

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：宣道會葉紹蔭紀念小學

負責人姓名：羅建洋副校長

聯絡電話：31522973

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)881名(包括 A. 領取綜援人數：230名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：524名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：127名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
口琴班	12	14	2	100%	3/10/2019-16/1/2020	3,048	問卷調查 校內演出		
領袖生訓練日營	44	74	11	100%	20/9/2019 25/10/2019 22/11/2019 19/12/2019 10/1/2020	31,000	問卷調查 學生反思 檢視學習冊	弘志培訓發展中心有限公司	
田徑班	10	14	4	100%	3/10/2019-16/1/2020	4,400	問卷調查 出外比賽		
創意小手工	14	14	0	100%	3/10/2019-16/1/2020	621.7	問卷調查 校內展示		
躲避盤體驗日	30	60	10	100%	10/1/2020	2,400	問卷調查	樂歷培訓有限公司	
踢躡舞班	20	18	0	100%	3/10/2019-16/1/2020	12,950	問卷調查 校內演出		
敲擊樂班	9	15	4	100%	3/10/2019-16/1/2020	5,062.5	問卷調查 學生反思 校內及校外演出		
非洲鼓	8	20	0	100%	3/10/2019-16/1/2020	5,304	問卷調查 校內演出		

躲避盤班	5	22	1	100%	3/10/2019-16/1/2020	4,400	問卷調查 校內演出	樂歷培訓有限公司	
世界閱讀日	78	273	95	100%	17/1/2020-21/1/2020	12,967	閱讀計劃		
活動項目總數： <u>10</u>									
@學生人次	230	524	127		總開支	82,153.2			
**總學生人次	881								

備註：*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：土弓二火)；

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)： _____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
-

