

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
	「校園我至 FIT 計劃」	配合學校的健康校園政策及培養學生的身心靈均衡發展，透過全校參與模式及校本開發的應用程式，紀錄及評估學生於運動及飲食的習慣，從而作出跟進及提供相關建議，以改善其體態及培養學生健康的生活	全年	全校 (767 人)	應用程式學生數據 學生問卷、家長問卷 各學習活動的紀錄 教師觀察 學生訪談	205,320		✓	✓		
	音樂校園計劃	為增加音樂校園氣息，於校園不同的角落進行學生音樂分享，提供空間讓學生展示及分享；另於小息及午息進行音樂推廣活動，透過音樂大使設計的音樂攤位活動，帶領學弟學妹參與，提高他們對音樂的興趣	全年	全校 (767 人)	觀察 老師及學生問卷 學生成果展示	12,200	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	創科學習活動	於 P4-P6 常識課內，規劃及設計創科單元，透過 STEM 的學習，培養學生設計循環、解難能力及運算思維能力。	全年	P4-P6 (383 人)	課業設計 集體備課紀錄 校本單元設計 學生課業 學生成果展示	325,000					
	校運會、遊戲日、競技學習體驗	配合體育科的學習，於各展示平台上，讓學生展示其體育才能，揮體育精神及團隊精神；而競技學習體驗更透過小五的體育學習單元，設計體育競技，讓高小學生服務學弟學妹，提供各類型的康體活動	全年	全校 (767 人)	校本單元設計 學生課業展示 學生及老師問卷 學生訪談 各項比賽成績數據	45,412					
	「20 日環遊世界」跨學科系列學習活動	作為跨學科學習的主題式系列學習活動，透過主題，各科的學習特色將融入各學習領域、展板、攤位及工作坊中，讓參與者擴闊學習體驗	全年	全校 (767 人)	檢視活動規劃文件 觀察學生參與表現 老師及學生訪談 學生成果展示 拍攝紀錄	164,400					
	幼小聯繫學習活動	透過主題式學習，及多元化的學習活動，讓本校的學兄學姊帶領初小學生進行主題活動，從而培養學生服務學習的技巧及態度	2021 年 1 月及 6 月	P4-P6 (50 人)	檢視活動規劃文件 觀察學生參與表現 參與者問卷及訪談 學生成果展示 拍攝紀錄	100,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	學校旅行	透過學校旅行，讓學生享受大自然，認識生態環境，提高學生對環保的意識	2021年6月	全校 (767人)	檢視活動規劃文件 觀察學生參與表現 老師及學生訪談 觀察 拍攝紀錄	40,000					
第 1.1 項預算總開支						892,332					
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
	初級組敲擊樂隊 初級及高級組管樂班 管樂班 Pre-group 管樂團 初小及高小中國舞隊 初級及高級組健美操隊 男子手球隊 田徑隊 羽毛球隊 初級及高級組女子籃球隊 初級及高級組花式跳繩隊 乒乓球班	提供不同的專項體藝培訓計劃，讓學生於專項上發揮所長，於知識、技巧及態度上獲取專業，往後於各展示平台上發放異彩，為學校建立聲譽的同時，亦透過展示，讓學生建立自信心，從而增加效能感	全年	430人	學習紀錄冊 出席率 學生表現評量表 學生成果展示平台 學生學習日誌反思	281,680	✓		✓		
第 1.2 項預算總開支						281,680					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	其他										
	學校朗誦節及學校音樂節	透過參與校外比賽，展示學生於音樂及朗誦的學習成果，培養學生朗誦及演奏的技巧	2020年11月及2021年2月	各級 (80人)	拍攝錄影 教師指導回饋 評審評語	11,815					
	結業禮及學習成果展示日	透過各級匯報學科的學習成果展示，一方可提升學生匯報能力，另一方可讓各級同學了解不同學科的學習經歷	2021年6月	全校 (767人)	拍攝錄影 學生表現評量表 學生學習日誌反思	26,500					
	英語網上學習平台閱讀計劃	透過善用BYOD的優勢，設立英語網上閱讀平台，讓學生增加閱讀英語故事的機會，從而提升學生的閱讀能力及英語效能	全年	全校 (767人)	閱讀獎勵計劃 系統閱讀數據 學生閱讀報告展示 學生問卷	67,000					
第 1.4 項預算總開支						105,315					
第 1 項預算總開支						1,279,327					

預期受惠學生人數

全校學生人數：	767 人
預期受惠學生人數：	767 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： _____ 羅建洋副校長