

二零一九/二零年度「學校發展津貼」計劃書

學校：宣道會葉紹蔭紀念小學

開辦班級數目：31

諮詢教師的方法：校務會議、校董會

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教	聘用1名全職教師	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕教師教擔及部份工作量，以增加空間進行備課及照顧學生學習需要 ➢ 增加師生比例，以減輕老師帶領全方位學習的重擔，另增加空間以修訂和更新學習材料，以切合學生的需要 ➢ 增加行政同工空間以進行教學啟導計劃 	由2019年9月2日至2020年8月31日，為期1年	文憑教師1年的薪酬： \$380,079 (\$30,165 x12x 1.05)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科進行集體備課、協作教學及同儕觀課 ➢ 教師能照顧學生的學習活動需要 ➢ 減輕教師教擔及部份工作量 ➢ 協助同工進行教學啟導計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 評核老師的教學及行政工作表現 ➢ 檢視教師日常工作量 ➢ 檢視教學啟導計劃 	校長、副校長、課程發展主任
照顧學生不同學習需要(拔尖)-奧林匹克數培訓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的數感和解難能力 2. 訓練學生的推理和邏輯思維能力 3. 提升學生對數學興趣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請校外培訓導師 2. 培訓小四至小六數學成績優異之學生 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生的數學水平及高層次解難能力 ➢ 使學生在校外比賽中獲取良好成績 ➢ 減輕老師培訓學生的工作 	由2019年10月5日至2020年7月，全年20節，每節1小時	全年導師費用，\$36,000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生於參加公開數學比賽有理想成績 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計學生參與校外比賽之成績 	數學科科主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同學習需要-管樂團培訓	<ol style="list-style-type: none"> 提高學生對合奏的認識及吹奏的技巧 鞏固學生在音樂基礎上的訓練和認識，將技巧應用於不同歌曲 	<ol style="list-style-type: none"> 聘請專業管樂團導師教授學生認識閱讀樂譜和基本視奏，正確管樂團樂器演奏姿勢及基本合奏演奏技巧 對象：3-6年級學生，約45人 	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生得到較有系統的樂器訓練 提高學生對管樂的認識及興趣 學習合奏演奏的技巧 學習表達歌曲感情的技巧 提高團隊合作精神 減輕老師培訓的工作量(如教授演奏技巧、搜集樂譜) 	由2019年10月5日至2020年7月，全年約30節，每節1小時15分鐘	管樂團導師及指揮： \$37,800	<ol style="list-style-type: none"> 學生能處理歌曲上的音高、節奏、情感表達的變化 學生對合奏演奏的技巧有所提高 	<ol style="list-style-type: none"> 校外及校內表演中表現理想 觀察學生在參加合奏班後之音樂造詣表現 	音樂科老師

二零一九/二零年度「學校發展津貼」撥款收入：\$774,983.00

二零一九/二零年度「學校發展津貼」預算支出：\$453,879.00