

宣道會葉紹蔭紀念小學

周年報告

二零一七至二零一八年度

宣道會葉紹蔭紀念小學

二零一七至二零一八度校務報告

我們的學校

1. 學校簡介

本校於二零零一年由九龍塘基督教中華宣道會開辦，是一所政府資助的全日制小學。本校校舍面積共 6,200 平方米，設有三十個標準課室及多個特別室，包括一樓活動平台、中央圖書館、電腦室、語言室、多用途教學室、音樂室、英文閱讀室、禮堂、操場、籃球場、輔導教學室、常識室、視藝室及活動室等，設備十分完善。

2. 辦學宗旨

本校秉承香港九龍塘基督教中華宣道會辦學宗旨：「本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。」

3. 教育信念

本校是一間優質基督教全人教育學校，除注重學生靈、德、智、體、群、美六育均衡發展外，更著意建立一間充滿『愛』和『關懷』的學校。我們相信：上帝愛每一個小孩，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長；並藉著靈、德、智、體、群、美的全人教育，能讓學生獲得整全教育的基礎；本校亦積極建立家庭學校合作之良好關係；讓教職員，學生及家長能以『愛』緊緊地聯繫起來，締造愉快、和諧的校園生活。最終要培育學生達至樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新。

4. 學校使命

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」

箴言二十二章六節

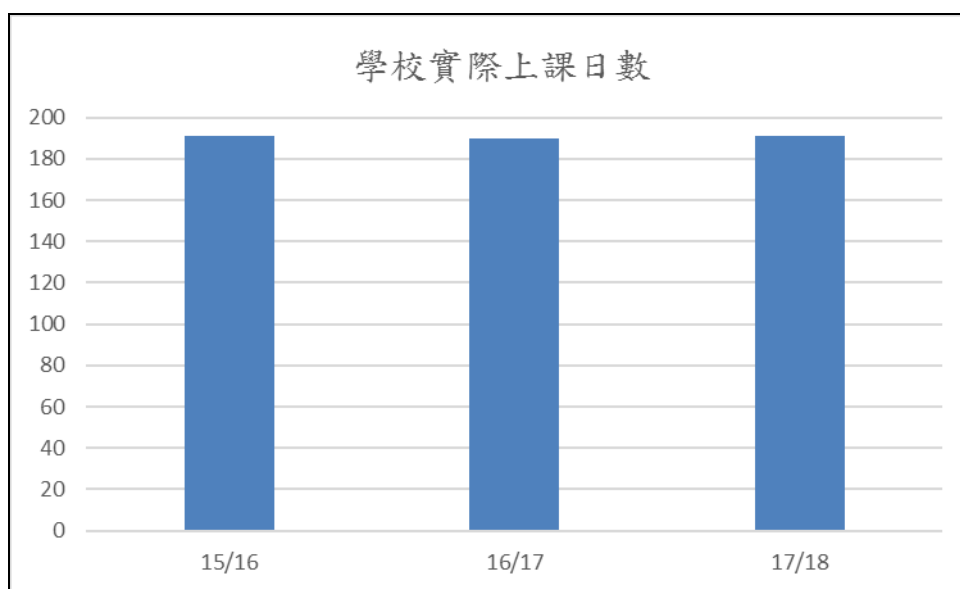
5. 學校管理

本校於由創校至今一直推行校本管理政策，本校的校董會成員均為資深的教育工作者及專業人士，創校以來給予極大的支持；學校因應學生的需要發展校本課程，靈活地運用資源，為有需要的學生提供適切的輔導；為使學校每年持續改善，本校設有教職員考績評核制度，藉以提升教師的教學效能，學校備有長期、中期及周年發展計劃，訂定各項目之成功指標，使學校不斷成長，邁向完善。

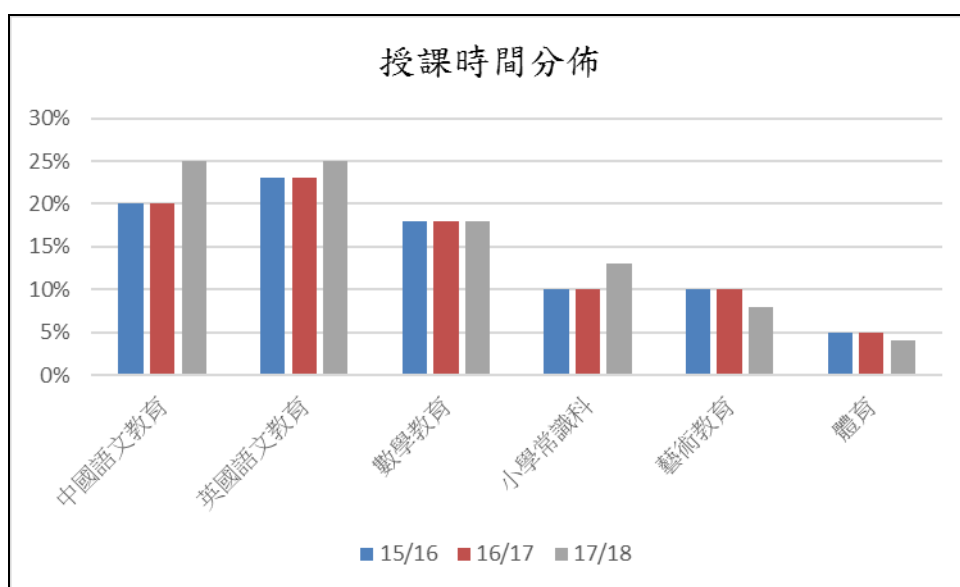
6. 校董會架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
15/16	7 (53.8%)	1 (7.6%)	2 (15.4%)	2 (15.4%)	0 (0%)	1 (7.6%)
16/17	8 (53.3%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	2 (13.3%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)
17/18	8 (53.3%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	2 (13.3%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)

7. 學校實際上課日數



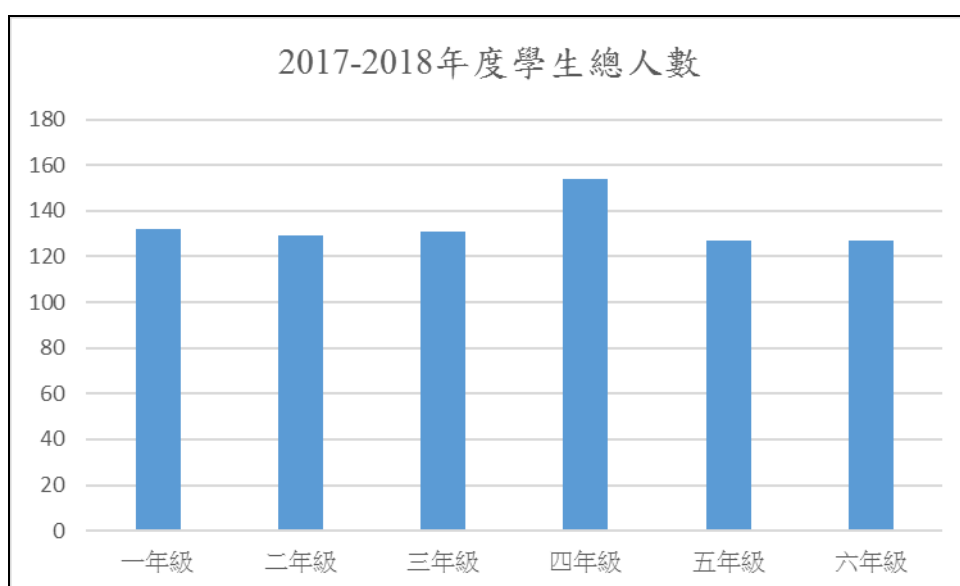
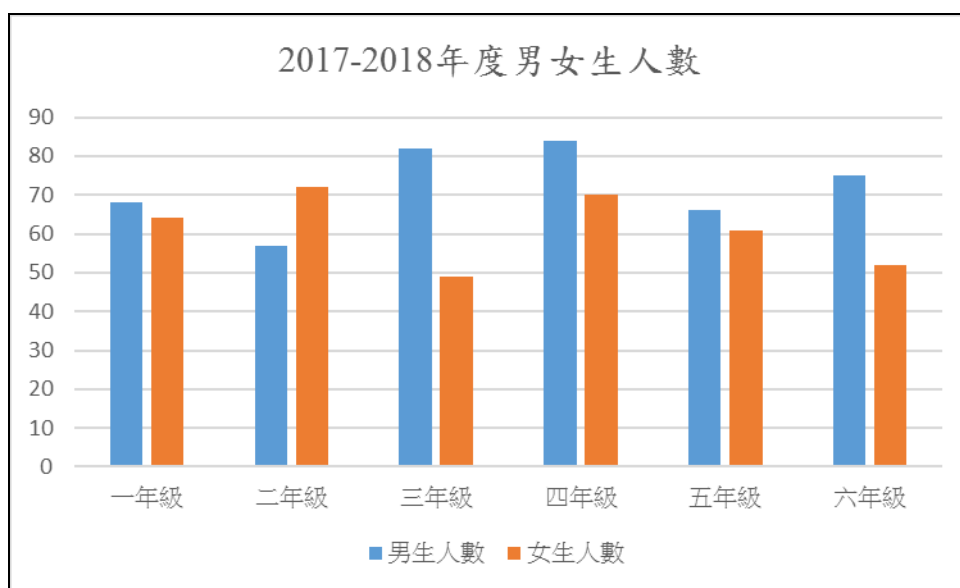
8. 各主要學習領域的課時



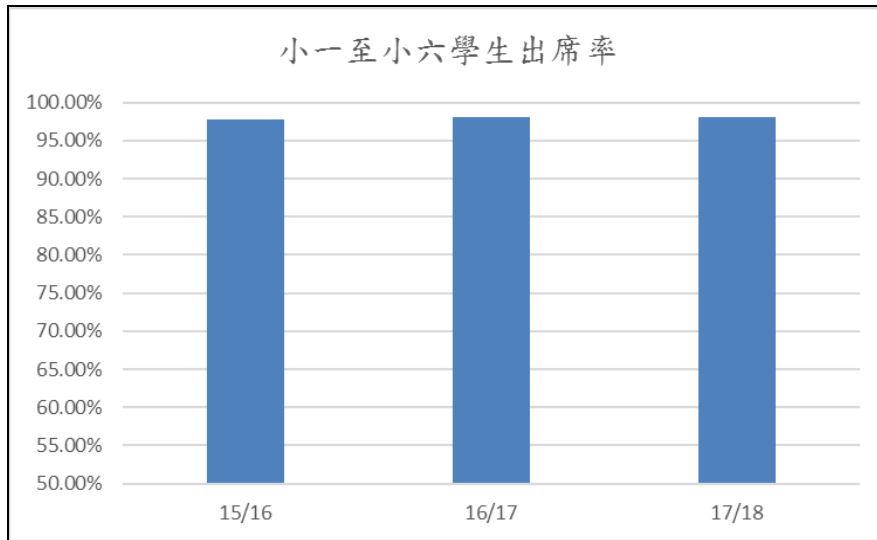
我們的學生

i. 班級編制及學生人數

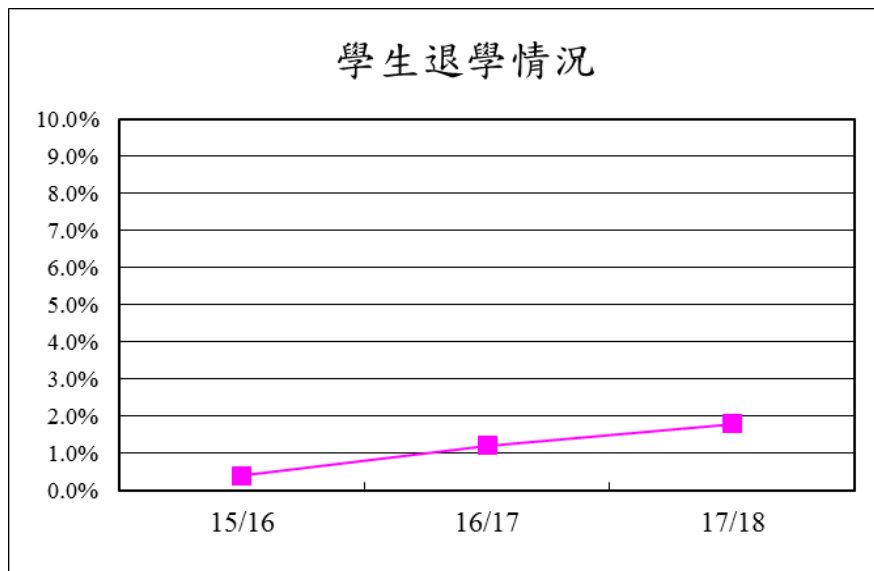
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	6	5	5	31
男生人數	68	57	82	84	66	75	432
女生人數	64	72	49	70	61	52	368
學生總數	132	129	131	154	127	127	800



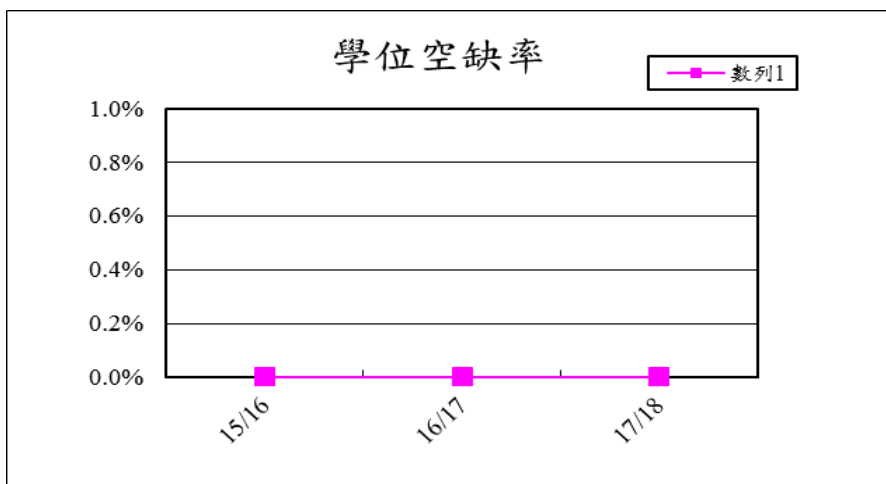
ii. 學生出席率



iii. 學生退學率



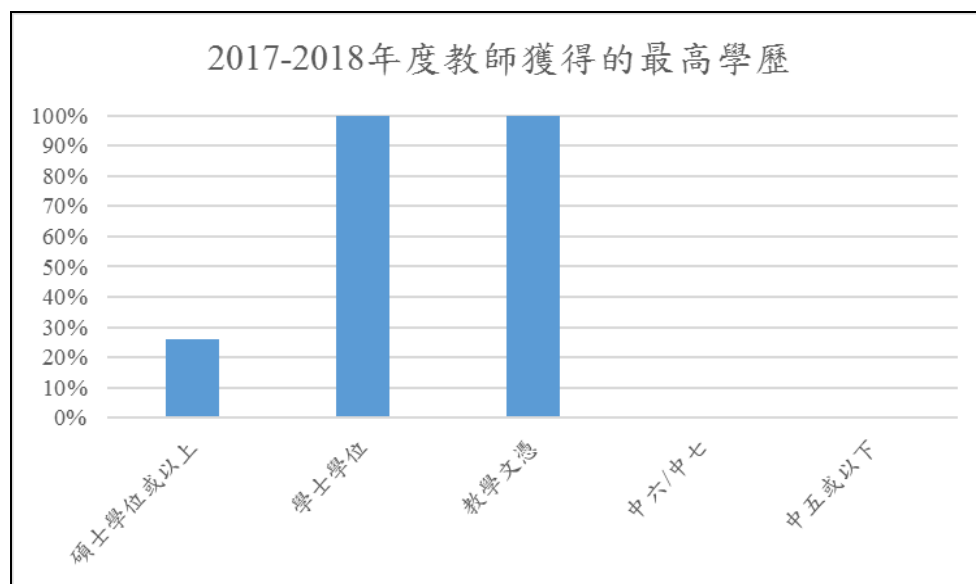
iv. 學位空缺率



我們的教師

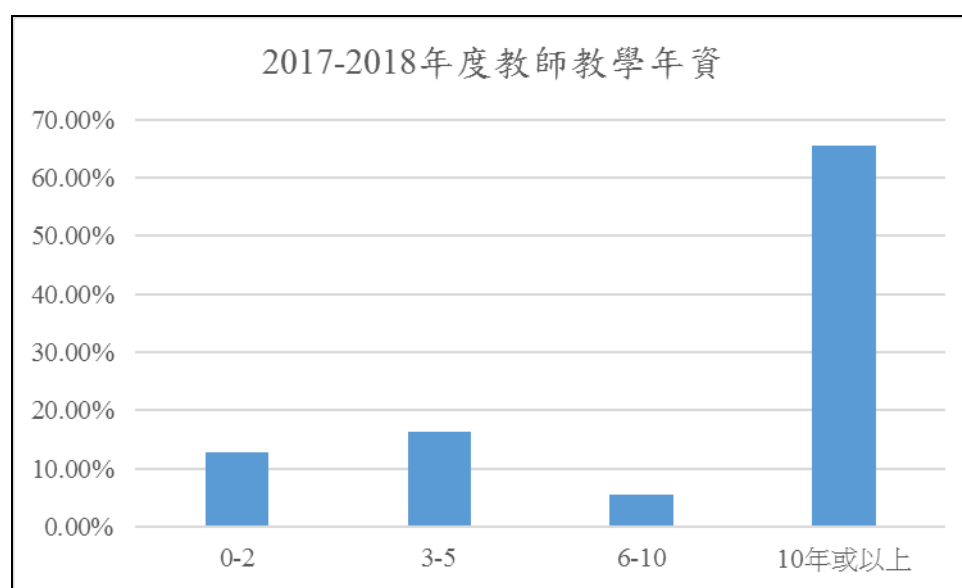
1. 教師資歷 (2017-2018)

最高學歷	持有碩士學歷	持有學士學位	持有本地專上非學位學歷	持有中六/中七級學歷	持有中五級或以下學歷
百分率	27%	100%	100%	0%	0%

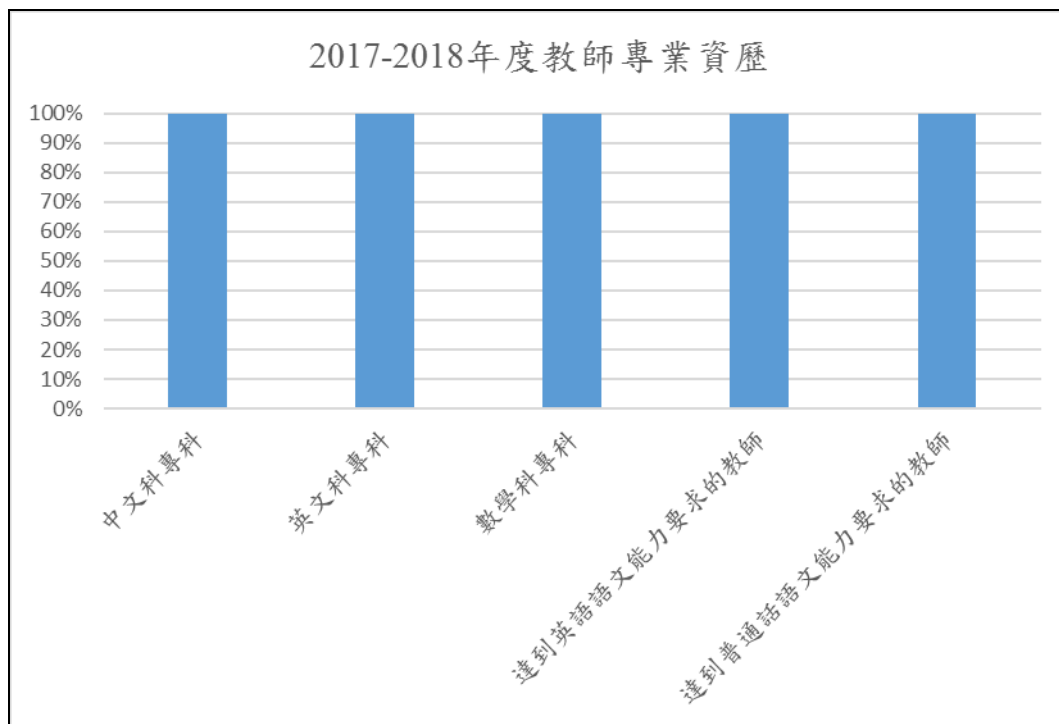


2. 教學經驗 (2017-2018)

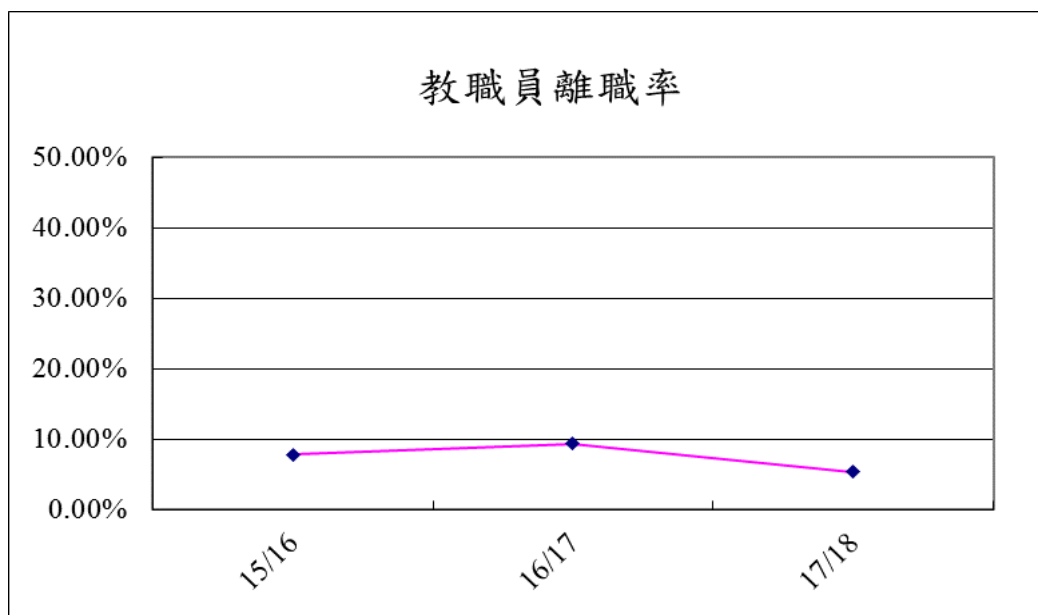
教學經驗	0 至 2 年	3 至 5 年	6 至 10 年	10 或以上
百分率	12.7%	16.4%	5.5%	65.5%



3. 教師專業資歷 (2017-2018)



4. 教職員離職率 (2017-2018)



本年度學校重點關注事項

重點發展項目一：

1. 善用不同的策略，建構自主學習歷程。

成就及反思：

1.1 組織及建構校內的自主學習環境設置

- A. 各班級由2017年11月至2018年2月內重置及統合教室內外的自主學習環境陳置，包括展示區、互動教具，並重置校內的學習環境佈置，建構展示文化。
- i. 本年度各課室內外的壁報板重新整理及規劃，增設有關自主學習的壁報以展示自主地學習的循環，增加展示學生作品的位置，營造更濃厚的自主學習的氛圍，有超過90%學生喜歡課室的佈置，並認同提升他們對自主學習循環的認知。
 - ii. 全校各課室前後展板及課室外之展板均重新設計主題性的橫額，佈置為主題式展示區，包括自主學習循環、設定目標注意事項、自主班級經營展示區，各區各有特色，方便全方位展示學生作品，增強自主學習環境的氣氛。全校31班均於11月、3月及5月分階段陳展學生的學習成果。
 - iii. 善用黑板旁的告示板作英文科詞庫展示區，增加學生之識字量，提升課室內英語語境質素。
 - iv. 於小三至小六各班房內設置小黑板，方便學生進行小組討論、分組活動、匯報及成果展示，約95%教師曾經使用上述教材，並表示小黑板能培養學生表達及組織能力。
 - v. 每個課室內已設有部分自學遊戲學具，90%學生曾於課餘時運用自學遊戲作學習或娛樂。從日常的觀察中發現，學生大多於午息時間才有機會使用學具，故此建議下學年配合新時間表的運作，可以添置自學遊戲學具及創造更多空間供學生使用上述遊戲。

1.2 建構自主學習的教學模式

- A. 中文、英文、數學、常識、音樂、體育及視藝科均努力於教學過程中建構自主學習課堂三元素：課前準備、課內展現、課堂檢視，選取或重組教案單元或課題，於教學設計加入上述三項自主學習元素，優化教程質素。
- i. 本年度各科組各級均於各年級最少設計了兩個主題教學設計，並運用自主學習課堂三元素，訂定教學計劃，具體地展示自主學習課堂三元素：課前準備、課內展現、課堂檢視，一方面強化同工推行自主學習教學模式的信心；另一方面讓學生於不同的課堂均經歷相似的學習模式，容易作範式轉移，提升學習成效。
 - ii. 常、音、體及視其中一個學習階段最少選取一個合適的課題，於教學計劃表中展現自主學習的三元素的教程、學習成效分析。
 - iii. 以上各科單元或課題的教學設計成果，分別於3月前或6月前整理，並於科組會議中進行教師分享會，匯報及展示成果。

- iv. 80%教師同意能於教程中帶導學生實踐自主學習的循環；80%教師同意透過科組分享成果，對自主學習三元素實踐方案有進一步的理解及掌握。
- v. 在教師的問卷調查中，95%教師能明白自主學習課堂三元素及100%教師於本年度曾嘗試於課堂中運用自主學習課堂三元素。
- vi. 根據教師的問卷調查顯示，有100%教師認為自己對自主學習的自主學習的意識有所提高，有100%教師認為自己已掌握自主學習的循環，有100%的老師表示自己曾於課堂中運用自主學習的循環要素，如自訂目標、預習、自評、學生互評，有96%老師覺得學生已初步掌握自主學習的循環。

B. 選取其中一個年級某一單元或課題，用以發展縱軸教材，並實踐自主學習課堂研究，按年發展縱軸教材，提升課程領導力

- i. 各科組以縱軸的三年課程發展為藍圖，挑選合適的題目及難點進行課研，中、英、數、常、音、體及視均完成了一次課研，所有的老師均納入於不同的課研計劃中，透過共同備課、擬定教學計劃、實施教課、觀課及評課中體會自主學習的課堂策略，建構生自主學習的能力，發展縱軸課程。
- ii. 各科均選取可發展之縱軸教材的單元或課題作一個學習階段的自主學習課研，按年發展縱軸教材，加入自主學習循環的元素，鞏固學生對自主學習的意識及讓學生認識不同的學習方法，並從中讓學生嘗試規劃學習過程及選取學習方法，再者持續性深化各科發展自主學習的課程。
- iii. 各科組重視自主學習課堂三元素，優化現行教案，整合出課前準備、課內展現及課堂檢視三部分。另一方面，各科組亦開展了為期三年，級本關連式的課研，藉以優化課程、檢視策略、評估成效的縱向課程發展。
- iv. 部分科組如往年結合電子教學策略及適異教學，進行備課、觀課及議課，反思教學成效，並向科組其他教師及學界進行專業交流分享，促進課程領導能力。

C. 本年度配合學校注事項，教師透過課堂研究建構自主學習歷程，提升各科的評估素養，促進教學效能，各學科發展成就有目共睹。

- i. **中文科**選取於寫作課程展開為期三年的課堂研究，旨在培養學生的自主學習的能力，建立學生自我評估意識。是次課研第一階段於四年級推行，以修改優化記敘文內容為目標，透過教師示範、比較文章優劣，歸納客觀的評鑑準則，學生根據評鑑結果，運用已有知識技能(細節描寫手法)主動潤澤文句。觀課結果顯示學生能依據教學的分層目標，大致達到修改文句，豐富寫作內容，掌握該文體的寫作評鑑準則的目標。
- ii. **英文科**於四年級選取了與學生生活有密切關係的「My favourite TV programme」作研究課題。教師於此課題帶導學生經歷完整的自主學習過程，寫作一篇劇評。為照顧學生多樣性，精英班寫的劇評要包括劇集內容及個人評價，而普通班則只寫後半部分。教師引導學生自行搜集感興趣的劇集和劇評作匯報分享，同時鼓勵學生為自己的文章訂立寫作目標及檢視學習成效，充分呈現自主學習的精神。課研可讓學生在寫作課中體驗完整的自主學習歷程。

- iii. **數學科**本年度以三年級的「分數比較」為研習點，教師為照顧學生的個別差異，按各班學生的能力擬訂教學重點，選取「利用一半比較異分子分母分數的大小」和「比較同分子分數的大小」作分層教學，前者是精英班的目標，後者為普通班的目標。教學過程強調自學，讓學生自行完成預習工作紙，取得概念，然後於課堂上以數形結合的教學策略，以直觀圖展示抽象的分數，突顯比較的基本方法。最後，教師引導學生討論並進行應用延伸的部分，從而培養學生的比較和概括能力。
- iv. **常識科**配合香港教育界近年推行科研及創新科技發展的新趨勢，推動 STEM 及編程教學，培養學生計算思維，及解難能力，從而建立學生的自信心。是次課研以引入 MBot 機械人，學生前備計算思維的基本概念，自主並有系統地編寫程式，以指令機械人完成所設定的任務為主線。教師於過程中扮演觀察者和協助者的角色，讓學生發現問題，嘗試解決困難，進行反思。過程中培養學生自行解難的能力及策略，教學成效顯著。惟部分教師對於自己在回應學生困難的技巧可以做得更好。

本年度的音樂科、體育科及視藝科組於各年級帶領學生經歷自主學習課堂的歷程，重視培養學生的反思及評鑑能力；三科均結合電子學習的元素，進行課研。

- v. **音樂科**於三年級以「看得見的聲音」為題：教師透過是次課研，帶導學生以平板電腦中的 SKETCH A SONG 軟件，探索樂器的音色和音樂元素的變化，學習聲音與圖像的關係。能創作聲響設計及組合成合奏，並懂得利用圖像譜把創作聲響設計記錄下來。根據教師課堂觀察及問卷調查，發現課研能激發學生自主地對焦創作的重點。此外，於課程規劃優化方面，更有效制定聲響創作的縱軸發展，提升教學效能。
- vi. **體育科**教師承接去年，體育科於四年級以「乒乓球正手發球」為題：繼續以平板電腦為輔助工具，運用電子工具協助學生實踐自主學習，開展多元化評估策略。四年級學生透過觀看教師已上載至 YOUTUBE 的影片，自主練習，掌握正手發球的技巧。然後，教師引導學生善用平板電腦的拍攝功能，紀錄學生的發球過程作為評量依據。
- vii. **視藝科**於三年級以「My Shop」為題。是次課研中期望學生善用高階思維策略進行中期反思，研究創造力及提升創作質素之間的關係。學生分別運用「奇妙關係」(Forced relationship)、創意思維十二式的高階思維策略，並以「縮略圖」(Thumbnail Sketch)表現，進行探索、創作及中期反思，研究創造力及提升創作質素之間的關係。根據視藝科教師於課堂上的觀察，學生對於高階思維的創作方法及教學形式均十分喜歡，上課投入，並且主動嘗試創作。

本年度各科組共進行了共七次有關自主學習課堂研究及觀課活動，組成了不同的實踐社群。課研中的重點教師於科務會議中分享本年度的課研成果、推行狀況、成效及反思，並由科主任訂立課研的縱軸發展，各年不同級別的教師均參與課研，促進教師課程發展的能力。上述七個科組已將自主學習課堂研究收集成冊，可作日後推動行動研究計劃時的參考。90%參與課研的教師同意課研能提升其課程領導能力。

各科的自主學習的課研成果已分別於三月或六月各科組會議中進行匯報，而有關匯報成果均已整合簡報及課研冊子，亦選取有關的成果於學校刊物中展示，以作日後參考及發展。年終結集課研成果，包括各班教學計劃、教材設計、評估分析、觀課及反思紀錄等結集為總結報告。

跟進策略：

- 由於使用次數頻繁，故此小黑板上的資料需於即堂處理，難以保留或留待下一節討論，老師可以利用相機拍下有關圖像，以方便日後跟進及回饋，解決上述的困難，並考慮日後以電子平板等工具替代傳統白板。
- 經過兩年的電子學習發展，科組及學生運用電子工具的能力日見進步，建議各科組配合來年自攜裝置的發展方向，使用平板電腦作學習工具，增加學與教的互動性，又可記錄學習過程，回家後作延伸學習，高年級續漸過度至電子互動或網絡互動的新發展方向。
- 鑑於本年度各科課研處已踏入進階發展，故教師專業發展組安排各科組以最後一次科會作分享平台，組織年度課研成果，教學相長，讓各科主任及參與課研的教師進行課研分享會。
- 各科組對課研內已實踐、具科組特色的自主學習策略進行梳理及歸納，並展示未來兩年的縱軸發展，讓科組更全面統整各科課程發展的架構，建立中層團隊的領導及監察能力。
- 下年度，各科組亦會於最後一次科會內作分享。期望建構縱向自主學習課程架構後，再作全體性的分享會，促進科組教師的課程整合能力。
- 期望結合下年度發展經驗，把兩級縱軸課題綜合，再於 2018-19 年度年終列出自主學習課研三年的縱軸發展架構，總結校本縱軸課研的成果。

1.3 建構自主學習歷程

A. 學生內化自主學習循環，提升自主學習能力

- i. 各科各級不少於兩個課題的學生作品，呈現自訂目標、中期檢視，反思檢視的自主學習循環。如中文科以圖書教學或課題學習單元之預習工作紙作多維度之目標訂立，以至中段的中期檢視或反思修訂目標；英文科訂立目標詞彙或句子的使用量，提升寫作能力；中英文寫作評鑑中，均可見學生反思的足跡。
- ii. 數學科以高年級的翻轉課堂作目標訂立及預習、課內監察，結合進深學習過程歸納原則，透過進評反思、檢視及反思得失，自我優化學習過程，學生自主學習能力漸漸內化。
- iii. 常識科加入不少前備搜集課業、預測結果，建立學生動機；由觀察現象、組織或擴散思考，歸納及重組重點，掌握所學；再從反思日誌、實驗、辨識事實來等多向度作評估回饋，自我反思。
- iv. 音樂、體育及視藝科善用生活教材、網上資源、錄影片段，作預習、重溫、鞏固、增補、延伸學習之用，以中期反思及單元反思評估優劣，持續優化作品或技巧，優化自主學習歷程。

- v. 學生對掌握自訂目標、選取合適的學習方法及規劃學習計劃已有一定的認識，而各科於監控及反思學習歷程的發展仍集中在高小嘗試建立習慣階段，自訂目標、中期檢視，反思檢視的自主學習循環。
- vi. 各科高年級於學生作品中搜集不少於兩個單元的作品或工作紙，能呈現高年級選取不同方法自我發現或解難之過程，於開放日或家長日中展示。
- vii. 由於本年度各科均著重培養學生規劃、監控及反思部分，故此高年級學生的反思能力明顯的進步，可見已有一定的成效，自主學習的循環逐漸內化，87%學生能列出自主學習循環的四大部分。學生表示掌握自主學習循環，並開始掌握「課前準備、課內展現、課堂檢視」三大元素的運作。
- viii. 本年度就「持分者的問卷調查」及「獨立學習能力問卷調查」中的數據回饋，各範疇的平均分保持或高於香港常模。數據結果顯示，肯定了學校推動自主學習所付出的努力，各科組按其特色應用不同自主學習的策略於課程中的成效。各科發展自主學習方法以自主學習的循環為基礎，為目標設定、規劃策略、監控修訂、自我反思，於恆常教學及課堂研究中進行，各科更在課程實施上強化自主學習課堂三大元素，為學生掌握自主學習奠下良好的基礎。鞏固學生自主學習的能力。
- ix. 從「獨立學習能力問卷調查」包括了十三個部分，其中學生的數據顯示，各範疇的平均分均高於香港常模，平均分中最高為學習的價值取得 3.52、學術的情感為 3.45 及好奇心均取得 3.42 分，另外與自主學習息息相關的範疇，如目標設定、學習目的、學習計劃、學習自我概念、自我完善、學術探究及學術檢視均取得 3 分以上，可見學生能內化自主學習循環，提升自主學習能力。
- x. 從持份者問卷調查中，學生對老師的教學觀感各項題目中均取得 4.3 分以上，其中「老師經常指導我們學習方法」更取得 4.57 分，相比去年上升頗大。而學生對自己學習表現的觀感呈正面增長，各題目均取得 4 分以上，其中「我懂得運用學習方法」、「我經常藉着測考成績和老師給予的意見，檢討我的學習」、「我懂得訂立自己的學習目標」的分數比去年上升，從自評問卷中，可見學生已掌握及應用自主學習的循環解決問題。

跟進建議：

- 學生雖已建立反思習慣，但在反思的內容與下一次學習目標之間卻未見關聯性，學生可多應用自己的反思回饋於其他的自主學習歷程，而評鑑及反思時準則及改善指標仍可加強掌握，並加以強化及指導學生自我監控、反思學習歷程的能力。
- 建議來年強化自主學習循環中的監控及反思質素，深化自主學習課堂三元素：課前準備、課內展現、課堂檢視，強化課堂檢視及反思部份，深化學生自主學習的層次，才能讓學生內化自主學習及擁有獨立學習的能力。

1.4 對焦協助不同的學習需要，善用學生學習多樣性

- A. 四至六年級繼續推展及優化適異教學計劃，進行全科分流學習，按學習需要持續設計預習，學習目標、學習過程及活動、課業設計或進展性評估，整全發展其中一級分層課程、教材、課業或進評設計共享成果。

於小四至小六之適異教學計劃及英文科分流教學，對焦學習需要，進行全科分流學習：

- i. 適異教學以中文科、英文科、數學科、常識科發展為發展主線，除重組及優化去年級別的教學材料，另於本年度從以下各方面多發展一級的分層教材：預習，學習目標、學習過程及活動、課業設計或進展性評估實踐適異教學。中文科、英文科以讀寫能力為主線作調適，數學科以設計拔尖性或補助性課業或課程為主，建立數或圖空範疇的教材；常識科集中思維技巧及運算思維能力分層自選學習目標及提升任務為發展重。各科由選取重點作預習、調適教學目標及內容、選取課業、設計教程或進評適異等，對焦不同的學習需要。
- ii. 本校善用新資助模式的資源，增加老師人手或外購不同的專業課程，全面規劃第二層的小組課程，如校本教師負責之輕鬆學語文或數學小組、外聘導師主持的語文技巧或社交能力提升小組等，於不同角度切入，照顧學生多樣性。
- iii. 透過教學助理或專業支援老師，於中文科、英文科及數學科進行設計分層教材及分層課業，照顧學生的學習需要，支援班別師生比例下降，增強照顧，80%接受支援的學生同意在學習動機及信心上明顯有進；82%更認同老師的教學方法、學習材料能配合其能力，能自行完成課業，增強效能感，可見適異教學的推展成效。
- iv. 英文科更與本校心理學家進行課堂研究，以不同策略設計具學習果效的課業，提升學習表現；中文科與言語治療師合作推展小三之口語交際課，強化及提升學生的表達能力之餘，亦達致教師培訓之目的。
- v. 在中文科、英文科及數學科的校本各個單元課業均按學習狀況分層設計三層課業，分高能力、能力一般及能力稍遜，並按教學目標作調適，讓各不同能力的學生均有合適的學習材料，藉以提升其學習信心及效能感，從而讓各層次學生的學業成績均有所提升。總括而言，84%四至六年級學生認同推行此計劃能對焦協助不同的學習需要，提昇學習效能。
- vi. 根據教師的問卷調查顯示，有 100%教師認同小四至小六的適異教學能提升學生的學習成績，有 100%教師認同設計分層課業能有助照顧學生多樣性。
- vii. 就英文科分流教學的問卷調查中顯示，96%教師認同小四至小六的英文分流教學能提升學生的學習動機，有 96%教師認同英文科分流教學能加強學生的學習信心。參與適異教學的教師及學生均認同此計劃能對焦協助不同的學習需要，提昇學習效能。

跟進及建議：

- i. 適異教學漸見成效，如能進一步把調適教學計劃、教材、學習材料等加以重組及整理為較具系統的資源庫，則可供其他組別參閱及使用，使各年發展可有更佳的銜接。
- ii. 電子的學習工具明顯能有助提升學生的學習動機，本年度各科就電子學習仍持續發展，部分科目亦嘗試引入利用錄音及拍攝進行口頭評估，採用多元化評估策略，均有助發展學與教，亦可照顧學習差異；惟校內電子工具

數量有限，本年度優先重點發展常識科的運算思維課程，以建立學生自主學習及解難的能力。

- iii. 建議來年爭取更多的資源添置設備，配合未來學與教的發展，探索學生自攜裝置的可能性，善用電子學習工具，幫助學生發展自主學習能力。
- iv. 教學規劃漸趨成熟，惟各級的教學實踐情況仍見落差。適逢下年度推行新時間表，釋放教師空間，建議由資深中層教師善用各科教師發展時段進行共同備課及議課，分享模範教學策略、評鑑準則及方法，提升團隊自我反思及完善的能力。
- v. 繼續培訓具潛質的中層教師，發揮其專業的領導能力。建議各科組重組科主任人手，各科組加入第二梯隊老師，資深科主任為師，帶領新組員學習課程領導，組成實踐社群，透過課堂研究、分享及觀課等，提升中層教師的教學評鑑及反思能力。
- vi. 下年度宜進一步提升教師評估素養及電子學習的教學能力，如：數據分析、多元化評估策略、電子學習實踐方案等，藉以培訓教師分析評估試卷的能力，掌握量化及質性評估的技能，運用平板電腦及多媒體教學，提升教學效能。在訓育與輔導方面，來年培訓將圍繞正向教育如何融入不同學習領域。希望來年的工作坊能為教師注入具質素的新策略，回饋學與教效能，共享豐碩成果。

本年度學校重點關注事項

重點發展項目二：

2. 建立善用評估資料的文化，促進學與教效能。

成就及反思：

2.1 建立學生自評、互評的文化及意識

- A. 學科為本，教師示範「共評」的方法及準則；學生能初步掌握「自評、互評」的方法。
- B 教師引導及提供改善方向，學生於學習過程中進行反思及優化。

各科於自評或互評的過程中設定評估原則或優化的評估要求，發展了不同的評估方案中文、英文、數學、常識各科，全年最少三次課業中提供反思課業，而各級於全年最少三次於課堂及課業中引入「自評、互評」的方法。

中文寫作課業、英文寫作課業均從中可見教師示範「共評」的方法及準則，並讓學生能初步掌握「自評、互評」的方法。

- i. **中文科**以教師範評為基礎，縱向發展三至六年級寫作評估方案，各單元按寫作重點設定評估準則，從師生「共評」過度至學生逐漸掌握「自評、互評」的方法，強化學生主導學習、自我優化及反思的能力；
- ii. **英文科**完成寫作後，教師引導學生進行「共評」，學生掌握評估原則後，繼而進行生生互評，從而透過生生及自評過程優化文章內容，提升寫作及反思能力。同時展示英文科教師對自主學習的教程有穩固的掌握，初步建立師生及生生間的評估回饋意識；
- iii. **數學科**於四至六年級進展性評估中加入訂立目標、反思得失，讓學生按能力設訂適切目標，評估後則就各題表現加以自評和反思，引導學生自行想出問題及解決方案，培養自評、反思的意識及能力；
- iv. **常識科**中以四至六各單元的運算思維課程引入反思日誌，引導學生總結學習重點，歸納及反思學習過程；透過預測(P)、觀察(O)及評鑑(E)的探究過程，建構學生建立科探的程序，由構念、實踐到反思，整合科探的學習經歷；
- v. 從問卷中顯示，70%老師認同學習自評及互評能提升學生的監控能力；整體接近 66%學生能初步掌握「自評、互評」的評估指標，並能按老師的引導或指示，反思及優化作品或學習成果。

2.2 強化學與教評估機制，善用量化及質性的學習表現，進行分析，優化教學

A. 各主科善用進展性評估分析，進行學習成效跟進

- i. 在集體備課中，各科目均就考核表現的成績回饋選取改善重點，收集量化或質性的學習表現進行分析，設定跟進策略，優化學與教。
- ii. 中文、英文、數學、常識各次進展性評估後，各級縱軸老師反科任均就各次各班的進評表現進行分析，並會跟進表現較參差的部份，於日後的教學或課業中設定跟進方式或策略，各次進評的成績整體呈上升的趨勢；

B. 各主科善用學科評估數據分析，按發展重點評鑑學習成效

本年度中文、英文及數學科同工於每次考核後，均就學生的考核表現進行各級的成績分析會議，並就有關討論事項作簡單紀錄，檢討課程的進展，並作出相應調適，全年進行不少於三次會議跟進學習策略及成效分析。

- i. 中文、英文、數學科能按科組發展重點，於總結性評估後，進行試卷成績分析，包括各次總結評估的表現強項及弱項，就表現尚可之部份再作提升或教學回饋，檢視學習成效；
- ii. 80%科主任認同分析及檢視評估資料的過程，提升其課程監察或領導能力；科主任或科任能初步分析呈現的普象，但期望更能深入認識成績分析策略，可多角度分析數據背後呈現的意義。

C. 音樂、體育及視藝選取合適單元，善用多元化評估策略，評鑑學習成效

- i. 音、體、視各科全年選取不少於2個單元，於學習材料中加入自評或互評的元素；並選取最少於一個單元實踐多元化評估模式，進行質性或量化分析及檢視學習成效；
- ii. **音樂科**於三年級進行課研，以旋律創作中引入評估準則，並帶動學生自評及互評，透過反思自己的創作優化旋律創作，學生初步掌握創作能力，以準則評賞的能力則仍有待提升。創作和評鑑需時，故藉著來年高小每星期有兩節的音樂科，有望可進一步鞏固學生的創作技巧；並於四年級選取單元，加入電子學習元素進行創作、互評及優化作品，於五年級粵劇單元進行評估、反思及回饋的學與教過程；
- iii. **體育科**集中優化球類技巧作為研究單元，課研以乒乓球技巧以主題，過程中引入多元化評估：共評、互評、自評及教師總評作為進展性及總結性評估，檢視過程中的難點及成效，引導學生進行反思，並找出改善方法；四至六年級選取羽毛球、籃球技巧作展示及評估回饋，透過平板電腦錄影學生的表現，以共評、互評動作的操作步驟、準確度作出評估及分析，建議學生優化方向，修正自己的技巧；
- iv. **視覺藝術科**各級的學習日誌均設定清晰的評估目標及準則，學生不但能掌握評估準則，引導學生作自評、互評，且能在互評後優化草圖及設計意念，善用質性及開展口述評鑑，照顧差異，發展多元化的評估模式，為學生提供反思學習的機會；所有學生都因中期反思後作品日見進步，作品成績及表現比往年上升10%，反映培養同學自我回饋能力對提升整體學習表現尤為重要。
- v. 整體而言，80%教師認同善用及檢視評估資料能促進學習成效；從學生作品中，約68%學生的作品或動作能按提供的準則，優化自己的學習成果，促進學習效能。而質性資料分析顯示，從學生的自評及反思文字間，可見學生的學習態度及反思意識呈正面的改變。

跟進及建議：

- i. 本年度各科於評估素養中，開展教授學生運用特定的評鑑指標，學習自評及互評，透過互相評鑑反思的過程，優化自己的作品或表現，提升學習效果，建立學生評估意識及發展多元化評估。在推展的過程中，學生多半集中自評及互評方式，宜再加強內化對評估指標或準則的運用或掌握，令評估促進學

習果效更為明顯。

- ii. 建議學校來年多推廣作為學習的評估，多嘗試即時回饋的方式，使學生於課堂中評估自己的學習成效和作出調適。
- iii. 宜進一步提升老師理解教育評估的基本功能和有效評估任務的特點，掌握分析和解讀數據的技巧，以致更有效運用評估數據資料，多角度解讀數據背後可跟進的範疇，促進學生學習和教師教學效能，善用回饋促進教學，全面提升教師的評估素養，邁向「作為學習的評估」的目標。

D. 進行評估相關的教師培訓

- i. 全年教師專業發展問卷結果顯示教師對於其專業發展的觀感持正面的增長：100%教師認同課堂研究中能促進設計自主學習教程的能力及評鑑回饋能力；92%教師認同透過課研能促進教師對自主學習循環的掌握；約96%教師表示課研能建立自己在自主學習循環中評鑑反思的意識。透過科會中的分享會，全體教師均認為有所裨益，並會將課研分享中的教學方法運用於日常教學。對於開展建構縱向的自主學習課程，整體教師認同本年度的課研成效顯著，有效推動個人的專業成長及反思能力，使本校教師團隊邁向卓越。
- ii. 問卷調查當中，本校教師對於中層領導持正面觀感，認同科主任能推動團隊組織課研及進行分享；同時，所有科主任均認為課研及成果分享能提升自己的學科領導能力，推動教師自身的專業發展。85%的教師同意培訓內容有助其專業成長。
- iii. 本年度於全體性教師發展時段所舉辦的工作坊主要圍繞辨識學童精神健康，「自閉症合多些」，以及「體會好心情」，一方面關顧學生的需要，另一方面為教師提供有效的紓壓方法；同時本組為配合教育新趨勢，組織了一次STEM 科探工作坊。教師問卷結果顯示：所有教師同意工作坊發展個人的專業成長；超過90%教師表示會於教學上實踐工作坊所學。

跟進及建議：

- i. 惟於可能部分工作坊時間稍長，為配合來年新時間表，本組會稍加注意工作坊所安排的日子和時間。本校教師團隊期望下年度的培訓主題宜圍繞圍繞評估素養及電子學習，如：數據分析、多元化評估策略、電子學習實踐等。
- ii. 課研及考績觀課呈現教師的提問、追問意識及技巧有所提升，惟即時回饋及歸納能力仍有待加強。因此，教師可參與有關教學評鑑回饋的工作坊，促進其專業成長。此外，本校期望藉下年度參與香港中文大學的「優質學校改進計劃」，培訓教師分析評估試卷的能力，掌握量化及質性評估的技能。最後，配合教育新趨勢，本組將為教師安排有關運算思維、電子學習平台應用及評估素養等一系列提升教學專業能力的工作坊。
- iii. 配合學校關注事項，本年度以科組實踐社群形式開展為期三年的課研，縱軸發展具質素的課程。過程中，教師透過同儕觀課及科會內的專業分享交流，研發具科組特色的評鑑準則及多元化的評鑑方法，初步建立評估意識，為學生設定評鑑準則及發展了多元化的評鑑方法。檢視各科組已發展的自主學習策略，整合自主學習的架構表。

本年度學校重點關注事項

重點發展項目三：

3. 強化學生正向價值觀，展現潛能，提昇效能感。

成就及反思：

3.1 強化學生正向屬靈價值

A. 全方位主題式宗教活動，發掘恩賜、發揮潛能

本年度宗教組設立的主題是「HAND IN HAND」，希望學生透過祈禱和行動實踐耶穌「愛人如己」的教導。根據主題，宗教組在週會設計一系列內容，作全體教導；會在一星期三天的靈修樂(包括一天為詩歌敬拜、一天為經文默想、一天為祈禱)，班主任親身宣揚「愛人如己」的道理；會運用不同的佈置，加強學生「愛人如己」的意識；並透過大型活動，給予學生實踐機會，使神的話語紮根在學生的生命裏。

i. 設計主題佈置加強全校宗教氛圍

- 為了加深學生對本年主題「HAND IN HAND」的認識，宗教組加入主題佈置，以視覺藝術裝置鼓勵學生多用禱告和行動服事別人。全年以「感恩」為主題，各樓層設置感恩生命樹，鼓勵學生每事禱告，凡事謝恩，實踐愛心行動，並把感恩或禱告事項及關懷行動記錄及張貼生命樹上，跨班分享，互相正面感染，以生命影響生命，整體效果正面。
- 學生問卷調查顯示，87%學生表示學校的宗教佈置能鼓勵學生多用禱告和行動服事別人。
- 從教師層面，98%老師同意校內主題佈置能增加學生對祈禱和愛心服事的認識，100%同工同意校內佈置能加強學校基督教的氛圍。

ii. 建立學生正面的屬靈價值

- 本年度於週會重點教導學生「恩賜」的概念，期望在過程中發掘或發揮自己的恩賜，活動完成後，學生能初步了解各人均有不同的特質。本組今年集中以「禱告」和「愛心(行動)」服事為主線，着重培養學生願意運用恩賜，服事別人的態度。
- 95%的學生表示週會能讓自己認識祈禱服事；約98%學生表示週會能讓他們知道如何關心別人；90%的學生表示週會能推動他們以祈禱服事別人；97%學生表示會運用自己強項關懷別人。
- 教師問卷調查數據顯示，100%老師同意週會能幫助學生認識祈禱和愛心服事，100%老師同意週會能推動學生運用恩賜，多方祈禱和實踐愛心服事。
- 學生能透過靈修樂，建立彼此分享、分擔、代禱的文化。本年增加學生彼此分享代禱的時段，進一步豐富靈修樂的內容，因此在靈修時段增設「祈

禱樂」，建立分享代禱、互相代求的習慣。「祈禱樂」除了為自己、學校或家庭禱告，還會為香港，甚至世界大事禱告，擴闊學生的禱告經歷。

- ▶ 學生問卷調查顯示，99%學生表示「祈禱樂」能增加了他們為別人(包括同學、家人、香港、世界)禱告的機會；81%學生表示「祈禱樂」能鼓勵他多分享代禱需要；96%學生表示日後會多為別人祈禱。
- ▶ 從學生的代禱卡中，亦可發現大部份學生起初分享的代禱事項是自己的生活事件，漸漸學習多為家人、同學代禱，最後一個學期，更有同學自發為社會發生的事情代禱，反映學生正學習關心周遭事情，並以禱告實踐關懷行動。
- ▶ 教師問卷調查的數據顯示，97%靈修樂能增加學生為別人祈禱的機會，94%靈修樂能鼓勵學生多分享代禱需要。
- ▶ 本組於上、下學期各舉行了一次大型**宗教主題活動**。上學期活動主題「禱告勇士」，配合全年「感恩」與「運用恩賜」作主線，讓學生發現身邊的人的需要，寫下代禱內容，以禱告關心有需要的人。活動完成後，90%的學生表示是次活動能推動他們實踐祈禱服事。從收集的代禱卡中，反映了學生積極填寫代禱卡，主動為別人代禱。
- ▶ 下學期的活動為「愛心天使」，教導學生以行動表達對學校工友和書記的關心和感謝，如為工友祈禱、整理教室、送感謝卡或小禮物等，運用恩賜，關愛他人。活動完結後，95%學生表示活動完結後，也願意繼續以行動關心別人。學生認同相關的主題活動能深化其正面價值，善用恩賜及實踐教導；教師問卷回應正面，95%老師同意主題活動能推動學生實踐祈禱和愛心服事。

跟進及建議：

- i. 本年於這方面花更多功夫鋪排更適切活動幫助同學認識自己的「恩賜」。但學生只能初步理解何謂恩賜，仍需要幫助同學深入了解自己的特質所長或強項，才能進一步發揮自己的恩賜。
- ii. 配合性格強項的發展，校風及學生支援組可規劃及組織各年各組發展的強項，各組別可以分部發展學生不同強項，培訓可更為集中。

B. 增強堂校合作機會，強調雙向的參與，善用資源。

- i. 教牧人員與校方籌辦校內活動、營會或家庭探訪，善用資源
 - ▶ 教牧家長資源中心希望興起更多教會同工推動學校正向關懷工作，增加堂校合作機會，與學生更多的接觸，共用資源。不少於十二位堂會教牧或導師參與小五福音營，共同培育學生生命；鼓勵小六學生參與周六下午之團契活動；小一至小五則鼓勵參與周日之「三色GO」兒童活動，透過多元化的活動體驗正向價值，周六及周日的參與人數分別約四十及三十人次，本年參與人數相比去年呈10%正增長。75%參與活動學生認同相關活動內容能建立其正向態度。
 - ▶ 教牧人員全年參與學生周會活動最少五次，牧者及導師於本年度進入校園，與老師及學生互動，如參與教師團契之見證或信息分享；於學校宗

教週會分享、參與話劇、敬拜等，亦參與學校小五福音營及一同籌備聖誕佈道晚會等。教牧同工於午飯後投放時段，栽培小五、六的學生的屬靈生命價值；下學期三月開始，於午息時段進行小五信仰栽培，鞏固信仰的基礎。大約有四至五次之栽培，現有六組開始，由教會六位同工負責。

- 堂校同心合作，本年度之家庭探訪集中於小一、二家庭，希望透過探訪，關心低小家庭的生活狀況，認識教牧中心的支援方案。探訪以教牧家長資源中心作主導，由堂會教牧人員負責統籌，由教牧及堂會會友作探訪，藉以關懷小一、二家庭狀況，堂校共同跟進，建立正向家庭。全年共兩次探訪，出隊日期為十一至十二月及三至四月，每次報名家庭約有35個。72%接受探訪的家長認同探訪能建立堂校及家校正向關係。

跟進及建議：

- i. 全年只有兩次探訪，故只能建立初步關係，本年第二次探訪後作檢討及商討後，建議時間許可，邀請教師加入探訪團隊，或出席學生生活活動，相信彼此關係會更加密切。
- ii. 學生出席堂會活動的時間有賴家長的支持，教牧提出建議，教會的姊妹(校友家長)可舉辦一些家長講座，如輔導、如何教導子女等，可讓更多學校家長認識信仰，建立正向家庭。
- iii. 建議堂會導師可與教師一同策劃宗教週會、節慶活動等，讓導師參與帶領敬拜、遊戲活動、話劇等，讓學生對教牧人員有更深刻的了解及認識。

3.2 強化學生的自律及解難的能力

A. 建立自我管理、規劃及改善學習環境的能力

- 本年度，訓育組透過班際一人一服務，班際之星選舉，深化學生自我管理及共同管理課室的能力。各班按同學的學習和上課表現，作定期鼓勵表揚。全年進行了三次【自律之星】、【勤學之星】選舉。311名同學曾獲選成【自律之星】；368名同學獲選【勤學之星】；另外，於第二學段加設【禮貌之星】選舉，共577(佔全校72%)學生獲表揚。各班得獎學生均得到正面鼓勵，更同時獲得積點。
- 由學生持分者問卷分析顯示，與去年比較，各範第8題(我能自動自覺學習)之同意度由66%增加至84%；第10題(學經常認真地做功課)之同意度由去年70%增加至88%同意度。根據持分者教師問卷：第46題(學校推行的訓輔工作能配合學生的成長的需要)之同意度由86%遞增至93%。學生基本上同意自己的自我管理能力提升。
- 家長問卷分析顯示，家長對本校的訓育策略十分認同，覺得子女對校內老師甚為尊重，同意度達99%；惟第2題(我的子女能自動自覺地溫習)與去年統計相約，完成問卷的家長中，約一半家長仍希望子女可以多主動學習。可見學生在家中的自我管理能力仍有待加強。此計劃已部份達標，可持續提升學生自我管理能力的。

B. 以生活教育強化正向思維，學習解難策略

i. 本年度共推展兩個主題的生活教育課，分別為TEEN「樂」曲(上學期)及堅毅(下學期)。

- 上學期TEEN「樂」曲課程為本校與東華三院賽馬會天水圍綜合服務中心合作的Teen使心－身心健康全接觸計劃「好心情@學校」，旨在推廣樂觀思維的重要性及正向心理學中「熱愛生活」的訊息，課程分為一至二年級、三至四年級、五至六年級三個層次的內容，教導學生認識4個情緒詞語、欣賞接納自己及別人的性格、以多角度思考為信念。
- 完成此課程後，學生進行問卷調查，檢視對課程內容的意見，問卷分為低小、中小及高小三級進行。小一及小二調查結果顯示，90%的同學同意課程能學習正向信念，對情緒有正面的影響；小三及小四則為86%的同學同意課程能學習正向信念；小五至小六約87%的同學同意課程能培養正面積極的態度，面對困難。

ii. 下學期的校本「堅毅」主題的生活教育課，包含一節價值課及兩節的主題活動(決戰一分鐘)，目的是運用「知、情、意、行」模式讓學生學習及體驗「堅毅」的性格強項。

P.1	愛拼才會贏	P.4	氣球大風吹
P.2	摩天大廈	P.5	匙羹青蛙跳
P.3	疊膠杯	P.6	拋鉛筆

- 本組進行了學生及教師問卷，以檢視生活教育課課程的成效及作為優化課程的參考。96%學生同意生活課能培養堅毅積極的態度面對困難；96%學生同意自己在生活中嘗試實踐堅毅積極的態度面對困難或挑戰；
- 教師問卷結果亦呈正面，共86%教師同意，學生嘗試以堅毅積極的態度面對困難；97%教師同意學生掌握解決問題的方法(決戰一分鐘活動中，應用屢敗屢試及反覆調整的方法)，並嘗試實踐所學。

iii. 本年度舉辦了兩次校本輔導活動，包括「葉小勞工處」(上學期)及「葉小處處有堅毅」(下學期)，以營造校園正向的氛圍。

- 「葉小勞工處」：低年級和高年級學生在生活教育課「認識自己」透過DISC性格測試更能認識自己的性格，同時瞭解不同的工作需要特定的性格和專長才能勝任；生活課後，本組舉辦「葉小勞工處」活動，推動同學善用自已的強項來服務學校及他人。

「葉小勞工處」活動工作類別	
課室迷你倉管理達人	課室窗台管理達人
課室電腦枱管理達人	課室地板管理達人
梯間管理大使	抗菌大使
禮貌大使	

- 「葉小處處有堅毅」：為系列活動，旨在透過校內同學、隊伍、畢業生分享堅毅態度的經歷，讓同學對堅毅態度有更深入的認識，帶動他們的情感和意志去實踐堅毅態度，最後配合「自薦堅毅之星」為實踐的活動，經歷「知、情、意、行」的模式。

「葉小處處有堅毅」活動內容
五段「葉小處處有堅毅」片段：
1. 6A 劉智韜
2. 成長的天空(四年級)
3. 校園小記者
4. 廣播劇(小記者)
5. 于威萍(畢業生)
「葉小處處有堅毅」片段工作紙
自薦堅毅之星

C. 強化教室正向文化、共同建立自律教室

- 為建立健康自律的校園生活，於班級層面積極推動班會、級會、班主任會議，盼能建立學生積極自控的正面文化。訓育組與社工分別針對預期有學習及行為問題的級別或班別，分別於學期初、學期中與班主任及各科任老師進行了 21 次班會或級會，會議中特別針對該班或該級學生的個別學生需要，共商課室獎勵計劃及全班性的一致要求等，與科任進行詳盡的商討，並議定執行計劃，用以協助各班別建立自律的班風，加強照顧各班學生的多樣性，防患未然。80%老師及學生認同班級會議能建立反思積極的班風。
- 學生的價值觀需要長期內化才能鞏固，經過三年的實踐，從「對學校態度」問卷調查中顯示，各範疇的平均分均能保持或高於香港常模，學生表現按年進步；五個範疇按年提升，成功感(3.20)、經驗(3.21)、機會(3.47)、社群關係(3.31)、師生關係(3.55)，三年來均高於香港常模；本年度學生整體滿足感更達至 3.15(香港常模 2.92)，而負面情緒則為 1.41(低於香港常模 1.68)，足證本校提供的學生及成長支援策略成功，學生對學校態度非常正面，過程中體驗成長的喜悅。

跟進及建議：

- 本年度正向教育中重視建立學生的性格強項，過往以全方位活動形式，選取部份合適強項滲透於生活課及全校性輔導活動中實踐，建議可把合共 24 個性格強項分階段系統推展，並重新規劃正向教育的縱橫軸學習指標，分年分部實施，相信學生會按年掌握不同的強項。
- 建議按教育局德育及公民實施架構，委派一位生命教育統籌人員，重整校內正向價值、生命教育、環保教育等的組織架構，並統整各組的異同及重複點，以致各部發展的關連性、計劃目標更簡潔對焦。

3.3 展現學生潛能，增強學生的展示機會

A. 增加全體學生學術性的展示機會

- i. 配合常識科教育發展方向，本年度嘗試於6月之試後活動以商務出版社出版的STEM教材套，為一至六年級設定合適的主題，進行科學原理實驗學習STEM，各組於班內展示，並抽取佳組別於各級結業禮中展示學術成果。
- ii. 結業禮分別於7月12日(小一至小三日)及13日(小四至小六)進行，於過程中加入STEM主題學習成果分享會，一面推廣STEM教育，另一面增加學生展示學術能力的機會。家長們積極參與，80%參與的家長認同學生展示成果，為下年度展示其學習成果奠下良好基礎。過程中亦能建立學生的效能感，來年會繼續增加學生展示機會，並擴展到其他年級。

B. 鼓勵校內隊伍參與校內及對外展示平台，開拓視野

校內展示平台

全面增加校內本年度共舉辦了四個主題共十七場的 **Yeh's Stage 午間匯演** 活動，包括：

- 1) 11至12月：《朗誦節預演》(8場)
 - 2) 12月：《朗誦節預演暨聖誕音樂會》(1場)
 - 3) 3至4月：《學校音樂節匯演》(4場)
 - 4) 5月：《Yeh's Stage, Your Stage》(4場)
- i. 四個主題中，首三個項目是經由相關負責老師安排學生參與演出，而最後一項《Yeh's Stage, Your Stage》則是開放予學生自由報名及自選演出項目的形式進行。全年參與Yeh's Stage匯演的演出項目共172項，學生共達623人次。而《Yeh's Stage, Your Stage》參與人數更達是次活動有38項不同的演出項目，比上年度多10項。參與演出人數達74人次，比上年多24人次。
 - ii. 除了歌唱或樂器演奏外，本年度學生以自選舞蹈，如拉打舞、芭蕾舞及K-Pop舞蹈演出，還有多元課程的魔方和魔術、興趣班的跆拳道，亦有花式跳繩，甚至中國舞龍的表演。可見學生對演出的投入、認真及重視的態度。80%參與學生認同展示成果的過程能建立其效能感及自信。
 - iii. 本年度完成兩次的多元課程的成果作品展，展出的作品起過80件，當中包括有黏土作品、紙藝作品及水彩畫。作品素質比上一年有所提昇。
 - iv. 《多元課程作品展》超過80份的作品，累積參與Yeh's Stage成果展示的學生達422人次。凡參與Yeh's Stage成果展示活動的學生會派發欣賞卡及小禮物，藉此向學生給予更多的鼓勵及肯定。
 - v. 學生可於家教會週年會員大會、小一小二結業禮、小三小四結業禮及小五小六結業禮中作綜藝匯演的演出。四場的演出合共有28項表演項目，演出單位包括：音樂校隊、音樂大賽優勝者、奧福音樂合奏、舞蹈隊、

踢躑舞、花式跳繩、多元課程的魔術、非洲鼓樂及雜耍，當中更邀請了本學年於校外公開比賽中獲得佳績的學生或隊伍參與演出，包括鋼琴獨奏、拉丁舞及跆拳道，參與演出學生接近 400 人次。

- vi. 從表演生的問卷調查中顯示，分別有 96% 及 93% 學生認同透過 Yeh's Stage 演出能提升他們的自信心及成功感，可見活動的推展能達到目標。教師問卷中，96.5% 教師認同活動能提升學生的成功感及自信，顯示活動的成效及目的能獲得認同及肯定。
- vii. 本年度銳意提供更多機會讓家長欣賞自己子女的演出。學生們精彩投入的演出，均獲嘉賓和家長們的欣賞和稱讚。80% 家長認同學校能提供足夠的平台讓學生展示，能建立其自信心。
- viii. 93% 教師認同學校能為學生提供足夠的成果展示空間，86% 教師同意 Yeh's Stage 的成果分享類型多元化。86% 教師認同 Yeh's Stage 成果展示能建立學生互相欣賞及鼓勵的正面文化。
- ix. 有 92% 學生表示願意和期望繼續參與 Yeh's Stage 的演出活動，94% 學生喜歡 Yeh's Stage 活動。可見學生樂於向別人展示他們的學習成果，而 Yeh's Stage 在表演生心目中也是一個合適的舞台，讓他們分享成果。

校外展示平台

- i. 本年度以高度展示學生校外活動及比賽成就為主線，展示範疇包括：藝術及演藝篇、體育篇、情意及服務篇、學術篇四大方面，教師可提示學生在小息或午息欣賞學生的學術及非學術成就相片，以激勵學生在各方面爭取佳績。家長則可以在接送學生時了解學生在校外比賽時獲獎佳績，見證成果。
- ii. 本校提供不同的展示平台予學生參與，讓他們展現不同成就。校外比賽平台包括情意及服務、演藝及藝術、學術及體育四大範疇，參與學生總人次超過 1300，參與比賽及活動項目接近 90 項，獲取共 560 個獎項，包括 30 個團體獎項及 530 個個人獎項。另外，在團體或個人比賽中取得卓越成績的總結如下：

成績	合共
冠軍、金獎、最高榮譽、傑出獎、 第一名、一等獎	57
亞軍、銀獎、第二名、二等獎	43
季軍、銅獎、第三名、三等獎	33
總計	133

C. 鼓勵領袖隊伍作自我反思，提昇服務水平，增強解難能力

本年度引入領袖隊伍自我反思文化，提升服務水平：

- i. 領袖生隊伍於本年度以問卷形式共進行了十次集會及三次自我反思的自評檢討，100%的領袖生隊員同意「透過自評問卷調查，能讓我自我反思及檢討，自我改善」。各次集會提供了有意義情境，讓學生有互相解難及協商的機會，讓隊員作自我反思，選取自己的發展目標，從而提升自己及服務質素。透過分析隊員的反思評分的數據，隊員對能「提升解決困難的能力」的自評分數由第一學段的平均分數 3.3 遞升至第三學段的 4.1 (5 分為滿分)。恆常月會的訓練與分享，對隊員的解難能力的提升是有所幫助。
- ii. 校園管理大使亦透過上午早會進行集會，午間當值及 28 次的校隊訓練過程中，學習管理校園及推動環保教育，從校隊訓練中學習環保方法，管理校園策略，並檢討運作及反思服務水平。
- iii. 持分者教師問卷分析中，與去年比較，第 47 題 (學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能) 教師同意度由 83% 遞增至 93%。
- iv. 與去年比較，學生持分者問卷分析顯示，第 17 題 (學校著意培養我們的領導才能) 同意度由 81% 遞增至 94%。
- v. 家長問卷分析顯示，第 15 題 (我的子女喜歡參與學校活動及事務) 同意度達 95%。

3.4 推動家長為學生建立豐富、均衡的生活

A. 為配合來年新時間表的發展

透過家長講座、工作坊讓家長認識子女特性，推動家長建立豐富、均衡的家庭生活。

- i. 本年度進行了兩次大型問卷調查，收集了家長對 2018-19 年度新時間表和家課政策的意見，目的是讓家長了解健康生活的重要性，除了著重學業之餘，亦需顧及子女的身心發展，安排子女在餘暇時間多運動、多閱讀、多作親子溝通，建立豐富、均衡的家庭生活。
- ii. 85% 家長支持下年度新時間表的推行；而部份家長建議減少家課量，以減輕他們和子女之間的壓力。
- iii. 配合 2018-19 年度新時間表的推行，80% 家長表示會自行看管子女，增加親子閱讀時間和溝通的機會。

B. 社區的資源及推介不同活動供家長及學生選擇

配合下年度新時間表推展及實施，全體家長均最少參與一次家長會或面談日，由學校介紹社區資源供家長選擇，方便各家長及早準備放學後的照顧。

- i. 一至六年級家長會內簡介下年度新時間表各項細節，於各級家長會中加入講解新時間表推行之理念和原因，讓家長配合及支持。
- ii. 家長會內詳細發放地區、外間機構和社區資源，讓家長安排子女在課餘時間善用空間，著重身心靈均衡發展。
- iii. 在家長面談日中收集了家長對新時間表的意見，86% 家長支持學校推行新時間表。於家長會中收集，全體家長面對新時間表轉變的困難，預早考慮解決方案，釋除家長的疑慮。

- iv. 下學期收集了家長對學校家課政策的意見，希望配合新時間表，釋放學生學習壓力，達致均衡生活的目標。

C. 推動家長提供親子閱讀或建立學生自學或閱讀的習慣

- i. 校內推展小一親子閱讀工作坊：本年度與香港教育大學學員合作為小一家長舉辦了兩次「親子閱讀工作坊」，旨在從小培養孩子的閱讀習慣和興趣、增進親子的溝通、提升孩子的語文能力和教導家長學習親子拌讀法。香港教育大學學員(現為資深教育工作者、社工及幼稚園教師)在工作坊內透過示範、分組練習和分享讓家長掌握親子閱讀之技巧和要訣。
- ii. 兩次工作坊後，100%參與小一家長能每天跟子女有親子閱讀時間；90%家長會在放學後和晚上進行親子閱讀時段。80%家長能為子女提供理想的學習環境。
- iii. 各年級推展自學閱讀文化：
- 「一周閱讀，好書推介」：學生每星期為同學介紹好書，於午膳時播放，學生也可隨時在內聯網收聽；為學生提供一個互相分享閱讀的平台。
 - 設立「好書迷你倉」：每一至兩月訂定閱讀主題，由學生以錄音方式推介有關主題的小故事，於午膳時間進行，並把片段置於內聯網內，讓同學隨時收聽；圖書館亦於該時段設置相關書展，為學生介紹相關書籍。於主題閱讀週內，學生可借閱與主題相關書籍的數量明顯較平日增加。
 - 推展漂書活動：活動共分為三部分，包括捐書、分享閱讀、選出最喜愛的漂書。全校漂書數目為 608 本，即超過 70% 學生參與漂書活動，可見學生投入程度，閱讀氣氛亦從而加強。
 - 「閱讀報告工作紙或級際借閱比賽」：閱讀分數是由借書數量及閱讀報告兩者合計而得出結果。本年度全校學生共完成 8036 份閱讀報告，每人平均完成 10.8 份閱讀報告；佳作數目更達 2670 份；參與率及獲獎人數比往年有顯著上升，學生自閱或自學習慣漸見形成。

D. 舉辦相關主題的家長工作坊或講座

- i. 配合本年度正向家庭的主題，本年度舉辦了共四次「正向思考家長工作坊」，由本校及校外資深社工主持工作坊，學習正向思考的策略；另舉行共四次「彩繪生命」家長小組，由協康會專業人員主講，內容豐富實用；
- ii. 100%家長認為「正向思考家長工作坊」能幫助他們了解子女的需要和減輕他們作為照顧者的壓力；85%參與家長認同工作坊或講座策略能於生活中應用。100%家長認為工作坊能使他們更了解自己子女竹特性，亦能減輕他們作為父母的壓力。
- iii. 100%家長同意「彩繪生命」工作坊工作坊有助他們掌握有關技巧，回應子女的需要；工作坊內容具體，具參考價值。個別邀請有需要支援的家長

參與，更能能聚焦協助有需要的家長。

跟進及建議：

- i. 下年度宜繼續於不同途徑或段展示學生的學術成就，並提供機會予家長欣賞，於不同渠道正面肯定學生的表現。
- ii. 家長希望繼續以工作坊形式進行家長教育，活動形式讓家長較易理解及吸收，下年度會沿用工作坊形式設計家長教育內容。
- iii. 功能式小組模式的家長活動，講者與家長能有更多互動，故下年度會多以小組相聚和交流的形式進行家長活動，建立網絡支援。
- iv. 配合發展方向和來年新時間表推出，在各級家長會內容以協助家庭建立豐富、均衡的家庭生活為設計目標，提供更多機會讓家長參與其中。

2017-2018 年度
學生非學業成就一覽表

為發掘學生潛能，增加展示機會，本校積極鼓勵學生參與對外活動或比賽，本年度合共 1305 人次，參與共 51 項比賽，學生分別於區際、校際及全港性活動中獲獎無數。當中共獲得 57 項冠軍、金獎、一等獎，43 項亞軍、銀獎、二等獎，33 項季軍、銅獎、三等獎，450 項獲優異獎、優良、良好及傑出表現獎項，當中以語文、數學、藝術、音樂、體育、通識範疇表現尤其出色，成績卓越、表現非凡。本年度各項活動或比賽分為學術、演藝、藝術、體育及體驗五個類別，學生全年獲取獎項總結如下：

學術篇：

主辦單位	參賽項目	獎項	學生姓名
香港學校音樂及朗誦協會	一二年級詩文集誦	亞軍	--
香港學校音樂及朗誦協會	五六年級詩文集誦	冠軍	--
香港學校音樂及朗誦協會	二年級女子組散文獨誦(粵語)	優良	2A 梁家嘉
香港學校音樂及朗誦協會	二年級女子組散文獨誦(粵語)	優良	2A 梁羽沁
香港學校音樂及朗誦協會	二年級女子組散文獨誦(粵語)	優良	2A 石諾瑤
香港學校音樂及朗誦協會	二年級男子組散文獨誦(粵語)	優良	2B 卓灃
香港學校音樂及朗誦協會	三年級女子組散文獨誦(粵語)	積極參與	3E 陳海琪
香港學校音樂及朗誦協會	三年級女子組散文獨誦(粵語)	優良	3E 盧凱茵
香港學校音樂及朗誦協會	三年級女子組詩詞獨誦(粵語)	積極參與	3D 潘樂兒
香港學校音樂及朗誦協會	三年級女子組詩詞獨誦(粵語)	優良	3E 黃梓懿
香港學校音樂及朗誦協會	三年級男子組散文獨誦(粵語)	優良	3D 羅嘉進
香港學校音樂及朗誦協會	三年級男子組詩詞獨誦(粵語)	優良	3D 許偉洛
香港學校音樂及朗誦協會	五年級男子組詩詞獨誦(粵語)	良好	5E 黎家穎
香港學校音樂及朗誦協會	五年級男子組詩詞獨誦(粵語)	良好	5E 李國鋒
香港學校音樂及朗誦協會	五年級男子組詩詞獨誦(粵語)	優良	5E 吳景鵬
香港學校音樂及朗誦協會	四年級女子組散文獨誦(粵語)	良好	4C 陳曉丹
香港學校音樂及朗誦協會	四年級女子組散文獨誦(粵語)	良好	4C 梁佩儀
香港學校音樂及朗誦協會	四年級女子組詩詞獨誦(粵語)	良好	4B 張蕙霖
香港學校音樂及朗誦協會	四年級女子組詩詞獨誦(粵語)	良好	4B 莊芷欣
香港學校音樂及朗誦協會	四年級女子組詩詞獨誦(粵語)	積極參與	4B 黃梓榛
香港學校音樂及朗誦協會	四年級女子組詩詞獨誦(粵語)	良好	4C 方朗懿
香港學校音樂及朗誦協會	四年級女子組詩詞獨誦(粵語)	良好	李昕瑩
香港學校音樂及朗誦協會	四年級男子組散文獨誦(粵語)	優良	黃偉杰
香港學校音樂及朗誦協會	四年級男子組詩詞獨誦(粵語)	優良	吳朗琛
香港學校音樂及朗誦協會	四年級男子組詩詞獨誦(粵語)	良好	黃智信
香港學校音樂及朗誦協會	四年級男子組詩詞獨誦(粵語)	冠軍	阮日朗
香港學校音樂及朗誦協會	四年級男子組詩詞獨誦(粵語)	優良	余浚韜
香港學校音樂及朗誦協會	四年級男子組詩詞獨誦(粵語)	優良	董瑋信
香港學校音樂及朗誦協會	一至三年級英文集誦	優良	--
香港學校音樂及朗誦協會	一、二年級英文獨誦	季軍	2A 黃梓軒

主辦單位	參賽項目	獎項	學生姓名
香港學校音樂及朗誦協會	一、二年級英文獨誦	優良	1A 劉詩晴
香港學校音樂及朗誦協會	一、二年級英文獨誦	優良	1A 梁映琳
香港學校音樂及朗誦協會	一、二年級英文獨誦	優良	1A 巫月熒
香港學校音樂及朗誦協會	一、二年級英文獨誦	優良	2A 陳祿晞
香港學校音樂及朗誦協會	一、二年級英文獨誦	優良	2A 江子朗
香港學校音樂及朗誦協會	一、二年級英文獨誦	優良	2A 梁榮倩
香港學校音樂及朗誦協會	一、二年級英文獨誦	優良	2A 李彤
香港學校音樂及朗誦協會	一、二年級英文獨誦	優良	2A 石諾瑤
香港學校音樂及朗誦協會	一、二年級英文獨誦	優良	2A 黃詩晴
香港學校音樂及朗誦協會	一、二年級英文獨誦	優良	2A 張子霖
香港學校音樂及朗誦協會	一、二年級英文獨誦	優良	2B 陳禧年
香港學校音樂及朗誦協會	一、二年級英文獨誦	優良	2B 高欣樂
香港學校音樂及朗誦協會	一、二年級英文獨誦	優良	2C 吳羽婷
香港學校音樂及朗誦協會	一、二年級英文獨誦	優良	2C 黃芷穎
香港學校音樂及朗誦協會	一、二年級英文獨誦	優良	2D 梁佩僖
香港學校音樂及朗誦協會	一、二年級英文獨誦	優良	2D PAREL JILLYN SILOS
香港學校音樂及朗誦協會	一、二年級英文獨誦	良好	2E 馮啟耀
香港學校音樂及朗誦協會	一、二年級英文獨誦	優良	2E 黃柏睿
香港學校音樂及朗誦協會	三年級英文獨誦	優良	3A 劉孝懿
香港學校音樂及朗誦協會	三年級英文獨誦	優良	3A 梁政彥
香港學校音樂及朗誦協會	三年級英文獨誦	優良	3A 黃梓軒
香港學校音樂及朗誦協會	三年級英文獨誦	優良	3A 葉凱曦
香港學校音樂及朗誦協會	三年級英文獨誦	優良	3B 李錦滔
香港學校音樂及朗誦協會	三年級英文獨誦	優良	3C 陳文龍
香港學校音樂及朗誦協會	三年級英文獨誦	優良	3C 梁康晴
香港學校音樂及朗誦協會	四年級英文獨誦	亞軍	4A 張子陽
香港學校音樂及朗誦協會	四年級英文獨誦	優良	4A 何寶琳
香港學校音樂及朗誦協會	四年級英文獨誦	優良	4A 何詩琦
香港學校音樂及朗誦協會	四年級英文獨誦	優良	4C 朱禧雯
香港學校音樂及朗誦協會	四年級英文獨誦	優良	4C 梁佩儀
香港學校音樂及朗誦協會	五年級英文獨誦	優良	5A 練雨婷
香港學校音樂及朗誦協會	五年級英文獨誦	優良	5A 吳卓霖
香港學校音樂及朗誦協會	五年級英文獨誦	優良	5A 吳穎妍
香港學校音樂及朗誦協會	五年級英文獨誦	優良	5A 彭晴
香港學校音樂及朗誦協會	五年級英文獨誦	優良	5A 尤嘉悅
香港學校音樂及朗誦協會	五年級英文獨誦	優良	5A 楊慧希
香港學校音樂及朗誦協會	五年級英文獨誦	優良	5B 陳采怡
香港學校音樂及朗誦協會	五年級英文獨誦	積極參與	5B SINGH ARMAANDEEP
香港學校音樂及朗誦協會	五年級英文獨誦	良好	5C 梁雨柔

主辦單位	參賽項目	獎項	學生姓名
香港學校音樂及朗誦協會	五年級英文獨誦	良好	5D 鍾曉桐
香港學校音樂及朗誦協會	六年級英文獨誦	優良	6A 劉智韜
香港教育城	閱讀約章獎勵計劃 2017/18(第一期)小學組	入選	2A 方若喬
聖雅各福群會	2017 新地齊讀好書計劃 閱讀報告比賽	突破框框獎	4B 余泓灃
聖雅各福群會	2017 新地齊讀好書計劃 閱讀報告比賽	發人深省獎	4A 吳樂欣
香港公共圖書館	423 世界閱讀日創作比賽初小組	優勝獎	2A 曾星言
聖公會聖米迦勒小學	全港小學校際 Crossword 大賽 2018	Silver Cup Winner (全隊獲全場銀獎)	6A 鄭杏賢
聖公會聖米迦勒小學	全港小學校際 Crossword 大賽 2018	Silver Cup Winner (全隊獲全場銀獎)	6A 霍穎彤
聖公會聖米迦勒小學	全港小學校際 Crossword 大賽 2018	Silver Cup Winner (全隊獲全場銀獎)	6A 施竣寶
聖公會聖米迦勒小學	全港小學校際 Crossword 大賽 2018	Silver Cup Winner (全隊獲全場銀獎)	6A 曾梓樂
聖公會聖米迦勒小學	全港小學校際 Crossword 大賽 2018	Silver Cup Winner (全隊獲全場銀獎)	6A 黃俊龍
聖公會聖米迦勒小學	全港小學校際 Crossword 大賽 2018	Most Valuable Player (最佳價值隊員)	6A 黃俊龍
聖公會聖米迦勒小學	全港小學校際 Scrabble 挑戰賽 2018	Bronze Cup Winner (全隊獲全場銅獎)	6A 鄭杏賢
聖公會聖米迦勒小學	全港小學校際 Scrabble 挑戰賽 2018	Bronze Cup Winner (全隊獲全場銅獎)	6A 霍穎彤
聖公會聖米迦勒小學	全港小學校際 Scrabble 挑戰賽 2018	Bronze Cup Winner (全隊獲全場銅獎)	6A 施竣寶
聖公會聖米迦勒小學	全港小學校際 Scrabble 挑戰賽 2018	Bronze Cup Winner (全隊獲全場銅獎)	6A 曾梓樂
聖公會聖米迦勒小學	全港小學校際 Scrabble 挑戰賽 2018	Bronze Cup Winner (全隊獲全場銅獎)	6A 黃俊龍
聖公會聖米迦勒小學	全港小學校際 Scrabble 挑戰賽 2018	全場 Scrabble Master	6A 黃俊龍
聖公會聖米迦勒小學	全港小學校際 Scrabble 挑戰賽 2018	Most Valuable Player (最佳價值隊員)	6A 黃俊龍
香港管理專業協會羅桂祥中學	第六屆元朗區小學校際 Scrabble 大賽	Champion (全隊獲全場總冠軍)	6A 霍穎彤
香港管理專業協會羅桂祥中學	第六屆元朗區小學校際 Scrabble 大賽	Champion (全隊獲全場總冠軍)	6A 施竣寶
香港管理專業協會羅桂祥中學	第六屆元朗區小學校際 Scrabble 大賽	2nd Place (全場個人總亞軍)	6A 施竣寶
香港管理專業協會羅桂祥中學	第六屆元朗區小學校際 Scrabble 大賽	Champion (全隊獲全場總冠軍)	6A 曾梓樂
香港管理專業協會羅桂祥中學	第六屆元朗區小學校際 Scrabble 大賽	Champion (全隊獲全場總冠軍)	6A 黃俊龍
香港管理專業協會羅桂祥中學	第六屆元朗區小學校際 Scrabble 大賽	Champion (全場個人總冠軍)	6A 黃俊龍
香港管理專業協會羅桂祥中學	第六屆元朗區小學校際 Scrabble 大賽	Most Valuable Player (最佳價值隊員)	6A 黃俊龍
香港管理專業協會羅桂祥中學	第六屆元朗區小學校際 Scrabble 大賽	Champion (全隊獲全場總冠軍)	6A 鄭杏賢
中華基督教會基朗中學	2017 至 2018 年度第十三屆全港小學數學比賽(元朗區)	優異獎狀	6A 林家傑
中華基督教會基朗中學	2017 至 2018 年度第十三屆全港小學數學比賽(元朗區)	優良獎狀	6A 梁詩晞
中華基督教會基朗中學	2017 至 2018 年度第十三屆全港小學數學比賽(元朗區)	優異獎狀	6A 黎俊賢
中華基督教會基朗中學	2017 至 2018 年度第十三屆全港小學數學比賽(元朗區)	優異獎狀	6A 施竣寶
中華基督教會基朗中學	2017 至 2018 年度第十三屆全港小學數學比賽(元朗區)	優良獎狀	6A 曾梓樂
中華基督教會基朗中學	2017 至 2018 年度第十三屆全港小學數學比賽(元朗區)	優良獎狀	6A 胡港龐

主辦單位	參賽項目	獎項	學生姓名
香港數學奧林匹克協會	2018 兩岸菁英數學邀請賽初賽	三等獎	6A 張安蕎
香港數學奧林匹克協會	2018 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	銅獎	2B 王子源
香港數學奧林匹克協會	2018 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	銅獎	4A 王景饒
香港數學奧林匹克協會	2018 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	銀獎	4B 高浩哲
香港數學奧林匹克協會	2018 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	銅獎	5A 陳卓言
香港數學奧林匹克協會	2018 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	銀獎	5A 鍾卓峰
香港數學奧林匹克協會	2018 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	銀獎	5A 黎靖瑜
香港數學奧林匹克協會	2018 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	銀獎	5A 楊曉天
香港數學奧林匹克協會	2018 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	銀獎	5A 尤嘉悅
香港數學奧林匹克協會	2018 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	銀獎	6A 張安蕎
香港數學奧林匹克協會	2018 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	銅獎	6A 李俊豪
香港數學奧林匹克協會	2018 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	銀獎	6A 練駿榮
香港數學奧林匹克協會	2018 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	銀獎	6A 施竣寶
香港數學奧林匹克協會	2018 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	銅獎	6A 曾梓樂
香港數學奧林匹克協會	2018 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	銅獎	6A 胡港龐
香港數學奧林匹克協會	2018 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銅獎	5A 鍾卓峰
香港數學奧林匹克協會	2018 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銀獎	5A 黎靖瑜
香港數學奧林匹克協會	2018 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銅獎	5A 楊曉天
香港數學奧林匹克協會	2018 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銀獎	5A 尤嘉悅
香港數學奧林匹克協會	亞洲國際數學奧林匹克公開賽決賽	銅獎	2B 王子源

主辦單位	參賽項目	獎項	學生姓名
伯特利中學	第十屆伯特利益元朗區小學數學多元挑戰賽	團體二等獎	6A 張安蕎
佛教茂峰法師紀念中學	第五屆小學拉格朗日數學邀請賽	個人銅獎	6A 張安蕎
佛教茂峰法師紀念中學	第五屆小學拉格朗日數學邀請賽	個人銀獎	6A 蔣金庭
佛教茂峰法師紀念中學	第五屆小學拉格朗日數學邀請賽	個人銀獎	6A 林家傑
佛教茂峰法師紀念中學	第五屆小學拉格朗日數學邀請賽	個人金獎	6A 梁詩晞
佛教茂峰法師紀念中學	第五屆小學拉格朗日數學邀請賽	個人銀獎	6A 李俊豪
佛教茂峰法師紀念中學	第五屆小學拉格朗日數學邀請賽	個人金獎	6A 黎俊賢
佛教茂峰法師紀念中學	第五屆小學拉格朗日數學邀請賽	個人銀獎	6A 施竣寶
佛教茂峰法師紀念中學	第五屆小學拉格朗日數學邀請賽	個人銅獎	6A 胡港龐
香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)	一等獎	3A 葉凱曦
香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)	一等獎	3A 張世鑫
香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)	三等獎	4A 陳思諾
香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)	二等獎	4A 戴梓洺
香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)	二等獎	4A 高天欣
香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)	二等獎	4A 吳朗琛
香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)	二等獎	4A 宋璟昊
香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)	一等獎	4A 鄧樂勤
香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)	二等獎	4A 黃智信
香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)	三等獎	4A 王景饒
香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)	三等獎	4B 陳卓爾
香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)	二等獎	4B 陳睿鋒
香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)	一等獎	4B 高浩哲
香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)	二等獎	5A 鍾卓峰
香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)	二等獎	5A 楊曉天
香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)	二等獎	5A 尤嘉悅
香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)	二等獎	6A 張安蕎
香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)	三等獎	6A 練駿榮
香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)	二等獎	6A 施竣寶
香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)	三等獎	6A 曾梓樂
香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)	二等獎	6A 胡港龐
香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018(華南賽區)	三等獎	3A 張世鑫
香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018(華南賽區)	三等獎	4A 黃智信
香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018(華南賽區)	三等獎	4B 陳睿鋒
香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018(華南賽區)	三等獎	4B 高浩哲
香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018(華南賽區)	三等獎	5A 鍾卓峰
香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018(華南賽區)	二等獎	5A 楊曉天
香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018(華南賽區)	三等獎	6A 張安蕎

主辦單位	參賽項目	獎項	學生姓名
香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018(華南賽區)	三等獎	6A 練駿榮
香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018 全國總決賽	二等獎	3A 張世鑫
香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018 全國總決賽	三等獎	5A 楊曉天
商務印書館教育學院有限公司	「科學實驗室」 第二屆全港小學生科學比賽	高級組優異獎	5A 徐澤鋒
商務印書館教育學院有限公司	「科學實驗室」 第二屆全港小學生科學比賽	高級組優異獎	5A 夏仲良
商務印書館教育學院有限公司	「科學實驗室」 第二屆全港小學生科學比賽	積極參與	5B 周景軒
商務印書館教育學院有限公司	「科學實驗室」 第二屆全港小學生科學比賽	積極參與	5B 湯睿言
香港特別行政區政府教育局、大公文匯傳媒集團、未來之星同學會	『回歸盃』第七屆全港學生中國國情知識大賽	積極參與	5A 連晉顯
香港特別行政區政府教育局、大公文匯傳媒集團、未來之星同學會	『回歸盃』第七屆全港學生中國國情知識大賽	積極參與	5A 陸峻愷
香港特別行政區政府教育局、大公文匯傳媒集團、未來之星同學會	『回歸盃』第七屆全港學生中國國情知識大賽	積極參與	5A 吳穎妍
香港特別行政區政府教育局、大公文匯傳媒集團、未來之星同學會	『回歸盃』第七屆全港學生中國國情知識大賽	積極參與	5A 曾明慧
香港特別行政區政府教育局、大公文匯傳媒集團、未來之星同學會	『回歸盃』第七屆全港學生中國國情知識大賽	積極參與	5B 李海澄
香港特別行政區政府教育局、大公文匯傳媒集團、未來之星同學會	『回歸盃』第七屆全港學生中國國情知識大賽	積極參與	5B 鍾嘉悅
香港特別行政區政府教育局、大公文匯傳媒集團、未來之星同學會	『回歸盃』第七屆全港學生中國國情知識大賽	積極參與	6A 鄭卓妍
香港特別行政區政府教育局、大公文匯傳媒集團、未來之星同學會	『回歸盃』第七屆全港學生中國國情知識大賽	積極參與	6A 霍穎彤
香港特別行政區政府教育局、大公文匯傳媒集團、未來之星同學會	『回歸盃』第七屆全港學生中國國情知識大賽	積極參與	6A 洪心妍
香港特別行政區政府教育局、大公文匯傳媒集團、未來之星同學會	『回歸盃』第七屆全港學生中國國情知識大賽	積極參與	6A 劉智韜
香港特別行政區政府教育局、大公文匯傳媒集團、未來之星同學會	『回歸盃』第七屆全港學生中國國情知識大賽	積極參與	6A 黃俊龍
香港特別行政區政府教育局、大公文匯傳媒集團、未來之星同學會	『回歸盃』第七屆全港學生中國國情知識大賽	積極參與	6B 陳慧琪
香港特別行政區政府教育局、大公文匯傳媒集團、未來之星同學會	『回歸盃』第七屆全港學生中國國情知識大賽	積極參與	6B 葉雄森
香港特別行政區政府教育局、大公文匯傳媒集團、未來之星同學會	『回歸盃』第七屆全港學生中國國情知識大賽	積極參與	6B 李嘉銘

主辦單位	參賽項目	獎項	學生姓名
香港特別行政區政府教育局、大公文匯傳媒集團、未來之星同學會	『回歸盃』第七屆全港學生中國國情知識大賽	積極參與	6B 蘇嫻瑤
香港特別行政區政府教育局、大公文匯傳媒集團、未來之星同學會	『回歸盃』第七屆全港學生中國國情知識大賽	積極參與	6B 王晟洪
香港管理專業協會羅桂祥中學	『通識尖尖尖』--元朗區小學校際通識尖子爭霸戰 2017	優秀表現學生獎	5A 連晉顯
香港管理專業協會羅桂祥中學	『通識尖尖尖』--元朗區小學校際通識尖子爭霸戰 2017	積極參與	5A 陸峻愷
香港管理專業協會羅桂祥中學	『通識尖尖尖』--元朗區小學校際通識尖子爭霸戰 2017	積極參與	5A 吳穎妍
香港管理專業協會羅桂祥中學	『通識尖尖尖』--元朗區小學校際通識尖子爭霸戰 2017	積極參與	5B 李海澄
香港管理專業協會羅桂祥中學	『通識尖尖尖』--元朗區小學校際通識尖子爭霸戰 2017	積極參與	5B 鍾嘉悅
香港管理專業協會羅桂祥中學	『通識尖尖尖』--元朗區小學校際通識尖子爭霸戰 2017	積極參與	6A 鄭卓妍
香港管理專業協會羅桂祥中學	『通識尖尖尖』--元朗區小學校際通識尖子爭霸戰 2017	積極參與	6A 霍穎彤
香港管理專業協會羅桂祥中學	『通識尖尖尖』--元朗區小學校際通識尖子爭霸戰 2017	積極參與	6A 洪心妍
香港管理專業協會羅桂祥中學	『通識尖尖尖』--元朗區小學校際通識尖子爭霸戰 2017	積極參與	6B 陳慧琪
香港管理專業協會羅桂祥中學	『通識尖尖尖』--元朗區小學校際通識尖子爭霸戰 2017	積極參與	6B 葉雄森
香港管理專業協會羅桂祥中學	『通識尖尖尖』--元朗區小學校際通識尖子爭霸戰 2017	積極參與	6B 李嘉銘
香港管理專業協會羅桂祥中學	『通識尖尖尖』--元朗區小學校際通識尖子爭霸戰 2017	積極參與	6B 蘇嫻瑤
香港管理專業協會羅桂祥中學	『通識尖尖尖』--元朗區小學校際通識尖子爭霸戰 2017	積極參與	6B 王晟洪
香港中文大學	科技顯六藝創意比賽 2018	二等獎	5C 林煥健
香港中文大學	科技顯六藝創意比賽 2018	二等獎	6A 梁僖蕚
香港中文大學	科技顯六藝創意比賽 2018	二等獎	6A 牛瑞璽
香港中文大學	科技顯六藝創意比賽 2018	二等獎	6A 嚴可穎
香港中文大學	科技顯六藝創意比賽 2018	二等獎	6A 余泰源
香港中文大學	香港工程挑戰賽 2018	積極參與	4A 許偉俊
香港中文大學	香港工程挑戰賽 2018	積極參與	6A 梁僖蕚
香港中文大學	香港工程挑戰賽 2018	積極參與	6A 嚴可穎

主辦單位	參賽項目	獎項	學生姓名
香港中文大學	香港工程挑戰賽 2018	積極參與	6A 余泰源
香港教育城	第二十一屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽	我最喜愛作品獎	4A 許偉俊
香港教育城	第二十一屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽	嘉許獎	4A 許偉俊
香港教育城	第二十一屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽	我最喜愛作品獎	4B 黃梓榛
香港教育城	第二十一屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽	嘉許獎	4B 黃梓榛
香港教育城	第二十一屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽	我最喜愛作品獎	5A 徐澤鋒
香港教育城	第二十一屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽	嘉許獎	5A 徐澤鋒
香港教育城	第二十一屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽	我最喜愛作品獎	5A 夏仲良
香港教育城	第二十一屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽	嘉許獎	5A 夏仲良
香港教育城	第二十一屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽	我最喜愛作品獎	5B 周景軒
香港教育城	第二十一屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽	嘉許獎	5B 周景軒
香港教育城	第二十一屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽	我最喜愛作品獎	5B 湯睿言
香港教育城	第二十一屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽	嘉許獎	5B 湯睿言
外交部駐香港特別行政區特派員公署、教育局、香港明天更好基金	第十二屆香港盃外交知識競賽 小學組網上問答比賽	積極參與	5A 連晉顯
外交部駐香港特別行政區特派員公署、教育局、香港明天更好基金	第十二屆香港盃外交知識競賽 小學組網上問答比賽	積極參與	5A 陸峻愷
外交部駐香港特別行政區特派員公署、教育局、香港明天更好基金	第十二屆香港盃外交知識競賽 小學組網上問答比賽	積極參與	5A 吳穎妍
外交部駐香港特別行政區特派員公署、教育局、香港明天更好基金	第十二屆香港盃外交知識競賽 小學組網上問答比賽	積極參與	5A 曾明慧
外交部駐香港特別行政區特派員公署、教育局、香港明天更好基金	第十二屆香港盃外交知識競賽 小學組網上問答比賽	積極參與	5B 李海澄
外交部駐香港特別行政區特派員公署、教育局、香港明天更好基金	第十二屆香港盃外交知識競賽 小學組網上問答比賽	積極參與	5B 鍾嘉悅
外交部駐香港特別行政區特派員公署、教育局、香港明天更好基金	第十二屆香港盃外交知識競賽 小學組網上問答比賽	積極參與	6A 鄭卓妍
外交部駐香港特別行政區特派員公署、教育局、香港明天更好基金	第十二屆香港盃外交知識競賽 小學組網上問答比賽	積極參與	6A 霍穎彤
外交部駐香港特別行政區特派員公署、教育局、香港明天更好基金	第十二屆香港盃外交知識競賽 小學組網上問答比賽	積極參與	6A 洪心妍
外交部駐香港特別行政區特派員公署、教育局、香港明天更好基金	第十二屆香港盃外交知識競賽 小學組網上問答比賽	積極參與	6A 劉智韜
外交部駐香港特別行政區特派員公署、教育局、香港明天更好基金	第十二屆香港盃外交知識競賽 小學組網上問答比賽	積極參與	6A 黃俊龍
外交部駐香港特別行政區特派員公署、教育局、香港明天更好基金	第十二屆香港盃外交知識競賽 小學組網上問答比賽	積極參與	6B 陳慧琪

主辦單位	參賽項目	獎項	學生姓名
外交部駐香港特別行政區特派員公署、教育局、香港明天更好基金	第十二屆香港盃外交知識競賽 小學組網上問答比賽	積極參與	6B 葉雄森
外交部駐香港特別行政區特派員公署、教育局、香港明天更好基金	第十二屆香港盃外交知識競賽 小學組網上問答比賽	積極參與	6B 李嘉銘
外交部駐香港特別行政區特派員公署、教育局、香港明天更好基金	第十二屆香港盃外交知識競賽 小學組網上問答比賽	積極參與	6B 蘇嫻瑤
外交部駐香港特別行政區特派員公署、教育局、香港明天更好基金	第十二屆香港盃外交知識競賽 小學組網上問答比賽	積極參與	6B 王晟洪
十八鄉鄉事委員會公益社中學	「科學探索之旅」比賽(團體)	二等獎	5A 陳智仁
			5A 連晉顯
			5A 徐澤鋒
			5A 夏仲良
十八鄉鄉事委員會公益社中學	「STEM 創意超級電容環保船」 比賽(團體)	優異獎	5A 陳智仁
			5A 連晉顯
			5A 徐澤鋒
			5A 夏仲良
		積極參與	5B 周景軒
			5B 湯睿言
十八鄉鄉事委員會公益社中學	「水動火箭」比賽(團體)	積極參與	5A 陳智仁
			5A 連晉顯
			5A 徐澤鋒
			5A 夏仲良
		積極參與	5B 周景軒
			5B 湯睿言
			5C 林煥健
			6A 梁僖翹
			6A 牛瑞璽
			6A 嚴可穎
			6A 余泰源
			6A 余泰源
十八鄉鄉事委員會公益社中學	「STEM 機械人循線避障」比賽	積極參與	6A 梁僖翹
			6A 牛瑞璽
			6A 嚴可穎
			6A 余泰源

演藝篇：

主辦單位	參賽項目		獎項	學生姓名
香港學校音樂及朗誦協會	第 70 屆香港學校音樂節比賽	Graded Piano Solo (Grade Four)	優良	1D 劉子善
香港學校音樂及朗誦協會	第 70 屆香港學校音樂節比賽	Graded Piano Solo (Grade One)	優良	1B 黃梓源
香港學校音樂及朗誦協會	第 70 屆香港學校音樂節比賽	Graded Piano Solo (Grade One)	優良	1D 石諾天
香港學校音樂及朗誦協會	第 70 屆香港學校音樂節比賽	Graded Piano Solo (Grade One)	良好	2A 梁芷晴
香港學校音樂及朗誦協會	第 70 屆香港學校音樂節比賽	Graded Piano Solo (Grade One)	優良	2A 李彤
香港學校音樂及朗誦協會	第 70 屆香港學校音樂節比賽	Graded Piano Solo (Grade One)	第三名	2A 石諾瑤
香港學校音樂及朗誦協會	第 70 屆香港學校音樂節比賽	Graded Piano Solo (Grade One)	優良	3A 高文萱
香港學校音樂及朗誦協會	第 70 屆香港學校音樂節比賽	Graded Piano Solo (Grade One)	良好	3A 郭立人
香港學校音樂及朗誦協會	第 70 屆香港學校音樂節比賽	Graded Piano Solo (Grade Three)	良好	3A 葉凱曦
香港學校音樂及朗誦協會	第 70 屆香港學校音樂節比賽	Graded Piano Solo (Grade Three)	良好	4C 梁佩儀
香港學校音樂及朗誦協會	第 70 屆香港學校音樂節比賽	Graded Piano Solo (Grade Two)	第一名	2B 劉皓兒
香港學校音樂及朗誦協會	第 70 屆香港學校音樂節比賽	Graded Piano Solo (Grade Two)	優良	4A 高天欣
香港學校音樂及朗誦協會	第 70 屆香港學校音樂節比賽	Graded Piano Solo (Grade Two)	第三名	4C 李昕瑩
香港學校音樂及朗誦協會	第 70 屆香港學校音樂節比賽	Graded Piano Solo (Grade Two)	優良	5A 黎靖瑜
香港學校音樂及朗誦協會	第 70 屆香港學校音樂節比賽	Graded Piano Solo (Grade Two)	優良	5A 陸峻愷
香港學校音樂及朗誦協會	第 70 屆香港學校音樂節比賽	小學合唱隊 - 初級組 - 8 歲或以下	季軍	1A 陳佑而
香港學校音樂及朗誦協會	第 70 屆香港學校音樂節比賽	小學合唱隊 - 高級組	季軍	6C 盧旨游
香港青年協會	第三屆香港敲擊樂大賽	西洋敲擊樂合奏小學組別	銅獎	1D 劉子善
香港學校音樂及朗誦協會	第 70 屆香港學校音樂節比賽	節奏樂隊 - 9 歲或以下	季軍	1C 莊樂霖
Music Friendly	香港演藝音樂節 2018	團體組	積極參與	1D 劉子善
Music Friendly	香港演藝音樂節 2018	團體組 - 大型樂團	積極參與	3A 周柏堯
Music Friendly	香港演藝音樂節 2018	團體組 - 中型樂團	積極參與	2A 方若喬
ARTSTRA	2018 打擊樂菁英賽	敲擊樂重奏組	積極參與	1D 劉子善

體育篇：

主辦單位	參賽項目		獎項	學生姓名
香港學界體育聯會	2017-2018 年度元朗區小學籃球校際羽毛球比賽	男子團體賽	積極參與	4D 巫葆樂
香港學界體育聯會	2017-2018 年度元朗區小學籃球校際籃球比賽	女子組	優異	6A 姜海熒
浸信會永隆中學	小學三人籃球邀請賽	--	積極參與	4C 陳曉丹
仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	小學籃球邀請賽	--	殿軍	6A 姜海熒
元朗體育會	元朗盃青少年手球比賽	男子組	亞軍	6E 黃健鋒
香港學界體育聯會	元朗區小學校際田徑比賽	男子丙組跳遠	第八名	4A 王思衡
香港學界體育聯會	元朗區小學校際田徑比賽	女子乙組 100 米	第五名	5C 湯凱喬
香港學界體育聯會	元朗區小學校際田徑比賽	女子乙組 200 米	第七名	5A 羅雅琪
香港學界體育聯會	元朗區小學校際田徑比賽	女子乙組 4X100 米接力	第五名	5A 羅雅琪
香港學界體育聯會	元朗區小學校際田徑比賽	女子乙組跳高	殿軍	5A 吳卓霖
香港學界體育聯會	元朗區小學校際田徑比賽	女子乙組跳遠	第七名	5C 湯凱喬
香港學界體育聯會	元朗區小學校際田徑比賽	女子乙組團體	優異獎	5A 羅雅琪

主辦單位	參賽項目	獎項	學生姓名	主辦單位
香港學界體育聯會	元朗區小學校際田徑比賽	女子甲組 100 米	第八名	6B 劉鈺彩
香港學界體育聯會	元朗區小學校際田徑比賽	女子甲組 200 米	季軍	6A 姜海熒
香港學界體育聯會	元朗區小學校際田徑比賽	女子甲組 4X100 米接力	第八名	6A 姜海熒
香港學界體育聯會	元朗區小學校際田徑比賽	女子甲組壘球	第六名	6C 張潔儀
香港學界體育聯會	元朗區小學校際田徑比賽	男子乙組 100 米	季軍	5A 徐澤鋒
香港學界體育聯會	元朗區小學校際田徑比賽	男子乙組 200 米	亞軍	5B 范得福
香港學界體育聯會	元朗區小學校際田徑比賽	男子乙組 60 米	殿軍	5B 田子謙
香港學界體育聯會	元朗區小學校際田徑比賽	男子乙組團體	優異獎	5A 鍾卓峰
香港學界體育聯會	元朗區小學校際田徑比賽	男子丙組 60 米	第七名	4D 鄧鴻旺
香港學界體育聯會	元朗區小學校際田徑比賽	男子甲組 400 米	第六名	6D 陳以霖
香港學界體育聯會	元朗區小學校際田徑比賽	男子甲組 4X100 米接力	第五名	6B 黃良熙
香港學界體育聯會	元朗區小學校際田徑比賽	男子甲組跳高	季軍	6C 張軒浩
香港學界體育聯會	元朗區小學校際田徑比賽	男子甲組跳遠	第六名	6D 陳灝
香港學界體育聯會	元朗區小學校際田徑比賽	男子甲組團體	優異獎	6A 練駿榮
康樂及文化事務處	元朗區第四十二屆田徑運動大會	男子 F 組跳遠	冠軍	4D 羅穎樂
康樂及文化事務處	元朗區第四十二屆田徑運動大會	女子 F 組 60 米	季軍	4E 林嘉琦
康樂及文化事務處	元朗區第四十二屆田徑運動大會	女子 F 組跳遠	亞軍	4E 林嘉琦
康樂及文化事務處	元朗區第四十二屆田徑運動大會	男子 E 組 4X100 米	亞軍	6B 黃良熙
康樂及文化事務處	元朗區第四十二屆田徑運動大會	男子 E 組 4X100 米	亞軍	6B 余嘉軒
康樂及文化事務處	元朗區第四十二屆田徑運動大會	男子 E 組 4X100 米	亞軍	6C 張軒浩
康樂及文化事務處	元朗區第四十二屆田徑運動大會	女子 E 組壘球	亞軍	6C 張潔儀
康樂及文化事務處	元朗區第四十二屆田徑運動大會	男子 E 組 4X100 米	亞軍	6D 陳灝
康樂及文化事務處	元朗區第四十二屆田徑運動大會	男子 E 組 4X100 米	亞軍	6D 陳以霖
康樂及文化事務處	元朗區第四十二屆田徑運動大會	男子 E 組 4X100 米	亞軍	6E 何梓新
香港學界體育聯會	元朗區學界游泳賽	女子乙組 100 米蛙泳	第八名	5A 黃美婷
香港學界體育聯會	元朗區學界游泳賽	女子甲組 50 米自由泳	第五名	6A 張思榆
香港學界體育聯會	元朗區學界游泳賽	女子甲組 100 米自由泳	第五名	6A 張思榆
中國香港體操總會	全港學界健美操比賽	有氧舞蹈比賽	冠軍	2A 陳曉晴
仁濟醫院何式南小學	何式南五人手球邀請賽	男子組	季軍	3B 鍾卓恩
屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2017-2018	--	傑出運動員	6A 劉智韜
童軍知友社啟業青少年中心	啟業盃五人手球賽	男子組	亞軍	3B 鍾卓恩
香港學界體育聯會	第二十屆全港小學校際田徑比賽	男子乙組 4X100 米接力	第五名	5B 范得福
香港中國國術龍獅總會	第十九屆全港公開夜光龍錦標賽	兒童組	優異獎	4D 李明

體驗篇

主辦單位	參賽項目	獎項	學生姓名
家庭與學校合作事宜委員會	伴你高飛獎勵計劃	嘉許證書	3A 何迦灃
家庭與學校合作事宜委員會	伴你高飛獎勵計劃	嘉許證書	3A 吳羽嫣
家庭與學校合作事宜委員會	伴你高飛獎勵計劃	嘉許證書	3A 石曉嵐
家庭與學校合作事宜委員會	伴你高飛獎勵計劃	嘉許證書	3B 鄭泳心
家庭與學校合作事宜委員會	伴你高飛獎勵計劃	嘉許證書	3B 張桓欣
家庭與學校合作事宜委員會	伴你高飛獎勵計劃	嘉許證書	3B 黃子茹
家庭與學校合作事宜委員會	伴你高飛獎勵計劃	嘉許證書	3B 周嘉豪
家庭與學校合作事宜委員會	伴你高飛獎勵計劃	嘉許證書	3D 夏仲延
家庭與學校合作事宜委員會	伴你高飛獎勵計劃	嘉許證書	3E 陳海琪
家庭與學校合作事宜委員會	伴你高飛獎勵計劃	嘉許證書	3E 盧凱茵
香港浸會大學及香港有機資源中心	「2018 全城有機日」學生有機園圃	學校參與獎	4A 戴佑芯
香港浸會大學及香港有機資源中心	「2018 全城有機日」最佳攤位	最佳攤位表現獎季軍	6C 盧寶兒
香港浸會大學及香港有機資源中心	「2018 全城有機日」有機學堂	感謝獎	6C 盧寶兒
香港浸會大學及香港有機資源中心	「2018 全城有機日」學生有機園圃	學校參與獎	6C 盧寶兒
水務署	「惜水學堂」節約用水教育計劃	節約用水智叻星	5A 麥永康
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	優異獎	4A 陳希駿
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	優異獎	4A 戴佑芯
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	基礎環保章	4A 戴佑芯
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	基礎環保章	4A 鄧樂勤
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	優異獎	4B 陳昕婷
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	優異獎	4B 廖昕言
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	優異獎	4D 余浚韜
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	基礎環保章	4D 余浚韜
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	優異獎	5A 黃莉原
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	基礎環保章	5A 黃莉原
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	優異獎	5A 練雨婷
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	專題環保章	5A 練雨婷
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	優異獎	5A 吳卓霖
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	基礎環保章	5A 吳卓霖
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	基礎環保章	5A 彭晴
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	優異獎	5B 陳國熹
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	基礎環保章	5B 陳國熹
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	基礎環保章	5B 黃子庭
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	基礎環保章	5B 謝凱瞳
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	優異獎	5C 陳麗瑩
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	專題環保章	5C 陳麗瑩

主辦單位	參賽項目	獎項	學生姓名	
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	優異獎	5C	陳景熙
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	基礎環保章	5C	陳景熙
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	基礎環保章	5C	鄭家量
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	優異獎	5C	林汐瑋
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	專題環保章	5C	林汐瑋
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	基礎環保章	5C	李穎瑜
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	基礎環保章	5D	陳俊鴻
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	優異獎	5D	蔡梓健
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	專題環保章	5D	蔡梓健
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	基礎環保章	5D	賴海昱
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	基礎環保章	5D	吳坤倬
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	優異獎	5D	黃柏灝
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	專題環保章	5D	黃柏灝
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	基礎環保章	5E	黎家穎
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	金獎	6A	陳曼妮
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	優異獎	6A	姜海熒
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	優異獎	6A	林家傑
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	優異獎	6A	梁詩晞
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	專題環保章	6A	梁詩晞
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	銀獎	6B	陳曉鋆
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	優異獎	6B	葉雄森
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	專題環保章	6B	葉雄森
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	優異獎	6B	蘇智賢
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	專題環保章	6C	鄒俊傑
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	優異獎	6C	盧文瀚
環境運動委員會	2017/18 年度學生環境保護大使計劃	銅獎	6C	盧寶兒
香港藝術發展局	第十屆校園藝術大使計劃	第十屆校園大藝術大使	6A	鄭卓妍
香港藝術發展局	第十屆校園藝術大使計劃	第十屆校園大藝術大使	6A	鄭杏賢
元朗區文藝協進會	元朗區文藝之星嘉許計劃	文藝之星	6B	蘇嫻瑤
元朗區小學校長會	「天水圍的孩子」獎勵計劃	傑出學生	6A	劉智韜
黃埔青少年深圳分校	第 101 期軍事訓練	優秀學員	4C	陳曉丹
黃埔青少年深圳分校	第 101 期軍事訓練	優秀學員	5B	田子謙
黃埔青少年深圳分校	第 101 期軍事訓練	優秀學員	3A	朱軍如
黃埔青少年深圳分校	第 101 期軍事訓練	優秀學員	3B	李錦滔
黃埔青少年深圳分校	第 101 期軍事訓練	優秀學員	4A	楊千慧
黃埔青少年深圳分校	第 101 期軍事訓練	優秀學員	4C	陳曉丹
黃埔青少年深圳分校	第 101 期軍事訓練	優秀學員	5B	田子謙
黃埔青少年深圳分校	第 101 期軍事訓練	優秀學員	5C	湯凱喬
黃埔青少年深圳分校	第 101 期軍事訓練	優秀學員	6B	劉鈺彩

主辦單位	參賽項目	獎項	學生姓名	
黃埔青少年深圳分校	第 101 期軍事訓練	優秀學員	6B	胡翔宇
黃埔青少年深圳分校	第 101 期軍事訓練	優秀學員	6C	余俊暉
黃埔青少年深圳分校	第 101 期軍事訓練	優秀學員	6C	張軒浩
黃埔青少年深圳分校	第 101 期軍事訓練	優秀學員	6D	鄧泓翊

宣道會葉紹蔭紀念小學

17-18 年度教師專業發展培訓及交流紀錄報告(按日期序)

1. 教師培訓及提升學教效能

1.1 老師教學效能提昇及學生支援培訓

(上學期)

培訓日期	培訓內容	類別	舉辦機構/資歷	講者/負責人	時數/次數	受惠對象	參與老師人數(約)	
17 年 8 月	人事及科務管理 - 學校領導與中層團隊建立	學教	塘宣教育部 聯校中層教師培訓	邱藹源校長	2.5 小時	行政組同工	27	
	25/8/2017	Teaching strategies, resources and example of remedial program for students with SEN	學教	香港教育大學 特殊教育與輔導學系	詹浩洋先生	1.5 小時	英文科老師 余麗明姑娘	17
	28/8/2017	怎樣通過繪本進行創意寫作教學分享會	學教	商務印書館 香港教育圖書公司	霍張佩斯女士	2.5 小時	中文科老師	16
	29/8/2016	辨識學生精神健康	訓輔	東華三院賽馬會 天水圍綜合服務中心	東華三院賽馬會 天水圍綜合服務中心 林仕青姑娘 李思域姑娘 陳嘉麗姑娘 林春艷姑娘	2 小時	全體老師	55
9 月	6/9/2017	小一至二常識備課會	學教	本校常識科	常識科科主任	1 小時	常識科老師	9
	13/9/2017	E-services 培訓及更新資料	學教	張翠華老師	全體老師	0.5 小時	全體老師	56
	20/9/2017	生活課備課會	訓輔	全方位輔導組	趙慧琪老師 溫佩瑩姑娘	1 小時	班主任	34
10 月	4/10/2017	成長課備課會 (Teen 使心計劃)	訓輔	東華三院賽馬會 天水圍綜合服務中心	溫佩瑩姑娘	1.5 小時	班主任	34

培訓日期		培訓內容	類別	舉辦機構/資歷	講者/負責人	時數/次數	受惠對象	參與老師人數(約)
10月	11/10/2017	教師配屬計劃祈禱會及跟進會議	學教訓輔	本校宗教組 教師專業發展組	黃娟娟老師 黃佩琦老師	1小時	新同工	7
	18/10/2017	高小健體操 低小健體操	學教	本校體育組	余頌偉老師 張銘熙老師	1.5小時	全體老師	56
	25/10/2017	科主任會議	學教	/	徐式怡校長	1小時	科主任	24
11月	17/11/2017	體會好心情——七好紓壓法	訓輔	東華三院賽馬會 天水圍綜合服務中心	溫佩瑩姑娘	2小時	全體老師	56
	29/11/2017	小一至二常識備課會	學教	本校常識科	常識科科主任	1小時	常識科老師	9
12月	1/12/2017	屬會聯校退修日	學科	塘宣教育部	/	3小時	全體老師	56
	13/12/2017	生活課備課會	訓輔	全方位輔導組	趙慧琪老師 溫佩瑩姑娘	1小時	班主任	34
	20/12/2017	小二口語交際課研共同備課	學教	校本言語治療師	葉靜雯姑娘	0.5小時	小二 中文科老師	7

(下學期)

培訓日期		培訓內容	類別	舉辦機構/資歷	講者/負責人	時數/次數	受惠對象	參與老師人數(約)
18年 1月	17/1/2018	自閉症知多D	學教	校本言語治療師	葉靜雯姑娘	1小時	中英文老師	33
	30/1/2018	與浸信宣道會呂明才小學交流	學教	塘宣教育部	/	2小時	羅建洋副校長 林靜詩主任 鄧詠珊主任 中英數常科主任	16
3月	6/3/2018	危機處理工作坊	訓輔	謝麗燕姑娘	教育心理學家	2小時	全體老師	56

培訓日期		培訓內容	類別	舉辦機構/資歷	講者/負責人	時數/次數	受惠對象	參與老師人數(約)
3月	7/3/2018	科組 TSA 成績分析	學教	本校教學及課程發展組	林靜詩主任	3 小時	中英數常科主任	16
	9/3/2018	元朗區小學聯校教師發展日	學教	元朗區小學校長會	/	3.5 小時	全體老師	57
	21/3/2018	小二口語交際課研共同備課	學教	校本言語治療師	葉靜雯姑娘	1.5 小時	小二 中文科老師	7
4月	23/4/2018	小二口語交際課研觀課及評課	學教	校本言語治療師	葉靜雯姑娘	1.5 小時	小二 中文科老師	7
5月	2/5/2018	STEM 教師培訓(I)	學教	商務出版社	商務出版社	2.5 小時	小一至小三 負責同工	31
	4/5/2018	小二口語交際課研觀課及評課	學教	校本言語治療師	葉靜雯姑娘	3 小時	小二 中文科老師	7
	9/5/2018	STAR 備課會	學教	本校英文科	張凱欣老師	1 小時	小四 英文科老師	6
	16/5/2018	STEM 教師培訓(II)	學教	商務出版社	商務出版社	2.5 小時	小五及小六 負責同工	21
6月	12/6/2018	小五小六生活課備課會 (兩性相處及負責任的戀愛)	學教	本校生活教育組	李姑娘	1 小時	小五及小六 班主任	12
	13/6/2018	STEM 教師培訓(II)	學教	商務出版社	商務出版社	2.5 小時	小四 負責同工	13
	28/6/2017	小二三生活教育課檢討會	訓輔	本校生活教育組	趙慧琪老師 及組員	0.5 小時	班主任	6
	26/6/2018	小一、小四至小六生活教育課檢討會	訓輔	本校生活教育組	趙慧琪老師 及組員	0.5 小時	班主任	21
7月	9-10/7/2018	自主學習課研學期終分享會 (科會內分享) (中英數常音體視)	學教	本校課程發展組 及教師專業發展組	各科老師	1.5 小時 (每組約 15 分鐘)	全體老師	56

2.校外專業交流及成果分享

交流日期		分享會名稱	類別	邀請/頒發機構	分享者	時數/次數	受惠對象	參與老師 人數(約)
2017年 9月	13/9/2017	視覺藝術課程及電子學習教學實踐	學教	樂善堂梁銻琚學校	李嘉琪老師 葉雅欣老師	2小時/1次	9位視覺藝術科老師 及7位其他科老師	18
10月	21/10/2017	「香港視覺藝術教育節2017」 課堂實踐——小學教學設計分享	學教	香港美術教育協會	李嘉琪老師 葉雅欣老師	1.5小時	全港 視覺藝術科老師	111
	23/10/2017	「愛與夢想飛翔」教師專業發展 日——「關愛、更新、卓越」的教 學實踐	學教	衛理中學 行政長官卓越教學獎 卓越教師協會	羅建洋副校長	2.5小時	中學老師	52
	27/10/2017	屯門區小學聯校教師發展日	學教	屯門區小學校長會	羅建洋副校長	2.5小時	小學老師	113
11月	15/11/2017	如何協助學生提升閱讀成績	學教	佛教慈光幼稚園	林寶琪老師 潘婷婷老師 張凱欣老師	2小時	幼稚園老師	18
12月	31/12/2017	《創意視藝教學》出版分享會	學教	香港藝術發展局 吳香生博士	李嘉琪老師 葉雅欣老師	2小時	全港視覺藝術科老師	120
2018年 5月	29/5/2018	創建音樂互動平台 鼓動學生追求卓越	學教	行政長官卓越教學獎 卓越教師協會	羅建洋副校長	0.5小時	學界音樂科老師	200
6月	1/6/2018	「課程規劃及學與教引入電子學 習策略的延續：分享會	學教	教育局	黃洛恩老師	2.5小時	其餘6間參與計劃 學校的音樂科老師	14
	5/6/2018	利用影像片段加強學生學習乒乓 球的效能	學教	教育局	張銘熙老師 余頌偉老師	1小時	學界體育教師	10

2.校外專業交流及成果分享

交流日期		分享會名稱	類別	邀請/頒發機構	分享者	時數/次數	受惠對象	參與老師 人數(約)
7月	6/7/2018	USP 分享及年結會——計算思維 教學	學教	教育局 香港大學	黃家豪老師 陳金玲老師 溫芷雅老師	2 小時	參與計劃學校老師	30
	9/7/2018	音樂學習領域課程規劃及木笛自 主學習	學教	亞斯理衛理小學	羅建洋副校長	1 小時	音樂科主任、 音樂科科任	10

3. 本校教師被邀請作專項顧問或分享卓越教學成就

獲邀日期	分享會名稱/成就概述	類別	邀請機構	獲委任/參與者
2008年起至今	音樂系顧問及客席講師	學教	香港教育大學音樂系	羅建洋副校長
2009年起至今	音樂教科書作者 舉行多場全港性音樂教師工作坊	學教	英利音樂出版社	羅建洋副校長
2015起至今	學校發展主任	學教	香港中文大學 大學與學校夥伴協作中心	羅建洋副校長
2015-17年	小學視覺藝術專業學習社群	學教	教育局	李嘉琪老師
2016-17年	教學啟導老師(英文科)	學教	香港大學	林寶琪老師
2016-17年	教學啟導老師(英文科)	學教	香港浸會大學	潘婷婷老師
2016-17年	教學啟導老師(中文科)	學教	香港大學	趙麒老師
2016-17年	協助《創意視藝教育》出版	學教	香港藝術發展局	李嘉琪老師 葉雅欣老師
2016-17年	藝術教育學習領域召集人	學教	行政長官卓越教學獎教師協會	羅建洋副校長
2016-17年	會長	學教	亞太區音樂教育協會	羅建洋副校長
2016-17年	香港國際手鈴奧林匹克 顧問	學教	亞洲國際手鈴協會(香港)	羅建洋副校長
2016-17年	《偉大音樂爸》 自費30萬義教學生手鈴 天水圍15年來夢在燒	學教	蘋果日報副刊《果籽》專訪	羅建洋副校長
2016-17年	環保工作坊導師 及 接受《東張西望》採訪	學教	香港浸會大學主辦「全城有機日」	羅建洋副校長
2017-18年	教學啟導老師(中文科)	學教	香港教育大學	黃娟娟老師
2017-18年	教學啟導老師(數學科)	學教	香港教育大學	高健生老師
2017-18年	沙田區小學校際田徑比賽 義務裁判	學教	香港學界體育聯會	余頌偉老師
2017-18年	沙田區小學校際田徑比賽 義務裁判	學教	香港學界體育聯會	黃惠明老師
2017-18年	小學視覺藝術專業學習社群	學教	教育局	葉雅欣老師

4. 校本集體備課、觀課及評課

培訓日期	培訓內容	類別	舉辦機構	講者/負責人	時數/次數	參與者	參與老師人數(約)
11/9/2017- 1/6/2018	集體備課時段 (隔週進行，每次約 40 分鐘) 中文科 英文科 (參考集體備課安排) 數學科 常識科(高小) 中英數常老師 (平均每人每科不少於 10 小時)	學教	本校	課程發展主任 各科科任	隔週進行 每次約 40 分鐘 (約 17 次)	各科任老師	56 人
12/2017- 1/2018	中、英、數、常對焦性教學能力 提昇計劃協作課及觀課	學教	本校	副校長、 科主任及 各科科任	計劃期間 -帶導員最少 4 節協作 (40 分鐘) -校長觀課及評課最少 1 節(40 分鐘) -討論及評課 2 節 (共 70 分鐘)	2 位學員 2 位帶導老師	4 人

5. 與專業機構合作進行教學計劃或課堂研究

5.1 中文科校內自主學習課研——小說結構及人物刻劃 (P5)

培訓日期	計劃內容	類別	合作機構	負責人	時數/次數	參與者	參與老師人數(約)
4/9/2017	第一次自主學習會議—初擬計劃內容	學教	/	四年級科任	1 小時		5
18/9/2017	第二次自主學習會議—訂立計劃主題	學教	/	四年級科任	1 小時	李詠怡老師	6
24/10/2017	第一次備課—討論教程安排	學教	/	四年級科任	1 小時	李詠怡老師	6
30/10/2017	第二次備課—跟進教程安排	學教	/	四年級科任	1 小時	李詠怡老師	6
31/10/2017	自主學習教學展示及觀課—4A、4B、4C、4E、4F	學教	/	黃佩琦老師 (4A) 林靜老師 (4B) 蔡多寶老師 (4C) 曾羽瑩老師 (4E) 黃美蓮主任 (4F)	3.5 小時	徐式怡校長 林靜詩主任 黃娟娟老師 馮月婷老師	9
31/10/2017	第三次自主學習會議—評課及建議	學教	/	徐式怡校長 林靜詩主任	1 小時	黃娟娟老師 馮月婷老師 四年級科任	9
10/7/2018	自主學習成果分享	/	/	黃佩琦老師 (4A) 林靜老師 (4B)	15 分鐘	徐式怡校長 林靜詩主任 黃娟娟老師 馮月婷老師 蔡多寶老師 各中文科任老師	14

5.2 Self-Directed Learning (P4)							
培訓日期	計劃內容	類別	合作機構	講者/負責人	時數/次數	參與者	參與老師 人數(約)
23/11/2017	Co-planning	TL	/	張凱欣老師	40 mins	張凱欣老師 林海容老師 伍詠思老師 黃葦蕙老師 嚴以雅老師 黃洛恩老師	6
24/11/2017	Co-planning	TL	/	張凱欣老師	40 mins	張凱欣老師 林海容老師 伍詠思老師 黃葦蕙老師 嚴以雅老師 黃洛恩老師	6
27/11/2017	Co-planning	TL	/	張凱欣老師	40 mins	張凱欣老師 林海容老師 伍詠思老師 黃葦蕙老師 嚴以雅老師 黃洛恩老師	6
6/12/2017	Lesson observation (Group 1)		/	張凱欣老師	40 mins	徐式怡校長 林靜詩主任 林海容老師 伍詠思老師 黃葦蕙老師 嚴以雅老師 黃洛恩老師	7
8/12/2017	Lesson observation (Group 2)		/	林海容老師	40 mins	徐式怡校長 林靜詩主任 林海容老師 伍詠思老師 黃葦蕙老師 嚴以雅老師 黃洛恩老師	7

5.2 Self-Directed Learning (P4)

培訓日期	計劃內容	類別	合作機構	講者/負責人	時數/次數	參與者	參與老師 人數(約)
11/12/2017	Lesson observation (Group 3)		/	伍詠思老師	40 mins	徐式怡校長 林靜詩主任 林海容老師 伍詠思老師 黃葦蕙老師 嚴以雅老師 黃洛恩老師	7
11/12/2017	Lesson observation (Group 4)		/	黃葦蕙老師	40 mins	徐式怡校長 林靜詩主任 林海容老師 伍詠思老師 黃葦蕙老師 嚴以雅老師 黃洛恩老師	7
13/12/2017	Lesson observation (Group 5)		/	嚴以雅老師	40 mins	徐式怡校長 林靜詩主任 林海容老師 伍詠思老師 黃葦蕙老師 嚴以雅老師 黃洛恩老師	7
15-12-2017	Lesson observation (Group 6)		/	黃洛恩老師	40 mins	徐式怡校長 林靜詩主任 林海容老師 伍詠思老師 黃葦蕙老師 嚴以雅老師 黃洛恩老師	7

5.2 Self-Directed Learning (P4)							
培訓日期	計劃內容	類別	合作機構	講者/負責人	時數/次數	參與者	參與老師人數(約)
15/12/2017	Evaluation		/	張凱欣老師	40 mins	徐式怡校長 林靜詩主任 林海容老師 伍詠思老師 黃葦蕙老師 嚴以雅老師 黃洛恩老師	8

5.3 Student Assessment Repository Partner School Scheme (STAR) (學生評估網上資源庫 P.4)							
培訓日期	計劃內容	類別	主辦機構	講者/負責人	時數/次數	參與者	參與老師人數(約)
14/4/2018	Strategies for enhancing assessment literacy	TL	EDB	Maria Chau	3 hrs	張凱欣老師	1
9/5/2018	Co-planning	TL	EDB	Ryan Wong	1 hrs	張凱欣老師 林海容老師 伍詠思老師 黃葦蕙老師 嚴以雅老師 黃洛恩老師	6
6/7/2018	Learning, Teaching and Assessment: Strategies for Enhancing English Language Teachers' Assessment Literacy	TL	EDB	Maria Chau	3 hrs	張凱欣老師 林海容老師 伍詠思老師 黃葦蕙老師 嚴以雅老師 黃洛恩老師	6

5.4 數學科課研——自主學習計劃(P3 分數比較)							
培訓日期	計劃內容	類別	合作機構	負責人	時數/次數	參與者	參與老師人數(約)
16/4/2018	第一次備課會	學教	/	高健生老師 趙慧琪老師	2 小時	高健生老師 陳金玲老師 黃嘉樂老師 伍國樑老師 方淑瑩老師 趙慧琪老師 劉曉君老師 (7 位老師)	7
4/5/2018	第二次備課會	學教	/		2 小時		7
15/5/2018	觀課及評課(3B、3C 及 3D 班)	學教	/	/	4 小時	7 位老師 林靜詩主任 李佳蓮老師 陳若愚老師 尹嘉晴老師	11
10/7/2018	行動研究分享會(數學會議內)	學教	/	/	10 分鐘	高健生老師	1

5.5 常識科自主學習課研(CT 課程)							
培訓日期	課程名稱	類別	合作機構/講者/負責人	時數/次數	參與者	參與老師人數(約)	
22/9/2017	計劃簡介會 - 第一次會議 ■ 簡介計劃活動詳情	學教	香港大學	2	羅建洋副校 林靜詩主任 黃家豪老師 溫芷雅老師 陳金玲老師及 參與計劃學校老師	約 30	

5.5 常識科自主學習課研(CT 課程)

培訓日期	課程名稱	類別	合作機構/講者/負責人	時數/次數	參與者	參與老師 人數(約)
14/9/2017	計劃簡介會 - 第二次會議 ■ 討論教學流程、計劃支援、備課及觀課時間	學教	香港大學 浸信會沙田圍呂明才小學	2	羅建洋副校 林靜詩主任 黃家豪老師 溫芷雅老師 陳金玲老師 李志豪老師 黃嘉樂老師 李佳蓮老師	8
21/9/2017	到港大計算思維工作坊 ■ 機械人及編程教學	學教	香港大學	2	林靜詩主任 黃家豪老師 溫芷雅老師 陳金玲老師 李志豪老師 黃嘉樂老師	6
17/10/2017	港大及沙呂小到葉小 第一次到校會議 ■ 討論教學流程、教學心得及網絡硬件配備	學教	香港大學 浸信會沙田圍呂明才小學	2	羅建洋副校 林靜詩主任 黃家豪老師 溫芷雅老師 陳金玲老師	5
19/10/2017	到港大計算思維工作坊 ■ Mbot 及 mblocky 編程教學 ■ Mbot 及 mblocky 編程如何建立學生計算思維教學建議	學教	香港大學	2	林靜詩主任 黃家豪老師 溫芷雅老師 陳金玲老師 李志豪老師 黃嘉樂老師	6

5.5 常識科自主學習課研(CT 課程)

培訓日期	課程名稱	類別	合作機構/講者/負責人	時數/次數	參與者	參與老師 人數(約)
12/10/2017	<ul style="list-style-type: none"> ■ 到沙呂小備課會 ■ 討論教學流程及分享 – mbot 組裝及如何使學生自主學習 	學教	<p style="text-align: center;">香港大學</p> 浸信會沙田圍呂明才小學	2	羅建洋副校 林靜詩主任 黃家豪老師 溫芷雅老師 陳金玲老師 李志豪老師 黃嘉樂老師	7
30/10/2017	<ul style="list-style-type: none"> ■ 到沙呂小觀課 ■ 沙呂小四年級計算思維課觀課 – mbot 組裝(1) 	學教	浸信會沙田圍呂明才小學	2	黃家豪老師 溫芷雅老師 李佳蓮老師	3
31/10/2017	<ul style="list-style-type: none"> ■ 到沙呂小觀課 ■ 沙呂小四年級計算思維課觀課 – mbot 組裝(1) 	學教	浸信會沙田圍呂明才小學	2	李志豪老師 黃嘉樂老師	2
2/11/2017	<ul style="list-style-type: none"> ■ 到沙呂小觀課 ■ 沙呂小四年級計算思維課觀課 – mbot 組裝(2) 	學教	浸信會沙田圍呂明才小學	2	黃家豪老師 溫芷雅老師 陳金玲老師	3
7/12/2017	<ul style="list-style-type: none"> ■ 到港大計算思維工作坊 ■ Hopscotch 編程教學 ■ Hopscotch 如何建立學生計算思維教學建議 	學教	香港大學	2	黃家豪老師 溫芷雅老師 陳金玲老師 李志豪老師 黃嘉樂老師 李佳蓮老師	6

5.5 常識科自主學習課研(CT 課程)

培訓日期	課程名稱	類別	合作機構/講者/負責人	時數/次數	參與者	參與老師 人數(約)
12/12/2017	沙呂小及港大到葉小觀課 <ul style="list-style-type: none"> ■ 觀課班別：5B(黃家豪老師)及 5E(黃嘉樂老師) ■ 觀課課題：sequence (1) 	學教	香港大學 浸信會沙田圍呂明才小學	2	徐式怡校長 羅建洋副校 林靜詩主任 黃家豪老師 溫芷雅老師 陳金玲老師 李志豪老師 黃嘉樂老師 李佳蓮老師及 常識科科任	20
14/12/2017	校內 P5 運算思維課備課會 <ul style="list-style-type: none"> ■ 備課課題：恆常運作、 課堂規則 	學教	黃家豪老師	1	黃家豪老師 溫芷雅老師 陳金玲老師 李志豪老師 黃嘉樂老師 李佳蓮老師	6
28/12/2017	校內 P5 運算思維課備課會 <ul style="list-style-type: none"> ■ 備課課題：Sequence (1) 	學教	黃家豪老師	1	黃家豪老師 溫芷雅老師 陳金玲老師 李志豪老師 黃嘉樂老師 李佳蓮老師	6
11/1/2018	到沙呂小備課會 <ul style="list-style-type: none"> ■ 討論教學流程及教案 分享 - Loop (1) 及 Remix and reuse 	學教	香港大學 浸信會沙田圍呂明才小學	2	黃家豪老師 溫芷雅老師 陳金玲老師 李志豪老師 李佳蓮老師	5

5.5 常識科自主學習課研(CT 課程)

培訓日期	課程名稱	類別	合作機構/講者/負責人	時數/次數	參與者	參與老師 人數(約)
18/1/2018	<p>到沙呂小觀課</p> <p>■ 沙呂小四年級計算思維課觀課 – sequence (2)</p>	學教	浸信會沙田圍呂明才小學	2	黃家豪老師 溫芷雅老師 李志豪老師 黃嘉樂老師	4
18/1/2018	<p>到港大計算思維工作坊</p> <p>■ Mbot 及 mblocky 編程教學及教案分享</p> <p>■ 各類 sensor 教學</p>	學教	香港大學	2	黃家豪老師 溫芷雅老師 陳金玲老師 李志豪老師 黃嘉樂老師 李佳蓮老師	6
25/1/2018	<p>校內 P5 運算思維課備課會</p> <p>■ 備課課題：Sequence (3)</p>	學教	黃家豪老師	1	黃家豪老師 溫芷雅老師 陳金玲老師 李志豪老師 黃嘉樂老師 李佳蓮老師	6
8/2/2018	<p>到沙呂小備課會</p> <p>■ 討論教學流程及教案分享 – Loop (2)、(3)</p>	學教	<p>香港大學</p> <p>浸信會沙田圍呂明才小學</p>	2	林靜詩主任 黃家豪老師 溫芷雅老師 陳金玲老師 黃嘉樂老師 李佳蓮老師	6

5.5 常識科自主學習課研(CT 課程)

培訓日期	課程名稱	類別	合作機構/講者/負責人	時數/次數	參與者	參與老師人數(約)
1/3/2018	校內 P5 運算思維課備課會 ■ 備課課題：Sequence (4)	學教	黃家豪老師	1	林靜詩主任 黃家豪老師 溫芷雅老師 陳金玲老師 李志豪老師 黃嘉樂老師 李佳蓮老師	7
8/3/2018	校內 P5 運算思維課備課會 ■ 備課課題：Loop (1)	學教	黃家豪老師	1	林靜詩主任 黃家豪老師 溫芷雅老師 陳金玲老師 李志豪老師 黃嘉樂老師 李佳蓮老師	7
22/3/2018	校內 P5 運算思維課備課會 ■ 備課課題：Loop (2)	學教	黃家豪老師	1	林靜詩主任 黃家豪老師 溫芷雅老師 陳金玲老師 李志豪老師 黃嘉樂老師 李佳蓮老師	7
5/4/2018	校內 P5 運算思維課備課會 ■ 備課課題：if then (1)	學教	黃家豪老師	1	黃家豪老師 溫芷雅老師 陳金玲老師 李志豪老師 黃嘉樂老師 李佳蓮老師	6

5.5 常識科自主學習課研(CT 課程)

培訓日期	課程名稱	類別	合作機構/講者/負責人	時數/次數	參與者	參與老師 人數(約)
12/4/2018	校內 P5 運算思維課備課會 ■ 備課課題：if then (2)	學教	黃家豪老師	1	黃家豪老師 溫芷雅老師 陳金玲老師 李志豪老師 黃嘉樂老師 李佳蓮老師	6
26/4/2018	校內 P5 運算思維課備課會 ■ 備課課題：If then else (1) 及 sensor 運用	學教	黃家豪老師	1	林靜詩主任 黃家豪老師 溫芷雅老師 陳金玲老師 李志豪老師 黃嘉樂老師 李佳蓮老師	7
3/5/2018	校內 P5 運算思維課備課會 ■ 備課課題：If then else (2) 及 sensor 運用	學教	黃家豪老師	1	林靜詩主任 黃家豪老師 溫芷雅老師 陳金玲老師 李志豪老師 黃嘉樂老師 李佳蓮老師	7

5.5 常識科自主學習課研(CT 課程)						
培訓日期	課程名稱	類別	合作機構/講者/負責人	時數/次數	參與者	參與老師人數(約)
8/5/2018	教育局、沙呂小及港大 到葉小觀課 ■ 觀課班別：5C(溫芷雅老師)、5D(李志豪老師)及 5A(陳金玲老師) ■ 觀課課題：If then (2) 及 If then else (1)	學教	教育局 香港大學 浸信會沙田圍呂明才小學	4	徐式怡校長 羅建洋副校 林靜詩主任 黃家豪老師 溫芷雅老師 陳金玲老師 李志豪老師 黃嘉樂老師 李佳蓮老師 黃娟娟老師	10
6/7/2018	USP 分享及年結會 ■ 參與計劃學校進行教學分享 ■ 分享主題：STEM 交通燈教學、STEM 水箭教學、計算思維課教學、各類運用 sensor 製作的科學產品	學教	教育局 香港大學	2	林靜詩主任 黃家豪老師 溫芷雅老師 陳金玲老師 及 參與計劃學校老師	約 30

5.6 音樂科自主學習課研——聲響設計(P3)							
培訓日期	計劃內容	類別	合作機構	講者/負責人	時數/次數	參與者	參與老師人數(約)
29/11/2017	第一次備課會： 1) 聲響單元總目標 2) 自學元素應用 3) 教學流程及各課節教學重點 4) 教案編寫分工	學教		鄭蘊婷老師 黃洛恩老師	2 小時	鄭蘊婷老師 黃洛恩老師 梁慧敏老師	3

5.6 音樂科自主學習課研——聲響設計(P3)

培訓日期	計劃內容	類別	合作機構	講者/負責人	時數/次數	參與者	參與老師人數(約)
13/12/2017	第二次備課會： 教案編寫及課業設計跟進	學教	/	/	2 小時	/	3
10/1/2018	第三次備課會： 1) 課業設計跟進 2) 施教流程及內容備課	學教	/	/	1.5 小時	/	3
23/1/2018	自主學習教學展示及觀課 3B、3C、3D	學教	/	鄭蘊婷老師(3B) 黃洛恩老師(3C) 梁慧敏老師(3D)	2 小時	徐式怡校長 羅建洋副校長 鄭蘊婷老師(3B) 黃洛恩老師(3C) 梁慧敏老師(3D)	5
2/2018	評課及建議	學教	/	徐式怡校長 羅建洋副校長	1.5 小時	徐式怡校長 羅建洋副校長 鄭蘊婷老師 黃洛恩老師 梁慧敏老師	5

5.7 體育科自主學習課研						
培訓日期	計劃內容	類別	合作機構/負責人	時數/次數	參與者/觀課者	參與老師 人數(約)
4/1/2018	成人心肺復甦法及自動體外心臟去纖維性顫動法證書課程	急救	香港聖約翰救傷會	6	張銘熙老師 余頌偉老師 黃惠明老師	3
9/3/2018	躲避盤體驗活動	學教	Hong Kong Sports Hunter	3	張銘熙老師 黃惠明老師	2
18/5/2018	「發展活躍及健康的校園」研討會	學教	香港教育局課程發展處	下午 2:30-下午 5:00 (6.5 小時)	張銘熙老師	1
21/5/2018	礎活動學習社群系列：公開觀課及評課活動 - 棒擊空中球 (修訂)	學教	香港教育局課程發展處	上午 9:15-下午 4:00 (5 小時)	張銘熙老師 黃惠明老師	2
5/6//2018	利用影像片段照顧學生於體育課的學習多樣性	學教	香港教育局課程發展處	下午 2:00-下午 5:30 (3.5 小時)	張銘熙老師 余頌偉老師 黃惠明老師	3

5.8 視藝科支援於小學實踐視覺藝術科課程計劃 (2017-18) — 專業學習社群(PLC)

培訓日期	計劃內容	類別	合作機構/負責人	時數/次數	參與者/觀課者	參與老師 人數(約)
29/8/2017	<ul style="list-style-type: none"> ■ 計劃簡介會 ■ 簡介計劃內容 	學教	教育局	2.5 小時	葉雅欣老師	30 位參與計劃老師
12/9/2017	<ul style="list-style-type: none"> ■ 參與學校討論教學設計個案 ■ 討論教學計劃設計 	學教	教育局	2.5 小時	葉雅欣老師	30 位參與計劃老師
26/9/2017	<ul style="list-style-type: none"> ■ 參與學校討論教學設計個案 ■ 討論教學計劃設計 ■ 分享閱讀「從文化角度認識西方藝術」一書後的反思 ■ 討論評賞的策略及要點 	學教	教育局	2.5 小時	葉雅欣老師	30 位參與計劃老師

5.8 視藝科支援於小學實踐視覺藝術科課程計劃 (2017-18)——專業學習社群(PLC)

培訓日期	計劃內容	類別	合作機構/負責人	時數/次數	參與者/觀課者	參與老師 人數(約)
10/10/2017	教學進度設計編寫(一)	學教	教育局	2.5 小時	葉雅欣老師	30 位參與計劃老師
24/10/2017	<ul style="list-style-type: none"> ■ 撰寫教學進度設計要領 ■ 個案分析與改善建議 各校同工分組分級，選取一個教案，各自研究如何有效地編寫教學計劃，研究如何： <ol style="list-style-type: none"> 1. 促進學習效益 2. 提昇知識/評賞/創作的學習 	學教	教育局	2.5 小時	葉雅欣老師	30 位參與計劃老師
21.11.2017	教學進度設計編寫(二) <ul style="list-style-type: none"> ■ 撰寫教學進度設計要領 ■ 個案分析與改善建議 各校同工分組分級，選取一個教案，各自研究如何有效地編寫教學計劃，研究如何： <ol style="list-style-type: none"> 1. 促進學習效益 2. 提昇知識/評賞/創作的學習 觀課教學教案設計討論 <ul style="list-style-type: none"> ■ 觀賞同工教學錄影，進行討論 	學教	教育局	2.5 小時	葉雅欣老師	30 位參與計劃老師
9/1/2018	單元教學教案設計討論 <ul style="list-style-type: none"> ■ 各組同工選取一個教案，研究如何： <ol style="list-style-type: none"> 1. 促進學習效益 2. 提昇知識/評賞/創作的學習 ■ 個案分析與改善建議 	學教	教育局	2.5 小時	葉雅欣老師	30 位參與計劃老師
17/4/2018	觀課及教學討論 <ul style="list-style-type: none"> ■ 學校：聖公會聖彼得小學 課題：雕塑 <ul style="list-style-type: none"> ■ 討論課題及教學 	學教	教育局	2.5 小時	葉雅欣老師	30 位參與計劃老師

5.9 在展館及教室學習視覺藝術科：小學師生對話及提問策略研究

培訓日期	計劃內容	類別	合作機構/負責人	時數/次數	參與者/觀課者	參與老師 人數(約)
29/1/2018	計劃簡介會 時間：4：30 - 5：30 ■ 簡介計劃內容	學教	香港教育大學 文化與創意藝術學系 譚祥安博士	1 小時	李嘉琪老師	8 位參與計劃老師
15/3/2018	第一次觀課 時間：8：30-9：50 班別：5B 課題：粵服設計 之 粉墨登場 授課老師：李嘉琪老師 ■ 觀課(1 小時 20 分鐘) ■ 討論課堂(15 分鐘) ■ 老師訪問(15 分鐘)	學教	香港教育大學 文化與創意藝術學系 譚祥安博士	2 小時	李嘉琪老師 觀課同工： 劉仲嚴博士 徐式怡校長 葉雅欣老師 劉曉汶先生	李嘉琪老師 葉雅欣老師
22/6/2018	第一次展館評賞 時間：2：30-4：30 班別：5B 課題：粵服設計 之 粉墨登場 授課老師：李嘉琪老師 參觀展館：香港文化博物館 ■ 評賞攝錄(1 小時 15 分鐘) ■ 延伸學習	學教	香港教育大學 文化與創意藝術學系 譚祥安博士	2 小時	李嘉琪老師 觀課同工： 劉仲嚴博士 葉雅欣老師 劉曉汶先生	李嘉琪老師 葉雅欣老師
16/7/2018	第一次對話及提問策略工作坊 時間：上午 9:30 - 12:00、下午 01:30 - 4:00 地點：九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘教育服務中心四樓 W425 室 講者：譚祥安博士	學教	香港教育大學 文化與創意藝術學系 譚祥安博士	5 小時	李嘉琪老師 葉雅欣老師	8 位參與計劃老師 8 位協作老師

5.9 在展館及教室學習視覺藝術科：小學師生對話及提問策略研究

培訓日期	計劃內容	類別	合作機構/負責人	時數/次數	參與者/觀課者	參與老師 人數(約)
18/7/2018	第二次對話及提問策略工作坊 時間：上午 9:30 – 12:00 、下午 01:30 – 4:00 地點：九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘教育服務中心四樓 W425 室 講者：譚祥安博士	學教	香港教育大學 文化與創意藝術學系 譚祥安博士	5 小時	李嘉琪老師 葉雅欣老師	8 位參與計劃老師 8 位協作老師

宣道會葉紹蔭紀念小學
17-18 年度教師專業發展培訓及交流(分類及時數)

1. 培訓及講座

1.1 校風及學生發展

工作坊或講座名稱	時數
辨識學童精神健康	2
體會好心情——七好紓壓法及備課會	16
危機處理工作坊	2
自閉症知多 D	1
合共	21

1.3 其他行政或培訓

人事及科務管理——學校領導與中層團隊建立	3
E-service 簡介及更新資料	1
新影印機培訓工作坊	1
合共	5

1.2 學與教

類別	工作坊或講座名稱	時數
教學策略	元朗區教師專業發展日各科分享	3
	STEM 培訓工作坊	3
合共		6

2. 各科組培訓或工作坊

中文科	時數
自主學習課研(P4)	8.5
怎樣通過繪本進行創意寫作教學分享會	2.5
合共：	11

英文科	時數
Self-directed Learning(P4)	6.5
Student Assessment Repository Partner School Scheme (STAR)	7
Teaching strategies, resources and example of remedial program for students with SEN	1.5
合共：	15

數學科	時數
自主學習課研(P4)	8
強化思維能力 發揮創意潛能	2
合共：	10

常識科	時數
自主學習課研(P5)	46
合共：	46

其他術科	時數
音樂科自主學習課研	9
體育科學習社群	8
視藝科	35
合共：	52

3. 校內分享及交流會

類別	分享及交流會名稱	時數(小時)
校內交流 或備課	生命成長課備課及檢討	5
	各科課程或課研分享	2
	校內集體備課(每人平均)	13
合共:		20

類別	分享及交流會名稱	時數(小時)
校內教學 能力提昇	教學能力提昇計劃(每組協作計算)	4.5
合共:		4.5

4. 參與校外交流、對外工作坊或教學分享

類別	活動名稱	時數(小時)
聯校交流	與浸信宣道會呂明才小學交流	2
	廣州市黃埔區科學城小學	7
校外分享	英文科對外分享及成就展示	2
	常識科對外分享及成就展示	3
	音樂科對外分享及成就展示	9
	視藝科對外分享及成就展示	5.5
合共:		28.5

總計:

1. 各類集體備課及檢討時段：
每人平均平均約 4 小時

2. 全年培訓及專業發展總計：217.5 小時

類別	總培訓時數
校風與學生發展	21
學與教策略	6
其他行政或培訓	2
科組培訓工作坊	134
提昇教學能力及評課	4.5
校內專業交流及分享	21.5
校外分享及聯校交流	28.5

宣道會葉紹蔭紀念小學

2017-2018年度財政結算報告

項目	2016/2017年度 結存 / (結欠)	2017/2018年度 收 入	2017/2018年度 支出	2017/2018年度 結存 / (結欠)
	\$	\$	\$	\$
薪金津貼				
薪金津貼 - 教職員薪金津貼	7,133.02	29,186,523.80	29,248,755.40	(55,098.58)
薪金津貼 - 整合代課教師薪金津貼	282,519.87	1,732,537.50	836,802.00	1,178,255.37
薪金津貼 - 非教職員薪金津貼	-	819,981.75	819,981.75	-
小計 (A)	289,652.89	31,739,043.05	30,905,539.15	1,123,156.79
一. 政府資助				
i. 一般範疇				
擴大的營辦開支及整筆津貼	2,245,354.95	1,773,563.84	1,121,495.26	2,897,423.53
行政津貼 / 修訂行政津貼	-	1,626,720.00	1,570,586.00	56,134.00
資訊科技綜合津貼	-	453,930.00	481,821.60	(27,891.60)
學校發展津貼	-	732,648.00	20,800.00	711,848.00
全方位學生輔導服務津貼	-	836,973.00	816,000.00	20,973.00
成長的天空計劃	-	212,958.00	206,677.00	6,281.00
小計 (B)	2,245,354.95	5,636,792.84	4,217,379.86	3,664,767.93
ii. 範疇以外項目				
學生學習支援津貼	275,132.89	1,342,656.00	1,492,209.90	125,578.99
加強言語治療服務	-	199,869.00	216,550.00	(16,681.00)
校本課後學習及支援	32,460.00	345,500.00	384,093.50	(6,133.50)
一次過現金津貼	2.00	-	-	2.00
電子學習一筆過資訊科技津貼	253,850.00	-	-	253,850.00
姊妹學校計劃	118,950.00	120,000.00	240,369.61	(1,419.61)
小學推動STEM教育一筆津貼	73,640.90	-	80,315.90	(6,675.00)
加強學校行政管理津貼	17,902.00	-	18,460.00	(558.00)
第四個資訊科技津貼	98,080.00	-	-	98,080.00
中國歷史及文化一筆過津貼	100,000.00	-	-	100,000.00
德育及公民教育津貼	530,000.00	-	-	530,000.00
提升網上校管一筆過津貼	78,102.89	-	-	78,102.89
代課教師津貼	5,321.00	-	1,195.00	4,126.00
家庭與學校合作活動計劃	32,970.80	15,372.00	47,970.00	372.80
租金及差餉	(17,999.00)	293,012.00	314,012.00	(38,999.00)
資訊科技人員薪金津貼	175,000.00	125,000.00	299,460.00	540.00
校本新來港學童支援計劃	-	14,660.00	-	14,660.00
小計 (C)	1,773,413.48	2,456,069.00	3,094,635.91	1,134,846.57
二. 學校津貼				
普通經費				
賽馬會全方位學習基金	-	136,890.00	136,890.00	-
捐獻	-	32,154.01	3,183.30	28,970.71
校簿	-	38,033.00	42,279.00	(4,246.00)
印刷用品	-	155,990.00	160,489.99	(4,499.99)
美勞費	-	110,939.00	111,419.23	(480.23)
文具用品	-	14,001.50	23,968.40	(9,966.90)
獎勵計劃	-	22,582.00	22,099.62	482.38
STEM學具	-	70,660.00	70,400.00	260.00
八達通行政費	-	7,337.80	11,355.60	(4,017.80)
特定用途(冷氣費)	-	263,505.00	274,500.40	(10,995.40)
小計 (D)	-	852,092.31	856,585.54	(4,493.23)
	4,308,421.32	40,683,997.20	39,074,140.46	
2007/2018年度總盈餘 / (虧損) (A) + (B) + (C) + (D)				5,918,278.06