

二零一八/一九學年

校本課後學習及支援計劃 校本津貼 – 學習報告表

學校名稱：宣道會葉紹蔭紀念小學

計劃統籌：羅建洋副校長(聯絡電話：3152 2973)

A. 本計劃受惠學生人數預計共 442 名

(包括 A. 領取綜援人數：100 名；B. 學生資助計劃全額津貼人數：272 名 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：117 名)

B. 獲校本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱	參加對象 學生人數			平均 出席率	活動 舉辦日期	實際開支	評估方法	合辦 機構	成效
	A	B	C						
科探培訓班 逢星期六 (合共 12 班)	98	225	23	94.6%	2018 年 10 月- 2019 年 7 月 (逢六)	\$216,980	問卷調查 出席率 課業檢視	台灣力翰科研中心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本年學校的周年發展項目為推管創科教育，為現合校方發展，除了常規課程推動 STEM 教育外，於各級均運用資源舉辦多個科探課程，本校與台灣力翰科研中心合辦，為本校舉辦 12 項不同的課程，以作延伸本校的創科課程 2. 從導師的觀察及本校老師的觀課，有關課程的任教導師有著高素質，運用多元化的教學策略及板書，將抽象的概念轉化成學生易於理解的知識。 3. 課程配合多元化的教具，讓學生透過動手作，實踐所學的科學原理，亦可回家後繼續運用教具進行延伸學習

逢星期二及四 多元課程 (共開辦合共 9 項不同課程)	100	272	117	98.9%	2018 年 10 月- 2019 年 6 月 (逢二、四)	\$70,349.5	問卷調查 出席率 校內演出 校內展示	博賢教育有限公司	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦一連三期的多元課程，每期 8 節，合共開辦 9 項多元智能課，讓學生啟發潛能，培養興趣。 2. 各課程的學習果效成效優異，學生於本年參與多項公開演出及展示，分享其學習成果。 3. 透過問卷調查，學生表示喜歡多元課程，亦表示豐富其學習經歷，更表示希望繼續參與有關課程，各課程可增加多些課節。 4. 學生表示課程能增加相關知識及技能，亦可發揮有關潛能。
--------------------------------------	-----	-----	-----	-------	--------------------------------------	------------	-----------------------------	----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

活動項目總數：21；總開支：\$287,329.5

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓