

宣道會葉紹蔭紀念小學

周年報告

二零二一至二零二二年度

宣道會葉紹蔭紀念小學

二零二一至二零二二年度校務報告

我們的學校

1. 學校簡介

本校於二零零一年由九龍塘基督教中華宣道會開辦，是一所政府資助的全日制小學。本校校舍面積共 6,200 平方米，設有三十個標準課室及多個特別室，包括一樓活動平台、中央圖書館、電腦室、語言室、多用途教學室、音樂室、英文閱讀室、禮堂、操場、籃球場、輔導教學室、常識室、視藝室及活動室等，設備十分完善。

2. 辦學宗旨

本校秉承香港九龍塘基督教中華宣道會辦學宗旨：「本着基督精神，推行靈、德、智、體、群、美六育並重之全人教育；藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。」

3. 教育信念

本校是一間優質基督教全人教育學校，除注重學生靈、德、智、體、群、美六育均衡發展外，更著意建立一間充滿『愛』和『關懷』的學校。我們相信：上帝愛每一個小孩，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長；並藉著靈、德、智、體、群、美的全人教育，能讓學生獲得整全教育的基礎；本校亦積極建立家庭學校合作之良好關係；讓教職員，學生及家長能以『愛』緊緊地聯繫起來，締造愉快、和諧的校園生活。最終要培育學生達至樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新。

4. 學校使命

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」

箴言二十二章六節

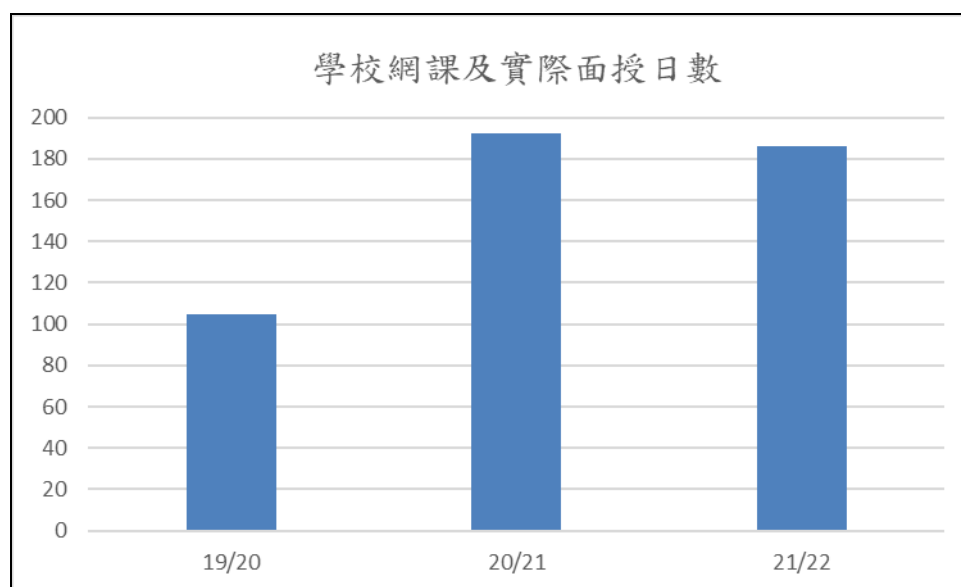
5. 學校管理

本校於由創校至今一直推行校本管理政策，本校的校董會成員均為資深的教育工作者及專業人士，創校以來給予極大的支持；學校因應學生的需要發展校本課程，靈活地運用資源，為有需要的學生提供適切的輔導；為使學校每年持續改善，本校設有教職員考績評核制度，藉以提升教師的教學效能，學校備有長期、中期及周年發展計劃，訂定各項目之成功指標，使學校不斷成長，邁向完善。

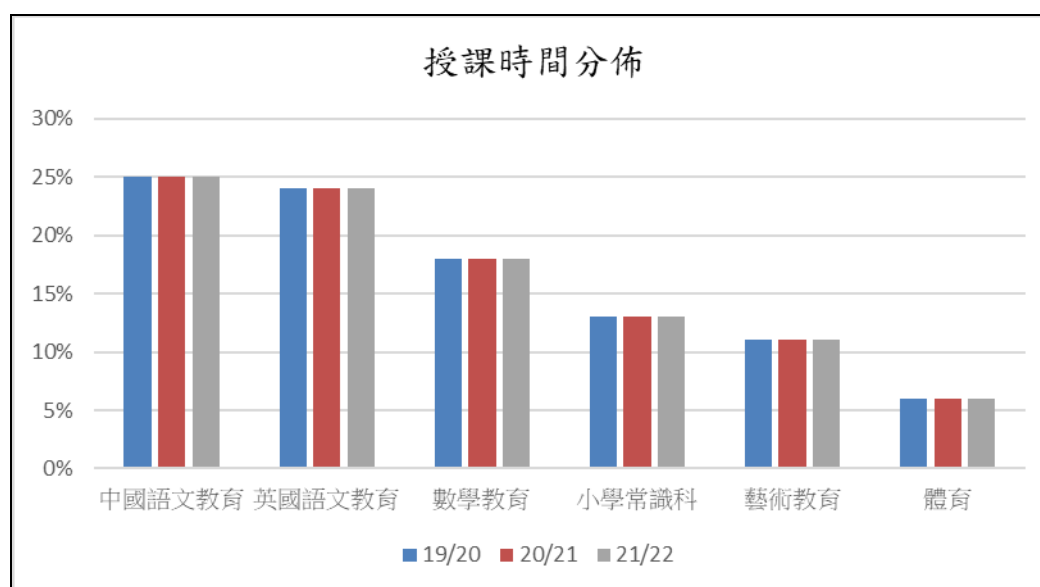
6. 校董會架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
19/20	8 (53.3%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)
20/21	8 (53.3%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)
21/22	8 (53.3%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)

7. 學校網課及實際面授課堂日數



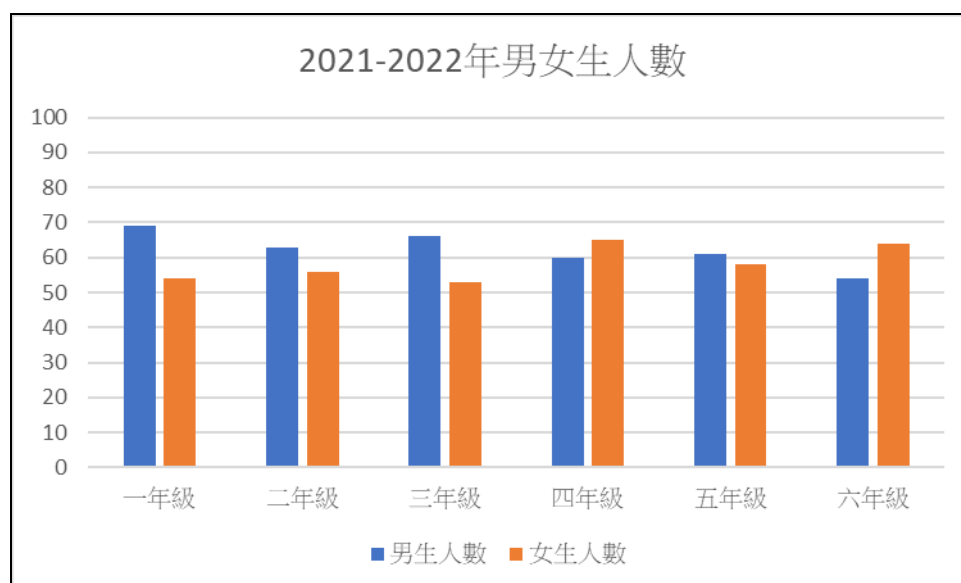
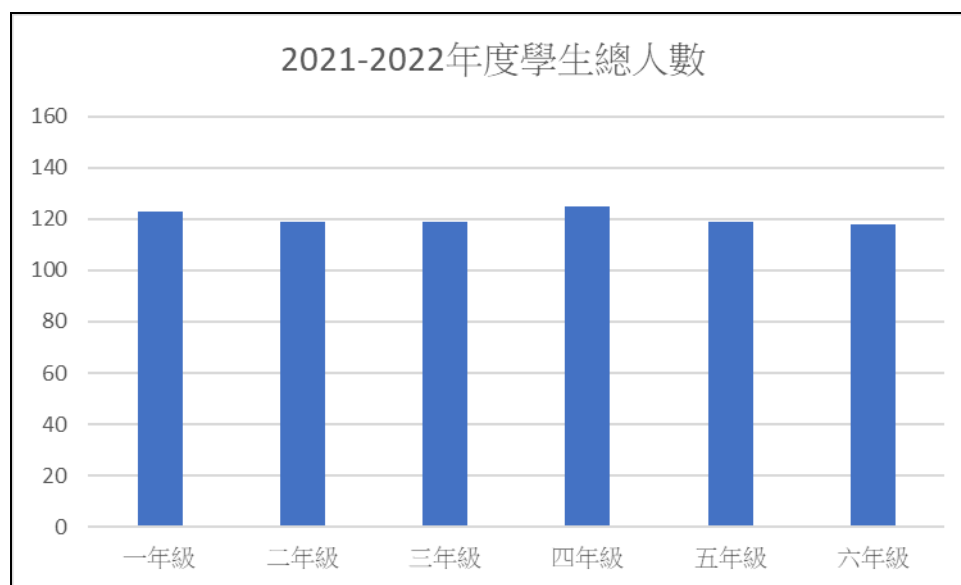
8. 各主要學習領域的課時



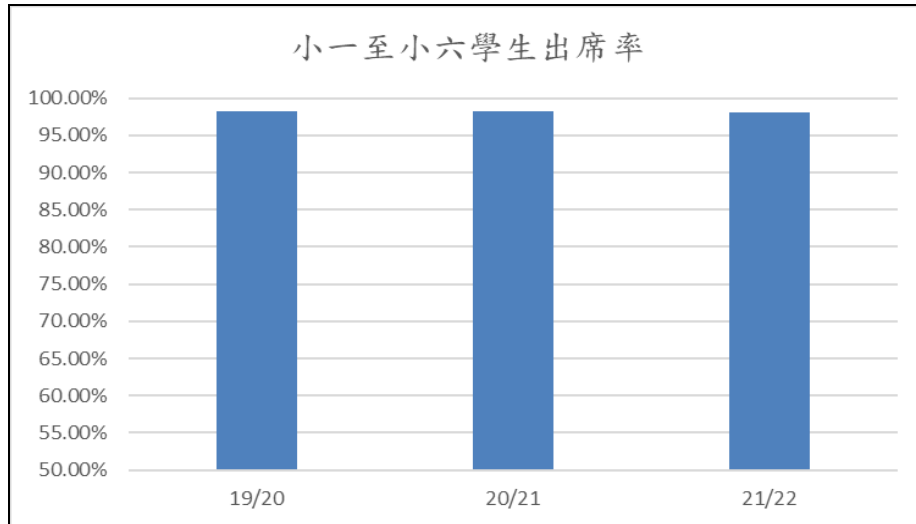
我們的學生

i. 班級編制及學生人數

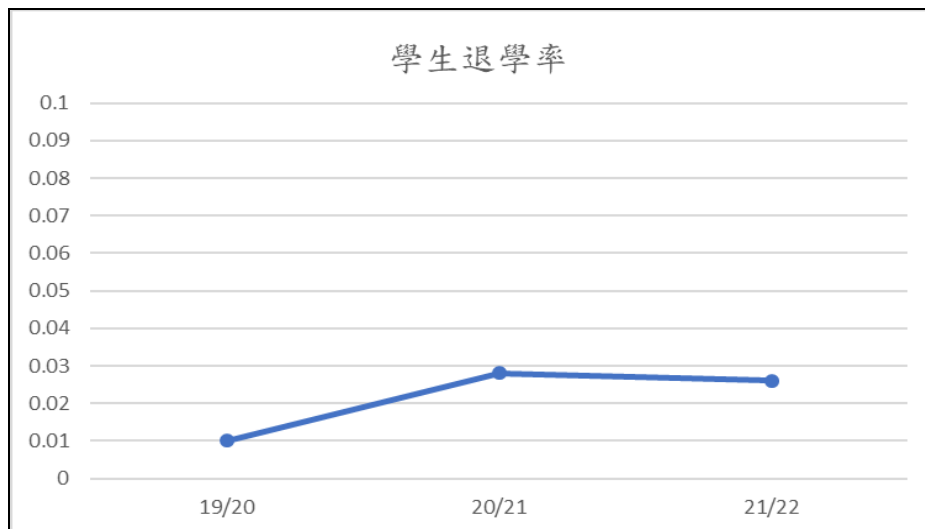
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	69	63	67	60	61	54	374
女生人數	54	56	53	66	61	64	354
學生總數	123	119	120	126	122	118	728



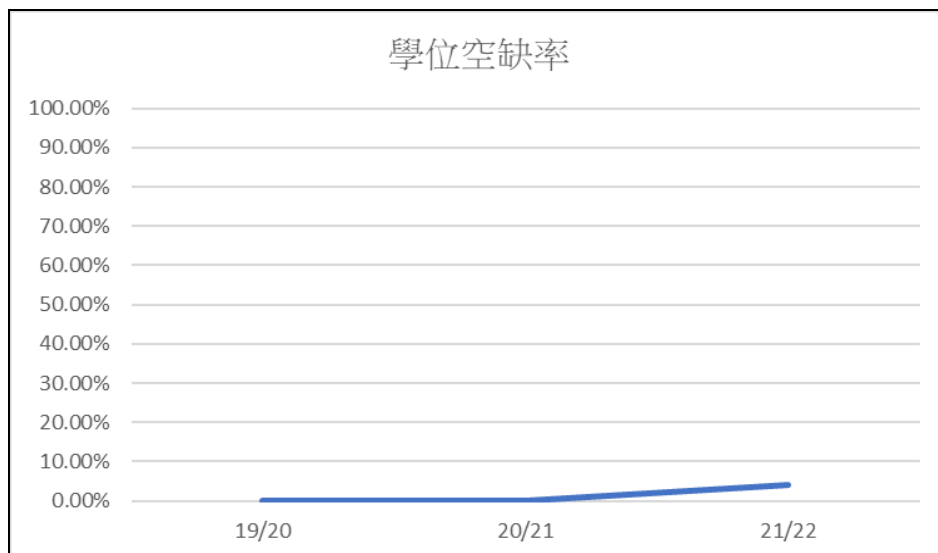
ii. 學生出席率



iii. 學生退學率



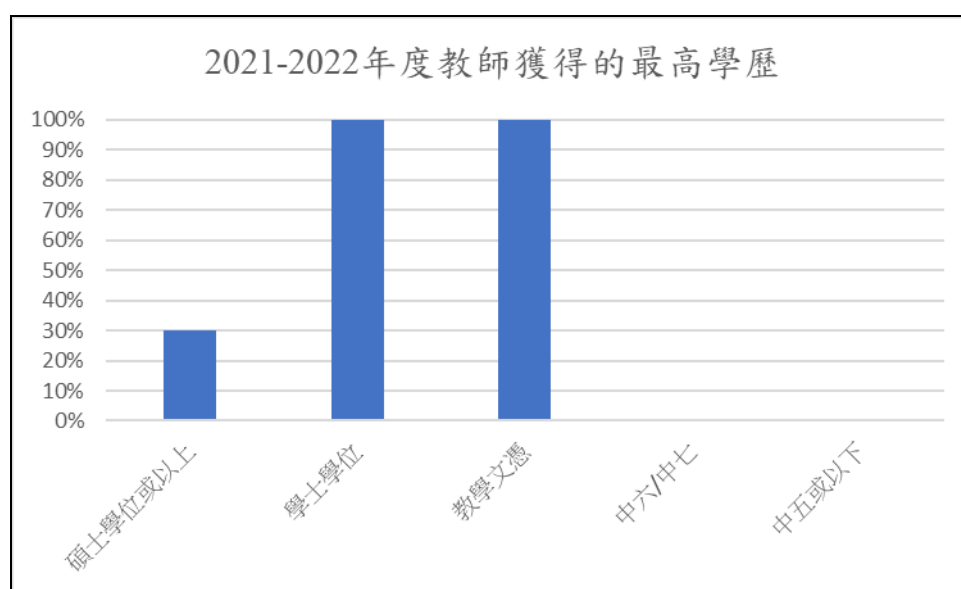
iv. 學位空缺率



我們的教師

1. 教師資歷 (2021-2022)

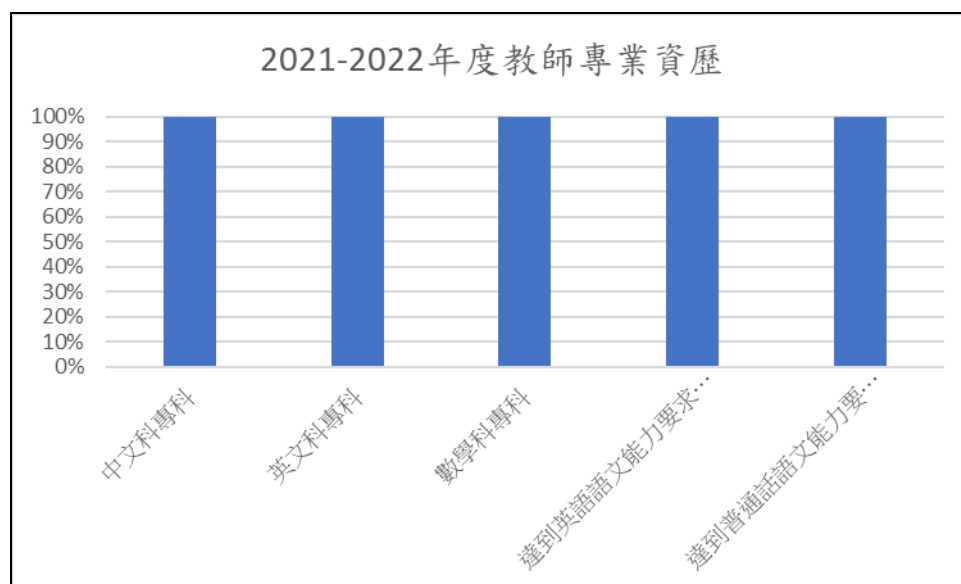
最高學歷	持有碩士學歷	持有學士學位	持有本地專上 非學位學歷	持有中六/中七 級學歷	持有中五級或 以下學歷
百分率	30%	100%	0%	0%	0%



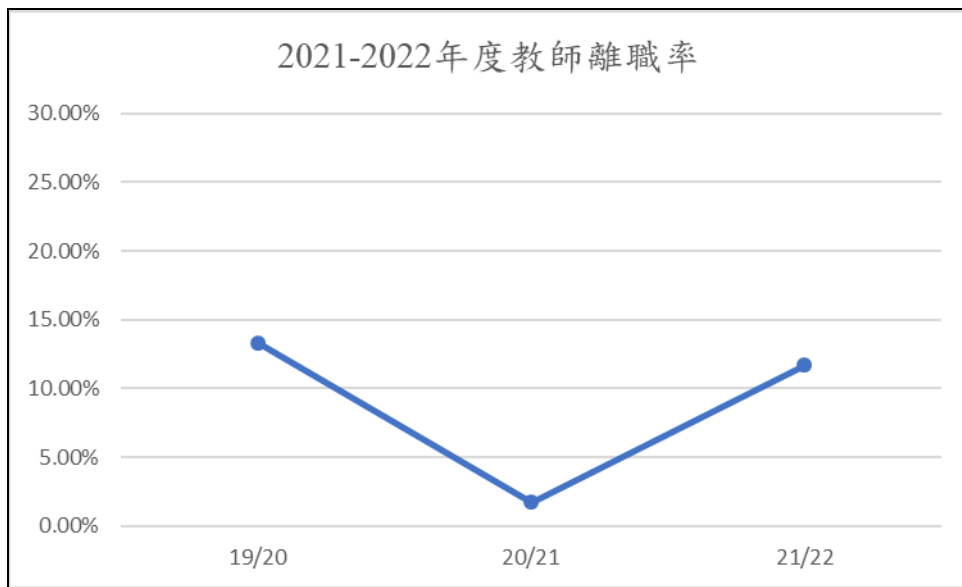
2. 教學經驗 (2021-2022)

教學經驗	0 至 2 年	3 至 5 年	6 至 10 年	10 或以上
百分率	21.3%	19.7%	14.8%	44.3%

3. 教師專業資歷 (2021-2022)



4. 教職員離職率 (2021-2022)



本年度學校重點關注事項

重點發展項目一：

1. 善用評估資料促進學與教效能，深化學生的自主學習能力。

成就及反思：

1.1 善用評估資料促進學與教效能，深化學生的自主學習能力

1.1.1 善用評估數據或電子化成績分析系統(AQP)，作成績分析，持續強化「學、教、評」教學循環之成效

- 善用全校各級、各班、各科評估數據分析教學現況，評估課程實施及教學狀況，提升學習效
- 善用電子化成績分析系統(AQP)，檢視試卷質素
- 中文、英文及數學主科組於課業、進評或總評加入升中銜接題型，作對焦的分析，並作策略性的跟進，提升高小的學術水平

1.1.1.1 本年度因疫情關係，學校取消了小一至小六第二次考核，原先全年三次總評改為兩次，各級的中文科、英文科及數學科均會於兩次考核後進行成績分析會議，以檢視學生的學習情況，找出強弱的表現，從而制訂跟進的策略，作出回饋跟進。

1.1.1.2 小四的中文科、英文科及數學科均已按計劃開展利用 AQP 系統進行學生的成績分析。

1.1.1.3 小四、小五及小六的中文科、英文科、數學科，各級各科就本年度進行了兩次考核進行了考核後的 AQP 成績分析及檢討，而在各科的 AQP 成績分析報告中均顯示各級各科的試卷信度均為良好，可見各科同工在擬卷質素不俗，試卷的內容能評鑑學生的學習能力。

1.1.1.4 中文科、英文科及數學科科主任均帶動高小科任同工共同進行分析工作，小四、小五及小六的中文、英文、數學科於考核後均會將全級學生各題的答題表現輸入 AQP 系統，利用系統進行試卷效度分析，解讀及檢視試卷的效度，以及從數據中了解學生的考核表現，找出試卷中學生異常表現的題目作深入的分析及訂定跟進策略，再召開同級會議讓科任檢視試卷質素及擬定跟進策略商，於課堂內作跟進。

1.1.1.5 小四、小五及小六的中文、英文、數學科的科任老師均會透過學生成績分析會議，與同級科任檢視各次考核學生成績表現和評估策略成效，從數據中找出 MCI 及答對率偏低的題目，找出試卷中學生異常表現的題目作深入的分析，再由該級科任同工商討對焦待改善題型及策略，提升學生的學習效能。

各級各科科任同工會善用各學段的成績數據，於考核後進行成績分析及跟進會議，針對學生表現較遜色部分，作對焦跟進 1-2 個學習重點或難點，設計約 2-3 節課堂活動及課業，以提升評估質素及效度，回饋學與教。

各科科主任均會檢視有關的成績分析報告，以了解學生的學習情況，於每次的科務會議中均向全體科任老師作匯報，以便提升組內科任同工對運用評估資料及數據有更深入的了解，亦有助科任同工更了解學生的學習表現，從中亦見能提升科主任對課程監察力及領導能力。

1.1.2 於不同科目持續優化多元化評估之評估準則

- 常識科發展高年級課題之多元化實作評估，以讓不同表現的學生均能呈現學習成果
- 音樂、體育、視藝科持續發展對焦學習目標的評估準則，診斷學習成效或反思表現

1.1.2.1 音樂、體育、視藝科均以選定課題作課堂研究，並設計不同活動予學生紀錄學習歷程紀錄，當中亦提供具體的則文字描述表列，予學生進行自評及互評，以優化其作品或動作。

1.1.2.2 音樂、體育、視藝科於各級課題創作前加入講解評估能力指標，讓學生明白課題評鑑的要求，並表列以往高、中、低程度作品，讓學生對指標能更具體地掌握教學目標。

1.1.2.3 學生能按評估準則進行互評或自評，然後根據教師和同儕的回饋，讓學生主動地監察和反思學習，以持續地優化作品及提升自主學習的能力。

1.1.2.4 超過 80% 學生能按課堂學習目標、評估步驟或標準進行自評或互評，明白評估能力指標，善用反思流程，而成功自我完善，提高創作能力。

1.1.3 善用電子化工具，提升學與教回饋、診斷之速度，作即時回饋或記錄學習過程，促進學與教效能

1.1.3.1 各科各運用 LMS 平台作即時評估回饋，診斷學與教成效

1.1.3.1.1 中文、英文、數學、常識、音樂、體育、視藝、普通話及聖經科均曾使用 LMS 平台作課堂的活動、課後的延伸或即時評估回饋，以促進各科的師生互動及提升學習效能。

1.1.3.1.2 科組於 LMS 平台提供不同的自學片段，供學生於課前進行預習，並於片段中加入問題及統計學生觀看次數，以檢視學生進行自學的情況，於課堂上進行回饋跟進。

1.1.3.1.3 科組於 LMS 平台設計 PDF 的電子家課，方便於網課期間，收發課業，作為課後延伸及鞏固已有知識之作用，教師在設計時已預設部分選擇題的答案，能節省批改時間，更有效檢視學生學習表現，可於課堂中聚焦處理學生的學習難點。

1.1.3.1.4 科組亦會使用 LMS 平台以創作成果展示及進行互評，增加生生互動，以作同儕的互評。

1.1.3.1.5 80% 教師認同運用 LMS 作即時評估回饋，診斷教學效能

1.1.3.1.6 80% 參與學生認同運用 LMS 作即時評估回饋，診斷學習成效

1.1.3.2 科組持續運用最少一個可作為學習評估的電子化工具，供學生進行過程紀錄或收集表現數據，並作即時評估回饋

1.1.3.2.1 各個科組均能善用不同的為學習評估的電子化工具，較常用的程式有 Nearpod、Padlet、Quizizz、Quizlet、Jamboard，供學生進行過程紀錄或收集學生在學習過程中表現的數據，讓老師能於課堂中作即時的評估回饋。

- 1.1.3.2.2 中文、英文及數學科均已就各單元設計名加入不同的電子學習活動，並建立學科的電子學習活動資源庫，作輔助教學教材，以便科任同工使用及作即時評估回饋。
- 1.1.3.2.3 各科於本年級均有就學生利用電子工具進行學習的歷程中，收集具科組特色的電子佳作作展示，作品多元化，如學生的說話錄音、創作的作品、研習匯報的短片……，可見因使用電子工具能讓不同能力的學生，能以不同的形式，以呈現自己的學習成果，亦令佳作收集更多元化及現代化。
- 1.1.3.2.4 科組推行電子學習的成效頗為理想，能有效提升學習動機及教師回饋診斷的速度，作即時回饋或記錄學習過程，促進學與教的效能。
- 1.1.3.2.5 100%教師認同運用電子化工具作即時評估或記錄學習過程，促進學習效能。
- 1.1.3.2.6 100%參與學生認同運用電子化工具作即時評估或記錄學習過程，提升其學習的興趣，促進學習效能。

1.1.4 各科的課堂研究中持續優化「自主學習三元素」的教學常規，增加選取、規劃、互動、回饋、反思、優化過程，分析學生表現，提升學習成效

「自主學習三元素」：對焦規劃、過程回饋、反思優化

- 1.1.4.1 為配合學校兩年發展方向，各科組秉持開放專業的態度開展具延展性的課堂研究，繼續深化教師對自主學習循環掌握，分析學生學習需要，通過理論假設及實踐驗證改善教學問題，培養教師反思性研究能力，促進教師專業發展。
- 1.1.4.2 承接去年課研，各科組持續推展具自主學習三元素(規劃監控、過程回饋、反思優化)這框架的級本課研，縱向完善教學設計及課程架構。部分科組如往年結合電子教學策略或適異教學，進行備課、觀課及議課，反思教學成效，並於年終科會向科組其他教師或學界進行專業交流分享，促進模範教學策略的轉移。各科組亦積極反思優化，為日後的課程發展提供寶貴的意見。
 - 1.1.4.2.1 中文科本年度課研以說話範疇為主，以一年級(1A、1B、1C、1D、1E) 作為行動研究對象，以看圖說故事作為行動研究課題，期望學生能仔細觀察四幅圖畫，綜合運用課堂上學會的五大策略豐富故事內容。本次的課研教學框架以完整的自主學習模式循環為載體，目標會集中於學生能透過教學簡報，學會在說話中加入四素句、連接詞、人物說話、感受及道理來豐富故事內容，以評估學生能否掌握看圖說故事的技巧。此次課研加強了教師對自主學習的認識和課堂上教學策略的使用，在教學上有更深的體會及反思。
 - 1.1.4.2.2 英文科本年度以一年級行動研究對象，以 Animals 作為行動研究課題，旨在於引發學生在 DTS (Development of Text Sets)中跨學科閱讀的興趣、自主探索學習的動機及使用有效的策略以提高識字能力。教學框架以完整的自主學習模式循環為載體，以主題式 (theme-based) 教學法作為教學策略，學生通過完成任務即完成一篇《最喜歡的動物》為題的文章，並分析它們是

- 否是好寵物。完成寫作後，學生根據老師所提示的評鑒準則，學習如何評鑒自己的作品，並根據準則自主分析並進行改進。
- 1.1.4.2.3 數學科以兩年發展為本，選取「乘法的性質」作主題，分兩年於四年級和三年級教授乘法。三年級以乘法分配性質作研究重點，四年級則以乘法交換和結合性質配合巧算進行教學。是次行動研究(自主學習)的對象為四年級學生，並由五位四年級數學科科任及另外兩位科主任(支援)共同策劃。經同工們備課商議後，決定按學生的能力，就乘法交換和結合性質應用在巧算上分為兩個層次。精英班(4A 和 4B)利用「拆數」的方式計算兩位數乘兩位數、三位數乘兩位數的巧算(4C 至 4E 班不教這種巧算的方法)。而普通班(4C 至 4E)則以乘法交換和結合性質計算三個數連乘的巧算。
- 1.1.4.2.4 常識科由 2018 年開始，以培養學生解難能力作為課程的總目標，以問題為本的課程設計，讓學生能同時掌握技能及知識。在三年間的修正，校本課程的課堂設計漸趨成熟，日常教與學亦能推進學生自主學習能力。惟在課程評估中仍傾側於知識點，評價學生表現的方法亦依賴紙筆評估。在此情況下，課程中技能培養的部份未有給予足夠空間讓學生展示之餘，老師亦未能用多角度的方法了解學生在課堂中所集得的技能。因此，本計劃希望可以嘗試於課研時間實行實作評估，讓學生選取合適自己的策略解決困難，並同級科任探討實作評估的可行性。
- 1.1.4.2.5 音樂科以粵劇為課題，五年級為行動研究對象，在學生能夠掌握自主學習循環，透過課前預習，然後訂立學習目標及策略中從而增進粵劇各範疇的知識。粵劇課題廣泛及課時緊湊，過去數年各個範疇均只能於課堂上重點帶過，在白攬創作方面，未有具系統的教學步驟來幫助學生完成創作。同時，學生欠缺平台來互相欣賞同學的作品，亦缺乏方向去學習如何按評鑑準則來賞析作品，教學效能有待提升。故此，本年度希望針對過往的問題，嘗試善用預習影片、利用電子分享平台、並增加單元課節時間，讓學生多元化地認識粵劇、學習如何以評估準則來評鑑及反思白攬創作，以提升作品質素，老師間亦持續地透過共同備課及觀課來優化教學步驟及策略，讓教與學更具成效。
- 1.1.4.2.6 體育科本年教師團隊繼續以優化「自主學習三元素」：規劃監控、過程回饋、反思優化為目標，實踐自主學習的課堂研究。同工以籃球：走籃的技能為學習目標，並選取六年級學生為重點課研對象，透過不同的教學內容及課堂設計，讓學生掌握自主學習歷程，深化學生的自主學習能力。另外，同工亦會在不同的班別調較不同的教學步驟，藉此檢視學生的學習成效。
- 1.1.4.2.7 視藝科課研以「自主學習」為主線，延續上年度課研的經驗，半年的研究著力取得數據，運用具體的評估準則，讓學生檢視自己或同儕的學習狀況，並作出改善。是次課研以三年級為行動研究的對象，以「活在擁擠的城市」為主題，旨在讓學生理解重疊空間表現密集的感覺及重複產生的節奏，教師以「描述性的評分準則」，並且運用 padlet 平台進行同儕互評，學生以

列表形式進行中期反思。反思過程中學生利用草圖一、二進行比較，找出高階思維的效用。

- 1.1.4.3 根據教師專業發展組年終問卷結果顯示，教師對課研持正面觀感，96%的教師認為課研能促進在教學中實踐自主學習的循環及評鑒回饋能力；96%的教師認同課研及成果分享能有助發展學科課程，同時肯定科主任能透過課研推動教師專業的交流及協作，促進教學策略範式的轉移。

跟進策略：

1. 本年度就 APASO「持分者的問卷調查」及「獨立學習能力問卷調查」中的數據回饋，肯定學校持續推動自主學習的成效。各科組透過三年持續性「三自元」的級本課研課研，縱向完善教學設計及課程架構。期望通過三年階段課研成果，反思自主學習循環，配合學校新的發展方向，將成果延展至其他級別或更多教學單元，優化完善教學設計。鼓勵教師與外界專業交流，提升教師團隊專業素養，促進教學策略範式的轉移。
2. 由於疫情的關係，本校各科組仍善用小一至小六學生自携電子學習裝置(BYOD)進行學與教，教師及學生在使用 iPad 及其他電子學習平台進行教學或學習已成恆常化，而教師及學生對操作 iPad 及電子學習平台之熟練程度亦已熟練，進一步善用設計課前及課後的活動，提升教學效能。各科於網上課堂或實體課堂均加入電子學習元素作即時評估及回饋的工具，其中以 Nearpod 使用最多，全體教師亦能於善用 Google classroom 作學習媒介，讓學生建立自己的學習檔案。本年度在不同的科組中，亦因不同的教學需要，發掘及引入更多不同的電子平台及工具，如 Kahoot!、Padlet、Quizizz、Quizlet、Jam board……讓課堂可以更有趣，亦更多提供所有學生一同參與課堂的機會，學生亦見更專心及投入，教師可以利用不同的電子學習工具，於課堂上可作即時回饋及同儕分享，提升師生的評估素養。
本年度仍然以香港考試及評核局「評核質素保證平台 (AQP)」所提供之數據，以量化的數據分析學習表現及本校考核試卷，但由於平台數據種類繁多，且具相當專業性，期望下年度，通過解讀各科 AQP 數據，並結合各學科的特點，幫助老師在分析上更便捷，以便改善日後的命題和評核設計，繼續深化、探討擬題質素及效度，從而完善以評估促進教學。

本年度學校重點關注事項

重點發展項目二：

2. 培養成長型思維，持續發展正向教育，提升效能感。

2.1 持續於校內建立成長性思維的正向校園文化

2.1.1 建立正向宗教文化，營造關愛的學習環境

2.1.1.1 透過主題式佈置及活動，創設正向情緒的文化氣息

按着本年度「小人物，大故事」主題，在地下有蓋操場進行佈置。根據去年報告提及的跟進，鑑於去年學生上網課的時間較多，故提議把佈置或宣傳的內容透學校資訊平台 GRWTH 和 GOOGLE CLASSROOM 發放，讓學生也能從中獲取資訊。不過，因本年度上學期已回復實體課，因此沒有實行。下學期隨着疫情急速變化，未能回復實體課，故此配合周會的時間，宗教組都會透過網上平台發放佈置內容及宣傳資料。

根據問卷調查，86.38%學生及 80.5%老師認同學校的主題式佈置能創設正向情緒的文化氣息。因此，評定此部分為部份達標。

本校實體佈置常於有蓋操場擺放，但因人流及天氣影響，造成脫落，難以持久。鑑於學校資訊科技硬件愈趨完善，若符合佈置設計的需要，可善用有蓋操場的電子屏幕，加強宣傳效果。

2.1.2 為全校教職員提供成長性思維教師培訓或工作坊，共同學習、建構經驗

- 運用言語轉化建立正向的關係(師生關係)
- 學習及運用過程回饋(評估回饋)

2.1.2.1 原訂計劃為全年舉辦共兩次教師培訓，第一次已於 2021 年 11 月 9 日進行，由 WHY NOT EDUCATION 創辦人林秋霞女士到校舉行名為「保持通話.....Error 404?」工作坊，透過體驗活動、小組討論及角色扮演等高互動模式，讓老師掌握正向語言及正面回饋的運用，與學生作有效及善意的表達，從而促進正向的師生關係，並與老師分享具反思性提問技巧，有助他們用於日常教學中激勵學生從失敗挫折中接納與反思自己。

2.1.2.2 參加工作坊的老師，連同天澤堂 3 位教牧同工，共有 65 位，其中 63 位曾於「給講員的話」及「給自己的話」環節留言，全部都給講員及是次工作坊內容予「獲益良多、被啟發及很有用」等正面回饋，更讓老師們體會說話對孩子一生的影響力，並希望自己能放下主觀，對孩子有更多同理心，學習善待等。這些反思與分享都成為檢討是次工作坊成效的重要質性證據。

2.1.2.3 第二次教師工作坊原定於 2022 年 2 月 22 日進行，但因新冠肺炎疫情而停課，校方及講員均一致期望保留高互動及交流的工作坊形式以確保培訓成效，因此決定將是項活動延至新學年再舉行。

2.1.2.4 繼續跟進教師工作坊的推行，與講員協調切合教師於教室運用言語轉化的進度及需要的內容。

2.1.3 善用班級經營，建立正向教室，營造安全的學習環境

- 開學週班級經營活動：我是班中的重要成員
- 生活教育課：性格強項互讚賞

2.1.3.1 班級經營活動「我是班中的重要成員」於開學週進行，透過三個活動建立正向教室：i) 「你我的最愛」互動遊戲中，學生能體驗和而不同，有助建立班內尊重及接納他人的班風；ii) 學生觀看奧運女子乒乓球團體影片，明白團體中每一位也非常重要，團員互相信任，常常鼓勵及稱讚對方成為團體進步及成功的重要要素；iii) 每位學生填寫目標行動卡，藉著付出自己的才幹及努力，訂立可以為班付出的實際行動，學習彼此在互相信任及鼓勵的環境下成長，而所有目標卡張貼在班房外展示，全年視覺提示有助提學生於過程中彼此學習及影響，班作為整體及為班付出的意識增強。

2.1.3.2 「性格強項逐個捉」生活教育課透過多啦 A 夢故事影片分享，學習學習運用五感欣賞別人的性格強項，也認識讚美帶來的正能量及好處。學生接著參與欣賞別人行動，具體欣賞一位班內學生所發揮的性格強項，寫上欣賞貼紙，貼在對方的性格強項收集冊。每一位班內學生也被欣賞，強化班內接納及欣賞文化。

2.1.3.3 「葉小同學都喜愛學習」班級經營活動於 11/10-5/11 進行，推動師生及生生互動的正向教室。透過張貼學習任務紀錄表在班房，學生互相鼓勵及欣賞，有助班內共建彼此學習氣氛；老師讚揚及鼓勵學生，以及透過中央咪表揚已完成所有科目任務的學生，並頒發獎狀，推動班內學習的正向氣氛。學生問卷結果顯示，90%學生同意活動有助學習到更多不同科目的知識及將來會嘗試運用「喜愛學習」性格強項以不同的方法去學習知識和技能。

2.1.3.4 此外，透過活動後學生訪談及全校播放此分享影片，學生皆分享不同深刻的學習任務及開心、滿足的感受。然而，原定此活動中期也進行學生訪談，以作宣傳及成功經驗分享，最後因學習任務需較長時間才能完成，及半天上課中央咪宣傳時間限制而未能實踐。此類需透過累積參與的活動可能需延長進行時間多 1-2 星期，中段作簡單宣傳，或考慮用 padlet 等平台，學生可於空餘時間參與分享作簡單宣傳。

2.1.3.5 學生問卷(APASO)中，73.2%低小同學及 71.2%高小同學同意「其他同學都接納我」；83.2%低小同學及 77%高小同學同意「我能與班中其他同學融洽相處」

2.1.3.6 建議下學年開學週再次推行訂立目標行動卡，增加師生於班內互相提醒及欣賞，令班內正向教室文化更具體呈現。

2.1.3.7 配合推動性格強項教育，建議「性格強項逐個捉」欣賞別人行動可持續進行，於本學年總結課可進行第二次欣賞行動。

2.1.3.8 從學生問卷數據中反映此項策略部份達標，大部份同學皆感到與同學能融洽相處，惟「同學接納我」的回應未達預訂的成功準則 75%，日後需加強學生在班中的歸屬感。

2.1.4 於校內生活教育和非正規學習經驗融入成長性思維，下列為本年度重點發展的成長性思維概念：

2.1.4.1 我是班中的重要成員

2.1.4.1.1 如上述互動遊戲、影片分享及個人目標行動卡內容外，班主任與學生共同訂立加入成長性思維的班本目標，製成目標卡全年張貼在班房外。成長性思維內容包括重視過程，共同勇於面對挑戰等，部分班別班目標：「選擇1項新學習活動，努力嘗試，不論成敗，享受學習的過程」、「特別欣賞2位同學，互相學習，互相提點」。

2.1.4.1.2 學生問卷中，71.8%低小同學及63.2%高小同學同意「我是班中的重要成員」及嘗試為班級付出

2.1.4.1.3 本年開學初已訂定成長性思維概念，有效帶動全年有關活動，師生亦容易掌握及加深印象，但由於疫情及網課限制活動形式，故建議下學年可保留此概念，深化推廣，讓學生不止停留在認知層面。

2.1.4.2 歡迎新挑戰 凡事皆可能

2.1.4.2.1 兩次生活課及「迎向新挑戰實踐行動」校本輔導活動將分別於「暑假」後及期間進行。生活課將以電影《沖天救兵》人物故事分享，作為解釋嘗試新挑戰及發揮創造力的例子，再加入學生在疫情下面對新挑戰的日常生活討論與實踐，讓學生理解如何發揮此成長性思維。「迎向新挑戰實踐行動」校本輔導活動將於 21/3-22/4由學生先記錄自學任務，分享印象深刻的學習片段及感受，發揮創造力，實踐勇於嘗試，體驗過程的成長性思維，假期後展示學生作品及分享讓學生互相學習及欣賞。

2.1.4.2.2 學生問卷中，83.9%低小同學及 75.5%高小同學同意當我面對挑戰時，我會嘗試勇敢面對，學習不退縮及不放棄。

2.1.4.2.3 從學生問卷數據中反映學生在掌握成長性思維上大致達標，尤其學生能認識及實踐「歡迎新挑戰 凡事皆可能」及「失敗是成長的寶貴一課」；惟學生在班中的自我觀感較弱。

2.1.4.3 失敗是成長的寶貴一課[配合試後活動「挑戰失敗日」]

2.1.4.3.1 兩次生活課及校本輔導活動(padlet)於 2 月網課期間進行。生活課透過故事及學生見證分享，先教導學生接納挫敗經驗，學習調整正向成長心態來面對它，繼而尋找合適方法再嘗試。校本輔導活動於兩節生活課期間進行，學生在 padlet 上載圖片分享，分享鼓勵自己的訊息及圖片。活動共有 132 個帖文，大部分學生分享鼓勵自己面對挫敗的說話及圖片，亦有少部分學生分享個人生活經驗，教師在第二節生活課中展示 padlet 學生作品，讓學生互相學習及欣賞。

2.1.4.3.2 兩天試後活動「挑戰失敗日」已於 2022 年 7 月 28 日及 29 日順行舉行，對象為 P.1-6 學生，活動內容包括可塑造的腦袋、情緒好管家、個人/小組挑戰、挑戰總動員、電影欣賞、總結課，期望學

生透過以上活動認識自己腦袋的塑造性、成長思維和情緒管理方法，在不斷鍛鍊及修正下，學生在個人/小組挑戰的歷程中學習如何正面地回應挑戰及失敗。活動完結時，學生完成問卷，結果如下：

- 2.1.4.3.3 ● 79.4%學生同意透過「挑戰失敗日」活動，我比以前更勇於面對「失敗」
- 82.3%學生同意透過「挑戰失敗日」活動，我知道我在「失敗」的經驗中會有所學習
- 85%學生同意透過「挑戰失敗日」活動，我相信只要我運用「啱嘅方法」，就有成功的機會
- 81.5%學生同意我會嘗試實踐我從《挑戰失敗日》所學到的來面對生活中的逆境和失敗
- 最多喜歡的首三個活動為電影欣賞(74.9%)、挑戰總動員(70.9%)及情緒好管家(69.4%)

2.1.4.3.4 5-6A、B 班進行班本「控節活動」，一天體驗活動與 Why Not Education 合辦，學生學習正視恐懼、面對挫折，重新定義失敗及確立目標。學生問卷結果顯示，約 95%學生學到挫折的正面意義及正向面對挫折的方法；約 93%學生表示有信心能以正面態度去面對將來的挫折。學生也於活動後寫下活動回饋，回應正面，顯示學生明白挫折是過程，能令人成長，也有部分學生紀錄個人經歷，於活動後啟發學生正面思考及嘗試解決問題。活動正製作回顧影片，能再整合當日活動經驗及成效。

2.1.4.3.5 學生問卷中，81.2%低小同學及 76.1%高小同學同意挫折是寶貴成長的一課，讓我明白尋找對的方法再去嘗試，便能增加成長的機會。

2.1.4.3.6 學校運用情意及社交表現(APASO)[成敗的原因]數據來檢視學生實踐成長思維的狀況，參閱附件一

2.1.5 設定系列性的正向家長教育課程或活動，增進親子正向溝通，讓家長學習及於家中運用語言轉化建立親子關係

2.1.5.1 首兩個學段已向全校家長提供了 4 次的家長教育課程或發放網上親子應用課程，讓家長於家中實踐成長性思維或正向教育，包括：

2.1.5.1.1 2/11/2021，校長家書(三)一起努力培育高耐挫力的孩子

2.1.5.1.2 11/12/2021，「香港教育大學賽馬會升小銜接計劃」教材套網上教育影片資料。

2.1.5.1.3 13/1/2022，「與子女一齊面對壓力與錯誤·家長講座 2022：怎樣應對子女壓力問題？」

2.1.5.1.4 11/3/2022，「教大賽馬會升小銜接計劃」為小一及小二的學生和家長提供網上成長小組工作坊和一系列的家長講座：「學習及執行能力」及「情緒及社交發展」

- 2.1.5.2 家長認同家長教育課程幫助我認識運用語言轉化建立親子關係的技巧，另外家長認同「我願意嘗試運用語言轉化來建立親子關係」：
- 2.1.5.2.1 LEAP 家長課程參與有 150 人次，82%的家長覺得能提升教育孩子和與孩子溝通的信心，89.5%的家長滿意各主題的內容，能獲得更多溝通管教的知識
- 2.1.5.2.2 「家長如何運用成長思維幫助孩子培養抗逆力」講座參與有 44 人次，100%的家長表示講座內容實用，91%的家長會應用是次講座所學有關「成長思維」，家長分享「對孩子教育的時候要用正面詞語，多啲具體讚賞和認同小朋友」，「用成長思維方式與小朋友溝通和對話，會令大家發掘更多不同的方法和發現每件事情當中可有的樂趣」，「今日嘅講座好貼地，很實用」。
- 2.1.5.2.3 家教會主辦的「管中有愛，幸福成長」家長正向管教講座系列參與有 169 人次，97%家長認同講座的內容對於教養和了解孩子有幫助，96%表示學到和孩子相處的實用技巧，家長心聲表示「能了解更多性格強項，能準確地讚賞孩子」。

2.2 學生能系統地發展及運用其性格強項，提升學習效能感

2.2.1 按年度發展學生屬靈生命，建立正向價值

2.2.1.1 持續發展堂校合作，延續地建立學生的屬靈生命，培育品格

- 2.2.1.1.1 為了長遠地培育學生的屬靈生命，本校持續地與教會天澤堂合作。本年度本校宗教組與天澤堂合作的項目有聖誕佈道晚會、教會傳道入班宣傳小六團契、實習神學生參與小六聖經課和小五福音營。
- 2.2.1.1.2 在 12 月 18 日舉行的聖誕家長佈道晚會，主題為「家·有愛」，分別進成人及兒童佈道會。除此之外，在二月開展了小六團契，起初以網上形式進行，到四月轉為實體。另外，根據去年報告提及有關堂校合作的跟進，提議傳道人在上、下學期各教授一節聖經課，增加與學生接觸的機會，但鑑於停課，所以最後安排了實習神學生於六月下旬至七月上旬參與六年級的聖經課。
- 2.2.1.1.3 本年度福音營改為學校課內時段進行，主題為「JESUS' PARTY」，對象是小五學生。福音營在 8 月 3 日先舉行前置課，然後 8 月 4、5 日為福音日營，內容包括團隊遊戲、詩歌敬拜、見證，佈道會、小組分享等，共有 16 位教師及 20 位教會導師一同參與及帶領活動。
- 2.2.1.1.4 成效：聖誕節佈道晚會共有 214 位成人及 196 位小童參與，檢視成人佈道會的回應表，當中有 11 位願意決、5 位回轉。而小六團契共有 50 名學生報名，而穩定出席有 40 名。學生在團契積極參與、表現投入，漸漸地建立對教會的歸屬感。
- 2.2.1.1.5 本年度共有 100 位小五學生參與實體福音營活動，學生於佈道會後填寫回應表，有 89 位學生表示願意決志跟隨耶穌。根據問卷調查，89.1%同學及 100%老師認同小五福音營能夠令學生對信仰有

更多認識；而學生在分享紙中表達到聽完老師的見證和佈道信息後，都十分感動，並反思自己如何以行動作回應；更有 74.3% 同學表示有興趣參與的活動。

- 2.2.1.2 透過屬靈人物教導或分享名人見證，讓學生學習、仿效其生命特質，實踐於生活中
 - 2.2.1.2.1 本年度宗教組以「小人物，大故事」為主題，設計周會內容，教導不同的屬靈品格。根據去年報告提及有關周會形式的跟進事項，本年度周會於校內課時進行，藉此增加了學生的參與度，有助提昇成效。
 - 2.2.1.2.2 成效：本年度在高、低小各推行了 11 次周會。根據問卷調查，85.85% 學生及 88.2% 老師認同周會內容能夠強化他們的屬靈價值，營造正向文化。
- 2.2.1.3 星期五進行「靈修樂」，以禱告及聖經教導建立關愛文化
 - 2.2.1.3.1 為加強屬靈教導，宗教組於星期五進行全校「靈修樂」，「靈修樂」內容主要由本校宗教主任雷順好姑娘編寫，然後由班主任或協班老師向全班分享，內容主要為聖經金句教導、小故事分享，也會為不同項目禱告。
 - 2.2.1.3.2 成效：本年度共推行了 22 次靈修樂，根據問卷調查，89.44% 學生及 87.9% 老師認同靈修樂能建立關愛文化，因此，評定以上各部分為完全達標。

2.2.2 全方位發展學生的性格強項

- 2.2.2.1 每個學段推行班內性格強項印章活動(性格強項逐個捉)
 - 2.2.2.1.1 全方位輔導組計劃於第一學段舉行一個跨科班級經營活動 --「葉小同學都喜愛學習」，目的讓學生積極地完成九個科目學習任務而深化認識「喜愛學習」，同學按完成任務的數量取得1-5個「喜愛學習」印章。問卷結果中，接近90%同學表示同意活動讓自己學習到更多不同科目的知識及將來會嘗試運用「喜愛學習」性格強項以不同的方法去學習知識和技能，活動成效理想。
本組於第二學段舉行「校本輔導活動@迎向新挑戰實戰活動」，同學記錄新挑戰活動及提交作業將取得「創造力」、「堅毅」或「勇敢」的性格強項印章。
 - 2.2.2.1.2 將班級經營活動或校本輔導活動結合性格強項的推展能提升同學對性格強項的認識，同時又能帶動同學參與活動的積極性，建議下學年繼續舉行性格強項活動
- 2.2.2.2 學生積極參與各項活動，全年收集性格強項蓋印，以瞭解自己已有或待發展的性格強項
 - 2.2.2.2.1 全方位輔導組於學年初在班主任課向學生宣傳全年各科組的性格強項活動及印章，並透過GRWTH向家長發放相關訊息。班主任已將第一學段的活動記錄在各同學的性格強項收集冊上蓋印，而第二學段的記錄因新冠疫情的影響，將結合第三學段的記錄於學

年終蓋印，期望同學們透過活動或表現收集到不同性格強項印章以瞭解自己已有或待發展的性格強項。

2.2.2.2.2 老師及學生已熟習收集及記錄性格強項的方法，建議運用不同的方法展示同學在各性格強項上的成果

2.2.2.3 於家長面談日中舉行親子互相欣賞活動，期望家長及其子女運用性格強項互相欣賞，促進親子關係

2.2.2.3.1 透過 12 月 7 及 9 日「性格強項逐個捉」生活課進行活動前置，教導同學運用五感來欣賞別人的性格強項，並派發「欣賞家長卡」讓同學進一步學習以性格強項來欣賞家長並表達感恩。於 2021 年 12 月 11 日家長日當天，由班主任老師代學生將已填寫的「欣賞家長卡」送予出席的家長，同時派發「欣賞孩子卡」讓家長讚賞子女在家中表現的性格強項，藉以推廣正向親子管教。更邀請家長將親子互賞的珍貴一刻拍照，並上載到 PADLET 平台，共有 100 對親子參與分享，藉以共建正向校園文化。

◇ 80.9% 低小同學及 70.2% 高小同學同意透過班級經營活動(如：葉小同學都喜愛學習)及「性格強項收集冊」加強對自己已有或待發展的性格強項，給予自我肯定。

2.2.2.3.2 訓育組於第一學段及第三學段於生活課中舉行「星之選舉」活動，
◇ 80.9% 的低小學生及 73.8% 高小學生認為透過「星之選舉」的生活課活動能讓他們學習以正面態度欣賞同伴及發展自身的性格強項

◇ 87.8 % 的教師認為透過「星之選舉」的生活課活動能讓學生以正面態度欣賞同伴及發揮他們自身的性格強項

◇ 本年度全校約 99% 學生於「星之選舉」活動獲得老師及同學的讚賞及肯定，並獲發嘉許狀(上學期共 732 名學生；下學期共 719 名學生)，當中 253 名學生更榮獲「星中之星」

2.2.2.3.3 建議將親子互賞活動設定為恒常項目，每年 2-3 次藉家長面談日舉行；又建議在不同的家長到校活動中，運用兩天操場的 LED WALL 播放 PADLET 平台的親子互賞片段，有助推廣運用性格強項於親子管教中。

2.2.2.3.4 從學生問卷數據中反映低小同學同意透過班級經營活動(如：葉小同學都喜愛學習)及「性格強項收集冊」加強對自己已有或待發展的性格強項，給予自我肯定，惟只有 70.2% 高小同學同意。

2.2.3 透過共同整理，佈置等服務學習機會，發展及運用學生的強項及優勢，增加教室歸屬感

2.2.3.1 清潔比賽

2.2.3.1.1 清潔比賽進行期間，各班班主任配合訓育組的宣傳，積極提醒學生整理及清潔教室，並密切監察及跟進教室的整潔情況。惟推行清潔比賽兩星期後，遇上教育局宣佈暫停面授課的安排

- 2.2.3.1.2 清潔比賽進行期間，不少教室的整潔程度有見提升及改善
- 2.2.3.1.3 81.9%低小學生及 77.7%高小學生認同透過共同整理、佈置等服務學習機會能讓他們發展強項，並增強他們自身對教室的歸屬感
- 2.2.3.1.4 恢復面授課後最少進行一個月的清潔比賽，期間會按照原定「清潔比賽」的活動計劃進行
- 2.2.3.1.5 復課後首星期訓育組進行清潔比賽宣傳活動
- 2.2.3.1.6 預計及期望於四至六月進行全校清潔比賽以及「小四至小六學生清潔行動」
- 2.2.3.1.7 若未能全校恢復面授課(個別級別學生回校上課)，清潔比賽將按照回校上課的級別進行
- 2.2.3.1.8 有見於工友較難進行評分，建議復課後的清潔比賽改由第八節導修課負責老師進行評分：導修課負責老師簽妥手冊後，提示全班學生整理教室，然後由導修課負責老師進行評分
- 2.2.3.1.9 清潔比賽進行期間，訓育組將會每星期安排領袖生副隊長總結各班分數，並輸入 Excel 作紀錄，同時於各樓層設立「龍虎榜」展示各班每周的分數，提升學生貫徹執行的動機
- 2.2.3.2 一人一服務
 - 2.2.3.2.1 本學年第一及第二學段均推行了「一人一服務」的計劃，每班均由班主任老師向學生頒發「委任狀」，提升學生為所屬班別服務的動機
 - 2.2.3.2.2 訓育組並已按照各班「一人一服務」輸入紀錄，並交由麥利老師就學生於班上擔任職務給予積點作為鼓勵
 - 2.2.3.2.3 訓育組將會繼續整理「一人一服務」的紀錄，並交由麥利老師計算學生於第二學段「一人一服務計劃」所獲的積點
 - 2.2.3.2.4 雖然第二學段取消考試，但訓育組於暑期過後仍會請老師挑選班上的「自律之星」及「勤學之星」，並按此給予學生積點
 - 2.2.3.2.5 暑期過後，將會增設「守時之星」活動，鼓勵學生不論於面授課，抑或網課期間都要保持「守時」的良好習慣
- 2.2.4 領袖生獎勵計劃，以提升學生組織及管理的能力，發展學生的性格強項
 - 2.2.4.1 本年度領袖生團隊的積極性及行為表現較去年領袖生團隊為佳，出現違規行為的次數或嚴重程度明顯下降
 - 2.2.4.2 本年度大部分領袖生均能準時當值
 - 2.2.4.3 負責於地下當值的領袖生均能勇於及主動指示及安排同學排隊，並能因應突發情況隨機應變，迅速及有效協助老師調整排隊方式
 - 2.2.4.4 本年度訓育組致力建立領袖生自我管理能力:當中大部分領袖生均有恆常檢閱領袖生團隊的 Google Classroom，細閱老師發放的當值表、當值注意事項，並能就值勤、訓練事項主動向老師提出查詢或請假申請
 - 2.2.4.5 放學後負責當值的正、副隊長均表現積極，能主動分配及協調於地下以及一樓的當值崗位，並待完成職務後才自行離開
 - 2.2.4.6 本年度領袖生團隊獲得不少老師讚揚，例如負責敲擊樂校隊的梁老師讚揚

領袖生除了於當值期間樂於服務，更能於課外活動期間擔任老師的好助手，帶領低小敲擊樂校隊成員進行訓練

- 2.2.4.7 訓育組（余）從領袖生團隊挑選了正、副隊長擔任「升旗隊」成員，獲挑選及接受訓練的「升旗隊」隊員均能各司其職，輪流執行職務，並於「升旗禮」當中熟練地完成升掛國旗的儀式
- 2.2.4.8 訓育組於五月進行領袖生守時比賽，逾九成的領袖生能準時回校值勤，達成目標
- 2.2.4.9 訓育組於六月訂立「以禮待人」的目標，要求全體領袖生於當值期間主動向老師打招呼，並用適切有禮的語氣及態度提示同學，逾九成的領袖生能達成目標
- 2.2.4.10 區本計劃承辦機構於8月7日為全體領袖生安排「挪亞方舟歷奇訓練」，參與領袖生達一百二十人，當中逾95%的領袖生均能完成「繩網」挑戰，並於挑戰中發揮堅毅的性格強項，成功突破自我，提升自信心、解難能力及團隊合作能力
- 2.2.4.11 學生問卷中，逾82%的領袖生認同透過領袖生的獎勵計劃及活動能讓他們在校內活動中學會及實踐承擔管理自己及管理同學的責任，並發展他們的性格強項
- 2.2.4.12 因應本學年實際需要及情況，領袖生團隊的目標訂為「培訓及提升領袖生的組織及領導才能」，因此周年計劃策略修訂為「**領袖生培訓計劃**，以提升學生組織及管理的能力，發展學生的性格強項」
- 2.2.4.13 有見於領袖生團隊訓練機會及成效不足，訓育組已於第一及第二學段為領袖生正、副隊長安排了四次訓練，讓正、副隊長熟習職務、提升膽量和自信心
- 2.2.4.14 為了提升領袖生團隊訓練的成效，訓育組會致力與區本計劃的承辦機構建立良好溝通：共同協商活動日期、時間、人手及訓練內容
- 2.2.4.15 訓育組會於下年度的領袖生甄選加強把關，慎重及仔細考慮申請學生是否具備擔任領袖生的能力
- 2.2.4.16 訓育組將會繼續執行領袖生團隊的獎懲機制，推動各領袖生熱衷服務及提升他們的自我管理 ability（自律守規、積極主動），同時監管未能達標的領袖生
- 2.2.4.17 訓育組於五月進行領袖生守時比賽，要求領袖生於早上七時三十分前回校值勤，各樓層領袖生為一個單位，希望發展領袖生熱情和幹勁的性格強項，互相提醒及監管，達致整個領袖生團隊盡責及準時當值
- 2.2.4.18 訓育組於復課後加強領袖生團隊意識：副隊長完成點名後須向正隊長報到

2.2.5 重視學生的身心健康發展，善用長假期發揮自己的興趣及潛能

✧ 於聖誕節假期進行自學任務

2.2.5.1 因新冠肺炎疫情而停課，故將原定於聖誕假期進行的自學任務延至 3 月 21 日至 4 月 22 日的特別假期推行。

2.2.5.2 透過電子平台 GOOGLE CLASSROOM 及 GRWTH 向學生及家庭發放新作業，名為「校本輔導活動@迎向新挑戰實踐行動」，邀請同學先觀看計劃影片，然後訂立自學目標，並將實踐行動拍照及利用電子工具 GOODNOTES 進行紀錄，再遞交。

2.2.5.3 計劃收回共 229 位學生家庭遞交的作品，佔全校人數約 32%。整合所有遞交的自學任務作品製作成影片，透過 GRWTH 向全校學生及家庭發放，作為成果展示，更選出高、中、低年級各一個佳作用於「迎向新挑戰」生活課之教材，透過訪問學生分享有關挑戰任務的堅毅歷程，藉以進一步鞏固全校學生的成長思維，學習擁抱成長的挑戰。

2.2.5.4 透過終期學生檢討問卷顯示，約 71% 同意是項活動幫助他們發揮成長思維及喜愛學習、好奇心、創造力等性格強項。

2.2.5.5 透過終期學生檢討問卷的數據顯示，是項計劃尚未達標。疫情下的特別假期，限制了學生與家庭的活動範圍與內容，對他們實踐自學計劃有一定的阻礙。加上長假期的規劃受限於家長的安排，因此繼續強化家長對時間管理及身教的意識尤其重要。

2.2.5.6 然而透過全年度活動的價值輸入，學生漸能穩固建立「能自律地實踐計劃」及「會訂立目標，並努力達成」兩個價值態度，均有近 75% 同意自己能達致，因此建議繼續推行這種非學科的自學計劃，以幫助學生鞏固及內化價值。

2.2.6 持續發展學生具系統地運用其性格強項，提升學習效能感

2.2.6.1 善用多元化的跨學科閱讀活動或主題性活動，從不同讀物或平台中建立英語閱讀興趣，並從中認識、理解及運用性格強項

2.2.6.1.1 透過製作個人的電子閱讀報告，並存放在閱讀電子平台 (Padlet)，所有人都可以觀賞，真正做到閱讀分享，同儕互學，從而提升了學生「深度閱讀」及「閱讀信心」。

2.2.6.1.2 以互動式翻頁電子書形式，將學生的作品展示到電子平台，這不但彼此欣賞及互評，更可加強學生的成就感。

2.2.6.1.3 課堂上運用 nearpod 及 padlet，每個學生積極參與以及即時評估他們的學習情況，能有效提升學習興趣。

2.2.6.1.4 透過 Google form 及 Nearpod 形式發放課業，老師能有效檢查學生閱讀素質，學生可按自己時間完成及檢視其成績。

2.2.6.1.5 學生可根據自己的進度，依照 LMS 的製作影片附件完成作品，達致運用資訊科技，提升學生自主學習能力的目標。

2.2.6.1.6 學生訂定旅遊好去處後，從不同途徑或形式獲取、組織及演示資料，最後以錄像形式表達，從而培養他們的運用資訊科技能力和研習能力。

- 2.2.6.1.7 從問卷調查中，80%學生認同電子閱讀能提升閱讀興趣及有效推廣閱讀文化。
- 2.2.6.1.8 本年度維持使用兩個英文閱讀平台「Read with Mr Men」及「EPIC!-英文圖書網上閱讀平台」，讓學生在課餘時自行進行英文的閱讀，並於假期時設置任務，吸引學生能進行閱讀。
- 2.2.6.1.9 本年度小一至小六同學約有95%的同學曾使用「Read with Mr Men」及「EPIC! ——英文圖書網上閱讀平台」，的平台進行英文閱讀。有85%的學生表示平台內的英文圖書吸引，部分更有朗讀，可讓學生進行自學。
- 2.2.6.1.10 85%參與學生認同透過多元化閱讀活動，能建立閱讀英語書本的習慣
- 2.2.6.2 運用各次長假期，學習善用時間、能按學習目標或任務設定日程及步驟，按步完成，培養良好的閱讀習慣
 - 2.2.6.2.1 為了讓學生善用假期，學習善用時間、能按學習目標或任務設定日程及步驟，按步完成，培養良好的閱讀習慣，善用電子工具，營造自主學習的氛圍，本學年學校為學生於每一個長假期設置了跨科任務獎勵計劃，使同學可以在家中也能進行跨科網上閱讀及學習活動，任務的範疇包括：
 - 2.2.6.2.1.1 閱讀推廣組主辦的主題閱讀週之活動，讓學生在假期中需要完成閱讀任務，以維持學生閱讀的習慣及提升學生的閱讀興趣。
 - 2.2.6.2.1.2 中文網上閱讀圖書及英文網上閱讀圖書，鼓勵學生善用假期進行閱讀，完成任務可以換取閱讀積點，以作鼓勵。
 - 2.2.6.2.1.3 數學科自主學習及診斷系統—SDS系統，學生可以利用系統，進行鞏固練習，以讓學生於課後亦可持續學習。
 - 2.2.6.2.2 95%小一至小六的學生均曾完成上述不同的假期學習任務，其中以小一至小三的學生參與各項活動的比例較高，而且更能具持續性進行，小四至小六同學需再加以鼓勵其恆常性。

2021-2022 年度
學生非學業成就一覽表

為發掘學生潛能，增加展示機會，本校積極鼓勵學生參與對外活動或比賽，本年度合共 454 人次，參與共 128 項比賽，學生分別於區際、校際及全港性活動中獲獎無數。當中共獲得 75 項冠軍、金獎、一等獎，43 項亞軍、銀獎、二等獎，43 項季軍、銅獎、三等獎，優良獎及其他名次獎項共 122 個，當中以語文、數學、藝術、音樂、體育、通識範疇表現尤其出色，成績卓越、表現非凡。本年度各項活動或比賽分為全人發展、學術、藝術及體育四個類別，學生全年獲取獎項總結如下：

(一)全人發展篇：

活動比賽名稱	機構	學生
元朗區傑出小學生 學首選舉 學首獎 優異獎	元朗信義中學	6A 羅侑瞳 6A 曾星言 6A 黃詩晴
元朗區傑出小學生嘉許計劃 2020-2021 元朗區傑出學生	元朗小學校長會	6A 黃詩晴
「天水圍的孩子」獎勵計劃 2022 嘉許獎	萬鈞教育基金	5A 劉子善
賽馬會社區持續抗逆基金-環保抗疫挑戰計劃 銀獎	珍古德協會	2A 莫紫媄
2021 網上法律小遊戲 銅獎	律政司	5C 朱曉晴
小小博物館 KOL 優異獎	康樂及文化事務署	4A 羅綿謙
STEM LEADER Formula Air 氣動戰車比賽 亞軍	香港青年協會	45D 王蔚恩
綠色小人類可持續生活體驗日 2022 參與	香港浸會大學	3B 鄭梓安
趣味創意紙皮現具樂最具設計 優異獎	香港青年協會	5D 王蔚恩
親子食譜創作比賽 積極參與	嘉頓公司	2A 莫紫媄

(二) 學術篇

活動比賽名稱	機構	學生
2021-2022 閱讀約章獎勵計劃 第三期 金章	香港教育城	3B 鄭梓安
2021-2022 閱讀約章獎勵計劃 積極參與	香港教育城	3B 鄭梓安
兒童及青少年閱讀計劃 閱讀了 61 本書籍 閱讀了 68 本書籍 閱讀了 69 本書籍 閱讀了 80 本書籍 閱讀了 160 本書籍 閱讀了 210 本書籍	康樂及文化事務署	5A 張巽榮 5D 王蔚恩 6A 王子源 3B 施雅莉 5C 朱曉晴 2A 莫紫媄
香港學科比賽 2021-2022(上學期初賽)- 數學科 銅獎	Fun Fun Arena	4A 黃煒翔
香港學科比賽 2021-2022(下學期初賽)- 中文科 金獎 數學科 銀獎	Fun Fun Arena	4A 黃煒翔 4A 黃煒翔
Hong Kong Aptitude Competition 2021-2022 (First-Term Preliminary)-English Language Contest Champion	Fun Fun Arena	4A 黃煒翔
Hong Kong Aptitude Competition 2021-2022 (Second-Term Preliminary)-English Language Contest Gold Award	Fun Fun Arena	4A 黃煒翔
2020-2021 小學數學滿貫盃 網上初 賽 參與	Fun Fun Arena	2A 莫紫媄
第十三屆伯特利盃小學數學多元挑戰 賽(個人賽) 一等獎 二等獎 三等獎	伯特利中學	5A 劉子善 6A 曾星言 6A 黃詩晴 6A 黃梓軒 5A 何祺 6A 梁家鉞 6A 梁榮倩
「篇篇流螢」網上閱讀計劃 金獎 銀獎 銅獎	中國文化研究院	5A 謝卓然 6A 曾星言 5A 陳雅婷 5A 何祺 5A 劉子善 5A 沈楚進 6A 方若喬 6B 文雅詩 5A 陳佑而 5A 張明喆 5A 張巽榮 5A 李澤誠 5A 白兆恆 5B 吳鴻銘 6B 陳卓灃
第 11 屆全港學生中國國情知識大賽 參與	香港特別行政區 政府教育局	5A 陳明恩 5B 陳昊桐 5B 鍾曉峰 5B 田子瑜 5B 余洛筠 5C 朱曉晴 6A 陳曉晴 6B 陳卓灃 6B 范德南 6B 黃家儀

活動比賽名稱	機構	學生
第 14 屆「香港盃外交知識競賽」	外交部駐 香港特別行政區 特派員公署	5A 陳明恩 5B 陳昊桐 5B 鍾曉峰 5B 田子瑜 5B 余洛筠 5C 朱曉晴 6A 陳曉晴 6B 陳卓灃 6B 范德南 6B 黃家儀
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽(初 賽) 參與	HKIMO	4A 卓汶熙 4A 曾奕恩 4A 黃灝霖 4B 周悅霏 4B 潘映諭 4B 蕭胤宸 4B 徐心悅 4B 楊焯耀
「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2021(華南賽區)晉級賽 小學五年級 三等獎	中國數學教育 研究會	6C 黃允晞
元朗區公民教育徵文比賽初小組 冠軍 亞軍 優異獎	元朗區公民教育 委員會	5A 張巽榮 4A 曾奕恩 4A 楊泳詡 4A 羅綿謙 4A 盧俊宇 5A 何祺
第 73 屆香港學校朗誦節 宗教項目: 優良 參與	香港學校音樂及朗 誦協會	1E 區綺軒 3E 黃頌心
第 73 屆香港學校朗誦節 普通話項目: 季軍 優良		5A 陳穎瞳 1A 鍾穎荊 1B 彭凱琳 1B 曾善瑄 1D 吳貝榮 2A 陳明謙 2A 黎柏堯 2A 楊芷晴 3A 林逸朗 3A 劉可兒 3A 麥世霖 3B 鄧浩正 3B 黃可茵 3C 鍾晴 3E 周樂炫 4A 林文欣 4A 李洺瑄 4A 黃灝霖 4B 吳美賢 4D 曾料珊 5A 畢心語 5A 宮奧凱 5A 何祺 6B 張雅晴 6B 孫惠嘉 6B 譚雪皓
第 73 屆香港學校朗誦節 粵語項目: 亞軍 季軍 優良		2B 林紫嫣 2B 郭賞賞 3A 鄺心柔 1B 蔡天予 1D 卓汶軒 1E 曾已軒 2A 林卓瞳 2A 柳梓悠 2A 周施澄 2A 莫紫媄 2B 林詩堯 2B 黃曦晨 2D 林心可 3B 鄭梓安 3D 吳心玥 4B 徐心悅 5B 鍾曉峰 5B 何浚嘉 5B 陳菀鋆 5B 楊森廷 5C 劉苡彤 5C 王家軒 6A 陳曉晴 6A 陳曉儀 6A 張晉瑞 6A 關嘉悅 6A 李念恩 6A 梁榮倩 6A 黃晞童 6A 黃梓軒 6A 黃泳錡

活動比賽名稱	機構	學生
良好 參與		1D 陳晞澄 1D 吳芊穎 2A 馮以泰 2B 梁鋸蓓 2B 徐璟若 3A 黃頌揚 4B 溫晞霖 5D 黎樂瑤 5E 文浩軒 5E 黃治行 1D 溫卓軒 3B 沈梓琳
英文項目： 冠軍 季軍 優良 良好		6A 莫曉嵐 6B 彭紫祺 1B 廖芊瑜 1C 梁濤麟 1E 胡洪欽 2A 陸羽芊 2A 羅卓然 2B 劉希藍 2C 朱穎燐 2C 郭晉廷 2E 蔡芷妍 2E 梁俊霆 3A 陳家榆 3A 林悅蕎 3A 鄧天睿 3A 翁梓桐 3B 施雅莉 4A 郭晞彤 4A 林心言 4A 羅綿謙 4A 林紫柔 4A 盧俊宇 4A 鄧浩臣 4A 王麗嘉 4A 黃煒翔 4A 胡恩德 4A 葉曦蔚 4B 儲之理 4B 潘映諭 4C HARRY 4D 鄭詠儀 5A 梁映琳 5B 高卓欣 5B 王堯 6D 黃詠彤 6E JILLYN 1C 陳家栢 1C 廖栩悅 3E 劉洺璋 6A 林瑄悠
「元朗區科學與科技 網上培訓課程 暨 銀禧校慶盃海、陸、空探索比賽 2022」 參與	十八鄉鄉事委員 會公益社中學	4A 葉偉雄 4A 黃灝霖 4B 楊焯耀 4D 岑靖鏗 5A 張明喆 5A 劉子善 5A 黃子晴 5C 陳正朗 5C 梁東豪 6A 陳曉儀 6B 張曉軍 6B 馮啟耀
第 24 屆「常識百搭」小學 STEM 探 究展覽 參與	常識百搭籌委會	4A 葉偉雄 4A 黃灝霖 4B 楊焯耀 4D 岑靖鏗 5A 張明喆 5A 劉子善 5A 黃子晴 5C 陳正朗 5C 梁東豪 6A 陳曉儀 6B 張曉軍 6B 馮啟耀
423 世界閱讀日「書香滿溢·喜閱六十」 初小組及高小組 參與	香港公共圖書館	1E 方胤丞 2A 朱穎妍 3A 陳栢立 3A 杜怡諾 3B 鄭梓安 5A 宮奧凱 5A 何祺 6A 方若喬 6A 曾星言 6A 張子霖
第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政 區成立二十五周年全港校際問答比賽 參與	香港特別行政區 政府教育局	5A 陳明恩 5B 陳昊桐 5B 鍾曉峰 5B 田子瑜 5B 余洛筠 5C 朱曉晴 6B 陳卓灃 6B 范德南 6B 黃家儀
「紫荊文化盃」我愛我家創作大賽：全 港小學生創意閱讀報告比賽(「我愛我 家」主題閱讀組 初小圖畫組-參與 高小文字組-參與	新雅文化事業有 限公司	2B 王巧兒 4A 劉承熙 5A 劉晉熙 5C 王家軒
15th HK Students Open Speech Competition 2022- Primary 3 English Verse Speaking Merit	Speech & Music Recital Development Foundation	3A 林悅蕎

活動比賽名稱	機構	學生
4th Hong Kong Schools Cultural and Art Festival-P3-4 Solo Verse Speaking Champion	HKSCAF	3A 林悅蕎
2021-2022 年度全港數學比賽優良獎	香港理工大學和基朗中學合辦	6A 梁家嘉 6A 李彤
2021 香港數學及奧數公開賽小二數學組季軍	香港兒童數學協會	2A 曾韋舜
2021 培生朗文校際朗誦比賽優秀獎	Pearson	4A 胡恩德
2021 第十七屆優數盃國際數學邀請賽小學四年級 數學組別一等獎	優數盃組委會	5A 陳佑而
2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open) 晉級賽入圍	香港數學奧林匹克協會	6A 李彤
AIMO 晉級賽銅獎	香港數學奧林匹克協會	6A 李彤
English Oral Booster Level 4 Attended	Kids Corner	3B 鄭梓安
GAPSK 中小學普通話水平考試小學檔 高級試優良一級	GAPSK 考試委員會	4A 林紫柔
Hong Kong Chinese And English Penmanship Competition 2021 (Season 2) English Penmanship Competition Junior Primary 銅獎	Great International Research & Developing Centre	2A 莫紫媄
Hong Kong International Mathematical Olympiad Heat Round 2021 銀獎	Hong Kong International Mathematical Olympiad	5A 劉子善
Hong Kong International Mathematical Olympiad Semi-Final 2021 銀獎	Hong Kong International Mathematical Olympiad	5A 劉子善
Kid's Box Level 4 Completed	Kids Corner	3B 鄭梓安
STEM 設計大賽 2022 優異獎	CODESMINE S.T.M.E.A.M. Learning Centre	5A 鄭立翹
The Course Work Of The Pioneer Mathematics Program 參與	數博研習中心	2A 莫紫媄
全港小學生中文作文大賽季軍	《香港經濟日報》TOPick 新聞	4A 楊泳詒
全港學界數學挑戰賽 2021-小學四年級組 銀獎	香港青年兒童文藝協會	4A 曾奕恩

活動比賽名稱	機構	學生
兒童及青少年閱讀計劃 積極參與	康樂及文化事務署	3B 鄭梓安
東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃 學生閱讀分享比賽 季軍	宗教教育中心	5A 張巽榮
香港國際數學競賽初賽 2022 (香港賽區) 銅獎	奧冠教育中心	6A 林瑄悠
荃灣各界慶祝香港回歸祖國 24 周年活動慶回歸普通話誦讀大賽 初小組 優異獎	荃灣各界慶祝回歸委員會	4A 胡恩德
第九屆香港國際青少年表演藝術節-英文詩詞讀誦 冠軍	香港青少年表演藝術交流發展協會	3A 林悅蕎
第二屆香港學界朗誦大賽 2022-小學初級組英語 銀獎	香港青年兒童文藝協會	1C 梁濔鏘
第八屆全港小學數學挑戰賽決賽 銀獎	香港教育大學及香港天主教教區學校聯會(中學組)合辦	5A 劉子善
第八屆全港小學數學挑戰賽決賽-小五組個人賽 銀獎	香港教育大學	5A 劉子善
第五屆全港中文寫作比賽-初小組 冠軍 參與	風穎教育	4A 楊泳詒
第六屆香港數學挑戰賽 小學五年級組 三等獎	香港資優數學協會	6A 黃梓軒
第四屆全港中英文徵文大賽 銅獎	香港青年兒童文藝協會	4A 羅綿謙
循道衛理聯合教會聖經班 投入獎	萬國兒童佈道會	4A 盧俊宇
循道衛理聯合教會聖經班 畢業證書	萬國兒童佈道會	4A 盧俊宇
超越學年證書 金獎 超越學年	公文式教育中心	2A 陳明謙
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022 (香港賽區) 一等獎 二等獎	大灣杯組委會	5A 劉子善
語文智能之第三屆全港朗誦挑戰賽-英語朗誦 良好獎	香港多元智能教育協會	3A 林悅蕎

活動比賽名稱	機構	學生
數學智能之第六屆全港數學盃挑戰賽 小學一年級組 卓越獎	香港多元智能教育 協會	1E 方胤丞
親子地壺球 標語創作比賽 參與	香港地壺球協會	5C 朱曉晴

(三) 演藝篇

活動比賽名稱	機構	學生
The 12 th International Music Competition Piano-ABRSM Exam Class Grade 3 冠軍	國際青少年文藝培訓 中心	4A 曾奕恩
The 12 th International Music Competition Piano- John Thompson Grade 2 冠軍	國際青少年文藝培訓 中心	4B 溫晞霖
18 區第 42 站錦標賽 表演舞 金獎	18 區體育舞蹈聯會	3B 廖礎詠
2021 菲伯爾鋼琴大賽暨教學成果展演證書 香港地區賽初演 組別組二級組 一等獎	人民音樂出版社	4A 李洺瑄
2021 年第二屆小小音樂家大賽 Piano Solo Children class 銀獎	樂學堂	2B 梁銳亨
2021 年第二屆小小音樂家大賽 流行曲組 公開組 冠軍	樂學堂	5B 陳翊寶
2021 星樂盃全港才藝邀請賽 初小組 舞蹈 個人爵士樂 金獎	香港十一關愛協會有 限公司	2A 周芷好
2021 第三屆星藝盃 初小組 群舞芭蕾舞 金獎	國際少兒表演藝術 發展公司	3A 朱凱晴
2022 香港青少年鋼琴大賽 銅獎	元朗大會堂	6A 林瑄悠
2022 香港體育舞蹈單人組公開賽-10 歲單人 組 牛仔舞 亞軍 牛仔舞分組賽 B 組 第一名 查查查 冠軍 查查查、倫巴舞及牛仔舞 冠軍 查查查、倫巴舞及牛仔舞分組賽 C 組 第一名 查查查分組賽 B 組 第一名 倫巴舞 冠軍 倫巴舞分組賽 B 組 第一名 森巴舞及鬥牛舞 冠軍 森巴舞及鬥牛舞分組賽 B 組 第一名	香港體育舞蹈總會	4B 徐心悅

活動比賽名稱	機構	學生
2022 香港體育舞蹈單人組公開賽-10 歲單人組 牛仔舞分組賽 C 組 第六名 查查查、倫巴舞及牛仔舞分組賽 D 組 第四名 查查查 D 組 第六名 倫巴舞分組賽 C 組 第四名 森巴舞及鬥牛舞分組賽 C 組 第五名	香港體育舞蹈總會	4E 何晞彤
2022 香港體育舞蹈單人組公開賽-12 歲單人組倫巴舞分組賽 A 組 第三名	香港體育舞蹈總會	6A 黃晞童
2022 香港體育舞蹈單人組公開賽-7 歲以下單人組 查查查、倫巴舞及牛仔舞 第六名	香港體育舞蹈總會	1D 張仟澄
2022 香港體育舞蹈單人組公開賽-7 歲單人組 查查查 第五名 查查查分組賽 B 組 第二名 倫巴舞 第五名 倫巴舞分組賽 B 組 第二名	香港體育舞蹈總會	1D 張仟澄
2022 香港體育舞蹈單人組公開賽-8 歲單人組 牛仔舞 第六名 牛仔舞分組賽 B 組 第二名 查查查分組賽 A 組 第四名 倫巴舞分組賽 B 組 第五名	香港體育舞蹈總會	2C 邱雪榕
2022 香港體育舞蹈單人組公開賽-9 歲或以下單人組 查查查、倫巴舞及牛仔舞分組賽 C 組 第五名 單人組森巴舞及鬥牛舞分組賽 A 組 第四名	香港體育舞蹈總會	2C 邱雪榕
4th Hong Kong Youth & Children Dance Competition Modern Jazz Solo 7-9 years old Merit	亞洲體育及藝術文化協會	2A 周芷好
6th Music Contest-Orchestral Champion	Asia Kids Talent	4A 羅綿謙
6th Music Contest-Piano Champion	Asia Kids Talent	2A 羅卓然
8th Global Children's and Youth Piano Competition Age Group: Primary P.5-P.6 榮譽獎	環球藝術體育文化協會	6B 謝卓橋
8th Global Children's and Youth Woodwind Competition Age Group: Primary P.5-P.6 參與	環球藝術體育文化協會	6A 方若喬
9th Global Children's and Youth Dance Competition Primary P.5-P.6 First	Global Arts, Sports and Culture Association	6A 方若喬
ABRSM Level 2 Certificate in Music Performance (Grade 4) Grade 4 Piano Performance Passed	ABRSM	4A 林紫柔

活動比賽名稱		機構	學生
ADSC Grand Open Championships Juvenile & Youth Solo Cha Cha Cha Finalist Solo CS Third Solo Rumba Finalist Solo Samba Third Synchronize Cha Cha Cha Second Synchronize Rumba First Synchronize Samba First		Asia Dance Sport Council	6A 陳洛施
ADSC Grand Open Championships & Youth	Juvenile	Asia Dance Sport Council	
CR	Second		6C 梁珮嘉 6D 梁珮僖
CS	Second		6C 梁珮嘉 6D 梁珮僖
ADSC Grand Open Championships & Youth	Juvenile	Asia Dance Sport Council	6D 梁珮僖
Solo Cha Cha Cha	Third		
Solo Rumba	Finalist		
ADSC Grand Open Championships & Youth	Juvenile	Asia Dance Sport Council	6C 梁珮嘉
Solo Paso Doble	Finalist		
Solo Samba	Finalist		
ADSC Grand Open Championships & Youth	Juvenile	Asia Dance Sport Council	5A 彭鈺涵
Solo Samba	Second		
Solo Samba	Third		
Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition 第三名		Hong Kong Music for Youth	6A 關嘉悅
BEAT THE HEAT 2021 Beach Breeze 才藝 大賽 小學高級 P5-P6 組 銀獎		香港卓藝協會	6A 方若喬
District 18 Championships (Stage 42) & Youth	Juvenile	District 18 Dance Council	3D 劉心妍
Solo Cha Cha Cha	Finalist		
Solo CRJ	Finalist		
Solo Jive	Third		
Solo Rumba	Second		
District Championships Stage 43 Juvenile & Youth		World Centre of Ballroom Dance	
CR	Finalist		6C 梁珮嘉 6D 梁珮僖
CRS	Second		6C 梁珮嘉 6D 梁珮僖
District Championships Stage 43 & Youth	Juvenile	World Centre of Ballroom Dance	
CS	First		6C 梁珮嘉 6D 梁珮僖
Solo Cha Cha Cha	Third		6C 梁珮嘉 6D 梁珮僖
Solo Rumba	First		6D 梁珮僖
District Championships Stage 43 & Youth	Juvenile	World Centre of Ballroom Dance	
Solo Samba	Second		6D 梁珮僖 6C 梁珮嘉
Solo Samba	Third		6D 梁珮僖 6C 梁珮嘉

活動比賽名稱	機構	學生
Hong Kong Ballet Group Stars Award 2021 Solo Competition Junior Section (Junior Girls & Sub-Group A) Proficiency	香港芭蕾舞學會	6A 方若喬
Hong Kong Children and Youth Dance Prize Championships 2021 7-8 Solo C/R/J 4th Age 7 Solo Rumba 4 First Age 7 Solo CCC 3 Second Age 7 Solo Jive 2 First Formation Dance 初級組 First	IDTA	2C 邱雪搖
Hong Kong Children and Youth Dance Prize Championships 2021 Age 6 Solo C/R Second Age 6 Solo CCCC 1 7th Age 6 Solo Rumba 3 8th	IDTA	1D 張仟澄
Hong Kong Open Dance Prize Championship 2022 7-10 Pair C/R 2nd 7-10 Pair C/R 2nd 7-10 Pair C/S/R/J 4th 7-10 Pair C/S/R/J 4th	Creation Dancing Academy	2C 邱雪搖 3D 邱騰樂 2C 邱雪搖 3D 邱騰樂
Hong Kong Open Dance Prize Championship 2022 Age 10 Solo C/R//J 5th Age 10 Solo C/S/R/P/J Third	Creation Dancing Academy	4E 何晞彤
Hong Kong Open Dance Prize Championship 2022 Age 7 Solo Jive Second Age 8 Solo C/S/R/P/J 1st Age 8 Solo CCC 3 1st Age 8 Solo Jive 2 4th Age 8 Solo PD 2nd Age 8 Solo Rumba 3 1st Age 8 Solo Samba 1 2nd U8 Solo C/R/J 獎金 2nd	Creation Dancing Academy	1D 張仟澄 2C 邱雪搖 2C 邱雪搖 2C 邱雪搖 2C 邱雪搖 2C 邱雪搖 2C 邱雪搖 2C 邱雪搖 2C 邱雪搖
International Award of Recognition-Primary Jazz One Top Mark Award	Asia Pacific Dance Association	2A 周芷好
International Fringe Music Competition 2021 Hong Kong Music Festival Grade 1 Piano Class Second Honour	International Fringe Association	6B 彭遙
International Young Dancers Competition Age Group 13-15 Latin Dance Team 2nd Place	Universal Academy of Performing Arts	6A 黃晞童
IYACC The 13th International Music Competition- Piano ABRSM Exam Class Grade 5 亞軍	International Youth Arts& Cultural Centre	4B 溫晞霖

活動比賽名稱	機構	學生
IYACC The 13th International Music Competition-Division: Piano 亞軍	IYACC	4A 曾奕恩
Level 1 Award Performance (Grade 3) GRADE 3 PIANO PERFORMANCE IN 2021 Distinction	ABRSM	5C 陳育霖
MF Music Competition 2022 Third	MF Music & Art Promotional Association	4B 溫晞霖
Music Break 音樂無地限網上音樂比賽-小號 高小組 銀獎	香港屯門音樂藝術學院	5B 劉心懿
Piano, Performance Grade 3 Distinction	ABRSM	4A 楊泳詒
RAD Entry Level Award in Graded Examination in Dance : Primary in Dance European Qualifications Framework Level 1 Merit	The Royal Academy of Dance	3A 朱凱晴
RSL Level 2 Certificate in Graded Examination in Music Performance Grade 4- Drums Passed with Merit	RSL	4C 林卓楠
Summer Vacation Closing Ceremony Championships Juvenile & Youth Solo Samba First Solo Samba Second	Asia Dance Sport Council	5A 彭鈺涵
The 13th Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition Children Primary Class Merit	Hong Kong Music for Youth	4B 溫晞霖
The Associated Board of the Royal Schools of Music-Grade 5 Piano Performance Merit Passed	Royal Academy of Music	3A 石心柔 5A 石天諾
The Hong Kong Challenge Cup Dance Competition 2021 Jazz(Toddler) Solo 7-9years old 銅獎	Inspired Dance Company	2A 周芷好
Violin, Performance Grade 5 Distinction	ABRSM	4A 裴佳欣
上文化國際青年音樂節 2022(決賽)-鋼琴 金獎	上·文化 Superior Culture	6A 林瑄悠
上文化國際青年音樂節 2022(初賽)-鋼琴 優異	上·文化 Superior Culture	6A 林瑄悠
小提琴獨奏—二級 銅獎	香港學校音樂及朗誦協會	3A 陳栢立
小號獨奏—小學—初級組 銀獎	香港學校音樂及朗誦協會	5B 劉心懿

活動比賽名稱	機構	學生
分級鋼琴獨奏 — 一級 參與 銀獎 銅獎	香港學校音樂及朗誦協會	1D 林詠嵐 2A 羅卓然 2E 蔡詠妍 4A 鄧浩臣 1D 卓汶軒 4A 卓汶熙
分級鋼琴獨奏 — 二級 金獎 銀獎 銅獎	香港學校音樂及朗誦協會	4B 吳美賢 1E 馮穎鞍 4B 陳汶汶 4C 林倩瑩 4A 林文欣 4B 黃柏淳
分級鋼琴獨奏 — 三級 銀獎	香港學校音樂及朗誦協會	4A 楊泳詠 4A 盧俊宇 4A 黃灝霖 4A 王雨桓 5A 何祺 5B 王堯
分級鋼琴獨奏 — 四級 參與 銀獎 銀獎	香港學校音樂及朗誦協會	4A 曾奕恩 6A 關嘉悅 6A 林瑄悠
世界舞蹈日 2021 參與	香港舞蹈總會	2A 朱加寶 3A 朱凱晴
全港 18 區 第 41 站公開錦標賽 Cha Cha Cha Jive Rumba 優異 季軍 亞軍	亞洲體育舞蹈理事會	3D 劉心妍
全港社區體育舞蹈公開賽 香港 2021 第三站 單人組 11 歲 牛仔舞分組賽 C 查查查、倫巴舞及牛仔舞 查查查、倫巴舞及牛仔舞分組賽 B 查查查分組賽 C 倫巴舞分組賽 B 牛仔舞 查查查 第六名 第六名 第二名 第四名 第四名 亞軍 第四名	香港體育舞蹈總會	6A 黃晞童

活動比賽名稱	機構	學生
全港社區體育舞蹈公開賽 香港 2021 第二站 單人組 7 歲 牛仔舞分組賽 A 第六名 查查查分組賽 B 第五名 倫巴舞 第五名 倫巴舞分組賽 A 組 第二名 牛仔舞 第五名 查查查 第五名 查查查、倫巴舞及牛仔舞 第五名 查查查、倫巴舞及牛仔舞分組賽 C 第二名 查查查分組賽 A 組 第二名 查查查分組賽 B 組 第二名 倫巴舞 第五名	香港體育舞蹈總會	2C 邱雪搖
全港社區體育舞蹈公開賽 香港 2021 第二站 單人組 9 歲或以下 查查查、倫巴舞及牛仔 舞分組賽 C 第四名	香港體育舞蹈總會	4E 何晞彤
全港社區體育舞蹈公開賽 香港 2021 第三站 單人組 9 歲或以下 牛仔舞 冠軍 查查查 冠軍 查查查、倫巴舞及牛仔舞 冠軍 查查查、倫巴舞及牛仔舞分組賽 A 第一名 倫巴舞 冠軍 森巴舞及鬥牛舞 冠軍 森巴舞及鬥牛舞分組賽 B 第一名	香港體育舞蹈總會	4B 徐心悅
全港社區體育舞蹈公開賽 香港 2021 第三站 單人組 9 歲 牛仔舞分組賽 A 第三名 查查查分組賽 D 第二名 倫巴舞分組賽 C 第四名	香港體育舞蹈總會	4E 何晞彤
全港社區體育舞蹈公開賽 香港 2021-7 歲或 以下單人組 查查查、倫巴舞及牛仔舞 第五名 查查查、倫巴舞及牛仔舞分組賽 A 組 第二名 森巴舞及鬥牛舞 第四名 牛仔舞 第五名 牛仔舞分組賽 B 組 第三名 查查查 第五名 查查查分組賽 A 組 第一名 倫巴舞 第五名 倫巴舞分組賽 B 組 第三名 森巴舞及鬥牛舞 第四名 牛仔舞 第五名 牛仔舞分組賽 B 組 第三名	香港體育舞蹈總會	2C 邱雪搖

活動比賽名稱	機構	學生
全港青少年盃音樂大賽 小學高級組弦樂 冠軍	天藝表演藝術協會	5B 劉子蕙
兒童及青少年組別 Solo Cha Cha Cha 五連冠 Solo Rumba 五連冠	亞洲體育舞蹈理事會	4E 何晞彤
東區舞蹈節錦標賽 兒童青少年 Solo CJ 第一名 Solo Jive 第一名 Solo Paso Doble 第三名 Solo Rumba 第一名 Solo Samba 第一名	世界舞星聯合會	6A 黃晞童
芭蕾舞等級考試 4 級 優良	北京舞蹈學院	4A 蕭學懿
香港學界音樂大賽 2021 鋼琴 英國皇家音樂 學院三級 銀獎	香港青年兒童文藝協會	4A 曾奕恩
香港學校音樂培訓計劃網上獨奏 2021 小號 中階組 金獎 小號 初階組 銀獎 長笛 中階組 金獎 長笛 幼苗組 銅獎 長笛 初階組 銅獎 單簧管 高階組 優異獎 單簧組 幼苗組 銀獎 長笛 初階組 銀獎 最優秀表現大獎 小號 高階組 金獎	香港學校音樂培訓計劃	5A 梁映琳 5A 李澤誠 5C 劉苡彤 4A 陳熙彤 4A 楊泳詡 6A 方若喬 4B 區永希 4A 鄧澤軒 5A 張巽榮 5B 劉心懿 5B 劉心懿
校際體育舞蹈公開賽 2021 9 歲或以下單人 查查查、倫巴舞及牛仔舞 A 組 亞軍 森巴舞及鬥牛舞 第七名 森巴舞及鬥牛舞 B 組 季軍 牛仔舞 第五名 牛仔舞 A 組 冠軍 查查查 F 組 冠軍 倫巴舞 第六名 倫巴舞 C 組 亞軍	香港體育舞蹈總會	4B 徐心悅
校際體育舞蹈公開賽 2021 11 歲或以下單人 查查查、倫巴舞、牛仔舞 B 組 季軍 牛仔舞 E 組 季軍 查查查 B 組 第六名 倫巴舞 E 組 季軍	香港體育舞蹈總會	6A 黃晞童

活動比賽名稱	機構	學生
校際體育舞蹈公開賽 2021 7歲或以下單人 查查查、倫巴舞、牛仔舞 A 組 亞軍 查查查、倫巴舞及牛仔舞 第四名 牛仔舞 第四名 牛仔舞 B 組 冠軍 查查查 B 組 亞軍 查查查組 第四名 倫巴舞 第四名 倫巴舞 A 組 亞軍	香港體育舞蹈總會	2C 邱雪搖
校際體育舞蹈公開賽 2021 9歲或以下單人 查查查、倫巴舞及牛仔舞 A 組 季軍 牛仔舞 冠軍 牛仔舞 C 組 冠軍 查查查 C 組 冠軍 查查查 C 組 第七名 倫巴舞 D 組 第四名	香港體育舞蹈總會	4E 何晞彤
國際藝穗音樂大賽 Advanced John Thompson Class Second	國家藝穗協會	4B 溫晞霖
第 28 屆會長盃世界公開賽 Juvenile & Youth Solo Cha Cha Cha Finalist Solo Cha Cha Cha First Solo Cha Cha Cha Second Solo CR Third Solo CRJ Third Solo Jive Third Solo Jive Second Solo Rumba Finalist Solo Rumba Finalist Solo Rumba First Solo Rumba First Solo Rumba Third Solo Samba First Solo Samba Second	亞洲體育舞蹈理事會	1D 張仟澄 4E 何晞彤 3D 劉心妍 1D 張仟澄 3D 劉心妍 3D 劉心妍 4E 何晞彤 1D 張仟澄 3D 劉心妍 4E 何晞彤 5A 彭鈺涵 5A 彭鈺涵 5A 彭鈺涵 4E 何晞彤
第 64 屆體育節全民體育舞蹈十項全能公開賽 9 歲以下男女混合組 查查查 冠軍 查查查 冠軍 倫巴舞 冠軍 倫巴舞 冠軍	香港體育舞蹈總會	2C 邱雪搖 3D 邱騰樂 2C 邱雪搖 3D 邱騰樂
第二屆舞藝杯 表現優秀	香港表演藝術發展協會	2C 邱雪搖

活動比賽名稱	機構	學生
第八屆世界舞蹈家錦標賽 第一屆世界舞蹈家表演舞大賽 U12 Solo C/J 第五名 U12 Solo Cha Cha Cha E 第一名 U12 Solo Cha Cha Cha E 第一名 U12 Solo Jive A 第二名 U12 Solo Rumba E 第二名	世界舞蹈家演藝總會	6A 黃晞童
第八屆香港青少年音樂大賽 Piano 約翰湯姆遜 鋼琴教程(第二級) 第三名	香港音樂藝術發展中心	4B 溫晞霖
第八屆澳門國際藝術公開賽-長笛項目 銀獎	亞洲音樂家協會	4B 谷書皓
第十三屆灣仔區體育舞蹈公開賽 7歲單人組 牛仔組 第七名 查查查 第五名	灣仔區議會	2C 邱雪榕
第十五屆善行盃全港才藝邀請賽-幼兒組 舞蹈 三人芭蕾舞 銀獎	善行會有限公司	1D 蘇熙怡
第三屆全港兒童音樂比賽 兒童組 金獎 銀獎 優異獎	閩光書院幼稚園部	5A 劉子善 5B 劉子蕙 5B 劉子敏
第五屆(台灣)亞洲1愛琴海藝術講堂及音樂大賽 香港區選拔賽 鋼琴二級組 一等獎	兩岸音樂藝術家教育交流協會	4A 李洺瑄
第六屆香港演藝精英盃音樂大賽 Group P6 Piano - Children Intermediate 參與	香港演藝精英協會	5C 陳育霖
第四屆小學音樂邀請賽 - 西樂獨奏 金獎 銀獎	妙法寺劉金龍中學	5B 劉子蕙 5B 劉心懿 5B 劉子敏
第四屆小學音樂邀請賽 - 獨唱 銀獎	妙法寺劉金龍中學	2A 陸羽芊
第四屆小學音樂邀請賽 - 鋼琴獨奏 金獎 銅獎 參與證書	妙法寺劉金龍中學	5A 劉子善 4A 黃灝霖 6A 林瑄悠 4A 盧俊宇
精藝盃 第十屆全港學生朗誦及講故事比賽 小學二年級組 普通話朗誦 銅獎	Competition HK	3B 鄭梓安
語文智能之第一屆全港朗誦挑戰賽 普通話朗誦-小學初級組(P1-P2) 榮譽獎	香港多元智能教育協會	3B 鄭梓安

活動比賽名稱	機構	學生
蕭邦紀念獎國際鋼琴公開賽 2021-兒童 B 組 一等獎	香港國際音樂家協會	5A 劉子善
聯校音樂大賽 2021 小學鋼琴獨奏- 初級組 銀獎	香港聯校音樂協會	4B 溫晞霖
聲樂獨唱—外文歌曲—男童聲或女童聲—小 學—7 至 8 歲 季軍	香港學校音樂及朗誦協會	2A 陸羽芊
第五屆(台灣)亞洲 I 愛琴海藝術講堂及音樂大 賽 香港區選拔賽 鋼琴二級組 一等獎	兩岸音樂藝術家教育交流 協會	4A 李洺瑄
第六屆香港演藝精英盃音樂大賽 Group P6 Piano - Children Intermediate 參與	香港演藝精英協會	5C 陳育霖

(四) 藝術篇

活動比賽名稱	機構	學生
社會藝術水準考級證書 考級專業: 漫畫 三級	中國藝術科技研究所	5C 陳育霖
元朗區文藝之星嘉許計劃 2021/2022 文藝之星	元朗區文藝協進會	6A 方若喬
THE 13TH INTERNATIONAL OPEN VISUAL ARTS COMPETITION AGE DIVISION:10 THEME GROUP:PROTAGONIST 銀獎	國際青少年文藝培訓中 心	5A 張巽榮
「童」畫迎虎填色比賽 冠軍	香港小童群益會賽馬會 青衣青少年綜合服務中 心	2A 莫紫媄
「關懷社區·以愛共聚」親子填色比賽 優異獎	中華基督教會基元中學	6A 方若喬
2021 A HAPPY MOMENT drawing competition 銀獎 金獎	good morning CLASS	1D 張仟澄 1D 李因行
2021 Olympic Day - Colouring and Drawing Competition 參與	The International Olympic Committee	2A 莫紫媄 5A 張巽榮 5A 何祺
2021 SUMMER PAINTING CONTEST DIVISION: PRIMARY P.1-P.2 Excellent	ASIA KIDS TALENT	2A 莫紫媄
2021 XMAS Coloring Contest 季軍	Global Arts, Sports and Culture Association	2B 黃曦晨
2021 父親節填色比賽 初小組 亞軍	香港青年協會	2A 莫紫媄
2022「康健新冠疫苗流動接種站」兒童填色及 繪畫比賽 參與	康健國際醫療集團	5C 朱曉晴
33rd Diamond Cup Open Championships-Juvenile&Youth Freestyle Solo Cha Cha Cha Solo Rumba Gold Third Finalist	亞洲體育舞蹈理事會	3D 吳心玥
BEAT THE HEAT 2021 Beach Breeze 填色比賽 小學高級 P5-P6 組 金獎	香港卓藝協會	6A 方若喬
CATALO 2022-復活節親子填色比賽 優異獎	CATALO	5C 朱曉晴
Christmas Ring 填色及創作比賽 參與	聖公會聖約瑟堂暨社會 服務中心	2A 莫紫媄
Disney Performing Arts 參與	Hong Kong Disneyland	5A 彭鈺涵 6A 方若喬

活動比賽名稱	機構	學生
HONG KONG SCHOOLS DANCE & MUSIC FESTIVAL DANCE SOLO Merit	SDMF BOARD OF COMMITTEE 2021	6A 方若喬
Love Mama 母親節填色比賽-初小組 亞軍	香港青年協會	2A 莫紫媄
Love Your Eyes 填色比賽 參與	Hoya Lens Hong Kong Limited	5C 朱曉晴
My Lovely Toy 繪畫比賽-小學中級 P3-4 組 金獎	國際兒童比賽協會	3B 鄭梓安
RAD Entry Level Award in Graded Examination in Dance: Primary in Dance Merit	Royal Academy of Dance	3D 吳心玥
太空奇遇繪畫比賽 兒童 B 組 優異獎	青少年兒童藝術音樂發展協會	6A 方若喬
心味連繫一起 I 味珍味 40 載填色比賽- 公開組 優異獎	味珍味(香港)有限公司	6A 方若喬
父親 6 月天 填色活動 優異	香港小童群益會 賽馬會長沙灣青少年綜合服務中心	2A 莫紫媄
全港中英文硬筆書法比賽 2021 (第二季) 中文硬筆書法比賽 初小組 金獎	Great International Research & Developing Centre	2A 莫紫媄
全港兒童繪畫創作比賽 少年組 銅獎 兒童組 金獎 兒童組 銅獎 少年組 銀獎	小紅熊藝術交流中心	6A 方若喬 2A 朱穎妍 3B 鄭梓安 5A 李澤誠
多元智能訓練程序 角落生物 X Toy Story X 迪士尼 黏土大本營 出席	香港中華基督教青年會	5C 朱曉晴
我的「智」愛 貼圖設計及填色比賽 (填色組別) 嘉許狀	香港賽馬會慈善信託基金	2A 莫紫媄
我的超人爸爸填色比賽 冠軍	香港青年協會	2A 莫紫媄
亞太區 雀鳥填色大賽 兒童 B 組 冠軍	青少年兒童藝術音樂發展協會	6A 方若喬
招財貓設計比賽 金獎	香港文創薈	5A 張巽榮
虎虎生威新春填色比賽 亞軍	香港青年協會	2A 莫紫媄
秋冬季日本亞太區繪畫比賽 努力賞	Great Talent LTD	5A 張巽榮

活動比賽名稱	機構	學生
國家有法 香港變革 填色比賽 (初小組) 季軍 優異獎	民建聯 元朗支部	2A 莫紫焯 2A 周芷妤
國際兒童及青少年繪畫大賽 2021 兒童初級組 優異獎	亞美斯藝術交流	3B 鄭梓安
第一屆八達通卡套設計比賽 銅獎 P5-P6 自由創作組 季軍	香港學界精英比賽活動交流協會	3B 鄭梓安 6A 方若喬
第一屆全港兒童中英書法大賽-英文書法比賽 冠軍	香港國際才藝協會	5C 朱曉晴
第二十五屆全國中小學生繪畫書法作品比賽 繪畫類 三等獎	中國兒童中心	4B 翁芷淇
第二屆保溫瓶繪畫/填色比賽 2021-繪畫 (小童組) 金獎	香港青年兒童文藝協會	1A 林靖熙
第八屆澳門國際藝術公開賽-美術項目 銅獎	亞洲音樂家協會	4B 谷書皓
第十一屆世界兒童繪畫大獎賽 2022 銀獎 金獎	世界兒童藝術文化協會	1A 林靖熙 3B 鄭梓安 2E 蔡芷妍
第十二屆 2021「敢夢敢想」國際繪畫比賽 兒童組 一等獎	艾斯爾國際文化交流 (香港)	3A 翁梓桐
第十二屆當代青少年及兒童藝術節新春繪畫比賽-兒童B組 (油畫、塑膠彩) 優異	香港當代藝術學院	5B 陳翊寶
第十八屆研學旅行《冰雪奇緣》國際書畫展評活動 銀獎 銅獎	中國國際教育電視台	4E 陳可怡
第十八屆德藝雙馨 (香港賽區)-一級鋼琴獨奏比賽 優異獎	中國藝術家協會	1D 林詠嵐
第十四屆校園藝術大使計劃 校園藝術大使	香港藝術發展局	6A 方若喬 6A 關嘉悅
第三屆全港書法大賽 2022-中文硬筆 (小學組高級組) 銀獎	香港青年兒童文藝協會	4A 曾奕恩

活動比賽名稱	機構	學生
第三屆環球藝術發展大賽 2021 我是「電影主角」繪畫及黏土國際比賽 繪畫比賽-小學低年級組 銀獎 銅獎	環球藝術發展中心	5A 何祺 5A 張巽榮
第四十二屆全國少年兒童書畫大賽-書法 銀獎	中華書畫報社	4E 陳可怡
第四十二屆全國少年兒童書畫大賽-國畫 銅獎	中華書畫報社	4E 陳可怡
第四屆全港兒童繪畫比賽 優異獎	工聯會婦女事務委員會	5B 劉子蕙
都會國際青年藝術節 全港視藝大賽(第二季) 兒童初級組(B01) 銀獎	香港競技評總會	4B 文晞桐
都會國際青年藝術節 2021-全港繪畫大賽(第四季) 亞軍	香港競技評核總會	3A 翁梓桐
童真才藝比賽 組別: 9-16 歲 參賽項目: 舞蹈 Merit	Competition HK	6A 方若喬
感恩節創作填色比賽 2021 參與	香港青年協會	2A 莫紫娟
聖誕填色比賽 2021 冠軍	香港青年協會	2A 莫紫娟
夢想起航兒童創作大賽 2021 主題 2:自由創作 兒童 A 組(6-8 歲) 金獎 主題 2:自由創作 兒童 A 組(6-8 歲) 銀獎	文化藝術教育發展協會	2C 黃梓淇 2C 胡綽珊
精彩暑假 2021 填色比賽 優異	香港小童群益會 賽馬會長沙灣青少年 綜合服務中心	2A 莫紫娟
學生視覺藝術作品展 2021/22 嘉許狀	教育局	3A 鄺心柔
學生視覺藝術作品展 2021/22 嘉許狀	教育局	6A 方若喬
錶面設計大賽 小童組 銅獎 中童組 銅獎 小童組 銀獎 中童組 金獎 中童組 銀獎	GNET GROUP LIMITED	3B 鄭梓安 5C 林靜雅 2C 胡綽珊 4C 文曉瑩 6A 方若喬
藝術智能之第二屆香港紫荊盃繪畫大賽 主題:農曆新年 初小組 銀獎 溫暖冬日 高小組 創意獎	香港多元智能教育協會	3B 鄭梓安 6A 方若喬
鶴藝大賞·素質教育成果展演-舞蹈類 金獎	中國關工委健康體育發展中心	4A 裴佳欣

(四) 體育篇

活動比賽名稱	機構	學生
觀塘區 跆拳道花式擊破比賽 2021 亞軍	毅武聯盟跆拳道	5B 李璟滔
觀塘區 跆拳道品勢比賽 2021 冠軍	毅武聯盟跆拳道	5B 李璟滔
第 14 屆 4 on 4 四人籃球賽 季軍	Double C Jersey	6A 陳曉晴 6A 梁家嘉 6A 梁羽沁 6A 黃詩淇 6B 文雅詩 6B 彭紫祺 6B 黃嘉怡 6C 麥筱悠
第 14 屆 4 on 4 四人籃球賽 參與	Double C Jersey	5A 莊樂霖 5A 彭鈺涵 5B 蘇苡穎 5B 黃敏晴 5C 劉苡彤 5D 李奕堤 5D 孫喬茵 6B 高欣樂
2021 - 2022 年度元朗區小學校際田 徑比賽-60 米 季軍 第五名 第七名 第八名 第九名 積極參與	香港學界體育聯會	6A 陳曉儀 4A 林紫柔 4D 胡金堃 5B 何浚嘉 6E 楊智軒 5A 彭鈺涵
2021 - 2022 年度元朗區小學校際田 徑比賽-100 米 亞軍 季軍 殿軍 第五名 第六名 積極參與	香港學界體育聯會	5A 謝卓然 5D 楊心悠 4B 翁芷淇 6A 梁芷晴 4B 黃天覓 6B 黃淳熙
2021 - 2022 年度元朗區小學校際田 徑比賽-200 米 冠軍 冠軍 第九名 積極參與	香港學界體育聯會	5C 陳智燦 6C 鍾永權 6D 周樂晴 5A 郭心悅
2021 - 2022 年度元朗區小學校際田 徑比賽-400 米 第七名 積極參與	香港學界體育聯會	6C 顏文汎 6A 張子霖

活動比賽名稱	機構	學生
2021 - 2022 年度元朗區小學校際田徑比賽-女子乙組團體 第六名	香港學界體育聯會	5A 陳穎瞳 5A 郭心悅 5A 彭鈺涵 5C 關洛瞳 5C 林靜雅 5D 楊心悠
2021 - 2022 年度元朗區小學校際田徑比賽-女子乙組團體 季軍	香港學界體育聯會	4A 林紫柔 4B 翁芷淇 4C 張霈霖
2021 - 2022 年度元朗區小學校際田徑比賽-女子乙組團體 第五名	香港學界體育聯會	4D 曾梓珊 6A 陳曉儀 6A 梁芷晴 6A 張子霖 6B 朱樂芯 6B 梁銘欣 6C 胡茗璐 6D 周樂晴
2021 - 2022 年度元朗區小學校際田徑比賽-男子乙組團體 冠軍	香港學界體育聯會	5A 譚宇泰 5A 謝卓然 5B 何浚嘉 5C 陳智燦 5C 陳高健 5D 余俊威
2021 - 2022 年度元朗區小學校際田徑比賽-男子甲組團體 冠軍	香港學界體育聯會	6B 范德南 6B 黃淳熙 6C 顏文汎 6C 鍾永權 6D 尹逸朗 6E 劉逸希 6E 胡金培 6E 楊智軒
2021 - 2022 年度元朗區小學校際田徑比賽-跳高 亞軍 第六名 第七名 第七名	香港學界體育聯會	5A 譚宇泰 6B 梁銘欣 5A 陳穎瞳 6B 范德南
2021 - 2022 年度元朗區小學校際田徑比賽-跳遠 冠軍 第五名 第六名 積極參與	香港學界體育聯會	5D 余俊威 4C 張霈霖 5C 關洛瞳 4B 鄭允舜 6B 朱樂芯 6D 尹逸朗

活動比賽名稱	機構	學生
2021 - 2022 年度元朗區小學校際田徑比賽-鉛球 亞軍 積極參與	香港學界體育聯會	6E 劉逸希 4D 曾梓珊
2021 - 2022 年度元朗區小學校際田徑比賽-壘球 第六名 第九名 積極參與	香港學界體育聯會	6E 胡金培 5C 陳高健 5C 林靜雅 6C 胡茗璐
2021 - 2022 年度元朗區小學校際羽毛球比賽-女子團體 季軍	香港學界體育聯會	5A 畢心語 5A 陳穎瞳 5B 陳翊寶 5C 林靜雅 6A 馮思惠
2021 - 2022 年度元朗區小學校際羽毛球比賽-男子團體 積極參與	香港學界體育聯會	5A 石天諾 5C 于家浩 5D 余俊威 6A 王子源 6C 羅柏然
2021-2022 香港學生運動員獎 屈臣氏運動員	屈臣氏集團	5B 何浚嘉
2021-2022 第三組長池分齡游泳比賽 第三節甲部 Event 9 Girls 8 & Under 50 LC Meter Freestyle 達標	中國香港游泳總會	3A 方芷蘊
2021 年全港十八區健美體操分齡比賽-三人 B 組 亞軍	中國香港體操總會	6A 陳曉晴 6C 胡茗璐 6D 陳美媛
2021 年全港十八區健美體操分齡比賽-女子單人 B 組 第五名 積極參與	中國香港體操總會	6A 黃晞童 6A 陳曉晴 6D 陳美媛
2021 年全港十八區健美體操分齡比賽-男子單人 B 組 亞軍 冠軍	中國香港體操總會	5B 李璟滔 5B 何浚嘉
2021 年全港十八區健美體操分齡比賽-混合雙人 B 組 亞軍	中國香港體操總會	5B 何浚嘉
2021 西貢區青少年分齡跆拳道邀請賽-5-6 歲 男子太極二 亞軍	西貢區體育會	1A 林靖熙

活動比賽名稱	機構	學生
2021 西貢區青少年分齡跆拳道邀請賽-6-7 歲男子初級 (黃至黃綠) 20 秒 亞軍	西貢區體育會	1A 林靖熙
2021 勵誠盃品勢邀請賽(S2) 少兒 一組 太極四章 季軍	香港跆拳道勵誠會	6B 謝卓橋
2021 勵誠盃品勢邀請賽(S2) 少兒 一組- 太極七章 冠軍	香港跆拳道勵誠會	6A 黃梓軒
2021 勵誠盃品勢邀請賽(S2) 少兒 二組- 基本動作套拳 季軍	香港跆拳道勵誠會	4E 陳可怡
Focus Land 三人籃球賽男子小學組 季軍	Focus Land Sport Club	6E 劉逸希
NEW GENERATION TRAINING COURSE 出席	恒生乒乓球學院	1E 麥浩翹
小灰熊三人籃球邀請賽 U14 殿軍	小灰熊 Grizzly Basketball Club	6E 劉逸希
屯門青少年跆拳道賽 反應王 品勢王 競速王	屯門體育會有限公司	5B 李璟滔 5B 李璟滔 5B 李璟滔
屯門區 3 人籃球小學賽 2021---男子 小學組 殿軍	屯門體育會	6E 劉逸希
色帶組別升級考試-黃帶 優異表現獎	香港跆拳道正道館	1E 翁良晨
色帶組別升級考試-黃綠帶 優異表現獎	香港跆拳道正道館	1E 翁良晨
和富 WORFU Merry Pop It 競技比賽 參與	和富 WORFU	5C 朱曉晴
長幼共融地壺友誼賽 團隊 季軍 冠軍	香港青年協會	6A 王子源 5D 王蔚恩
跆拳道邀請賽-個人速度踢 優異表現獎	香港跆拳道正道館	1E 翁良晨
「HOME 郁郁」 網上運動比賽 參與	城市之峰	5C 朱曉晴

宣道會葉紹蔭紀念小學

21-22 年度教師專業發展培訓及交流紀錄報告(按日期序)

培訓日期		培訓內容	類別	舉辦機構/資歷	講者/負責人	時數/次數	受惠對象	參與老師人數(約)
21年8月	16/8/2021	新同工入職培訓	教展	教師專業發展組	劉禕汀老師	1小時	新入職同工	10
21年8月	17/8/2021	LMS 平台培訓	學教	教師專業發展組	羅建洋副校長	2小時	音體視同工	9
21年8月	20/8/2021	LMS 平台培訓	教展	教師專業發展組	羅建洋副校長	2小時	中英同工	30
21年8月	27/8/2021	處理懷疑虐兒個案工作坊	訓輔	全方位輔導組	劉燕玲社工	3小時	全體同工	67
21年8月	30/8/2021	開學週班級經營	訓輔	全方位輔導組	趙慧琪主任	1.5小時	班主任及協班班主任	38
21年9月	16/9/2021	班級經營(一)	訓輔	全方位輔導組	趙慧琪主任 社工團隊	1.5小時	新同工	7
21年11月	09/11/2021	教師正向語言工作坊	訓輔	全方位輔導組	林秋霞女士	2.5小時	全體同工	67
21年11月	17/11/2021	識別及支援有自殺風險的學生	訓輔	全方位輔導組	劉燕玲社工	2小時	全體同工	67
21年11月	22/11/2021	學校領導及科組領導工作坊	學教	校本課程發展組	賽馬會 校本多元計劃	2小時	徐式怡校長 林靜詩主任 趙慧琪主任 劉禕汀老師	4
21年12月	07/12/2021	校本多元計劃工作坊中文科	學教	校本課程發展組	賽馬會 校本多元計劃	2小時	林靜詩主任 黃娟娟老師 馮月婷老師 林靜老師	4
21年12月	08/12/2021	校本多元計劃工作坊英文科	學教	校本課程發展組	賽馬會 校本多元計劃	2小時	林靜詩主任 張凱欣老師 陳可謙老師 林海容老師	4

培訓日期		培訓內容	類別	舉辦機構/資歷	講者/負責人	時數/次數	受惠對象	參與老師人數(約)
21年12月	09/12/2021	校本多元計劃工作坊數學科	學教	校本課程發展組	賽馬會 校本多元計劃	2小時	林靜詩主任 高健生老師 劉曉君老師 伍國樑老師	4
21年12月	10/12/2021	校本多元計劃工作坊常識科	學教	校本課程發展組	賽馬會 校本多元計劃	2小時	林靜詩主任 溫芷雅老師 蔡曦晴老師	4
22年4月	29/04/2022	「正面迎復課 關愛在校園」 教師工作坊	訓輔	全方位輔導組	EP 謝姑娘	1.5小時	全體同工	66

本校教師被邀請作專項顧問或分享卓越教學成就

獲邀日期	分享會名稱/成就概述	類別	邀請機構	獲委任/參與者
1/11/2019- 31/10/2021	Primary Visual Arts Textbook Review Panel	學教	教育局	李嘉琪老師
15/10/2021	天樂幼稚園教師發展日——幼小音樂教學錦囊	學教	天樂幼稚園	羅建洋副校長
26/11/2021	「音樂 STEAM 教室」	學教	英利音樂出版有限公司及牛津出版社	羅建洋副校長
25/02/2021	「木笛創意教學」	學教	香港澳福音樂協會	羅建洋副校長
02/03/2021	「木笛創意教學」	學教	香港澳福音樂協會	羅建洋副校長
21/07/2021	「木笛創意教學」	學教	香港澳福音樂協會	羅建洋副校長

校本集體備課、觀課及評課

培訓日期	培訓內容	類別	舉辦機構	講者/負責人	時數/次數	參與者	參與老師 人數(約)
06/9/2021- 28/1/2022	集體備課時段 (隔週進行，每次約 40 分鐘) 中文科 英文科 數學科	學教	本校	課程發展主任 各科科任	隔週進行 每次約 35 分鐘 (約 9 次)	各科任 老師	60 人
25/4/2022- 08/7/2022	中文科 英文科 數學科 常識科(高小) 音樂科 體育科 視藝科 普通話科				25/4/2022 08/7/2022 每次約 35 分鐘 (約 5 次) (平均每人每科不少於 7 小時) 08/7/2022		

與專業機構合作進行教學計劃或課堂研究

4.1 口語交際：看圖說故事							總時數： 約 5 小時
培訓日期	計劃內容	類別	合作機構	負責人	時數/次數	參與者	參與老師人數
23/05/2022	第一次備課會(1 小時)	備課	/	馮月婷老師	1 小時	吳麗珍老師 林家穎老師 馮月婷老師 陳慧敏老師 林靜詩老師	5
06/06/2022	第二次備課會(1 小時)	備課	/		1 小時		
09/06/2022	觀課及評課(1C 班)	觀課	/		1 小時		
		評課			10 分鐘		
15/06/2022	觀課及評課(1D 班)	觀課	/		1 小時		
		評課		10 分鐘			
21/07/2022	評課及反思會	反思			30 分鐘		

總時數：5 小時

4.2 English Action Research P.1							總時數： 39 小時
培訓日期	計劃內容	類別	合作機構	負責人	時數/次數	參與者	參與老師人數
18/8/2021	DTS Workshop 1		EDB	NET Section	6 hrs	Amandeep, P1 teachers	6
24/8/2021	DTS Workshop 2		EDB	NET Section	6 hrs	Amandeep, P.1 teachers	6
20/10/2021	Co-planning meeting 1		EDB	NET Section	1.5 hrs	Amandeep, P.1 teachers	6
3/11/2011	Co-planning meeting 2		EDB	NET Section	2 hrs	Amandeep, P.1 teachers	6
24/11/2011	Co-planning meeting 3		EDB	NET Section	2 hrs	Amandeep, P.1 teachers	6
1/12/2021	Co-planning meeting 4		EDB	NET Section	2 hrs	Amandeep, P.1 teachers	6
15/12/2021	Co-planning meeting 5		EDB	NET Section	2 hrs	Amandeep, P.1 teachers	6
12/1/2022	Co-planning meeting 6		EDB	NET Section	2 hrs	Amandeep, P.1 teachers	6
24/2/2022	Co-planning meeting 7		EDB	NET Section	2 hrs	Amandeep, P.1 teachers	6
11/5/2022	Co-planning meeting 8		EDB	NET Section	2 hrs	Amandeep, P.1 teachers	6
25/5/2022	Co-planning meeting 9		EDB	NET Section	2 hrs	Amandeep, P.1 teachers	6
1/6/2022	Co-planning meeting 10		EDB	NET Section	2 hrs	Amandeep, P.1 teachers	6
8/6/2022	Evaluation meeting		EDB	NET Section	1.5 hrs	Amandeep, P.1 teachers	6
15/6/2021	DTS Workshop 3		EDB	NET Section	3 hrs	Amandeep, P.1 teachers	6
27/6/2021	DTS Workshop 4		EDB	NET Section	3 hrs	Amandeep, P.1 teachers	6

總時數：39 小時

3.							總時數： 7 小時	
培訓日期	計劃內容	類別	合作機構	負責人	時數/次數	參與者	參與老師人數	
21/09/2021	第一次備課 討論學習難點 設計預習工作紙	備課	/	劉曉君老師	2 小時	趙慧琪主任 何曉彤老師 林玉琳老師 伍國樑老師 余麗明老師 高建生老師 劉曉君老師	7	
24/09/2021	第二次備課 檢視及修訂工作紙 教學簡報	備課	/		2 小時	趙慧琪主任 何曉彤老師 林玉琳老師 伍國樑老師 余麗明老師 高建生老師 劉曉君老師	7	
05/10/2021	觀課及評課 4B、4C 班觀課 4B、4C 班評課	實踐 評鑒	/		3 小時	徐式怡校長 林靜詩主任 趙慧琪主任 何曉彤老師 林玉琳老師 伍國樑老師 余麗明老師 高建生老師 劉曉君老師	9	

總時數：7 小時

4.4 常識科課研 (P6)							總時數：5 小時
培訓日期	計劃內容	類別	合作機構	負責人	時數/次數	參與者	參與老師人數
17/5/2022	<u>簡介會</u> 向同級同工分享有關本次課研與實作評估之目標	簡介	NA	溫芷雅老師	1	羅建洋副校長、 鄭蘊婷老師、 麥利老師、 蔡曦晴老師、 鄭家豪老師	6
9/6/2022	<u>備課會</u> 與同級科任商討課研及實作評估的課堂設計	備課	NA		1		6
14/6/2022	<u>備課會</u> 與同級科任落實課研及實作評估的課堂設計及教材	備課	NA		1		6
14/7/2022 - 19/7/2022	<u>課堂實踐</u> 每班抽取三堂實行課堂設計	課堂 實踐	NA		1		6
25/7/2022	<u>檢討會</u> 檢討學生學習過程，抽取每班強中弱學生作品，與同級科任商討當中作品的表現指標	檢討	NA		1		6

總時數：5 小時

4.5 音樂科課研 (P3)							
培訓日期	計劃內容	類別	合作機構	負責人	時數/次數	參與者	參與老師人數
26/4/2022	第一次備課會： 1) 粵劇單元總目標 2) 如何緊扣週年計劃及學校關注事項 3) 課研的研究重點及教學策略	學教	/	梁慧敏老師 吳遠光老師	1 小時	鄭蘊婷老師 梁慧敏老師 吳遠光老師	3
3/5/2022	第二次備課會： 1) 整理粵劇工作紙內容 2) 課程內容安排	學教	/	梁慧敏老師 吳遠光老師	2 小時		
24/5/2022	第三次備課會： 1) 課業設計跟進 2) 施教流程及內容備課	學教	/	梁慧敏老師 吳遠光老師	2 小時		
29/6/2022 及 30/6/2022	觀課 5A、5C、5D	學教	/	梁慧敏老師(5A) 吳遠光老師(5C) 鄭蘊婷老師(5D)	1 小時	徐式怡校長 羅建洋副校長 鄭蘊婷老師 梁慧敏老師 吳遠光老師	5
8/ 2022	評課及建議	學教	/	徐式怡校長 羅建洋副校長	2 小時	徐式怡校長 羅建洋副校長 鄭蘊婷老師 梁慧敏老師 吳遠光老師	5

時數：8 小時

4.6 體育科課研-走籃(上手) (P6)

培訓日期	計劃內容	類別	合作機構	負責人	時數/次數	參與者	參與老師人數
22/4/2022	第一次備課會： 邀請本校籃球教楊教練 到校作技術指導	學教	/	黃惠明老師 余頌偉老師 張銘熙老師 楊教練	2 小時	黃惠明老師 余頌偉老師 張銘熙老師	4
29/4/2022	第二次備課會： 擬定教學目標、教程及分工	學教	/	黃惠明老師 余頌偉老師 張銘熙老師	1.5 小時		3
6/5/2022	第三次備課會： 修訂教程及內容	學教	/	黃惠明老師 余頌偉老師 張銘熙老師	1.5 小時		3

時數：5 小時

4.7 視覺藝術科課研記錄 (P3)

培訓日期	內容	類別	時數/次數	參與者/觀課者	參與老師人數(約)
21/3-25/4/2022	備課會 1 <ul style="list-style-type: none"> ■ 按計劃訂立執行方向、初定每堂流程及釐清當中問題 ■ 分工 ■ 教材、工作紙設計 	備課	30 分鐘	李嘉琪老師 葉雅欣老師 劉斯琪老師	3
25/5/2022	反思課節一及備課 <ul style="list-style-type: none"> ■ 檢討課節一及作出修訂 ■ 按討論結果設計及調節課節二 	備課	30 分鐘	李嘉琪老師 葉雅欣老師 劉斯琪老師	3
2/6/2022	反思課節二 及 預習 <ul style="list-style-type: none"> ■ 檢討課節二及作出修訂 ■ 按討論結果設計及調節課節三 	備課	30 分鐘	李嘉琪老師 葉雅欣老師 劉斯琪老師	3

4.7 視覺藝術科課研記錄 (P3)

培訓日期	內容	類別	時數/次數	參與者/觀課者	參與老師 人數(約)
6-10/6/2022	錄影課堂 (觀課) 3A(高程度) ■ 教員：李嘉琪老師 3B(高程度) ■ 教員：葉雅欣老師 3D(低程度) ■ 教員：劉斯琪老師	觀課	30 分鐘	李嘉琪老師 葉雅欣老師 劉斯琪老師	3
10/6/2022	反思課節三 ■ 檢視同學工作紙成果，與草圖一及二作出比較，找出高階思維的效用	備課	30 分鐘	李嘉琪老師 葉雅欣老師 劉斯琪老師	3
17/6/2022	反思課節四 ■ 檢討課節四及作出修訂 ■ 按問卷結果 ■ 整理照片	備課	30 分鐘	李嘉琪老師 葉雅欣老師 劉斯琪老師	3

總時數：3 小時

宣道會葉紹蔭紀念小學
2022-2023 年度教師專業發展培訓及交流(分類及時數)

培訓及講座

1.1 校風及學生發展

工作坊或講座名稱	時數
班級經營工作坊 (一)	1.5
生活課備課	2
處理懷疑虐兒個案工作坊	3
教師正向語言工作坊	2.5
識別及支援有自殺風險的學生	2
合共	11

1.3 其他行政或培訓

開學週班級經營	1.5
正面迎復課「關愛在校園」教師工作坊	1.5
學校領導及科組領導工作坊	2
合共	5

1.2 學與教

工作坊或講座名稱	時數
LMS 平台培訓 (一)	2
LMS 平台培訓 (二)	2
校本多元計劃工作坊中文科	4
校本多元計劃工作坊英文科	2
校本多元計劃工作坊數學科	2
校本多元計劃工作坊常識科	2
合共	14

各科組培訓或工作坊

中文科	時數
課研備課 (P1)	5
合共	5

英文科	時數
課研備課 (P1)	39
合共	39

數學科	時數
課研備課 (P4)	7
合共	7

常識科	時數
課研備課 (P6)	5
合共	5

音樂科	時數
研備課 (P5)	8
合共	8

體育科	時數
課研備課 (P6)	5
合共	5

視藝科	時數
課研備課 (P3)	3
合共	3

3. 校內分享及交流會

類別	分享及交流會名稱	時數(小時)
校內交流或備課	校內集體備課(每人平均)	8
	合共:	8

總計：

各類集體備課及檢討時段：

每人平均平均約 8 小時

全年培訓及專業發展總計：122 小時

類別	總培訓時數
校風與學生發展	11
學與教策略	14
其他行政或培訓	5
科組培訓工作坊	72
校內專業交流及分享	8
校外分享及聯校交流	12

2021-2022年度財政結算報告

項目	2020/2021年度 結存 / (結欠)	2021/2022年度 收入	2021/2022年度 支出	2021/2022年度 結存 / (結欠)
	\$	\$	\$	\$
薪金津貼				
薪金津貼 - 教職員薪金津貼	56,931.05	31,226,836.30	31,353,325.65	(69,558.30)
薪金津貼 - 整合代課教師薪金津貼	4,166,076.42	4,689,515.00	4,167,058.27	4,688,533.15
薪金津貼 - 非教職員薪金津貼	-	2,233,035.00	2,233,035.00	-
小計 (A)	4,223,007.47	38,149,386.30	37,753,418.92	4,618,974.85
一. 政府資助				
i. 一般範疇				
擴大的營辦開支及整筆津貼	2,556,388.99	1,587,558.45	2,179,457.22	1,964,490.22
行政津貼 / 修訂行政津貼	-	1,787,577.70	1,611,339.06	176,238.64
資訊科技綜合津貼	-	531,837.00	252,009.80	279,827.20
校本新來港學童支援計劃	38,673.00	7,835.00	28,800.00	17,708.00
學校發展津貼	-	785,878.00	271,692.75	514,185.25
全方位學生輔導服務津貼	-	354,673.00	244,745.00	109,928.00
成長的天空計劃	-	370,054.00	367,021.00	3,033.00
空調設備津貼	-	496,272.00	514,659.00	(18,387.00)
小計 (B)	3,762,964.03	5,921,685.15	5,469,723.83	3,047,023.31
ii. 範疇以外項目				
學生學習支援津貼	128,783.26	1,241,478.00	1,095,761.03	274,500.23
校本課後學習及支援	252,529.00	232,200.00	455,886.00	28,843.00
一次過現金津貼	2.00	-	-	2.00
姊妹學校計劃	27,079.90	157,127.00	139,410.00	44,796.90
中國歷史及文化一筆過津貼	60,000.00	-	60,000.00	-
代課教師津貼	5,321.00	-	-	5,321.00
家庭與學校合作活動計劃	0.80	25,780.00	25,780.00	0.80
租金及差餉	1.00	279,012.00	279,012.00	1.00
資訊科技人員薪金津貼	395.03	321,796.00	289,327.50	32,863.53
閱讀推廣津貼	9,526.99	41,900.00	47,108.12	4,318.87
香港學校戲劇節	2,796.50	-	-	2,796.50
言語治療行政津貼	663.00	8,112.00	6,880.00	1,895.00
一次性言語治療設備津貼	3,566.00	-	-	3,566.00
言語治療諮詢服務津貼	96,630.00	129,315.00	209,855.00	16,090.00
全方位學習津貼	193,127.69	941,637.00	703,453.20	431,311.49
學生活動津貼	47,060.00	54,090.00	111,248.00	(10,098.00)
校本管理額外津貼	10,350.00	50,702.00	45,000.00	16,052.00
學校行政人員津貼	137,754.00	540,268.60	422,375.00	255,647.60
替補津貼	6,900.00	-	-	6,900.00
一筆過特別支援津貼(防疫)	3,600.00	-	-	3,600.00
支援學生上網學習補充津貼	35,200.00	-	-	35,200.00
非華語學生中文學與教	441,696.50	800,000.00	1,204,307.42	37,389.08
特殊教育需要非華語學生津貼	-	101,405.00	-	101,405.00
小計 (C)	1,462,982.67	4,924,822.60	5,095,403.27	1,292,402.00
二. 學校津貼				
普通經費				
校簿		54,307.00	58,645.00	(4,338.00)
美勞費		80,338.00	73,616.87	6,721.13
印刷用品		163,790.00	167,936.80	(4,146.80)
文具用品		11,476.60	11,985.96	(509.36)
獎勵計劃		21,484.00	18,552.80	2,931.20
學習材料		89,705.00	87,922.00	1,783.00
八達通行政費		21,197.50	19,749.40	1,448.10
特定用途用		223,355.00	229,100.00	(5,745.00)
小計 (D)	-	665,653.10	667,508.83	(1,855.73)
	9,448,954.17	49,661,547.15	48,986,054.85	
2020-2021年度總盈餘 / (虧損) (A) + (B) + (C) + (D)				8,956,544.43