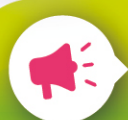




升小家長



選校攻略篇

宣道會

葉紹蔭紀念小學

 元朗區 Yuen Long District



善用豐富資源 提升學與教效能 全面打造電子校園

為迎合 21 世紀教育導向，宣道會葉紹蔭紀念小學繼推行專科專教後，運用校內資源及優質教育基金，斥資 200 萬元打造電子校園，透過硬件升級發展互動教室，提高教學效能，並教導學生正確善用科技，以栽培他們無縫接軌未來的社會。

徐式怡
校長



徐式怡校長表示，該校本年度為全校 30 個課室換上互動觸控數碼顯示屏，加上原有的自攜流動裝置政策，透過電子化方式記錄教學過程，學生不用再怕錯過黑板上的筆記，就連課堂上學習到的作曲、舞蹈等互動式學習歷程，亦可以利用拍攝功能帶回家重溫。另一方面，學生在家中進行的寫作、說話訓練等學習片段，利用電子工具記錄及匯報，可以讓教師給予回饋，提點學生改進，在疫情下的新常態為教與學帶來突破。

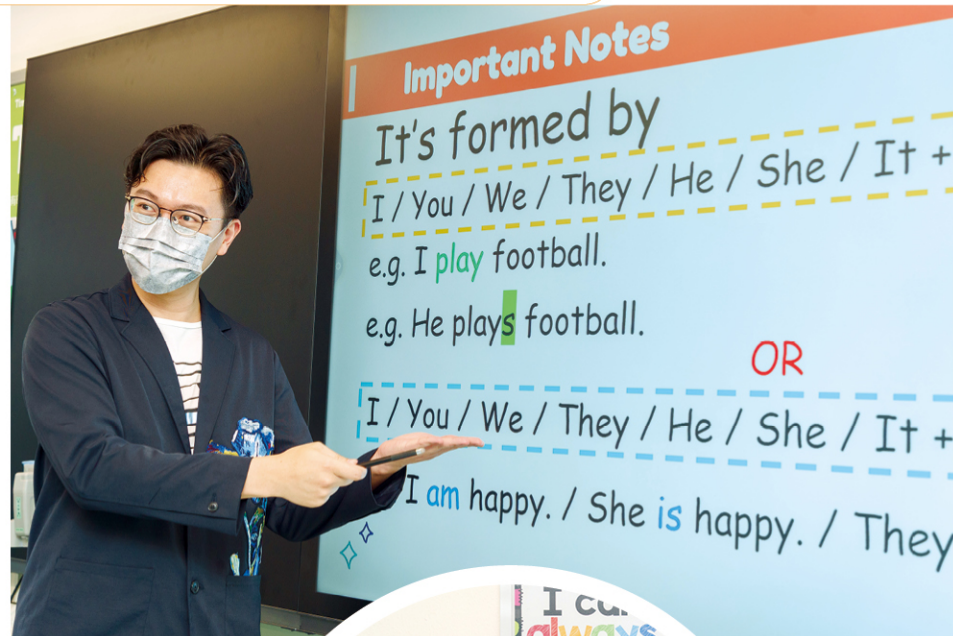
即時評估 準確回饋師生表現

電子教學模式亦跳脫傳統的單向學習，教師可以按照課程內容設計不同的互動環節，如利用電子學習平台進行即時投票。過程中學生的參與機會均等，刺激他們更主動投入課堂。多媒體教材亦有助將抽象概念變得具體，讓學生易於吸收知識，更嚮往學習。而且，教師可以利用電子學習平台的即時評估功能，在課堂上立刻掌握全班的學習表現，回饋的速度大大提升，亦為他們省下批改作業的時間。羅建洋副校長提醒：「大數據的回饋是雙向的。」除了學生可藉此即時檢視學習成效，教師亦可以根據結果調整課堂內容，反思教學策略，以配合學生的實際學習需要。



羅建洋
副校長

電子教學亦比傳統教學更能照顧學習差異及適異教學。羅副校長舉例，教師要求學生分享活動感想時，學生可選擇用文字或錄音分享心得。「即使手段不同，其實都能評估學生的反思能力。」學生亦可以根據自己的學習進度使用電子工具重溫課堂內容，或超前挑戰更高難度的學習任務。羅副校長相信，如此一來可幫助學生明白，「學習非為與同學比拚，而是追求個人的進步空間。」而且，小學六年期間的學習歷程，均會以電子資料形式——存放在雲端平台，工作紙、作業不會因為學期結束而被丟棄，學生便能輕鬆便捷地重溫過往所學，既能鞏固學習基礎，亦能從中檢視個人學習的強弱點。



流動教室 打破時間地域限制

電子教學讓流動教室變成可能，學生可隨時上載、下載資料及分享平台，讓學習與教學在校外時間繼續延伸，學習不再規限在 35 分鐘的課堂時間，而是被分為課前預習、課中師生互動、課後延伸三個環節。學生可在課餘時鞏固所學知識，自主探究感興趣的課題，教師則可以善用課堂教學時間，對焦學生的學習需要。

除此之外，該校增設 8 部流動 Smart TV，供學生在校園每個角落進行小組討論，隨處學習。禮堂全面更新影音系統，設備提升至小型劇院水平，可作直播或錄播，促進自學或延展學習，亦更貼近疫情下的新常態，學習不受時間、地域限制。校園新裝置的大型 LED 展示牆，則會用作展示學生成果，鼓勵學生之間互相欣賞、學習，藉此提升評鑑能力。

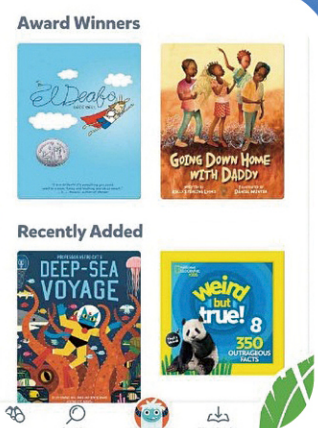
創新平台 培養自主學習習慣

在英語學習方面，新推出的英文創新電子學習平台，有助全方位提升教學效能。徐校長表示，以往會話教學止步於課室之內，但藉由電子工具，教學影片及學生佳作都會上傳到平台，學生在家可反覆模仿，教師亦可根據學生上傳的練習進行指導。同時，平台讓家長掌握子女的學習表現，清楚教師的評鑑準則，讓親子能一同參與互動。

學習平台的電子閱讀資源豐富，徐校長直指校園閱讀氣氛因此有所進步。加上大數據的輔助，教師對個別學生以至班別的閱讀進度、學習程度瞭如指掌，能繼以針對性給予調整及表揚。該校又與科創公司合作，在學習平台增設 AI 英文默書自動批改功能，讓學生能在家自行進行默寫訓練，經掃描後由人工智能 (AI) 批改，減輕家長陪伴子女預習的重擔，亦能促進學生自主學習。

校方又藉擴增實境 (AR) 及虛擬實境 (VR) 技術，在不同場景設置英語內容及問題，一方面讓學生不受地域阻隔作出環境體驗互動，另一方面訓練英語能力。高小學生更可利用校方購置的 360° 攝錄機，到超級市場、商場、公園等場景拍攝，透過自設教材考問低小學生，在過程中獲得參與感及滿足感，並拉近英語學習與日常的距離。





品格教育 著重強化資訊素養

羅副校長強調，在善用科技融入教學的同時，教師的專業角色仍然重要。教學團隊會負責按各學科特色去設計電子教學課程，貼近學習需要。而且，校方亦重視培育學生的資訊素養，安排教師在生活教育科、常識科教導學生正確的上網策略，包括辨別信息的真偽，學懂選取公允的資料，過濾不理性的意見等，啟發反思，讓他們不會對網絡世界的一切照單全收。

品格教育以至個人成長，亦是該校非常注重的一環，包括關心如何消除疫情下，電子教學可能帶來的負面因素。徐校長解釋，面授日數縮減導致師生互動有限，學生獨自使用電子產品的時間相應增加，當面對學習上的失敗時會不懂自處，或是產生惰性，導致學習動機減弱。為此，該校在時間表上特別增設教授生活態度元素，對學生灌輸成長性思維的概念。徐校長指出：「學校會教導學生在逆境下突破，當下一次面對困難時，該如何訂定目標、思考策略去持續監察自己的學習，讓自主學習模式得到充分的發揮。」



宣道會葉紹蔭紀念小學

地址：新界元朗天水圍 105 區天澤邨
 創校年份：2001 年
 學校類別：資助、男女
 校訓：敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。（箴言 9:10）



宣道會葉紹蔭紀念小學

地址：新界元朗天水圍 105 區天澤邨

電話：3152 2973

傳真：2994 8648

電郵：syy@casymps.edu.hk

網址：www.casymps.edu.hk



學校網址



GoodSchool