

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 宣道會葉紹蔭紀念小學

負責人姓名： 姚玉蘭小姐 聯絡電話： 31522973

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 283 名 (包括 A. 領取綜援人數： 39 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 199 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 45 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
小一二英文 STEAM 活動 (共四組)	7	46	10	98%	2022年10月15日至2023年2月4日	88,400.00	最後1課時每名學生上台匯報學習成果	Cantab Star Education Limited	學生自信學習
小一二英文 STEAM 活動 (共兩組)	4	21	4	99%	2022年11月5日至2023年3月4日	44,200.00	最後1課時每名學生上台匯報學習成	Cantab Star Education Limited	學生自信學習
小一二英文 STEAM 活動 (共四組)	7	46	10	97%	2023年2月11日至2023年5月13日	88,400.00	最後1課時每名學生上台匯報學習成	Cantab Star Education Limited	學生自信學習
小一二英文 STEAM 活動 (共兩組)	4	21	4	99%	2023年3月11日至2023年6月10日	44,200.00	最後1課時每名學生上台匯報學習成	Cantab Star Education Limited	學生自信學習
小三英文活動及教材 (共四組)	6	39	8	98%	2022年10月15日至2023年2月4日	39,912.00	後測	元朗大會堂賽馬會元朗青少年綜合服務中心及光明書局	學生的語文學習
小四英文活動及教材 (共四組)	11	26	9	97%	2022年10月15日至2023年2月4日	40,183.20	後測	元朗大會堂賽馬會元朗青少年綜合服務中心及光明書局	學生的語文學習
活動項目總數： <u>20</u>									
@學生人次	39	199	45		總開支	345,295.20			
**總學生人次	283								

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---