

二零一九/二零年度「學校發展津貼」報告

學校：宣道會葉紹蔭紀念小學

開辦班級數目：31

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	成效	負責人
課程發展	減輕教師工作量，減少非教學性的文書工作，使教師能專注發展有效的學與教	聘用1名全職教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 減輕教師教擔，以增加空間進行備課、課程設計，以提升教學質素</li> <li>➤ 增加師生比例，學習能力稍遜的學生獲更多關顧</li> <li>➤ 減輕老師帶領全方位學習活動的重擔，增加空間以修訂和更新學習材料，以切合學生的需要</li> <li>➤ 增加行政同工空間以進行教學啟導計劃</li> </ul>	由2019年9月起，為期1學年	文憑教師1年的薪酬： \$399,000 (\$31,750x12+1,500 x12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 增聘教師能減少教學節數，騰出空間，有助以下項目的推展：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進教師的專業，從而提升學數效能，透過共同備課及優化課堂教學計劃，老師定時進行備課會議、課堂研習、同儕觀課及評課，增加老師專業交流的機會。</li> <li>2. 深化學校關愛文化：教師能多接觸學生，從而建立良好的師生關係，有助照顧學生多樣性。</li> </ol> </li> <li>➤ 增加師生比例更能照顧學生的學習活動需要，教師有更多時間關顧有特殊學習需要及學習稍遜學生的成長需要，為他們提供適切的個別支援。</li> <li>➤ 同工認為增聘同工能減輕行政同工及啟導老師的工作量，以便協助新入職同工進行教學啟導計劃</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校長</li> <li>2. 副校長</li> <li>3. 課程發展主任</li> </ol>

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	成效	負責人
照顧學生不同學習需要(拔尖)-奧林匹克數培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生的數感和解難能力</li> <li>2. 訓練學生的推理和邏輯思維能力</li> <li>3. 提升學生對數學興趣</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘請校外培訓導師</li> <li>2. 培訓小四至小六數學成績優異之學生</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提升學生的數學水平及高層次解難能力</li> <li>➤ 使學生在校外比賽中獲取良好成績</li> <li>➤ 減輕老師培訓學生的工作</li> </ul>	由2019年10月5日至2020年7月，全年20節，每節1小時	--	受2019年新型冠狀病毒病疫情影響，教育局宣佈由2020年2月1日至6月7日停課，故此活動取消。	數學科主任
照顧學生不同學習需要-管樂團培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高學生對合奏的認識及吹奏的技巧</li> <li>2. 鞏固學生在音樂基礎上的訓練和認識，將技巧應用於不同歌曲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘請專業管樂團導師教授學生認識閱讀樂譜和基本視奏，正確管樂團樂器演奏姿勢及基本合奏演奏技巧</li> <li>2. 對象：3-6年級學生，約45人</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生得到較有系統的樂器訓練</li> <li>2. 提高學生對管樂的認識及興趣</li> <li>3. 學習合奏演奏的技巧</li> <li>4. 學習表達歌曲感情的技巧</li> <li>5. 提高團隊合作精神</li> <li>6. 減輕老師培訓的工作量(如教授演奏技巧、搜集樂譜)</li> </ol>	由2019年10月5日至2020年7月，全年約30節，每節1小時15分鐘	---	受2019年新型冠狀病毒病疫情影響，教育局宣佈由2020年2月1日至6月7日停課，故此活動取消。	音樂科老師

二零一九/二零年度「學校發展津貼」撥款收入：\$774,983.00

二零一九/二零年度「學校發展津貼」預算支出：\$399,000.00

二零一九/二零年度學校發展津貼餘款：\$375,983.00