月 12 日	「小學音樂教育的職場生涯規劃及如何裝備成為專業音樂教師」	香港中文大學音樂教育文憑課程	羅建洋副校長
2015 年 3 月 28 日	「學前音樂的教與學」 工作坊導師	珈琳中英文幼稚園	羅建洋副校長 黃洛恩老師 鄭蘊婷老師
2015 年 4 月 21 日	「拇指劇場」示範課及交流	教育局	李嘉琪老師
2015 年 4 月 24 日	學前教育 (全人發展) 學校網絡計劃—小一音樂科示範課	香港中文大學教育學院	鄭蘊婷老師
	學前教育 (全人發展) 學校網絡計劃—小一數學科示範課		趙慧琪老師
	學前教育 (全人發展) 學校網絡計劃—幼小聯繫發展策略分享		羅建洋副校長
2015 年 5 月 13 日	「小班教學的經驗總結與學校未來路向」	香港中文大學教育書院	羅建洋副校長
2015 年 5 月 20 日	教師專業發展：「小學全方位學習經驗分享」	粉嶺敬思書院	羅建洋副校長
2014 年 6 月 1 日	學生評估網上資源庫 (STAR) —學校試行綱要及經驗分享：英文科	香港考评局	張凱欣老師
2015 年 7 月 6 日	亞太區音樂教育會議—未來音樂教育導向	亞太區音樂教育協會	羅建洋副校長
2015 年 7 月 6 日	香港大學「發展語文自學能力計劃」—圖書教學與語文自學 (中文科自主學習策略實踐分享)	香港大學教育學院	徐式怡副校長 林靜詩主任

自主學習策略初探



言語治療師入班觀課，發展學生口頭報告能力





全方位學習活動

全方位學習活動

於山頂訪問外國旅客



《小小科學家》



《水彩畫班》

多元課程

全校參與的多元課程，於上課時段內分別提供 17 項低小及 12 項高小課程。課程種類廣泛，學生按意願自行揀選課程。課程以短期模式進行，全年可參與 3 項不同的課程，讓學生體驗各種不同智能的活動，發展多元化的興趣，以下是部份本年度提供之課程：



外國合唱團訪校進行合唱示範



師生與家長一同參與葉小「營宵有道」攤位活動



舞蹈隊參與學界比賽

第十四屆畢業典禮—傳光禮



《兒童歷奇課程》



《無火煮食班》



參觀消防局



《兒童雜耍班》



境外遊學

放眼世界 開拓視野

魔術演出



Grace Voice



健體操



締造舞台 成果展示

學校一向重視學生成果的展示，除了表揚學生所付出的努力，本校亦鼓勵同學勇於對外分享成果。本年學期末舉行的《綜藝匯演》，表演節目共 23 項，演出者人數超過 300 人。豐富的節目包括音樂、健體操、朗誦、葉小音樂大賽優勝者演唱及演奏、軍校軍體拳、舞蹈、魔術等等。學生們投入的演出，獲得不少家長的讚賞。

除了《週年綜藝匯演》外，本年度更增設《YEH'S STAGE》葉小舞台，讓學生於學期中利用午息時間展示他們的演藝成果，本年曾參舉辦之活動包括《朗誦節預演》、《手鈴聖誕音樂會》和《校際音樂節預演》等。

同學到 YEH'S STAGE 現場，支持和欣賞表演者的演出



手鈴隊



台北探知館



目標

本年度開辦「台北宜蘭文化環保遊學團」畢業營暨境外遊學及「軍校初級訓練」，在大自然資源及人文風俗的薰陶下，讓學生跳出校園，與同儕友伴相處，學懂獨立和自理能力，更盼望透過各類型的境外活動，增加同學對世界的認識，並促進他們與各地的交流及了解，使學生有所裨益。

凱達格蘭文化館



士林夜市



YEH'S STAGE

朗誦節預演



台北 遊學團

台北宜蘭文化環保遊學團

- 參觀慈濟環保資源回收，考察如何透過減廢、回收從源頭減少廢物
- 透過 DIY 活動，豐富學生的創造力與想像力
- 參觀北投圖書館及誠品書店，認識台灣的環保建設及了解香港與台灣的閱讀文化
- 天燈 DIY，讓學生認識已有 100 年歷史的台灣習俗



同學於十分
一起放天燈



台北 101



羅東森林公園



齊練軍體拳



宜蘭幾米公園



獲頒優秀小軍人

黃埔軍校 訓練營

黃埔青少年軍校三天訓練營

- 透過軍體拳及步操訓練，磨練同學的意志力及毅力
- 透過歷奇活動，提昇個人的自信心、增強個人的解難技巧及發揮大家互助互愛及團體精神



學生成果展示組

傑出學生 成就不凡



元朗屯門區小學生新詩寫作比賽



鄧兆棠中學
友校小學時事通識挑戰賽
團體賽亞軍

葉小致力發展學生多元化的潛能，提供學術、體育、藝術、演藝及體驗五大不同的平台予學生，讓他們展現不同的成就。本校參與校外比賽高達 1000 人次，獲取接近 300 個團體及個人獎項。本校學生更獲頒發以下全港性及區域性的傑出成就，成績卓越。

(一) 體驗篇

獲獎名單	獲取獎項	獲獎名單
永隆中學小學環保科學創意邀請賽	團體冠軍	
香港藝術發展局 第七屆校園藝術大使計劃	校園藝術大使	5A 顏嘉琪 6A 麥子隆
環境運動保護委員會	學生環境保護大使計劃	
	金獎	6A 盧綺晴
	銀獎	5B 黎尚霖 6A 陳美美
	優異獎 20 項 · 專題環保障 9 項 · 基礎環保障 17 項	

兩岸三地優數盃
數學大賽



第三屆元朗區小學
校際 Scrabble 大賽
最有價值參加者



(二) 藝術篇

項目名稱	獲取獎項	獲獎名單
上海國際青少年書畫攝影大賽組委會	銅獎	4B 黃燕雲 5A 楊樂彤
「心連心、手拉手」上海國際少兒書畫大賽	銀獎	5B 陳麗詩 6A 曾進榮
宣道會陳瑞芝紀念中學	優異獎	5A 顏嘉琪
「童樂 SIM 卡設計比賽」		
第十一屆墨彩杯青少年兒童書畫作品電視	一等獎	4B 黃燕雲
網絡展評	二等獎	5A 楊樂彤
戰爭與和平繪畫比賽	優異獎	4B 黃嘉怡
		5A 何姍姍 顏嘉琪
小學生創作展	嘉許狀	1A 蔡忠頤
		5A 顏嘉琪

(三) 演藝篇

項目名稱	獲取獎項	獲獎名單
香港藝術學院 香港學校戲劇節	傑出演員獎	6A 黃穎瑤 6B 曾祥傑
第 66 屆香港學校朗誦節		
	小學六年級英詩獨誦亞軍	6B 曾祥傑
	小學五·六年級散文獨誦 (普通話) 亞軍	6A 黃頌靈
	小學三年級詩詞獨誦 (粵語) 季軍	3A 胡港龐
	小學二年級英詩獨誦季軍	2A 尤嘉悅
	小學五六年級詩詞獨誦 (普通話) 季軍	6A 張逸飛
	小學二至六年級英詩獨誦優良 共 15 項	
	小學三四年級詩文集誦 (粵語) 優良 共 10 項	
	小學二至六年級詩詞及散文獨誦 (粵語) 優良 共 10 項	
	小學一至六年級詩詞及散文 (普通話) 獨誦優良 共 11 項	
	小學二至六年級詩詞及散文獨誦 (粵語) 良好 共 4 項	
	小學二至六年級英詩獨誦良好 共 2 項	
	小學一至四年級詩詞及散文 (普通話) 獨誦良好 共 3 項	
香港學校音樂及朗誦協會		
第 67 屆香港學校音樂節		
	10 歲以下聲浪樂獨唱良好	4A 陳煒宜
	一級鋼琴獨奏優良	1C 李昕瑩
	二級鋼琴獨奏優良	6D 鄧穎榆
	三級鋼琴獨奏良好	6A 黃頌靈
	五級鋼琴獨奏良好	6A 麥子隆
	中國作曲家鋼琴獨奏初級優良	3A 劉智韜
	木笛二重奏季軍	6A 梁羽 盧綺晴
	木笛二重奏優良	6A 黃穎瑤 邱紫瑤
	高級組中文合唱亞軍 · 初級組中文合唱優良	



「心連心、手拉手」
上海國際少兒書畫大賽
銀獎及銅獎



郭一華中學
女子組接力冠軍

(四) 體育篇

項目名稱	獲取獎項	獲獎名單
屈臣氏香港學生運動員獎	傑出學生運動員獎	5A 林澤文
中國香港手球總會簡易運動大賽 (全港) 手球比賽	男子組冠軍	
仁愛堂陳黃淑芳紀念中學 小學籃球邀請賽	女子組亞軍	
香港學界體育聯會 元朗區小學分會 元朗小學校際羽毛球比賽	女子團體第五名	
	女子個人亞軍	6A 甄晞晴
香港學界體育聯會元朗區小學分會 元朗小學校際籃球比賽	女子團體冠軍	
	傑出運動員	6A 王錦雯 6D 麥芷清
香港學界體育聯會 元朗區小學分會	男子丙組 50 米背泳亞軍	3A 劉智韜
	男子丙組團體優異獎	
元朗體育會 元朗盃青少年手球比賽	男子小學組團體季軍	傑出學生運動員獎 5A 林澤文
天水圍循道衛理中學 友校接力賽	男子組冠軍	
天水圍循道衛理中學 友校接力賽	女子組亞軍	
伯裘書院 友校接力賽	男子組亞軍	
東華三院郭一葦中學 友校接力賽	男子組亞軍	
東華三院郭一葦中學 友校接力賽	女子組冠軍	
伯裘教育機構 友校接力比賽	男子組亞軍	
中國香港體操總會 第十二屆全港學界健美體操比賽	規定套路小學組冠軍及季軍	
保良局田家炳千禧小學 第三屆千禧盃小學籃球邀請賽	女子團體季軍	
香港聯校單線滾軸溜冰協會 聯校速度滾軸溜冰邀請賽	250 米季軍及 125 米殿軍	6A 蔡承昆
康樂及文化事務署 元朗區第三十二屆水運會	女子青少年 50 米背泳第 2 名	3B 張思榆
	女子青少年 50 米自由泳第 5 名	3B 張思榆
	女子青少年 4 x 50 米自由泳接力	3B 張思榆
香港學界體育聯會元朗區小學分會 元朗小學學界田徑比賽	男子乙組壘球冠軍	4C 馮俊昇
	男子乙組 200 米亞軍	5C 呂珀迪
	男子甲組跳高季軍	5A 林澤文
	女子乙組跳遠第四名	5B 沈詠欣
	男子乙組跳遠第四名	5C 呂珀迪
	男子甲組 400 米第五名	5A 林澤文
	女子乙組 100 米第五名	5B 沈詠欣
	男子丙組跳遠第六名	3B 余嘉軒
	女子甲組跳高第七名	6D 麥芷清
	男子甲組跳遠第八名	6A 劉偉倫
	男子乙組團體第四名	



傑出學生運動員獎
5A 林澤文



全體運動員校隊



元朗小學校際籃球比賽
傑出運動員
6A 王錦雯 6D 麥芷清



元朗小學學界田徑比賽
所有得獎運動員

(五) 學術篇

項目名稱	獲取獎項	獲獎名單
香港管理專業協會羅桂祥中學 『通識尖尖尖』 -- 元朗區小學校際通識尖子爭霸戰	優秀表現學生獎	5A 謝翠茵
香港教育城 暑期數理常識挑戰計劃	高級組優異獎	6C 林彥澄
	中級組優異獎	5D 林璋洛
元朗商會中學 趣味科學營日營	團體亞軍	
第九屆香港盃外交知識競賽「T-shirt 設計比賽」	優異獎	5A 謝翠茵
第十五屆《基本法》及國民常識網上問答	優秀證書	5A 謝翠茵 6A 劉偉倫 6A 黃偉東
元朗公立校友會鄧兆棠中學	個人亞軍	5A 梁嘉俊
元朗區科學與科技培訓課程 科學探索之旅	團體亞軍	
仁濟醫院第二中學 健康生活樂繽紛 雞蛋撞地球比賽	團體二等獎	
裘錦秋中學 (元朗) 元朗屯門區小學生新詩寫作比賽	亞軍	5A 謝穎聰
	優異獎	2A 楊曉天 5A 孫惠芳
	嘉許狀	6A 盧綺晴 6A 黃穎瑤
香港管理專業協會羅桂祥中學 第三屆元朗區小學校際 Scrabble 大賽	最有價值參賽者	6A 李嘉伶
	第三名	5A 賴栢濠 5A 孫惠芳 6A 李樂怡 6A 梁羽 6A 余倩兒
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2015 (香港賽區) 初賽	二等獎	5A 顏嘉琪 6A 蔡灝樂
	三等獎	4A 謝崇俊 5A 林浩軒 5A 黃文紹 6A 洪翌誠 6A 莫泓軒 6A 黃偉東 6D 陳碧華
鄧兆棠中學 友校小學數學競技邀請	計算競賽團隊季軍	
	數學遊蹤團體季軍	
	個人計算競賽二等獎	6A 黃偉東
	個人計算競賽三等獎	6A 陳子濤 6A 劉偉倫 6A 麥子隆 6A 蔡承昆
保良局 香港小學數學精英選拔賽	數學競賽三等獎	6A 陳子濤 6A 劉偉倫 6A 黃偉東
伯特利中學 第七屆伯特利盃元朗區小學數學多元挑戰賽	團體一等獎、團體二等獎、團體三等獎各 1 項	



對外聯繫

[幼稚園篇]
幼小連繫 惠澤友校



幼小聯繫活動 豐富學習經歷

本年學校積極舉辦一系列多元化的幼小聯繫課程，提供優質及具教育意義的學習活動，豐富幼稚園學生的學習經歷，包括「科學探究小博士」、「綠色遊蹤環保大使」、「交通安全小精英」、「第七屆幼稚園數學智多星邀請賽」、「中華文化日」、「幼稚園親子填色比賽」及「小一體驗學習」等，參與之幼稚園超過 25 間，多達 1500 人次參與本校幼小聯繫活動。



增設各獎學金 表揚莘莘學子

本校積極誠邀各善心人士及機構為教育奉獻，一起栽種育苗，培育葉小學生。本年增設多項獎學金，旨在表揚及鼓勵葉小學生於學業及非學業各範疇的成就及努力。獎學金包括「星光實業教育獎學金」、「吳偉明伉儷主恩獎學金」及「亞洲獅子會教育獎學金」。

對外聯繫 惠澤社群

本校定時舉辦不同校內與校外的聯繫活動，讓更多社區人士認識葉小，當中包括「葉小資訊日」、「幼稚園家長訪校參觀」，以及於置富嘉湖舉辦大型社區活動——「健康積極 正向人生」葉小社區嘉年華，透過訊息分享、競技比賽、綜藝表演、攤位遊戲及創藝工作坊等，讓參與的社區人士樂在其中，亦給予本校學生服務人群、回饋社會的一個學習機會。



對外聯繫

[校友篇]
桃李滿門 情繫葉小

本年度校友籌委會正式成立，藉着籌辦各類有益身心之活動及公益事工，增進校友間之聯繫及對母校的歸屬感，並促進校友對學校之愛護及支持，發揚葉小之精神。本年度舉辦的活動包括：

葉小校友三人籃球賽

於本年 5 月舉行葉小校友三人籃球賽，深得各校友支持，報名反應熱烈，當天共有 10 多隊不同組別隊伍作賽，場面十分熱鬧。除了校友籌委會成員及體育老師在場協助賽事進行，我們聘請了專業球證作比賽評判以增加是次比賽的專業性。三人籃球賽賽果：

	男子高級組	男子初級組	女子組
冠軍	葉小精英籃球隊： 葉嘉威、姜冠豪、余躍飛、金子健、蕭卓南	DREAM A： 曾偉賢、王曉雲、麥煒楠	女子 C： MISBA、高嘉彤、陳諾言、李楚妍
亞軍	PSYCHO： 張景兆、馮冠誠、陳長林、劉彪、蔡智霖	DREAM B： 白俊傑、植悠波、高浩然、陳栢耀	女子 A： 郭家琪、楊靜雯、陳珈汶、楊詠琳、彭貝晴
季軍	匆匆那年： 李嘉純、伍家明、羅子華、鄭耀榮、鄭耀明	UNBEATABLE： 邱浩龍、黃家浩、王希晉、何緯晞	女子 B： 黃安淘、黃梓瑩、黃靜汶、麥韻姬
殿軍	葉小 08： 文沛鋒、黃焯培、麥錦松、殷祖迪	DREAM C： 曾子豪、余力恆、陳浩宇	
優異	葉火： 劉頌恆、麥廷軒、蔡浩寅、陳進朗		
	第五屆 6A 隊： 陳家琪、趙子彬、羅兆聰、陳駿達、郭衍嵐、李卓豐		

三分神射手：
麥錦松



校友籃球賽



校友敲擊隊

校友義工服務攤位及表演

一眾校友響應母校的邀請，與學弟學妹連續數年一起參予社區服務，於置富嘉湖協助母校舉辦社區活動。當天校友預備的節目內容豐富，包括：綜藝表演、攤位遊戲、佈置場地等，為市民提供了一項有意義的閒餘活動，大家樂在其中。另外，校友亦於校內舉行的中華文化日籌辦攤位，與本校學生及區內幼稚園學生，分享中國農曆新年節慶的喜悅。

校友成就分享

每年均會邀請校友作成就分享，以協助小五學生初步了解升中選校概況。本年共有 6 位校友應邀回到母校分享讀書及升中面試心得，令小五學生獲益良多。除了分享面試心得外，校友亦與在場家長分享有關如何幫助子女溫習及減壓的建議。讓家長更明白子女讀書的壓力及感受，更懂得學習體諒子女。另外，校友亦提供了一些有效的溫習方法，讓小五學生對學習更有信心。校友分享名單：

廖梓健，中四（宣道會陳瑞芝紀念中學）	張以琳，中四（中華基督教會基朗中學）
楊靜雯，中三（中華基督教會基元中學）	呂茵茵，中四（宣道會陳瑞芝紀念中學）
麥廷軒，中四（元朗商會中學）	郭家琪，中三（中華基督教會何福堂書院）



校友分享升中心得

報讀方法

留意教育局小一入學辦法行事曆，辦理收生及註冊事宜。家長如欲申請本校小一「自行分配學位」，可於九月中旬到本校申請入學手續，或於一月中旬填寫中央選校申請表時選擇本校為首志願，通過「統一派位」方式入讀。

凡於「自行分配學位」階段及「統一派位」階段選擇本校為第一志願同學，在「統一派位」結果公佈後，將可獲校方優先約見及安排後補學位。

宣道會葉紹蔭紀念小學

天澤邨

天恆邨

天秀路

香島

天華邨

天頌苑

天華路

麗湖居

美湖居

景湖居

天瑞邨

嘉湖銀座廣場

天水圍公園

天水圍運動場

天慈邨

天愛苑

賞湖居

天耀邨

天福路

屏山

途經天澤邨的巴士

K73

元朗(西)-天恆

K76

西鐵天水圍站-天恆

264M

天恩-青衣鐵路站

265B

旺角(柏景灣)-天恆

265M

荔景麗瑤-天恆

276A

上水太平-天恆

276B

天富-彩園

967

天恩-金鐘

途經天逸站的輕鐵

751

天逸-友愛

761P

天逸-元朗總站

705

天水圍循環線

706

天水圍循環線

Be Positive

歡迎隨時致電、傳真、電郵或致函本校查詢

地址：元朗天水圍天澤邨
 網址：<http://www.casymp.edu.hk/>
 電話：3152 2973
 傳真：2994 8648

九龍塘基督教中華宣道會天澤堂

地址：本校一樓平台
 網址：<http://tcchurch.hk>
 電郵：ktctcc@yahoo.com.hk
 電話：3152 2916
 傳真：3152 2795

顧問：羅建洋副校長
 編輯：李嘉琪老師
 封面插畫：陳曉敏同學
 設計：Chichouse Production
 (www.bychichouse.com)

插畫家

